

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета БМАУДО ЦДТ
Протокол № 4
от «20» марта 2026г.



Утверждаю
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В.
Приказ
от «20» марта 2026 г. № 48

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»

за 2025 год

г. Березовский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ.....	3
2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ.....	10
3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	26
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
7. Оценка кадрового обеспечения.....	27
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
10. Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов.....	32
II. Показатели деятельности и их анализ.....	36
III. Выводы.....	39

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с 13.11.2014 г.

Сокращенное название: БМАУДО ЦДТ

Руководитель: Комарова Елена Владимировна

Юридический адрес: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, стр. 22; ул. Академика Королева, стр.14; ул. Академика Королева, стр.3; ул. Победы, стр. 6а; ул. Новая, стр. 1а; ул. Маяковского, стр. 52 а; ул. Ленина, стр. 30а; ул. Циолковского, стр.5; ул.Энергостроителей, стр.23а; пос. Монетный, ул. Лермонтова стр. 7; ул.Пушкина, стр.15а; ул. Мира, стр. 6; ул. Октябрьская, стр. 3.

Телефон: 8 (343 69) 4-73-23

Адрес сайта: dodber.uralschool.ru

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.09.2012г. регистрационный № Л035-01277-66/00196229, выдана Министерством образования Свердловской области.



Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

Устав образовательного учреждения: Устав Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утвержден приказом управления образования Березовского муниципального округа от 14.02.2026 № 33.



официальный сайт БМАУДО ЦДТ



Госпаблик в ВКонтакте

Особый «статус» в региональной системе образования

1. Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования Березовского муниципального округа



На основании приказа управления образования Березовского городского округа от 05.09.2019 № 132 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования Березовского городского округа» БМАУДО ЦДТ присвоен статус муниципального опорного центра (МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей различных направленностей.

Основные направления деятельности МОЦ на базе ЦДТ и результаты работы за 2025 год:

1. Нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

2. Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования - всего было проведено более 10 мероприятий (офлайн и онлайн) – межрегиональный чемпионат по конструированию «КубоШтурм 2.0» на базе БМАУ ДЗОЛ «Зарница», Конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», Муниципальная Школа юных краеведов, семинар «Истоки: семья, род, история края» и презентация книги-сайта «Березовский. Век 19» и др.

3. Работа с ИС «Навигатором дополнительного образования детей Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети/>.

4. Организационное сопровождение обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей в конкурсах и иных мероприятиях, сопровождение в муниципальных, региональных и областных конкурсах по различным направлениям: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», областной конкурс детских проектов «АртМастер», «Разноцветный мир», областные соревнования по робототехнике "Защита рубежей Родины", конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», «Юннат», «ГринТим» , конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Россия-моя судьба, моя любовь!", муниципальный этап областного конкурса "Урал-кузница талантов"

5. Сопровождение разработки и мониторинг внедрения дополнительных общеобразовательных программ - консультирование, работа с программами (онлайн и оффлайн): 12 консультаций с педагогическими работниками из дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций; индивидуальные консультации по выдаче социальных сертификатов в «Навигаторе» для представителей ОО.

6. Содействие процедурам независимой экспертизы дополнительных общеобразовательных программ - проведение семинаров-совещаний по вопросам внесения программ в навигатор, подготовки к независимой оценке качества (раз в 2

месяца в рамках заседания окружной педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования).

7. Деятельность инклюзивного клуба «Искорка добра» по социальному и зооволонтерству.

8. 3 сотрудника МОЦ входят в состав областной экспертной группы, по независимой оценке, качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ.

9. 3 сотрудника МОЦ входят в состав специалистов, привлекаемых для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую или высшую КК.

10. 1 сотрудник МОЦ входит в состав экспертов, привлекаемых Министерством образования Свердловской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Значимые мероприятия 2025 года:

1. Межмуниципальная конференция «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности» (в семинаре приняли участие методисты, педагоги дополнительного образования, учителя школ в количестве более 40 человек из городов Екатеринбург, Новоуральск, Ачит, Талица, Рефть и Березовский).

2. Образовательная сессия «Социальное партнерство с организациями профессионального образования по вопросам самоопределения и профориентации, а также привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования» (своим опытом поделились коллеги из г. Сухой Лог, г. Сысерть, г. Екатеринбург, г. Березовский, ЗАТО Уральский, г. Полевской. Всего приняло участие 30 человек.)

3. Проведение муниципального этапа областного проекта «Урал многонациональный - 2025».

4. Межрегиональный чемпионат по конструированию «КубоШтурм 2.0» на базе БМАУ ДЗОЛ «Зарница» (в чемпионате приняли участие более 70 человек из г. Екатеринбург, Березовский, Новоуральск, Новосибирск, Чайковский, Омск).

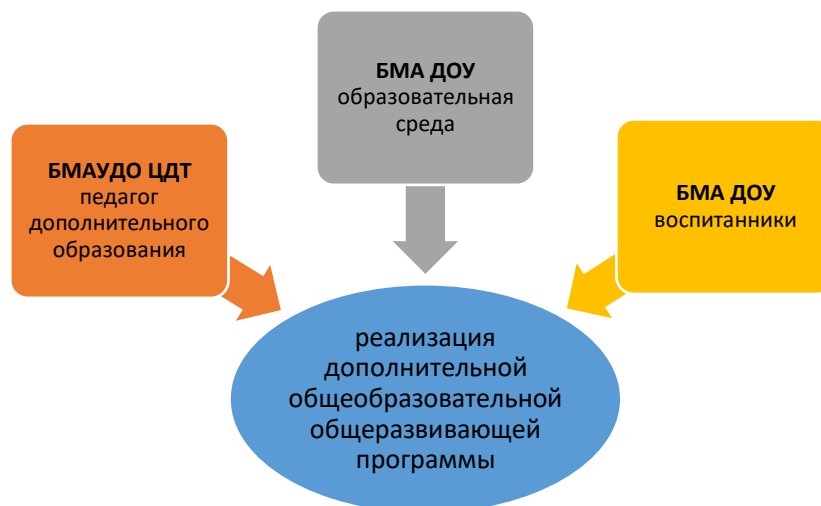
В ноябре 2025 года состоялось областное совещание «Подведение итогов деятельности муниципальных опорных центров Свердловской области», где работа МОЦ на базе ЦДТ получила высокую положительную оценку.

2) Реализация образовательных программ в сетевой форме

С 20 декабря 2022 года БМАУДО ЦДТ совместно с дошкольными образовательными организациями реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы.

БМАУДО ЦДТ выступает в роли Базовой организации, детские сады - Организации-участники. Отличительной особенностью реализации данных программ является их реализация в сетевой форме с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально - технической базы детских садов.

Механизм состоит из нескольких структурных элементов, каждый из которых имеет свою значимость.



Между БМАУДО ЦДТ и ДОУ заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где прописаны условия взаимодействия.

Количество воспитанников – учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется на основании муниципального задания, формируемого управлением образования Березовского муниципального округа.

Документы, обеспечивающие реализацию программы в сетевой форме в БМАУДО ЦДТ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Березовском муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» от 17.11.2022 № 134,

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ между БМАУДО ЦДТ и ДОУ от 15.08.2023.

