Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическим совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Безопасность и ребенок»
Модуль 4 «Мир безопасности»

Возраст учащихся: 6 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 4. «Мир безопасности» способствует закреплению знаний основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок может транслировать свои знания другим и применять их в жизни. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.
Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:
Образовательные:
- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.
- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Развивающие:
- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях

Воспитательные:
- Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:
- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:
- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:
- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятия.

Наглядные пособия:
Дидактическое обеспечение:
- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-методический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ребенок и другие люди	8	-	8
2.	Ребенок и природа	18	1	17
3.	Ребёнок дома	8	-	8
4.	Ребёнок на улице города. ПДД	12	2	10
5.	Пожарная безопасность	5	-	5
6.	Эмоциональное благополучие ребенка	8	1	7
7.	Здоровье ребенка	11	-	11
	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	4	68

Календарно-тематический план

	тема		содержание	формы контроля	примечание
	Ребенок и природа		«Будем беречь и охранять природу» -Воспитание у детей природоохранное поведение; развитие представлений о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.	Беседа	
			«Планета Земля в опасности» - Расширение представлений о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, воде, воздухе.	Беседа	
			Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» Рассматривание иллюстраций, отображающих явление природы (сильный ветер, буря)	Беседа	1 зан
			Отгадывание загадок о явлениях природы Закрепление понятие буря, ураган Заучивание правил поведения во время приближения бури	Беседа	2 зан
			Беседа «Что надо знать, что бы избежать опасность во время грозы» Проговаривание правил поведения во время грозы.	Беседа	

			Спросить у детей, какие опасные природные явления они знают. Д/и «Составь слово по первым буквам картинок» (буря, ураган, цунами, пожар, вулкан), рассказ воспитателя об опасных природных явлениях, рассматривание иллюстраций. Обсуждение правил поведения при опасных природных явлениях. Д/и «Скажи наоборот».	Наблюдение	Цунами, вулкан, ураган, наводнение опасные природные явления.
			Беседа о лесе. Рассматривание картин с изображениями насекомых Д\игра «Кто где обитает»	Беседа	
			Отгадывание загадок о насекомых Обсуждение «Какая польза от насекомых, а что вред?»	Наблюдение	
			«Съедобные и несъедобные грибы» - научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные) по внешнему виду.	Наблюдение	
			Отдых на природе: Рассказ воспитателя о мальчике, который влез на дерево. Обсуждение и выведение правил поведения в данной ситуации. беседа «Что еще может случиться?» Рисование «на природе с родителями» Обсуждение рисунков.	Наблюдение	Хрупкие ветки, врачебная помощь, перелом, вывих
			Путешествие на лесную полянку. Д/у «Назови растение». Д/и «Назови лекарственное растение» (по описанию внешнего вида).	Наблюдение	Настой, отвар, лекарственные растения, мята, календула.

			Загадывание загадок о лекарственных растениях и рассказ воспитателя о целебных св-вах, месте произрастания. Д/и «Собери картинку», «Угадай по запаху».		
			Письмо от Незнайки о том, что он лежит в больнице. Рассказ воспитателя об опасных и ядовитых растениях, срочных мерах предотвращения отравления, которые можно предпринять. Д/и «Угадай, о чём я рассказала» Выведение правил поведения при встрече с незнакомым растением.	Наблюдение	Водосбор, лютик, вех ядовитый, ландыш, борщевик.
	Ребёнок дома		В гости приходит лиса и её дочка лисонька Лиза. Рассказ воспитателя о случае с Лизой. Инсценировка «Лиза одна дома». Обсуждение и выведение правил поведения дома. Д/у «Вызови полицию»	Беседа	Диспетчер домоуправления, телемастер, водопроводчик.
			Рассказ о мальчике Пете, его друге Вове, сестре Миле. Обсуждение рассказа, выведение правил поведения дома, оказание первой помощи. Рассказы детей из личного опыта. Подбор пословиц и поговорок по теме. Предложить детям нарисовать различные эпизоды из истории с Петей	Беседа	Электричество, газовая и электрическая плита.
			Загадать загадку об электричестве. Гость приходит «Электричество» и рассказывает о себе. Д/у «Для чего нужен электрический ток?» «Электричество» знакомит детей с правилами безопасного поведения вблизи линий электропередач.	Беседа	Линии электропередач, электрический ток

