Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическим совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Безопасность и ребенок»
Модуль 1 «Азбука безопасности для малышей»

Возраст учащихся: 3 – 4 года
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Азбука безопасности для малышей» способствует приобретению навыков личной гигиены, соблюдения правил поведения на улице, дома, в транспорте. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.
- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях

Воспитательные:

- Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятия.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ребенок и другие люди	4	1	3
2.	Ребенок и природа	4	1	3
3.	Ребёнок дома	6	2	4
4.	Ребёнок на улице города. ПДД	8	3	5
5.	Здоровье ребенка	6	1	5
6.	Эмоциональное благополучие ребенка	7	2	5
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	36	10	26

Календарно-тематический план

8месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	Ребенок и природа	4	«Правила поведения на природе». «Не все грибы съедобны» Наблюдение, беседа, ситуативный разговор, личный пример, объяснение, показ, рассказ Игра «Собери в корзинку съедобные грибы». Загадки о грибах.	Наблюдение	Съедобные, несъедобные, мухомор, поганка, подосиновик, подберезовик
Октябрь 1неделя			«Опасные насекомые» Показ муляжей насекомых, беседа, рассказ воспитателя, загадывание загадок о насекомых, п/и «Поймай комара», «Жуки».	Беседа	Насекомые, комар, жук, пчела, муравей, божья коровка.
Октябрь 2неделя			Рассматривание альбома «Береги живое»; чтение сказки В.Бианки «Муравьишки»; п/и «Медведь и пчелки»	Наблюдение	Лук, лес, беречь живое.

Октябрь 3 неделя			д\игра «Осторожно, ядовито!» Лепка макет лесной полянки «Бережем и охраняем природу»	Контрольное упражнение	
Октябрь 4 неделя	Ребенок дома	6	Игровая ситуация «Как был наказан любопытный язычок» Отгадывание загадок о предметах, требующих, осторожного обращения.	Наблюдение	Гвозди, ножницы, скрепки, аптечка.
Октябрь 5 неделя			Беседа «Опасные предметы дома» Игра «Закончи правильно фразу». д\м	Наблюдение	Ножницы, нож, гвоздь, утюг, плита
Ноябрь 1 неделя			Беседа рассуждение «О добром и злом огне» Творческое задание: «Дорисуй ситуацию»	Наблюдение	Пожарный, огнетушитель, пожарный щит, пожарная машина.
Ноябрь 2 неделя			Загадки о домашних предметах, чем они могут быть опасными. «Осторожно опасные предметы» Иллюстрации предметов	Наблюдение	Лекарства, «режущие», «колющие».
Ноябрь 3 неделя			Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Наблюдение	Электрическая розетка, опасные предметы.
Ноябрь 4 неделя			Творческое задание: «Нарисуй, какой пожар тушит пожарный». Игра «Пожарные на учении».	Контрольное упражнение	Электроприборы, спички, зажигалка, огонь
Декабрь 1 неделя	Ребенок и другие люди	4	Беседа «Встреча с незнакомцем»	Беседа	
Декабрь 2 неделя			Игровые ситуации: Внешность человека может быть обманчива	Наблюдение	
Декабрь 3 неделя			Беседа «Опасные ситуации в контактах с незнакомыми людьми» Проигрывание и обсуждение ситуаций (взрослый уговаривает ребенка пойти с ним, обещает конфетку, игрушку, сообщая, что действует по просьбе родителей; открывает	Наблюдение	Незнакомые люди, транспорт.