С апреля 2025 года началась работа по внесению изменений в реестр лицензий БМАУДО ЦДТ в части мест осуществления образовательной деятельности – лицензирование учебных помещений БМАУДО ЦДТ в дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 31.12.2025 года:

- в реестр лицензий БМАУДО ЦДТ внесены 12 адресов мест осуществления образовательной деятельности (адреса дошкольных образовательных организаций),

- скорректированы 11 дополнительных общеобразовательных программ,

- реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в сетевой форме, в том числе 1 адаптированная,

- в систему дополнительного образования включено 2513 учащихся – воспитанников ДОУ.

Данная форма реализации образовательных программ является эффективным способом интеграции дополнительного и дошкольного образования.

3) Реализация адаптированных общеобразовательных программ

В БМАУДО ЦДТ реализуются 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (в т.ч. 1 сетевая программа).

В ЦДТ обучаются 328 учащихся с различной нозологией (на 15% больше по сравнению с 2024 г.).

4) Организация работы с социальными и индустриальными партнерами

1. Взаимодействие с педагогическим колледжем ГАПОУ СО «СОПК» г. Екатеринбург

Результат:

- Прохождение студентами практики в БМАУДО ЦДТ,
- Методист БМАУДО ЦДТ входит в состав экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»,
- Предоставление сертификатов на стажировку или вакансию по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор» в БМАУДО ЦДТ.

2. Взаимодействие с ООО «Субого», г. Новосибирск.

Результат:

БМАУДО ЦДТ – ресурсный центр образовательной системы Субого:

- Проводит чемпионаты в регионе,
- Организовывает методические встречи,
- Имеет право выдавать квалификационные значки.

3. Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова», УрГАХУ.

Результат: объединение усилий по совершенствованию профессиональной ориентации школьников и сотрудничества в выставочной, музейной и просветительской деятельности в области архитектуры и изобразительного искусства (организация выставок студенческих работ, экскурсионные и просветительские мероприятия).

23.04.2025 – Организация выставки лучших студенческих работ.

На выставке были представлены самые креативные и яркие проекты студентов УрГАХУ по градостроительному проектированию.

19.05.2025 - Студенты Уральской государственной архитектурно-художественной академии (кафедра архитектуры и кафедра ДПИ) и УрФУ (Школа государственного управления и предпринимательства) рассказали школьникам об особенностях обучения в своих ВУЗах, о специальностях, о студенческой жизни и экзаменах, необходимых для поступления.

4. Взаимодействие с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина».

Результат:

- проведение профориентационных мероприятий студентами УрФУ для обучающихся школ г. Березовского в форме мастер-классов, игр, выставок, квизов,
- участие в организации муниципальных и областных мероприятий для педагогов, проведение тренингов по коммуникативным навыкам.

5) Ассоциация педагогов дополнительного образования

В 2022 году БМАУДО ЦДТ стал куратором окружной педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования.

Цель - создание образовательного пространства, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования как условия, мотивирующего на повышение качества образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

В состав ассоциации от ЦДТ вошли Саксонова А.И. (муниципальный куратор), Куксова Л.В., Гущина О.В.

Спланированы и проведены мероприятия, направленные на развитие компетенций педагогических работников, сопровождение молодых специалистов и участников конкурсов профессионального мастерства:

1. Формы и методы работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуального образовательного маршрута к ДООП

2. Визитная карточка педагога. «Нескучная презентация». Проектная деятельность педагога дополнительного образования.

3. Сплочение коллектива: комплекс игр и мастер-классов на эффективное взаимодействие в команде. Подведение итогов работы ОПА, за прошедший учебный год. Планы работы ОПА на следующий год.

4. Конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

5. Планирование муниципального мероприятия «Счастье в простом»

Мониторинг результативности реализации ДООП

На заседаниях обозначены актуальные вопросы и проблемы, которые возникают у педагогов дополнительного образования. Разработаны основные приемы и методы работы по проблемам, а также организованы выступления спикеров по заданным темам.

В течение 2025 года на заседаниях активными спикерами стали Куксова Л.В., Саксонова А.И., Каминская Т.А., Лисицина Е.Л., Аваева А.К., Копенкина Г.И., Умутаева М.В.

Активная работа ведется на официальном сайте и в группе в Контакте.

По состоянию на 31.12.2025 года в состав ОПА входят 85 человек (на 10 человек больше по сравнению с 2024 годом).

2. Базовая площадка ГАНОУ СО "Дворец Молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству



Получение статуса базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству позволило создать в БМАУДО ЦДТ комплекс условий для развития технического творчества детей и подростков Березовского муниципального округа через воплощение идей «Образовательного проекта по реализации дополнительных программ по профессиональной деятельности и техническому творчеству», направленного на решение задач региональной и муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В ЦДТ программы дополнительного образования технической направленности представлены такими направлениями как «Начальное техническое моделирование», «Художественная обработка камня мягких пород», «Моделирование и конструирование одежды «ШИК», «Мир Лего», «Cuboro: Основы Инженерного Мышления», «Куборо – думай креативно», «Основы графической грамотности», «Радиоконструирование», «Основы 3Д печати и моделирования», «Основы дизайна и компьютерной грамотности».

В 2025 учебном году были разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные программы: «Начальная робототехника», «Базовые навыки сборки, обслуживания и пилотирования БПЛА».

Реализуемые программы	Количество учащихся
Начальное техническое моделирование (деревообработка)	12
Художественная обработка камня мягких пород	18
Конструирование и моделирование одежды «Шик» (швейное)	18
Мир Лего	6
«Субого: Основы Инженерного Мышления»	36
Куборо - думай креативно	10
Радиоконструирование	17
Основы 3Д печати и моделирования	6
Основы дизайна и компьютерной грамотности	18
Начальная робототехника	26
Основы графической грамотности	14
ИТОГО	177

На сегодняшний день в объединениях в рамках работы базовой площадки занимается 177 учащихся (на 2% больше по сравнению с 2024 годом).

Программы реализуются за счет средств муниципального задания и социальных сертификатов, программа для учащихся старше 18 лет реализуется за счет средств физических лиц.

Занятия в этих объединениях способствуют развитию у учащихся интереса к техническому творчеству, знакомству с технологическими приемами, формированию представлений о технических профессиях.

Программа «Основы графической грамотности», «3Д дизайн и моделирование», «Основы компьютерной грамотности и дизайна», «Конструирование и моделирование одежды «Шик», Художественная обработка камня мягких пород, «Начальное техническое моделирование» для средних и старших школьников позволяют ребятам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности, что является условием успешного овладения будущей профессией.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в детских объединениях, реализуют дополнительные программы технического творчества и профориентационной деятельности, обеспечивают участие в подготовке участников в конкурсно - массовых мероприятиях различного уровня, несут ответственность за сохранность оборудования.

В 2025 году в рамках реализации проекта развития деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров», был проведен целый ряд мероприятий для старших дошкольников и учащихся школ города.

