

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Приказ № 109 от 01.07.2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 109 от 01.07.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Безопасность и ребенок»
Модуль 3 «В стране безопасности»

Возраст учащихся: 5 – 6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 3. «В стране безопасности» способствует приобретению и дополнению знаний о личной гигиене, правильном питании, безопасности на дороге, транспорте, дома. Закрепление знаний об общении и соблюдении правил поведения с животными, правил общения на улице с незнакомыми и забота о своем эмоциональном здоровье. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.
- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях

Воспитательные:

- Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ребенок и другие люди	8	2	6
2.	Ребенок и природа	18	2	16
3.	Ребёнок дома	12	3	9
4.	Ребёнок на улице города. ПДД	9	1	8
5.	Пожарная безопасность	7	1	6
6.	Эмоциональное благополучие ребенка	6	2	4
7	Здоровье ребенка	10	3	7
	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	14	58

Календарно-тематический план

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	Ребенок и природа	12	Беседа на тему «Мир природы»; рассматривание карты мира, глобуса; загадывание загадок; чтение стихотворения И. Дайнеко «Есть на земле огромный дом». Д/и с мячом «Живая и неживая природа»	беседа	Глобус, планета, земля, суша. Живая и неживая природа
			Чтение письма от Лесовичка, рассматривание и обсуждение коллажа, беседа «Как вести себя в лесу, если потерялся», игра «Я потерялся», выводы	Беседа	Коллаж из сказок «три медведя, Маша и медведь, Снегурочка
Октябрь 1 неделя			«Отдыхаем с семьей на природе» - Ознакомление детей с правилами	Беседа	

		безопасного поведения на природе.		
		Беседа «Гроза» Знакомство детей с правилами поведения во время грозы. Чтение стихотворения А.Барто «Гроза». Отгадывание загадок Правила поведения при грозе. Рассматривание картин с явлением грозы.	Беседа	Гроза Явление природы
Октябрь 2 неделя		Беседа «Лекарственные растения» Плакат «Лекарственные растения»; иллюстрации с изображением растений; игрушки: доктор Айболит, мишка, заяц;	Наблюдение	Зверобой, шалфей, тысячелистник, календула,
		Беседа «Ядовитые растения» Плакат «Ядовитые растения»; иллюстрации, на которых изображены ядовитые растения и среда обитания этих растений. Составление памятки «Ядовитые растения»	Наблюдение	борщевик, волчье лыко, дурман.
Октябрь 3 неделя		Беседа «Съедобные и Несъедобные грибы» Загадывание загадок про грибы; рассматривание иллюстраций с грибами; п/и «Белка собирает грибы»; закрепить правила при сборе грибов.	Беседа	Съедобные, несъедобные, подосиновик, опята, сыроежки, лисички, мухомор и др
		К детям в гости приходит Лесовичок; упражнение на выражение эмоций; упражнение «Жарко – холодно»; упражнение дыхательной гимнастики «Сильный ветер»; беседа о строительстве укрытия.	Наблюдение	Укрытие, сучья, шалаш.
Октябрь 4 неделя		Беседа «Животные — это опасность?» Иллюстрации с изображением животных.	беседа	

			Стихи, загадки, рассказы о животных. Кроссворд. Выработка правил безопасности при общении с животными (игра-путешествие). Игры «Узнай животное», «Загадочные рисунки». Практикум «Первая помощь при укусах».	Наблюдение	Укус
Октябрь 5 неделя			Беседа «Что такое экстремальная ситуация». Рассматривание иллюстраций	Беседа	Служба спасения, меры предосторожности
			Рассматривание иллюстрированного материала; д/и «Забавы в картинках»; беседа о причинах несчастных случаях на воде.	Наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Ребёнок дома	12	1.Беседа: «Путешествие в мир электричества 2.Дидактические игры: «Третий лишний», «Как избежать неприятностей дома»; 3 -просмотр презентации: - «Электроприборы». 4Загадки об электроприборах. 5.Просмотр мультфильмов «Фиксики»	Беседа	Электричество Ток
			Беседа «Опасные предметы дома» Рассматривание иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта» Загадывание загадок. Игра «Подбери игрушку Танюшке»	Беседа	Шило, булавка, мясорубка, острые, колющие и режущие предметы.
Ноябрь 2 неделя			1.Беседа «Если ты живёшь в многоквартирном доме» 2. Рассматривание иллюстраций.	Беседа	
			Беседа «Опасные предметы дома» Рассматривание опасных предметов. ДИ «Можно – нельзя»	Наблюдение	