			дверцу машины и предлагает покататься)		
Декабрь 4 неделя			Игровые ситуации: «Если чужой приходит в дом»	Наблюдение	
Январь 3 неделя	Ребёнок на улице города. ПДД	8	Беседа «Что такое улица?» Что есть на улице, название, рассматривание иллюстраций	Беседа	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина, опасность, нарушение дорожного движения
Январь 4 неделя			Беседа «О безопасности на дорогах» Игра – ситуация «Я иду по дорожке» Показ сюжетного материала	Наблюдение	Пешеходный переход, водители, пешеходы Подземный, светофор
Январь 5 неделя			Беседа «Игры во дворе» Показ сюжетного материала	Беседа	Фары, колёса, педаль, руль, мотор.
Февраль 1 неделя			Беседа «Правила езды на велосипеде (самокате, роликах, санках) Показ сюжетного материала	Беседа	Соблюдать очередь, скользкая горка, дети радуются зиме, все дети тепло одеты
Февраль 2 неделя			Беседа «Правила поведения в транспорте»	Беседа	
Февраль 3 неделя			Беседа «Виды транспорта» Дидактические игры «Найди тень»	Наблюдение	Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, транспорт, дорога.
Февраль 4 неделя			Беседа «Как перейти дорогу» (Зебра) Игра- ситуация «Я перехожу дорогу»	Наблюдение	Дорожные знаки, «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», запрещено.
Март 1 неделя			Беседа «Светофор у нас в гостях» Разбор дорожно-транспортных ситуаций	Беседа	Светофор, перекресток, регулировщик тротуар, пост, ступеньки.

			мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности».		
Март 2 неделя	Здоровье ребенка	6	Беседа «Личная гигиена ребенка в детском саду и дома» Игра «Покажи на себе»	Наблюдение	Опрятные, не умывались, уютно, здоровые, сильные, ловкие глазки, ладошки, глубокий вдох.
Март 3 неделя			«Экскурсия в медицинский кабинет» Творческое задание: поиск опасных ситуаций для здоровья (использовать картинки).	Беседа	Здоровье, врач, больной, забинтовать
Март 4 неделя			Беседа «Роль лекарств и витаминов» Д/и «Узнай и назови овощи», «Чудесный мешочек»	Наблюдение	Витамины А, В,С, D; морковь, редька, яблоко, лимон, свёкла, зелёный лук, тыква.
Март 5неделя			«Путешествие в страну Здоровья» «Путешествие морковки»	Наблюдение	Витамин «А», «С», полезные продукты.
Апрель 1 неделя			Моделирование ситуации «Игрушка заболела» Творческое задание «Как я берегу свое здоровье»	Наблюдение	ссадина, ранка. Здоровье, заботиться, полезные.
Апрель 2 неделя			Правила поведения за столом. Игра «Что можно, что нельзя?»	Беседа	«грязнуля», «не умытый».
Апрель 3 неделя	Эмоциональное благополучие ребенка	8	Беседа «Мы по улице идем, маму за руку берем» Ситуативная игра «Идем в гости». Моделирование режима дня с помощью картинок, часов, магнитных фигурок детей.	Беседа	Витрины, пешеходный переход, светофор, пассажирский транспорт
Апрель 4 неделя			Беседа «Едем в питомник» Правила поведения в машине. Автокресло.	Наблюдение	Замахиваться, на привязи, бездомная, контакт с животным,

			Городской транспорт (легковой, грузовой, пассажирский»		дружески, возражать.
Май 1 неделя			Сюжетная игра «Едем в автобусе» Правила поведения в автобусе. Остановка.	Наблюдение	Пешеход, пассажир, водитель.
Май 2 неделя			Беседа «Собака и кошка наши друзья или враги» Показ сюжетного материала	Наблюдение	Дразнить, замахиваться, опасно, нельзя.
Май 3неделя			Беседа «Бережное отношение к природе» Д\ игра «Паровозик дружбы»	Беседа	
Июнь 1 неделя			Беседа «Пожарный номер – 01, Скорая помощь – 03, Полиция 03» Разыгрывание тематических сценок. «К кому следует обратиться за помощью?»	Беседа	
Июнь 2 неделя			Беседа «Если я потерялся» «Назови свой адрес и номер телефона».		
Июнь 3 неделя	Промежуточная аттестация	1	Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	Беседа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027