Результаты работы базовой площадки:

- Участие в областных соревнованиях по робототехнике «Защита рубежей Родины» Категория: Пошел на таран Lego Wedo 2.0, Сысерть 2025 г. – участие (2 ребенка);
- Организация «Слета юных интеллектуалов» для обучающихся БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», г. Березовский 2025 г.;
- Участие в форуме для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и базовых площадок Свердловской области ГАНОУ СО "Дворец молодёжи". «Инклюзивные практики в дополнительном образовании», г. В. Пышма 2025 г.;

- Участие в областном чемпионате Новосибирской области среди школьников по CUBORO SOFT SKILLS, г. Бердск 27-30 марта 2025 г. (3 человека);
- Организация и проведение межмуниципальной конференции "Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности", г. Березовский 18 апреля 2025 г.;
- Призеры межтерриториальных соревнований по техническому творчеству "Перворобот" в ЦДТ, г. Заречный 2025 г. (6 человек);
- Организация и проведение муниципального конкурса по конструированию «Инженерные игры», г. Березовский 16 мая 2025 г.
- Участие в I региональном Фестивале "SNZ.CUBORO.ДРАЙВ.2025", г. Снежинск 2025 г. (8 человек);
- Организация и проведение второго межрегионального чемпионата по конструированию «КубоШтурм 2.0» (25-26 октября 2025 г., г. Березовский);
- Призеры во втором межрегиональном чемпионате по конструированию "Кубоштурм 2.0", 25-26 октября 2025 г., г. Березовский (3 человека);
- Участие в чемпионате России CUBORO 2025, 30 ноября в г. Новосибирск (3 человека);
- Победители и призеры в V Окружных соревнованиях по конструированию "Мысли в Кубе", 20 декабря 2025 г., Нижняя Салда (9 человек);
- Победители и призеры олимпиады по робототехнике в номинации "Знаток Lego WeDo 2.0", г. Сысерть (11 человек);
- Сотрудничество с Центром развития творчества детей и юношества «ЮНТА» и «IT-куб. Арамилъ»; ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

За 2025 год в работе базовой площадки были достигнуты следующие результаты:

- усовершенствовали материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение, апробированы и внедрены в практику современные программы и технологии по техническому творчеству,
- разработаны новые востребованные дополнительные общеобразовательные программы,
- сохранилась доля участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в работу по техническому творчеству и профессиональной ориентации.

В целом, работу базовой площадки в 2025 году можно признать результативной.

2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации. Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления ЦДТ:

1. Директор ЦДТ – единоличный исполнительный орган ЦДТ.
2. Коллегиальные органы управления ЦДТ: Наблюдательный совет ЦДТ, Общее собрание работников и Педагогический совет.
3. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ЦДТ создан и функционирует иной орган управления ЦДТ - Совет ЦДТ.
4. Представительный орган работников – на данный момент первичная профсоюзная организация в ЦДТ не сформирована, поскольку большинство сотрудников

предпочли иные формы взаимодействия. Для учета мнения педагогических работников ЦДТ, затрагивающих их права и законные интересы, собирается Общее собрание работников.

Структура органов управления БМАУДО ЦДТ определена следующей схемой:



Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2025 год

Наименование коллегиального органа	Направления работы коллегиального органа	Форма реализации деятельности коллегиального органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегиального органа
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития ЦДТ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения	Проведено 7 заседаний	Рассмотрены вопросы: План ФХД, рассмотрение соглашения на предоставлении субсидий из бюджета Березовского МО, внесения изменения в устав в части мест реализации образовательной деятельности и прочие организационные и финансовые вопросы. Работа Совета ведется качественно, его члены равнодушны к деятельности ЦДТ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ЦДТ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, выдвижение кандидатур на присвоение различных наград.	Проведено 8 заседаний	Работа педагогического совета продуктивна, результативна с точки зрения обеспечения функционирования ЦДТ и методической работы с педагогическим коллективом. Рассмотрены новые ДООП, программа ЛОК, внесение изменений в локальные акты БМАУДО ЦДТ, награждение сотрудников.
Общее собрание работников ЦДТ	Реализует право работников участвовать в управлении ЦДТ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с	Проведено 3 заседания	В 2025 году внесены изменения в локальные акты БМАУДО ЦДТ, положение по оплате труда сотрудников.

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы		
Совет ЦДТ	Рассмотрение вопросов, касающихся организации дистанционного обучения, материально-технического обеспечения ЦДТ, вопросы здоровьесбережения. Рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права детей и родителей.	Проведено 2 заседания	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к принятию решений о деятельности ЦДТ. Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся ЦДТ.

Управленческий аппарат ЦДТ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ЦДТ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж управленческой деятельности
1	директор	Комарова Елена Владимировна	высшее	13 лет
3	заместитель директора	Куксова Людмила Викторовна	высшее	32 года
4	заместитель директора	Гущина Ольга Витальевна	высшее	4 года
5	заместитель директора	Соколова Марина Трофимовна	высшее	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческого опыта, культуры, владением современными информационными технологиями.

Результатом грамотного управления ЦДТ является:

- сохранность контингента учащихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность ЦДТ в образовательном пространстве Березовского городского округа.

Основные выводы по результатам работы органов управления

В своей деятельности администрация ЦДТ стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере.

В целом, система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество учащихся – 3148 человек, в том числе:

- на базе ЦДТ – 635 человек,
- на базе дошкольных образовательных организаций с использованием сетевой формы реализации образовательных программ - 2513 человек.

Режим образовательной деятельности: шестидневная неделя, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – пятидневная рабочая неделя.

График работы:

пн-сб: с 08.00 до 20.00 (для учащихся старше 16 лет до 21.00)

воскресенье: выходной

При реализации образовательных программ БМАУДО ЦДТ в учебных помещениях, расположенных на базе дошкольных образовательных организаций: суббота, воскресенье – выходной.

Выходными днями также считаются праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Резерв учебного времени: 2-12 часов (2 недели, в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования).

Продолжительность занятий:

- для учащихся в возрасте до 5 лет продолжительность занятий 10-20 минут,
- 6-7 лет продолжительность занятий составляет 25 минут,
- для учащихся старше 7 лет- 45 минут.

Форма обучения: очная для всех учащихся.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Результаты независимой оценки качества образования:

В конце 2025 года ГАНОУ СО «Дворец молодежи» проводил исследование оценки качества дополнительного образования с целью мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области, в котором приняли участие родители (законные

представители) детей, в том числе постоянно проживающие на территории Березовского муниципального округа, являющиеся потребителями дополнительных образовательных услуг, а также руководители и специалисты БМАУДО ЦДТ.

Результаты независимой оценки качества (НОКО) дополнительного образования формировались по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности работой сотрудников организации. Представители детей, посещающих БМАУДО ЦДТ, оценивали компетентность педагогов учреждений, а также отношение педагогических и административных работников к посетителям и учащимся – их вежливость и доброжелательность. Параметры, относящиеся к работникам учреждений, были в среднем оценены выше, чем другие параметры (9,58 баллов из 10).

- наполненность групп. Родители и представители детей, которые получают услуги дополнительного образования в БМАУДО ЦДТ, оценили наполненность групп, то есть удовлетворенность количеством детей, занимающихся вместе, на 9,35 баллов из 10.

- график работы. Представители детей, получающих услуги дополнительного образования в БМАУДО ЦДТ, оценили темпоральную доступность (удобство графика работы, расписания и длительности занятий) учреждений на 9,40 баллов из 10.

- навигация. Понятность навигации внутри учреждения потребители образовательных услуг оценили на 9,40 балла по 10-балльной шкале.

- наличие материалов. Обеспеченность БМАУДО ЦДТ всем необходимым оборудованием и материалами для занятий родители оценили на 9,30 баллов из 10.

