

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Безопасность и ребенок»
Модуль 2 «Островок безопасности»

Возраст учащихся: 4 – 5 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2. «Островок безопасности» способствует приобретению навыков личной гигиены, правильного питания, безопасности на дороге, транспорте, дома. Знакомство с правилами поведения с животными, правилами общения на улице с незнакомыми и забота о своем эмоциональном здоровье. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.

- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях

Воспитательные:

- Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ребенок и другие люди	13	3	10
2.	Ребенок и природа	9	1	8
3.	Ребёнок дома	10	3	7
4.	Ребёнок на улице города. ПДД	9	2	7
5.	Пожарная безопасность	8	2	6
6	Эмоциональное благополучие ребенка	6	2	4
7	Здоровье ребенка	15	3	12
	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	16	56

Календарно-тематический план

месяц/ дата/ срок	тема	час ы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	Ребенок и природа	10	Беседа «Правила поведения на природе» Картинки природы с правильным поведением и не с неправильным поведением.	Беседа	Лекарственные растения, подорожник.
			Дигра «Правила поведения на природе»	Наблюдение	
Октябрь 1 неделя			«Контакты с незнакомыми животными» Знакомство детей с правилами безопасного поведения с животными	Беседа	Домашние, бездомные животные.

		Загадки о животных Игра «Лохматый пес» Совет как вести себя при встрече с бездомными собаками	Беседа	
Октябрь 2 неделя		Беседа о насекомых «Наши соседи» Рассматривание иллюстраций Ди «Кто лишний» Загадки о насекомых ДиИгра «Кто где живет» Аппликация «Насекомое»		
		Беседа «Опасные насекомые» Вспомнить с детьми, каких насекомых они знают, рассказать, что среди крошечных насекомых есть осы, шершни, оводы, комары укусы которых опасны для человека. Познакомить с правилами поведения при встрече с опасными насекомыми.	Беседа	
Октябрь 3 неделя		Беседа «Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок» Рассматривание иллюстраций «Грибы» Чтение рассказа «Случай в лесу» и обсуждение поступков героев	Наблюдение	Ядовитые, съедобные

			Знакомство со съедобными и несъедобными грибами: Мухомор, Бледная поганка, Ложные опята; Белый гриб, лисичка обыкновенная, подберезовик, масленок . опёнок осенний	Наблюдени е	Съедобные, не съедобные, мухомор, поганка.
Октябрь 4 неделя			Беседа «Осторожно, ядовитые растения». Рассматривание Красной книги природы Рисование растений Ландыш или Вороний глас	Наблюдени е	Ядовитые, съедобные, волчье лыко, малина, черника.
			Беседа «Будем беречь и охранять природу» Дигра «Нади пару», «Опасно, не опасен»	Наблюдени е	
Октябрь 5 неделя	Ребенок дома	10	Беседа «Один дома» Рассматривание ситуаций: Ребенок бьет стекло, и грает спичками, берёт острые предметы, лезет в шкаф, на подоконник, играет на балконе	Беседа	Опасность, правила поведения.
			Беседа «Острые и колющие предметы» Загадывание загадок Дигра «Опасно не опасно»	Беседа	Ножницы, иглолка, нож, вилка.

Ноябрь 1 неделя		Беседа «Домашние помощники – электроприборы» Рассматривание иллюстраций с электроприборам и Загадки о электроприборах Дигра: «Узнай по силуэту», «Какой прибор включен», «Что лишнее»	Беседа	
Ноябрь 2 неделя		Беседа «Электроприборы — это не игрушки, это опасно» Чтение рассказа «Непослушный мальчик» и обсуждение рассказа. Закрепление правил чтоб не случилось пожара	Наблюдение	Электрические приборы, утюг, чайник, фен.
		Беседа «НЕ выглядывай в открытое окно». Рассматривание знака «Опасность» и его значение Беседа «Что вам запрещают делать родители дома?»	Беседа	Опасность, правила поведения.
		Беседа «Пожароопасные предметы» Рассматривание иллюстраций. Рассмотрение и обсуждение причин и ситуации возникновения пожаров, научить детей,	Наблюдение	

