

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Безопасность и ребенок»
Модуль 2 «Островок безопасности»

Возраст учащихся: 4 – 5 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2. «Островок безопасности» способствует приобретению навыков личной гигиены, правильного питания, безопасности на дороге, транспорте, дома. Знакомство с правилами поведения с животными, правилами общения на улице с незнакомыми и забота о своем эмоциональном здоровье. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.

- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях

Воспитательные:

- Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ребенок и другие люди	13	3	10
2.	Ребенок и природа	9	1	8
3.	Ребёнок дома	10	3	7
4.	Ребёнок на улице города. ПДД	9	2	7
5.	Пожарная безопасность	8	2	6
6	Эмоциональное благополучие ребенка	6	2	4
7	Здоровье ребенка	15	3	12
	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	16	56

Календарно-тематический план

месяц/ дата/ срок	тема	час ы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	Ребенок и природа	10	Беседа «Правила поведения на природе» Картинки природы с правильным поведением и не с неправильным поведением.	Беседа	Лекарственные растения, подорожник.
			Дигра «Правила поведения на природе»	Наблюдение	
Октябрь 1 неделя			«Контакты с незнакомыми животными» Знакомство детей с правилами безопасного поведения с животными	Беседа	Домашние, бездомные животные.

		Загадки о животных Игра «Лохматый пес» Совет как вести себя при встрече с бездомными собаками	Беседа	
Октябрь 2 неделя		Беседа о насекомых «Наши соседи» Рассматривание иллюстраций Ди «Кто лишний» Загадки о насекомых ДиИгра «Кто где живет» Аппликация «Насекомое»		
		Беседа «Опасные насекомые» Вспомнить с детьми, каких насекомых они знают, рассказать, что среди крошечных насекомых есть осы, шершни, оводы, комары укусы которых опасны для человека. Познакомить с правилами поведения при встрече с опасными насекомыми.	Беседа	
Октябрь 3 неделя		Беседа «Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок» Рассматривание иллюстраций «Грибы» Чтение рассказа «Случай в лесу» и обсуждение поступков героев	Наблюдение	Ядовитые, съедобные

			Знакомство со съедобными и несъедобными грибами: Мухомор, Бледная поганка, Ложные опята; Белый гриб, лисичка обыкновенная, подберезовик, масленок . опёнок осенний	Наблюдени е	Съедобные, не съедобные, мухомор, поганка.
Октябрь 4 неделя			Беседа «Осторожно, ядовитые растения». Рассматривание Красной книги природы Рисование растений Ландыш или Вороний глас	Наблюдени е	Ядовитые, съедобные, волчье лыко, малина, черника.
			Беседа «Будем беречь и охранять природу» Дигра «Нади пару», «Опасно, не опасен»	Наблюдени е	
Октябрь 5 неделя	Ребенок дома	10	Беседа «Один дома» Рассматривание ситуаций: Ребенок бьет стекло, и грает спичками, берёт острые предметы, лезет в шкаф, на подоконник, играет на балконе	Беседа	Опасность, правила поведения.
			Беседа «Острые и колющие предметы» Загадывание загадок Дигра «Опасно не опасно»	Беседа	Ножницы, иглолка, нож, вилка.

<p>Ноябрь 1 неделя</p>		<p>Беседа «Домашние помощники – электроприборы » Рассматривание иллюстраций с электроприборам и Загадки о электроприборах Дигра: «Узнай по силуэту», «Какой прибор включен», «Что лишнее»</p>	<p>Беседа</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя</p>		<p>Беседа «Электроприбор ы — это не игрушки, это опасно» Чтение рассказа «Непослушный мальчик» и обсуждение рассказа. Закрепление правил чтоб не случилось пожара</p>	<p>Наблюдени е</p>	<p>Электрически е приборы, утюг, чайник, фен.</p>
		<p>Беседа «НЕ выглядывай в открытое окно». Рассматривание знака «Опасность» и его значение Беседа «Что вам запрещают делать родители дома?»</p>	<p>Беседа</p>	<p>Опасность, правила поведения.</p>
		<p>Беседа «Пожароопасные предметы» Рассматривание иллюстраций. Рассмотрение и обсуждение причин и ситуации возникновения пожаров, научить детей,</p>	<p>Наблюдени е</p>	