- качество помещений. В этот показатель вошли оценки качества холла и зоны ожидания, помещений для переодевания, санитарных помещений (туалеты, душевые), а также чистота помещений и качество ремонта. Родители (законные представители) оценили на 8,64 баллов из 10.

- питьевой режим. Параметр, который был наиболее низко оценен получателями образовательных услуг - 7,20 баллов из 10.

- информирование. Результаты исследования демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности родителей детей, обучающихся в ЦДТ, возможностями получения и полнотой информации об организациях дополнительного образования для детей (9,28 баллов из 10).

- общая удовлетворенность. Родители детей, получающих дополнительное образование в БМАУДО ЦДТ оценили на 9,60 баллов из 10.

- условия для людей с ОВЗ. Оборудование учреждения БМАУДО ЦДТ с учетом доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья оценивали 15,8% опрошенных родителей, среди них были только те, в чьих семьях среди посещающих учреждение есть люди с ОВЗ. Оценка составила 9,75 баллов из 10.

Вывод: Таким образом результаты независимой оценки качества дополнительного образования БМАУДО ЦДТ показывают, что родители (законные представители) высоко оценивают компетентность педагогических работников, материально-техническое обеспечение занятий, открытость и информированность деятельности ЦДТ.

Самая низкая оценка - питьевой режим (7,20 баллов из 10), несмотря на это, свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации обеспечен. Для выяснения причины необходимо провести дополнительный опрос для родителей (законных представителей) и решить возникающие вопросы.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ

В 2025 году в БМАУДО ЦДТ было реализовано 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 2 до 18 лет, в том числе 9 программ - в сетевой форме, 41 – реализуемых на базе БМАУДО ЦДТ.

С 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социального сертификата, составило 18 (на 6 программ больше по сравнению с 2024 годом), из них:

Объединение	Количество учащихся
Развитие ребенка средствами хореографии	14
Ритмика	12
Основы вокального мастерства	8
Маленький актер	11
Театр, в котором играют дети	22
Природа и фантазия	29
Искусство танца	40
Мир Лего	6
Начальная робототехника	30
Чудо-ручки	33
Думовенок	30
Говоруша	30
Оригами	8
Искусство вязания крючком	16
Нескучная каллиграфия	5
Творческая каллиграфия	11
Куборо-думай креативно	10
Хореографическое искусство	12
ИТОГО	327

Для оптимизации работы учреждения и увеличения количества обучающихся ЦДТ с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. часть программ реализовывалась за счет бюджета:

Объединение	Количество учащихся
Развитие ребенка средствами хореографии	25
Театр, в котором играют дети	29
Искусство вязания крючком	16
Искусство танца	35
Чудо-ручки	8
Думовенок	10
Говоруша	10
ИТОГО	133

- 10 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Объединение	Количество учащихся
Конструирование и моделирование одежды «ШИК»	18
Природа и фантазия (ОВЗ)	12
Искусство бисероплетения	24
Художественная обработка камня мягких пород	18
Начальное техническое моделирование	12
«Субого: Основы Инженерного Мышления»	36
Основы графической грамотности	14
Основы 3Д печати и моделирования	6

Основы дизайна и компьютерной грамотности	18
Радиоконструирование	17
ИТОГО	175

- 11 программ, реализуются в учебных помещениях БМАУДО ЦДТ в дошкольных образовательных организациях:

Объединение	Количество учащихся
Разноцветные фантазии	148
Калейдоскоп фантазии	132
Мир в красках	312
Рисуем с удовольствием	243
Волшебная мастерская	158
Творчество в русской избе	96
Веселые фантазеры	98
Юный конструктор	72
Безопасность и ребенок	109
Разноцветный калейдоскоп	134
Цветные ладошки	170
ИТОГО	1672

- 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, реализуются в сетевой форме за счет бюджета:

Объединение	Количество учащихся
Волшебная кисточка	196
Палитра	92
Мастерская сказки	86
Мир в красках	312
Изо-студия	70
Говорящие пальчики	30
АДООП Бумажный журавлик	128
Фантазия	215
Театральный сундучок	98
Веселые картинки	95
Играем в театр	183
ИТОГО	1505

210 учащихся занимаются в 2 и более объединениях.

В 2025 году в учреждении реализовывались 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет средств родителей (законных представителей) учащихся:

- Азбука танца,
- Танцуем, играя.

Кроме того, успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых в возрасте старше 18 лет – «Современный танец».

Численность учащихся на платной основе – 20 человек.

Численный состав учащихся по направленностям

В течение года в объединениях БМАУДО ЦДТ обучилось:

- на бюджетной основе (в том числе за счет социального сертификата) - 3148 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет,
- на платной основе - 30 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, (в том числе 9 человек в возрасте от 25 до 55 лет).

Наибольшее количество учащихся ЦДТ – это дети от 5 до 12 лет, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей данного возраста).

№	Направленность	Количество учащихся
1	Художественная	2599
2	Социально-гуманитарная	253
3	Техническая	296
	Всего	3148

Сохранность детского контингента составила 100%.

Оценка качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам напрямую связана с результатами их освоения, и конечно, участием в конкурсах различного уровня. В 2025 году учащиеся по программам художественной и технической направленности занимали 1 и 2 места на областных и международных конкурсах, что показывает эффективность применяемых педагогами дополнительного образования технологий обучения, успешном развитии творческих и инженерных способностей детей.

Выводы: Внутренний мониторинг программ, результатов деятельности учащихся, их достижений, позволяет скорректировать образовательный процесс в ЦДТ и повысить его качество.

Так, например, были объединены несколько дополнительных программ по направлению Куборо («Конструкторская мастерская «Куборо», «Куборо-джуниор», «Мастера-куборо») в одну модульную разноуровневую программу «Субого: Основы Инженерного Мышления», что помогло сформировать образовательный процесс достаточно «гибко», адаптируя его под индивидуальные интересы, способности и темп освоения материала учащимися. Это привело к возможности создания индивидуальных образовательных маршрутов, повышению мотивации за счет выбора уровней.

Обновление содержания программ по легоконструированию привлекло детей более старшего возраста 10-12 лет, которые развивают свои способности в робототехнике, создают проекты и реализуют их в реальной жизни.

Кроме того, численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 210 человек, что говорит о предоставленных возможностях и условиях, в которых каждый может реализовать собственные потребности в получении дополнительного образования по разным направлениям независимо от уровня подготовки.

Сведения о победителях и призерах конкурсных мероприятий

Высокие результаты показывают учащиеся БМАУДО ЦДТ на мероприятиях муниципального, областного и международного уровней.