Ноябрь 3 неделя	Беседа «Пожароопасные предметы» Карточки с пожароопасными предметами, карточки с простыми и пожароопасными предметами.	Наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Беседа «Если ты дома один» Ответы детей на вопросы по данной теме; разобрать несколько ситуаций; обобщить ответы детей, прочитать стихотворение Е. Тамбовцевой – Широковой «Кто твой друг и кто твой враг?»	Беседа	
	«Служба 02» Иллюстрации из книги С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»; фотография на которой изображены улица города и постовой милиционер.	Наблюдение	
Декабрь 1 неделя	«Скорая помощь» Картина для рассматривания «Врач оказывает помощь. В окно видна машина «скорой помощи»; иллюстрация из книги К.И. Чуковского «Айболит»	Беседа	
	Беседа «Что делать при запахе газа» Беседа, анализ ситуаций. Стихи, загадки, кроссворд. Ролевая игра.		
Декабрь 2 неделя	«В гостях у сказки» «Герои сказок в опасности» - Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях	Беседа	
	«Научим героев сказок безопасности» - формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок	Беседа	

			Викторина «мой дом – моя крепость»		
Декабрь 3 неделя	Ребенок и природа	2	Зима. Сезонные изменения. «Берегись мороза» - Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	Беседа	
			«Осторожно – тонкий лед» - познакомить с правилами безопасного поведения на льду Рисование по теме.	Беседа	
Декабрь 4 неделя	Ребёнок на улице города. ПДД	7	Беседа «Транспортный мир» Какие транспортные средства знают дети. Загадывание загадок.	Беседа	
			«История создания автомобиля» Презентация. Знакомство с историей создания автомобиля. Инсценировки «Вот так прокатились!», «Неумелый грузовичок».	Наблюдение	
Январь 3 неделя			Беседа «Труд водителя» Дорожный светофор, пешеходный светофор, техническое обслуживание, одностороннее и двухстороннее движение.	Наблюдение	
			Беседа «Внимание дорога!» Рассматривание иллюстраций со знаками; обсуждение опасных ситуаций на дороге; настольные игры.	Наблюдение	Тяжелое ранение, гибель человека, проезжая часть, мостовая.
Январь 4 неделя			«Какие они разные – дорожные знаки». Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения»; задать детям вопросы по данной теме; рассматривание иллюстраций дорожных знаков.	Беседа	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные

			«Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности» Беседа о дорожных знаках, дорожной разметке, какую пользу они приносят; рассматривание и обсуждение предупреждающих знаков; загадывание загадок.	Беседа	Дорожная разметка, предупреждающий знак, пешеход, пассажир.
Январь 5 неделя			«Правила безопасности зимой. Безопасность на льдах. Внимание - зимние каникулы!» - рассмотреть различные ситуации безопасности жизни и здоровья в зимнее время	Наблюдение	
	Промежуточная аттестация	1	Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	Беседа	
Февраль 1 неделя	Ребенок и природа	1	«Правила безопасности зимой. Безопасность на льдах. Внимание - зимние каникулы!» - рассмотреть различные ситуации безопасности жизни и здоровья в зимнее время.		
	Ребёнок на улице города. ПДД	2	Почему школьники попадают в дорожные аварии. «Памятка для пешехода»	Наблюдение	
Февраль 2 неделя			О правилах кошке расскажем немножко». Повторение правил дорожного движения; закрепление, систематизация знаний по теме «Безопасность на авто-, железно – авиа железно-дорожном транспорте; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	Беседа	

	Пожарная безопасность	7	«Огонь – друг и враг человека» Стихи, загадки. Чтение и обсуждение рассказа Д. Воронина «Пожар»	Беседа	Пожарный, пожарная часть, угарный дым, пламя.
Февраль 3 неделя			Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы. Беседа. Стихи, рассказ «Петер и маленький Тузик».	Наблюдение	
			Твои действия при пожаре. Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны»	Наблюдение	
Февраль 4 неделя			Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети, с огнем» Рассматривание плаката; обсуждение различных ситуаций; чтение стихотворений с Маршака «Пожар».	Беседа	Пожарный, пожарная часть, угарный дым, пламя.
			«Жалобная книга природы» «Новогодняя елочка» - знакомить детей с правилами пожарной безопасности при украшении новогодней елки.	Беседа	
Март 1 неделя			«Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Дигра «Назови номер телефона пожарной части» Беседа «Спасательная служба» «Игра – эстафета «Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду»	Наблюдение	
			Отгадывание загадок. Чтение стихотворения О. Ватитиса «Спички» Рассматривание огнетушителя Разучивание песенки про огнетушитель Пигра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Наблюдение	