			как действовать во время пожара		
Ноябрь 3 неделя			Беседа «Куда обращаться если нужна помощь, и ты дома один» Профессии: Пожарный, Фельдшер, Служба спасения. Дигра «Где кто?»	Беседа	
			Беседа «А у нас в квартире газ» Совершить экскурсию по кухне., рассказать какие предметы находятся на кухне. Обратить внимание на газовую плиту. Рассказать, что нельзя подходить к газовой плите.	Наблюдени е	
Ноябрь 4 неделя			Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки» Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дома. Знакомить детей с ножницами и катушкой. Рассказать о том, чем полезны и чем опасны эти предметы	Беседа	
			Беседа «Наши друзья и враги». Дать детям сведения об опасных вещах (лекарственных веществах и химикатах). Рассказать детям об опасностях,		

			подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными.		
Декабрь 1 неделя	Ребенок и другие люди	10	Беседа «Моя семья» Рассматривание фотографий, перечисление поименно всех членов семьи и кем они приходится ребенку, учить вести беседу	Беседа	
			Встреча с незнакомцем. Рассказать детям какого человека мы называем незнакомцем. Как вести себя если к тебе подходит незнакомец. Чтение сказки «Красная шапочка»	Беседа	
Декабрь 2 неделя			Моделирование ситуации «Незнакомый человек угощает, приглашает ребенка пойти посмотреть ...» Рассказывание как себя вести в такой ситуации. Уметь сказать: «НЕТ»	Наблюдение	
			Моделирование ситуации «Незнакомый человек угощает, приглашает ребенка пойти посмотреть ...»	Наблюдение	

		Рассказывание как себя вести в такой ситуации. Уметь сказать: «НЕТ»		
Декабрь 3 неделя		Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Формирование у ребенка чувство самосохранения. Чтение стихотворения О. Журавлева «Если в дверь звонок звенит»	Беседа	
		Беседа «Обманчивая внешность человека» Рассказывание о нередком несовпадении внешности и добрых намерениях на примерах сказок.	Беседа	
Декабрь 4 неделя		Ситуативные картинки для обсуждения (незнакомый взрослый звонит в дверь; звонит по телефону; предлагает встретиться, погулять)	Наблюдение	
		Чтение сказки «Колобок» Обсуждение поступка Колобка.	Беседа	
Январь 3 неделя		Сказка «Кот, петух и лиса». Обсуждение «Можно ли поддаваться уговорам посторонних, соблазняться на вкусное»	Беседа	

			«Мы в безопасности» Чтение и обсуждение «Как вести себя с незнакомцем» Д\игра «Найди опасность» Д\игра «Знакомый, свой, чужой» Игра «Чем отличаются картинки»	Наблюдение	
Январь 4 неделя	Ребёнок на улице города. ПДД	3	«Путешествие по улице» Рассматривание иллюстраций картины «Улицы города» Чтение стихотворения «Переход» П\игра «По ровненькой дорожке» Ситуация общения «Где ты был»	Беседа	
			Беседа «Знаешь ли ты свою улицу?» Стихотворение О. Бедарева «Азбука безопасности»	Наблюдение	
Январь 5 неделя	Промежуточная аттестация	1	Беседа «Для чего нужен светофор» Заучивание правил перехода улицы Игра «Стоп» Рисование улиц со светофорами Рассматривание модели «Светофора» Д\игра «Собери светофор»	Наблюдение	Улица, светофор.
			Диагностический инструментальный (тестовая беседа)	беседа	
Февраль 1 неделя		6	Правила поведения в транспорте, при входе и выходе.	Беседа	

			Решение ситуации «Кому нужно уступить место» Чтение сказки «Воробышка Тишка» Игра – викторина «Правила дорожного движения»		
			Беседа «Для чего придумали дорожные знаки» Игра «Собери знак» Изготовление знаков из цветной бумаги»	Наблюдени е	
Февраль 2 неделя			Рассматривание различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде. Правила катания на велосипеде	Беседа	Приближатьс я – удалятся, вперед – назад, быстро – медленно, налево – направо.
			Рассказывание об опасных участках на пешеходной части улицы	Беседа	
Февраль 3 неделя			Чтение С. Маршак «Мяч» Объяснение детям где им можно безопасно играть.	Беседа	
			Дорога до детского сада. Выяснить у детей, как они добираются до детского сада. Повторить элементарные правила дорожного движения	Беседа	
Февраль 4 неделя	Ребенок и природа	2	Беседа «Осторожно лед на реке»	Беседа	