ФИ учащегося	Название фестиваля/конкурса с указанием уровня (муниципальный, область, международный и т.п.)	Результат (победитель/призер/ лауреат)	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
Хореографический коллектив "Феникс" младшая группа (15 человек) средняя группа (15 человек)	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат II степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Чалая А., Прокофьев В.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков "Хранители природы" г. Екатеринбург	1 место	Ведениктова Ирина Александровна
Татаринов С., Давыдов Р., Барадулина С.	Международный творческий конкурс "Символ 2025 года пусть год змеи несёт удачу" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	Лихачева Эльза Фирдавиевна
Умерова Л.	Всероссийский конкурс "В защиту белого медведя!" (пластилинография) г. Москва	1 место	Широкова Елена Владимировна
Шишкина Е.	Всероссийский конкурс чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!» к 80-летию Победы г. Санкт-Петербург	1 место	Ляпина Светлана Сергеевна
Буглимова М., Светлакова Е., Светлаков В., Баландина Е.	Всероссийский детский творческий конкурс "Дыхание весны" г. Москва	1 место	Павлова Ольга Владимировна
Желудева В., Козина М., Упоров Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу". Номинация "Рисунок" г. Екатеринбург	1 место	Меньшикова Евгения Анатольевна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор" г. Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа	Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого	Лауреат III степени Лауреат I	Саксонова Анастасия Ивановна

(14 человек) младшая группа (14 человек)	творчества "Арт-экслюзив" г. Екатеринбург	степени	
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства "Дэнс Эксклюзив" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Театральная студия "АРТист" (11 человек)	Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Арт-экслюзив" г. Екатеринбург	3 место	Копенкина Галина Ивановна
Театральный коллектив "Гримасики" (10 человек)	Областной фестиваль- конкурс "Театральная мозаика" г. Березовский	1 место	Борисова Наталья Сергеевна
Морозков М., Козин В., Семенов П.	Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству "Перворобот" г. Заречный	2 место	Ужва Светлана Гавриловна
Хореографический коллектив "Феникс" старшая группа (14 человек)	XXIX Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Северная венеция" г. Санкт-Петербург	Лауреат III степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Матрешка" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Шульмина Виктория Анатольевна
группа "Апельсинки" театрального (10 человек) кружка "Арлекино"	Академия развития творчества "АРТ-талант" г. Санкт-Петербург	1 место	Лялина Светлана Сергеевна
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа (12 человек)	Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Кубок столицы" г. Москва	Лауреат II степени Лауреат I степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Сергеева Ю.	Муниципальный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества "Россия-моя судьба, моя любовь!"	Лауреат I степени	Тимофеева Надежда Олеговна

Гафорова П., Огнева С. Кузьминых О., Темирова Р.	Всероссийский детский конкурс народного творчества "Русские народные промыслы" г. Екатеринбург	1 место	Широкова Елена Викторовна
Гусева А.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Петровский парадиз» г. Санкт-Петербург	1 место	Копенкина Галина Ивановна
Театральная студия "АРТист" (10 человек)	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Петровский парадиз» г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени	Копенкина Галина Ивановна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Всероссийский хореографический конкурс "Хрустальная Ника" г. Казань	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа (12 человек) старшая группа (12 человек)	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Mix-Art" г. Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат II степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Mix-Art" г. Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Команда «Стратеги» (6 человек) Команда «Грецкий орех» (3 человека)	Окружной чемпионат по конструированию Cuboго "Мысли в кубе -2025" г. Нижняя Салда	1 место 2 место	Ужва Светлана Гавриловна
Цаппоев У., Хуснутдинов С., Овчинников М., Нестеров М., Минин Д., Лебедев Е.	"Областная заочная олимпиада по робототехнике и легоконструированию. Знатоки Lego Wedo 2.0" г. Сысерть	1 место 2 место	Ужва Светлана Гавриловна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа	Международный хореографический фестиваль -конкурс "Наследники талантов" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени	Шульмина Виктория Анатольевна

(20 человек)			
Соловьева А.	Областной заочный конкурс "Модный образ" г. Сысерть	2 место	Илютина Ольга Юрьевна

Анализ достижений обучающихся и педагогов

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принявших участие в конкурсах и фестивалях составляет 40,7 % от общего числа обучающихся, в прошлом году доля составила 29,3 %, что показывает положительную динамику и рост творческой активности обучающихся и заинтересованность педагогов в достижении высоких результатов.

Такие показатели непосредственно связаны и с повышением квалификации, опытом работы педагогов ЦДТ, сохранностью контингента. Так, например, педагоги Саксонова А.И. и Шульмина В.А., имеющие высшую квалификационную категорию, регулярно принимают участие в международных конкурсах, представляя свои хореографические коллективы на достойном уровне, занимая призовые места.

Кроме того, обучающиеся по программам технической направленности уверенно занимают призовые места на областных мероприятиях, что говорит о высоком качестве образовательного процесса и отличной подготовке, профессионализме педагога Ужва С.Г., которая постоянно повышает свою квалификацию, имеет высшую квалификационную категорию.

В этом году активно продолжают участвовать обучающиеся детских садов, показывая свои результаты в таких направлениях, как рисунок, пластилинография, чтение стихов, театр, развивая свои способности в различных областях. Для этого педагоги дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность в детских садах, создают условия для всестороннего развития детей, проводят мониторинги, диагностику собственной деятельности, анализируют эффективность занятий, применяют современные методики и технологии.

Результаты организации воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы в ЦДТ проводился на основании анализа воспитательной деятельности руководителей объединений, проводимых мероприятий различного уровня, результативности участия детей в различных конкурсах, удовлетворенности детей и их родителей воспитательным процессом, образовательного климата в ЦДТ и комфортности пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей).

В 2025 году содержание воспитательного процесса в ЦДТ строилось на постоянно меняющихся принципах, индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей. Была организована актуальность образовательного и воспитательного процесса для адаптации в современных условиях.

Такой смыслообразующей идеей является для нас идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Для налаживания контакта с семьей наиболее распространенными являются индивидуальные беседы, консультации.

Консультации для родителей проводятся как в устной форме, так и оформляются в виде познавательного материала в родительских уголках (памятки, информационные

объявления, тематические стенды), организация информационного поля в родительских чатах, на официальном сайте ЦДТ и в социальной сети «В Контакте».

Совместные мероприятия с родителями разнообразны в зависимости от цели и назначения.

В конце 2024-2025 учебного года были организованы отчетные концерты, выставки, творческие акции. В начале учебного года 2025-2026 проводились дни открытых дверей. В конце 2025 года -Новогодние театрализованные представления.

Неоценимый вклад родители вносят при организации выступлений ребят в мероприятиях различных уровней-шьют сценические костюмы, сопровождают в поездках для участия детей в конкурсах, создают видеоролики с записью выступлений учащихся.

Вывод:

Положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в мероприятия разного уровня;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности;
- вовлеченность и заинтересованность родителей в мероприятиях.

Задачи на 2026 год:

- Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных и творческих способностей;
- Организовать работу с семьями учащихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитание сознательного отношения к обучению;
- Развитие познавательных интересов учащихся.

Анализ проведенной профилактической работы

1. Анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

В 2025 году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Деятельность по профилактике в ЦДТ регулируется: ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы ЦДТ, работа ведется в соответствии с планом профилактических мероприятий по следующим направлениям:

1. Социально опасное положение, в том числе суицидальное поведение;
2. Профилактика ВИЧ инфекции;
3. Профилактика терроризма и экстремизма;
4. Профилактика правонарушений и преступлений безнадзорности;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Профилактика употребления ПАВ;
7. Профилактика опасного поведения в социальных сетях;

В начале каждого учебного года оформляются социальные паспорта. Создается банк данных учащихся и их семей, оказавшихся в СОП, с целью оказания последующей помощи.

Программное методическое обеспечение ЦДТ включает в себя: приказы для организации профилактической работы; разработанные локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о совете профилактики и безнадзорности.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
6. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В ЦДТ разработка и реализация АДООП, ДООП направлена на формирование мотивов, установок и навыков, препятствующих асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних.