			как действовать во время пожара		
Ноябрь 3 неделя			Беседа «Куда обращаться если нужна помощь, и ты дома один» Профессии: Пожарный, Фельдшер, Служба спасения. Дигра «Где кто?»»	Беседа	
			Беседа «А у нас в квартире газ» Совершить экскурсию по кухне., рассказать какие предметы находятся на кухне. Обратить внимание на газовую плиту. Рассказать, что нельзя подходить к газовой плите.	Наблюдение	
Ноябрь 4 неделя			Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки» Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дома. Знакомить детей с ножницами и катушкой. Рассказать о том, чем полезны и чем опасны эти предметы	Беседа	
			Беседа «Наши друзья и враги». Дать детям сведения об опасных вещах (лекарственных веществах и химикатах). Рассказать детям об опасностях,		

			подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными.		
Декабрь 1 неделя	Ребенок и другие люди	10	Беседа «Моя семья» Рассматривание фотографий, перечисление поименно всех членов семьи и кем они приходится ребенку, учить вести беседу	Беседа	
			Встреча с незнакомцем. Рассказать детям какого человека мы называем незнакомцем. Как вести себя если к тебе подходит незнакомец. Чтение сказки «Красная шапочка»	Беседа	
Декабрь 2 неделя			Моделирование ситуации «Незнакомый человек угощает, приглашает ребенка пойти посмотреть ...» Рассказывание как себя вести в такой ситуации. Уметь сказать: «НЕТ»	Наблюдение	
			Моделирование ситуации «Незнакомый человек угощает, приглашает ребенка пойти посмотреть ...»	Наблюдение	

		Рассказывание как себя вести в такой ситуации. Уметь сказать: «НЕТ»		
Декабрь 3 неделя		Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Формирование у ребенка чувство самосохранения. Чтение стихотворения О. Журавлева «Если в дверь звонок звенит»	Беседа	
		Беседа «Обманчивая внешность человека» Рассказывание о нередком несовпадении внешности и добрых намерениях на примерах сказок.	Беседа	
Декабрь 4 неделя		Ситуативные картинки для обсуждения (незнакомый взрослый звонит в дверь; звонит по телефону; предлагает встретиться, погулять)	Наблюдение	
		Чтение сказки «Колобок» Обсуждение поступка Колобка.	Беседа	
Январь 3 неделя		Сказка «Кот, петух и лиса». Обсуждение «Можно ли поддаваться уговорам посторонних, соблазняться на вкусное»	Беседа	

			<p>«Мы в безопасности» Чтение и обсуждение «Как вести себя с незнакомцем» Дигра «Найди опасность» Дигра «Знакомый, свой, чужой» Игра «Чем отличаются картинки»</p>	Наблюдение	
Январь 4 неделя	Ребёнок на улице города. ПДД	3	<p>«Путешествие по улице» Рассматривание иллюстраций картины «Улицы города» Чтение стихотворения «Переход» Пигра «По ровненькой дорожке» Ситуация общения «Где ты был»</p>	Беседа	
			<p>Беседа «Знаешь ли ты свою улицу?» Стихотворение О. Бедарева «Азбука безопасности»</p>	Наблюдение	
Январь 5 неделя	Промежуточная аттестация	1	<p>Беседа «Для чего нужен светофор» Заучивание правил перехода улицы Игра «Стоп» Рисование улиц со светофорами Рассматривание модели «Светофора» Дигра «Собери светофор»</p>	Наблюдение	Улица, светофор.
			<p>Диагностический инструментальный (тестовая беседа)</p>	беседа	
Февраль 1 неделя		6	<p>Правила поведения в транспорте, при входе и выходе.</p>	Беседа	

			Решение ситуации «Кому нужно уступить место» Чтение сказки «Воробышка Тишка» Игра – викторина «Правила дорожного движения»		
			Беседа «Для чего придумали дорожные знаки» Дигра «Собери знак» Изготовление знаков из цветной бумаги»	Наблюдени е	
Февраль 2 неделя			Рассматривание различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде. Правила катания на велосипеде	Беседа	Приближатьс я – удалятся, вперед – назад, быстро – медленно, налево – направо.
			Рассказывание об опасных участках на пешеходной части улицы	Беседа	
Февраль 3 неделя			Чтение С. Маршак «Мяч» Объяснение детям где им можно безопасно играть.	Беседа	
			Дорога до детского сада. Выяснить у детей, как они добираются до детского сада. Повторить элементарные правила дорожного движения	Беседа	
Февраль 4 неделя	Ребенок и природа	2	Беседа «Осторожно лед на реке»	Беседа	