			Беседа «Как выбраться из полыни, если случилась беда» Просмотр видео		
			Беседа «Что такое метель» Рассматривание иллюстраций о зиме. Загадки о метели Дигра «Когда этот бывает «	Беседа	
Март 1 неделя	Пожарная безопасность	8	Профессия пожарный. Кто работает в МЧС. Специальные машины пожарных. Дигра «Пожарный»	Беседа	Пожар, пожарный, ноль один.
			Пожарный щит.- для чего он. Отгадывание загадок. Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Беседа	
Март 2 неделя			Беседа – рассуждение «Огонь друг или враг» Заучивание пословиц Дигра «Что сначала что потом»	Беседа	
			Игровая ситуация «Если в доме загорелось» Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в доме» Рассматривание фото «не играй со спичками»	Наблюдение	
Март 3 неделя			Дигра «доскажи словечко» Чтение стихотворения Д. Лапиня «Не шали с огнем»	Беседа	

			Беседа по содержанию стихотворения Рисование на тему «01»		
			Беседа «Не бойся и не прячься» Повторение правил поведения при пожаре. Игра «Тили тили тили бом»	Наблюдение	
Март 4 неделя			Игровая ситуация «День рождения Незнайки» Закрепление правил пожарной безопасности	Беседа	
			Проблемная ситуация «Если место подвигу на пожаре?» Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном героине»	Беседа	
Март 5 неделя	Эмоциональное благополучие ребенка	6	Беседа «Давайте жить дружно» Слушание песенки Леопольда дигра «Плохо – хорошо»	Наблюдение	
			Беседа «Мне было страшно, потому что...» Чтение сказки «Пых» Найти ответ на вопрос «Как можно бороться со страхами.	Беседа	
Апрель 1 неделя			Беседа «Почему мы соримся» Как я себя чувствую когда поссорился с другом.		
			Чтение сказки «Бабушка, внучка и курочка» Обсуждение сказки и пути решения.		

Апрель 2 неделя			«Ребёнок и его старшие приятели» Понятие дружба, друг. Слушание песни про друга	Беседа	
			«Доброта. Хорошо ли быть добрым?» Беседа «Лучше быть добрым или злым»	Беседа	
Апрель 3 неделя	Здоровье ребенка	15	Беседа «Одежда и здоровье» Дигра «Что и когда» Рассматривание иллюстраций по теме	Беседа	
			Беседа «Режим дня» Почему важно соблюдать режим дня.	Беседа	
Апрель 4 неделя			Беседа «Что мы делаем, когда едим» Обратить внимание на полезную пищу и соблюдение гигиенических правил	Беседа	
			Беседа «Спорт – это здоровье!» Рассматривание иллюстраций о ЗОЖ	Беседа	
Май 1 неделя			Чтение сказки «Мойдодыр» Обсуждение сказки Рисование на тему «Я здоров»	Наблюдени е	
	Беседа «Микробы и вирусы» Дигра «Плохо- хорошо» Рисование плаката «Я микробов не боюсь»	Наблюдени е			

Май 2 неделя		Беседа «Кто что лечит» Посещение кабинета врача Рассматривание инструментов врача	Беседа	
		Беседа «Я уколов не боюсь» Чтение рассказа «Бегемот, который боялся прививок» Обсуждение поступков героев	Наблюдение	
Май 3 неделя		Д/и «Наши помощники» Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».	Наблюдение	
		Беседа «Как устроено тело человека» Дигра «Собери человека» Проблемная ситуация «У меня болит...»	Наблюдение	
Май 4 неделя		Беседа «Здоровые зубы» Игровая ситуация «У врача на приеме» д/и «Почисти зубы крокодилу»	Беседа	
		Беседа «Хорошие бактерии» Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты» Рассматривание пищеварительной системы. Дигра «Что полезно для меня»	Наблюдение	
Июнь 1 неделя		Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» д/игра «Где живут витамины»	Беседа	
		Беседа «Фрукты полезны и взрослым и детям»	Беседа	

			Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы»		
Июнь 2 неделя			Ситуации «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации. «Если кто-то заболел» - закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», по звонив по номеру «03» , поупражняться в вызове врача.	Беседа	
Июнь 3 неделя	Ребенок и природа	1	Беседа о природе Рассматривание картин – ситуаций о неправильных действиях на воде Составление рассказа по картинке «Купание на реке, озере, море» Отгадывание загадок Правила поведения на воде	Беседа	
	Промежуточна я аттестация	1	Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	беседа	