Для организации профилактической деятельности и реализации ее задач, материально техническая база ЦДТ оснащена:

- техническими средствами обучения;
- учебно-наглядными пособиями;
- дидактическим и раздаточным материалом;
- методической литературой;
- мультимедийной аппаратурой.

В штатном расписании ЦДТ нет специалиста педагога-психолога, но есть 0,5 ставки педагога-организатора. В его должностные обязанности входит:

1. Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
2. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
3. Организация профилактической деятельности. В том числе работа с педагогами
4. Разработка локальных нормативных актов по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями
5. Формирование плана мероприятий по профилактической работе с несовершеннолетними.
6. Подготовка запрашиваемых отчетов по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями

Работа с педагогами включает в себя такие формы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения учащихся, обеспечения методического сопровождения профилактической работы педагогов.

Реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности с педагогами, в плане профилактики и коррекции правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних предусмотрены следующие мероприятия с педагогами: семинары «Особенности работы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика самовольных уходов детей», «Стратегия работы педагога в ситуации жесткого обращения с ребенком. Профилактика буллинга», «Профилактика употребления ПАВ».

Организация проведения профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска». Контролируется посещаемость, участие в различных мероприятиях.

В работе с родителями через педагогов используются такие формы как:

- информирование о службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, о детском телефоне доверия, об Интернет-ресурсах;

- вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в ЦДТ.

Методы, используемые для организации профилактической деятельности в ЦДТ:

- Коммуникативного взаимодействия с детьми и подростками: беседы, дебаты, диспуты.

- Работа в направлении правового и гражданского просвещения. Она направлена на повышение правовой информированности, формирование устойчивых навыков законопослушного поведения всех участников образовательного процесса.

2. Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся.

Для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся в ЦДТ проводится работа:

- разрабатывается индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

- при планировании мероприятий учитываются индивидуальные особенности ребёнка, в соответствии со склонностями и интересами;

- организуется проектная, конкурсная деятельности.

Педагогические работники прошли обучение по программе «Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании».

В 2025 году отсутствовали основания для постановки на профилактический учет учащихся ЦДТ.

3. Оценка психологической безопасности образовательной среды.

Педагоги повышают свою компетентность в вопросах конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. В образовательный процесс ЦДТ внедрены инклюзивные практики для занятий детей с особенностями развития, созданы индивидуальные образовательные маршруты. В ЦДТ педагогами ведется работа: разъяснение субъектам образовательного процесса о необходимости применения здоровьесберегающих технологий.

На практике в ЦДТ оценка результатов применения здоровьесберегающих технологий выглядит так:

- Отсутствие стресса у ребенка, создание доброжелательной атмосферы, адекватность требований, предъявляемых к ребенку.

- Организация учебного процесса в соответствии с психологическими, культурными, возрастными, половыми, индивидуальными особенностями каждого ребенка.

- Обеспечивается достаточный двигательный режим.

- При работе с учащимися педагог использует игры (ролевые, моделирующие). Такие игры формируют навыки управления эмоциональными состояниями, общения, противостояния манипуляциям, конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Улучшается и общий психологический климат на занятиях: дети не боятся ошибок, помогают друг другу, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях.

На основании проведенного анализа можно сделать следующий **вывод**: профилактическая работа в ЦДТ нацелена на решение первоочередных задач, связанных с организацией системы безопасной образовательной среды.

Профилактические вопросы освещаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях, профилактических беседах.

Работа по профилактике в ЦДТ ведется по основным направлениям: организационная работа, работа с родителями, работа с педагогами, работа с детьми, межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ЦДТ созданы нормативные основания, принципы деятельности, формы и методы работы профилактики с различными участниками образовательного процесса. Работа по профилактике в ЦДТ систематическая, учитывает потребности и психофизиологические особенности учащихся.

Задачи на 2026 год:

1. Усовершенствование оказания методической и информационной помощи педагогам по вопросам организации профилактической деятельности.
2. Сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
3. Повышение эффективности имеющейся системы по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних в ЦДТ.

5. Оценка востребованности выпускников

Сложившаяся система работы в БМАУДО ЦДТ способствует творческому развитию, социальной адаптации и успешной социализации обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений.

Так, например, в этом году 2 обучающихся хореографического ансамбля «Созвездие» поступили в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по направлению «Адаптивная физическая культура», для которого востребованы навыки, полученные по направлению хореография.

Получая дополнительные знания и навыки по таким программам, как «Основы графической грамотности», «Творческая каллиграфия», «Радиоконструирование», обучающиеся занимают призовые места на школьных и городских олимпиадах, побеждают в конкурсах областного уровня.

Актуальность работы по программам «Говоруша» и «Думовенок» по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям определяется запросом со стороны родителей для подготовки детей к поступлению в первый класс.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в процессе:

- внутреннего контроля;
- самоанализа деятельности;
- мониторинга результатов деятельности ЦДТ.

С 2024 года видоизменилась структура самоанализа деятельности педагога, внедрена новая, разработанная на основе критериев к аттестации на квалификационную категорию.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАУДО ЦДТ» ведется педагогический мониторинг освоения учащимися программ, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. При этом педагоги, используя формы и методы оценивания в соответствии со спецификой образовательной программы, оценивают усвоение каждым ребенком образовательной программы по основным параметрам: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Вывод: Таким образом, одна из проблем, выявленных по итогам прошлого года «имеются затруднения у педагогов качественно организовать мониторинг образовательной деятельности и представить ее результативность» решена.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в БМАУДО ЦДТ может считаться на достаточном уровне.

7. Оценка кадрового обеспечения

В ЦДТ работает профессионально компетентный коллектив педагогических работников, успешно реализующий государственную политику в системе дополнительного образования, что подтверждается ежегодными достижениями учащихся в мероприятиях областного, регионального, общероссийского уровня.

В настоящее время укомплектованность штатов педагогических работников – 100 %.

Всего работников – 53

Руководящих работников – 1

Иной персонал – 10

Количество педагогических работников – 42

В том числе:

- методисты – 4 человека, из них 1 совместитель

- педагог-организатор – 2

- педагоги дополнительного образования – 36 человек; из них 9 совместителей

Образование:

- высшее – 29 человек (69%),

- среднее профессиональное – 13 человек (31%).

Стаж педагогический:

- до 2 лет – 3 человека

- от 2 до 5 лет – 8 человек

- от 5 до 10 лет – 5 человек

- от 10 до 20 лет – 11 человек

- от 20 лет до 30 лет – 7 человек

- 30 лет и более – 8 человек

Квалификационная категория:

Высшая – 11 человек (26,2%)

Первая – 21 человек (50%)

Не имеет – 10 человек (стаж менее 2-х лет -23,8%)

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Профессиональную переподготовку по дополнительному образованию прошел 1 педагог - Лисая О.А.