			Беседа «Как выбраться из полыни, если случилась беда» Просмотр видео		
			Беседа «Что такое метель» Рассматривание иллюстраций о зиме. Загадки о метели Дигра «Когда этот бывает «	Беседа	
Март 1 неделя	Пожарная безопасность	8	Профессия пожарный. Кто работает в МЧС. Специальные машины пожарных. Дигра «Пожарный»	Беседа	Пожар, пожарный, ноль один.
			Пожарный щит.- для чего он. Отгадывание загадок. Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Беседа	
Март 2 неделя			Беседа – рассуждение «Огонь друг или враг» Заучивание пословиц Дигра «Что сначала что потом»	Беседа	
			Игровая ситуация «Если в доме загорелось» Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в доме» Рассматривание фото «не играй со спичками»	Наблюдение	
Март 3 неделя			Дигра «доскажи словечко» Чтение стихотворения Д. Лапиня «Не шали с огнем»	Беседа	

			Беседа по содержанию стихотворения Рисование на тему «01»		
			Беседа «Не бойся и не прячься» Повторение правил поведения при пожаре. Игра «Тили тили тили бом»	Наблюдение	
Март 4 неделя			Игровая ситуация «День рождения Незнайки» Закрепление правил пожарной безопасности	Беседа	
			Проблемная ситуация «Если место подвигу на пожаре?» Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном героине»	Беседа	
Март 5 неделя	Эмоциональное благополучие ребенка	6	Беседа «Давайте жить дружно» Слушание песенки Леопольда Лигуэ «Плохо – хорошо»	Наблюдение	
			Беседа «Мне было страшно, потому что...» Чтение сказки «Пых» Найти ответ на вопрос «Как можно бороться со страхами».	Беседа	
Апрель 1 неделя			Беседа «Почему мы соримся» Как я себя чувствую когда поссорился с другом.		
			Чтение сказки «Бабушка, внучка и курочка» Обсуждение сказки и пути решения.		

Апрель 2 неделя			«Ребёнок и его старшие приятели» Понятие дружба, друг. Слушание песни про друга	Беседа	
			«Доброта. Хорошо ли быть добрым?» Беседа «Лучше быть добрым или злым»	Беседа	
Апрель 3 неделя	Здоровье ребенка	15	Беседа «Одежда и здоровье» Дигра «Что и когда» Рассматривание иллюстраций по теме	Беседа	
			Беседа «Режим дня» Почему важно соблюдать режим дня.	Беседа	
Апрель 4 неделя			Беседа «Что мы делаем, когда едим» Обратить внимание на полезную пищу и соблюдение гигиенических правил	Беседа	
			Беседа «Спорт – это здоровье!» Рассматривание иллюстраций о ЗОЖ	Беседа	
Май 1 неделя			Чтение сказки «Мойдодыр» Обсуждение сказки Рисование на тему «Я здоров»	Наблюдени е	
	Беседа «Микробы и вирусы» Дигра «Плохо- хорошо» Рисование плаката «Я микробов не боюсь»	Наблюдени е			

Май 2 неделя		Беседа «Кто что лечит» Посещение кабинета врача Рассматривание инструментов врача	Беседа	
		Беседа «Я уколов не боюсь» Чтение рассказа «Бегемот, который боялся прививок» Обсуждение поступков героев	Наблюдение	
Май 3 неделя		Д/и «Наши помощники» Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».	Наблюдение	
		Беседа «Как устроено тело человека» Дигра «Собери человека» Проблемная ситуация «У меня болит...»	Наблюдение	
Май 4 неделя		Беседа «Здоровые зубы» Игровая ситуация «У врача на приеме» д/и «Почисти зубы крокодилу»	Беседа	
		Беседа «Хорошие бактерии» Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты» Рассматривание пищеварительной системы. Дигра «Что полезно для меня»	Наблюдение	
Июнь 1 неделя		Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» дигра «Где живут витамины»	Беседа	
		Беседа «Фрукты полезны и взрослым и детям»	Беседа	

			Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы»		
Июнь 2 неделя			Ситуации «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации. «Если кто-то заболел» - закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», по звонив по номеру «03» , поупражняться в вызове врача.	Беседа	
Июнь 3 неделя	Ребенок и природа	1	Беседа о природе Рассматривание картин – ситуаций о неправильных действиях на воде Составление рассказа по картинке «Купание на реке, озере, море» Отгадывание загадок Правила поведения на воде	Беседа	
	Промежуточна я аттестация	1	Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	беседа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027