Март 2 неделя	Ребенок и другие люди	8	«Ты и другие люди» Разговор о правилах поведения с чужими людьми. Игра «Осторожно - незнакомец!» (разыгрываем ситуации) Чтение сказки «Марта и Чичи в парке»	Беседа	
Март 3 неделя			Беседа о правилах поведения на прогулке. Беседа по сказке «Волк и семеро козлят» Дигра «Кто стоит за дверями» Закрепление правила «НЕ трогать на улице незнакомые предметы»	Наблюдение	
			«Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых» Объяснение ребенку как правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, что бы окружающим было понятно, что над ними совершается насилие, что это не детские капризы		
			Опасные незнакомцы. Анализ и разыгрывание ситуаций. Игра «Разговор по телефону»		
Март 4 неделя			Если ты заблудился на улице. Сюжетно-ролевые игры.	Беседа	
			Что такое терроризм Презентация	Беседа	
Март 5 неделя			«Ребёнок и его старшие приятели» - проявлять доброжелательное отношение друг к другу, умение уступить, формировать у детей понятия «друг», «дружба».	Беседа	
			Внешность человека может быть обманчива. Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда	Беседа	

			приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения		
Апрель 1 неделя	Ребенок и природа	2	Беседа «Опасные природные явления» Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года	Беседа	
			«Берите природу» Рассматривание и обсуждение иллюстраций; чтение стихотворений; знакомство с различными ситуациями, которые могут встретиться на улице, на воде, в лесу.	Наблюдение	Клумба, птичьи трели, мусор, урна, забава, костёр.
Апрель 2 неделя	Эмоциональное благополучие ребенка	6	«Детские страхи» Чтение С. Маршака «Чего боится Петя» Инсценировка «Как Стобед хотел испугать волка, и что из этого вышло»	Беседа	
			«Детские страхи» Д/у «Найди пиктограмму». Чтение сказки «Три поросенка». Обсуждение поговорки «У страха глаза велики».	Наблюдение	
Апрель 3 неделя			«Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль) Формирование представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых.	Наблюдение	
			«Путешествие в страну безопасности» - закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.	Беседа	

Апрель 4 неделя			«Конфликты между детьми» - научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами	Беседа	
			«Взаимная забота и помощь в семье» - Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка	Беседа	
Май 1 неделя	Здоровье ребенка	10	«Как устроен мой организм» Презентация и беседа по теме	Беседа	Организм, органы, здоровье, тело.
			«Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Рассуждение с детьми о профилактике заболеваний, знакомство с элементарными лекарствами и болезнями.	Беседа	
Май 2 неделя			«У Мишки в гостях» беседа о пользе закаливания и занятиям спортом, употребление овощей и фруктов.	Беседа	
			«Как работает сердце» беседа о назначении и работе сердца. Иллюстрация сердца	Беседа	
Май 3 неделя			«Что мы делаем, когда едим» Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом. Изображение органа пищеварения.	Беседа	Рацион, правильное питание, переизбыток, полезные продукты.
			«Как мы дышим» Познакомить с органами дыхания. Изображение органа дыхания.	Беседа	
Май 4 неделя			«Как движутся части тела» Рассказать, как движутся части тела, познакомить с понятием «сустав». Изображение тела человека.	Беседа	

			«Микробы и вирусы» - дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах) (Смешные микробы)	Беседа	
Июнь 1 неделя			Режим дня» беседа о правильном режиме дня и его значении для организма Составление в картинках режима дня	Наблюдение	
			Викторина по ОБЖ «Что, где, когда» - содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности.	Наблюдение	
Июнь 2 неделя	Ребенок и природа	1	Рассматривание иллюстраций на тему «Купание на реке» Беседа «Случай на реке» Заучивание основных правил поведения на воде во время купания Рисование на тему «Отдых у реки»	Беседа	Несчастный случай, пучина, водоём, полынья, глубина.
	Промежуточная аттестация	1	Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	Беседа	