Пройдены курсы повышения квалификации на темы:

- Инклюзивные практики в дополнительном образовании, 36 часов;
- Нейросети: введение в нейросети, 14 часов;

Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и административной работы образовательной организации, 36 часов;

- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 72 часа;
- Рисунок, живопись, композиция-методика и практика преподавания, 36 часов;
- Технология работы с одаренными детьми, 20 часов;
- Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО, 72 часа.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога, название объединения	Название фестиваля/конкурса с указанием уровня (муниципальный, область, международный и т.п.)	Результат (участие, победитель/призер/ лауреат)	Дата проведения фестиваля/конкурса
Ведениктова И.В. «Мастерская сказки»	Конкурс профессионального мастерства "Мелкая моторика- путь к успеху ребенка" г. Абакан	1 место	май 2025
Широкова Е.В. «Разноцветный калейдоскоп»	Всероссийский конкурс "Праздник Великой Победы" номинация "Профессиональное мастерство" г. Москва	1 место	май 2025
Тимофеева Н.О. «Искусство вязания крючком»	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Россия- моя судьба, моя любовь!"	Лауреат I степени	июнь 2025
Вьюнова К.В. «Волшебная кисточка»	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Россия- моя судьба, моя любовь!"	Участник	июнь 2025
Тимофеева Н.О. «Искусство вязания крючком»	Муниципальный конкурс-выставка "Город под моим зонтом"	Дипломант	сентябрь 2025
Лисицина Е.Л. «Природа и фантазия»	Муниципальный этап областного конкурса "Урал-кузница талантов"	2 место	сентябрь 2025
Донина Н.Д. «Художественная обработка камня мягких пород»	Муниципальный этап областного конкурса "Урал-кузница талантов"	3 место	сентябрь 2025

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1.	Ужва С.Г.	Областной форум «Инклюзивные практики в дополнительном образовании» г. Екатеринбург	19 февраля 2025
2.	Каминская Т.А. Хаматьянова А.Х.	Областной семинар «Организация деятельности музея как образовательного пространства» г. Екатеринбург	11 апреля 2025
3.	Аваева А.К. Байнова А.В. Журавлев К.В. Илютина О.Ю.	Межмуниципальная конференция "Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности"	18 апреля 2025
4.	Павлова О.В. Меньшикова Е.А. Вьюнова К.В. Молотова О.И. Фасихова М.М.	Областной семинар-практикум по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Весеннее настроение» г. Асбест	22 апреля 2025
5.	Каминская Т.А.	Форум России «Территория смыслов» г. Солнечногорск	21 июля 2025
		Областной семинар «Краеведческий калейдоскоп» г. Асбест	23 октября 2025
6.	Хаматьянова А.Х.	Муниципальный фестиваль «Березовский многонациональный»	10 ноября 2025
		Областной фестиваль «Урал объединяет народы»	17 октября 2025
		Муниципальный семинар «Истоки: семья, род, история края»	01 ноября 2025
7.	Журавлев К.В. Ужва С.Г.	Образовательная сессия «Развитие технических способностей и профессиональная ориентация детей» г. Дегтярск	19 ноября 2025
8.	Комарова Е.В. Гущина О.В.	Областная образовательная сессия «Социальное партнерство с организациями профессионального образования по вопросам самоопределения и профориентации, а также привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования» г. Березовский	28 ноября 2025
9.	Саксонова А.И.	ОПА педагогов дополнительного образования	в течение 2025 года

Основные выводы по результатам методической работы

Методическая работа в Центре детского творчества – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Деятельность методистов в ЦДТ определена в соответствии с должностными обязанностями и направлением работы.

Для достижения основной цели – создания условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования, престижа работы и статуса педагога дополнительного образования, обновление содержания и методов дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование», коллектив Центра детского творчества работал над выполнением следующих задач:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования;
- активизация работы по участию в профессиональных конкурсах различных уровней;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Основными направлениями методической работы Центра детского творчества стали:

– **Организационно-методическая:** планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; обеспечение условий для распространения собственного педагогического опыта; подготовка наградных документов.

– **Информационно-аналитическая:** нормативно-правовое обеспечение методической работы; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы, изучение запросов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, мониторинг результативности реализации программ.

– **Консультационная:** консультирование педагогических работников по вопросам нормативно-правового и программно - методического обеспечения, аттестации, индивидуальные и групповые консультации.

– **Научно-методическая:** участие в обновлении нормативных документов, локальных актов, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы: В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и профессионализма методистов достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий, низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги в полной мере обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, конструкторы и наборы, учебные пособия),
- музыкальными инструментами (пианино, металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбуки, проекторы, экраны, наборы Lego Education Wedo 2.0, принтеры 3D, интерактивные панели),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с учащимися (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в БМАУДО функционируют информационные ресурсы: официальный сайт учреждения, госпаблик вКонтакте, личные сайты педагогов, которые продуктивно используются и при дистанционном обучении детей.

Лисицина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Природа и фантазия" <https://66000811.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Илютина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Мягкая игрушка и сувенир" <https://66000813.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Лисая Оксана Адисоновна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Школа-студия "Росток" <https://66000812.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Борисова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования <https://sites.google.com/view/igraemvteatrdou41/>

Ужва Светлана Гавриловна <https://vk.ru/cdttehno>

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в информационном кабинете для использования широкого круга педагогов.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности создана система информационного обеспечения:

- в деятельности учреждения используются 11 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть; 14 ноутбуков, 8 планшетов;
- к сети Интернет подключены все компьютеры - в учреждении организована беспроводная сеть wi-fi;
- установлены интерактивные панели в фойе 1 и 2 этажа, кабинете № 3, 18.

ЦДТ ежедневно пополняет информацию на официальном сайте организации <https://dodber.uralschool.ru/> и в социальных сетях:

- в ВКонтakte - https://vk.com/bgo_cdt.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
Электронная библиотека учебников и методических материалов
<http://window.edu.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
«Школьный мир» <http://www.school.holm.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании
<http://www.ict.edu.ru/eor2008/>
Ссылки на Российские образовательные Интернет-ресурсы <http://edu.irk.ru/russia/>
Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru>
Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/cat/megaonline/>
Русский Энциклопедический Биографический Словарь <http://www.rulex.ru/>
Педагогический энциклопедический словарь <http://slovo.yaxy.ru/87.html>
Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru/>
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>
Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru/>
Словари @mail.ru <http://lingvo.mail.ru/>
МультиЛекс Online: электронные словари онлайн <http://multilex.sarkor.uz/index.php>
Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/>
Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий <http://dict.rambler.ru/>
Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/>
Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <http://www.glossary.ru/>
Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru/>
Русский Биографический Словарь <http://www.rulex.ru/>
Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru/>
Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru/>

10. Оценка материально-технического обеспечения Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов



Здание БМАУДО ЦДТ представляет собой: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное на фундаменте из блоков ЖБИ. Центральный вход оборудован двумя металлическими двустворчатыми дверьми, с тамбуром.

Соответствует требованиям антитеррористической защищенности – оконные проемы 1 этажа оклеены бронированной пленкой, установлен стационарный арочный металлодетектор, оборудовано место для физической охраны с выводом камер видеонаблюдения, имеется система речевого оповещения, система контроля управления доступом с видеосигналом на входной группе 1 этажа, внутренние и наружные камеры видеонаблюдения.

Учебные занятия проводятся в 16 учебных кабинетах, в том числе в 3 мастерских. Имеются методический, информационный кабинеты, костюмерная. В учебно-воспитательном процессе используется 2 зала, общей площадью 228,4 кв.м. Учебные мастерские оборудованы станками.

Информационно-техническое оснащение БМАУДО ЦДТ составляет: интерактивная панель – 3; интерактивная стойка – 1; принтер МФУ - 1; компьютеры – 11, ноутбук -14; планшетные компьютеры - 8; проектор – 1; экран - 1, проектор ИЕС с экраном – 1; цифровой фотоаппарат – 1; многофункциональное лазерное устройство (сканер, копир, принтер) – 2; музыкальный центр – 4; плеер – 1; магнитофон – 2; наборы Lego Education Wedo 2.0; наборы Cuboro Standart; Cuboro Junior; Cuboro tricky ways, квадрокоптеры BETAFOV – 8 шт., шлема для квадрокоптеров – бшт., квадрокоптер DJI mini – 1 шт.

Специальные условия для получения образования обучающимися ОВЗ:

Для навигации посетителей и обучающихся с ОВЗ в фойе БМАУДО ЦДТ установлена тактильная мнемосхема с горизонтальной стойкой, на 1 этаже оборудован санузел для маломобильных граждан, который соответствует требованиям, пути движения внутри здания и кабинеты обозначены тактильными табличками с указателями. Для учащихся с нарушенной функцией слуха, приобретена система субтитрирования «Синхро».

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие нормативно-правовыми документами, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в БМАУДО ЦДТ.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и иных организационных процессов, и режима работы БМАУДО ЦДТ. Ежедневно проводится санитарная обработка всего здания. Уборщики служебных помещений обеспечены необходимым инвентарем и средствами индивидуальной защиты для проведения ежедневных уборок. Осуществляется контроль наличия моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания - масок, перчаток для МОП, кожных антисептиков и мыла. Ежедневно проводятся мероприятия по влажной уборке всех помещений БМАУДО ЦДТ с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно сотрудники проходят медицинский осмотр.

Администрация БМАУДО ЦДТ систематически осуществляет контроль за обеспечением безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.). В БМАУДО ЦДТ регулярно

проводятся санитарно-просветительская работа, профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение в основном светодиодное.

В целях подготовки учреждения к работе в зимних условиях в новом отопительном сезоне выполнены работы: гидropневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой, произведена проверка работоспособности системы вентиляции.

Выполнен ряд мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности выполнены работы: по техническому обслуживанию, перезарядке огнетушителей; испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и перекатка пожарных рукавов.

БМАУДО ЦДТ не имеет медицинского кабинета, в штате не предусмотрена должность медицинского работника. Для оказания доврачебной помощи в каждом объединении в наличии есть медицинская аптечка, помещение с кушеткой, для ожидания прибытия скорой медицинской помощи.

С целью формирования у учащихся осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, понятия о мерах профилактики острых респираторных заболеваний и гриппа, повышения уровня санитарной грамотности педагоги дополнительного образования проводят беседы в объединениях.

На стендах размещены обучающие и информационные плакаты и брошюры на тему: «Сохранение и укрепление здоровья».

Неисполненных предписаний надзорных органов, а также органов надзора в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей - **нет**.

Ремонтные работы:

Монтаж системы Автоматическая пожарная сигнализация и Система управления эвакуацией людей при пожаре – 1 105 542,12 руб.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы БМАУДО ЦДТ приобретено:

- шкаф-купе с зеркалом - 145 000 руб.
- Интерактивный комплекс NextPanel 75 - 471 000 руб.
- столы и стулья для реализации образовательных программ – 135 340 руб.

По программе «Уральская инженерная школ» было приобретено оборудование для реализации новой дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Базовые навыки сборки, обслуживания и пилотирования БПЛА»:

- квадрокоптеры ВЕТАFOV – 8 шт.,
- шлема для квадрокоптеров – бшт.,
- квадрокоптер DJI mini – 1 шт.

Общая сумма приобретенного оборудования 430 000 руб.

Для удобной навигации внутри здания ЦДТ, в целях информирования посетителей ЦДТ, учащихся и их родителей (законных представителей) о расписании учебных занятий, локальных нормативных актов ЦДТ, образовательных программах и т.д., в фойе 1 этажа установлена интерактивная стойка.

Материально-техническое состояние БМАУДО ЦДТ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В БМАУДО ЦДТ созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся.

Уровень оснащённости учебных кабинетов в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями - требований нет.

II. Показатели деятельности и их анализ
Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащих самообследованию
2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3148 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2402 человека (до 3 лет – 12 человек)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	442 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210 человек/6,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	227 человек/7,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/8,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	265 человек/8,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1283 человека/40,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	26 человек/0,8%
1.8.2	На региональном уровне	52 человека/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	1184 человека/37,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/7,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/0,3 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/0,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 человека/1,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	144 человек/ 4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 10,5%
1.10.1	Муниципального уровня	376 человек/ 10,5%
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/0,95%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/47,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/76,2%
1.17.1	Высшая	11 человек/26,2%
1.17.2	Первая	21 человек/50,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/48,8%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/26,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/7,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 единицы
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы

		(10 ноутбуков, 8 планшетных компьютеров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	635 человек/20%* 635 человек - 100% на базе ЦДТ (использование беспроводной сети wi-fi)

III. Выводы

Деятельность БМАУДО ЦДТ соответствует требованиям законодательства.

Анализ деятельности учреждения за 2025 год позволяет определить положительные тенденции:

- уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;
- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;
- внесение в реестр лицензий новых адресов мест осуществления образовательной деятельности;
- освоение материала учащимися ЦДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- эффективный опыт в организации новых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сетевая форма, доступное дополнительное образование для детей сельской местности), что позволяет увеличивать число детей, занятых в системе дополнительного образования;
- положительная динамика при участии в различных проектах - функционирование муниципального опорного центра, базовой площадки технического творчества, ассоциации педагогов дополнительного образования на базе ЦДТ, экспертной деятельности, по независимой оценке, дополнительных образовательных программ, организации творческих и профессиональных конкурсов, сопровождению учащихся и педагогического сообщества.

Отмечается положительная динамика роста средней заработной платы педагогов дополнительного образования ЦДТ во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

за 2024 г. зарплата составила 69 692 руб. 65 коп.

за 2025 г. зарплата составила 74 741 руб. 87 коп.

Доля педагогических работников ЦДТ, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %.

Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.

За прошедший период не проводились плановые проверки надзорных органов.

За прошедший период обращения граждан, учащихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

Информационная открытость ЦДТ: информационный стенд, интерактивная панель, сайт организации согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», ведется постоянное наполнение документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, локальные нормативные акты, результаты самообследования и др.), ведение страниц ЦДТ в социальных сетях – Вконтакте).

Проблемы

Недостаточное применение элементов современных педагогических технологий, низкий уровень проектной и исследовательской деятельности.

Недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Отсутствие взаимодействия с организациями реального сектора экономики, индустриальными партнерами.

Задачи

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- мотивационная работа с педагогическими работниками;
- обновление содержания существующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ (разноуровневых, модульных, краткосрочных, сетевых, летнего отдыха, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального творческого и развития; предпрофильного образования.
- реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской), технической деятельности.
- увеличение количества призеров и победителей среди обучающихся и педагогов дополнительного образования.
- привлечение в штат ЦДТ квалифицированных кадров в рамках стажировки/ работы (взаимодействие с реальным сектором экономики, учреждениями среднего профессионального, высшего образования) для организации образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

Директор



Комарова Е.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027