			Загадывание загадок об электроприборах. Д/и «Скажи правило обращения с электроприбором» Игра «Где прячутся опасности?»	Наблюдение	
			Предложить послушать песню «Тревога», спросить, что почувствовали дети. Д/и «Чрезвычайная или нет?» Д/и «Набери номер» Д/и «Соедини стрелкой» Д/и «Домашний адрес» Д/и «Расскажи»	Беседа	Чрезвычайная ситуация, экстренный случай.
			Загадать загадку о доме. Рассматривание иллюстраций с изображением высотного дома. Беседа «Я знаю, что можно, а что нельзя» Д/у «Стекло – какое оно?» Д/и «Из чего сделано». Составление правил поведения дома.	Беседа	Источник опасности, лоджия, водонепроницаемое
			Беседа «Осторожно! Чужой!» Ситуация «Тебя уводит чужой» Д\игра «Помогите! Полиция!»	Наблюдение	
			Беседа «Предметы, требующие острожного обращения» Д\Игра «Что за предмет» Выведение правил использования предметов, требующих осторожного обращения	Наблюдение	
	Ребенок и другие люди		В гости пришли герои сказок. Загадывает загадку о снежной королеве. Сравнение внешности и характера. Рассматривание иллюстраций, изображающих сказочных героев: Золушку в лохмотьях, Карлика Носа, мачеху Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лису из сказки «Колобок»,		Обманчивая внешность, положительная, отрицательная.

			Карабаса – Барабаса, Бабу Ягу, Василису Прекрасную. Д/у «Назови героев с привлекательной и непривлекательной внешностью». Обсуждение «Чья внешность соответствует поступкам, а чья нет?» Беседа о безопасном поведении на улице. Рисование «Опасные прохожие».		
			«Я потерялся…» Беседы: «Моя фамилия и имя», «К кому надо обратиться если ты потерялся?», «Знаешь ты свой адрес, телефон и можешь ли ты объяснить где живешь?» Игра «Человек в форме» (ДПС, Охранник, Полицейский, доктор)	Беседа	
			«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» На образах героев способы действий Иллюстрации по сказке «Кот, петух и лиса».	Беседа	
			.Д/у «Назови домашнее животное». Чтение стихотворения Г.Е. Чистяковой «От чего собака лает?» Беседа «Как собака может общаться с человеком? Рассматривание моделей настроения человека. Д/и «Подбери модель настроения человека к фотографии собаки! Д/у «Придумай опасную ситуацию при общении с собакой». Выведение правил поведения с собакой.		Бультерьер, питбультерьер, ротвейлер.
			«Правила поведения при террористическом акте. Если взрыв произошёл» Показ и объяснение правил поведения при	Беседа	Террорист

			террористическом акте или взрыве.		
			«Подозрительный предмет» беседа Д\игра «Можно – нельзя» Д\у «Я нашел…» Составление правил поведения и действий при обнаружении различных предметов	Наблюдение, беседа	Взрыв, отравляющие вещества, биологический
			«Правила оказания первой помощи» Рассказывание детям чем можем помощь при травме при ЧС	Беседа	ЧС, первая помощь
			Отгадывание загадок о компьютере. Беседа с детьми о комп. играх, предлагает играть в них целый день. Проблемная ситуация. Рассказ про мальчика Лёлика. Д/и «Полезно-вредно» Дискуссия «Правила работы на компьютере»	Беседа к	Компьютер Облучение Мошенничество
	Ребенок и природа		Чтение стихотворения С. Есенина «Поёт зима, аукает». Рассмотреть зимние пейзажи, сюжетные картинки с гуляющими детьми. Д/у «Назови зимнюю забаву» Обсудить, чем могут быть опасны зимние забавы. Познакомить детей с профилактикой травматизма зимой, научить правильно падать. Предложить детям нарисовать как они гуляют зимой.	Наблюдение	Зимние забавы, травма.
			Чтение сказки «Мы с Рексом» Обсуждение сказки. Рассказ о том, где и когда можно устраивать каток. Выведение правил поведения при оказании помощи провалившемуся под лёд. Рисование «Случай на катке»	Беседа	Хрупкий лед

			Беседа «Небезопасные зимние забавы. Обходи сколькие места» Рассуждение «Что такое лед?» Чтение стихотворения «Обходи сколькие места» О. Журавлева	Наблюдение	
			«Замерзшая речка совсем не каток» - Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности	Беседа	
	Пожарная безопасность		Обсуждение Новогоднего утренника. Рассказ о мальчике Пете, который остался один дома и решил украсить ёлку. Обсуждение рассказа и выведение правил безопасности при установке и украшении ёлки. Д/и «Горит – не горит», просмотр мультфильма по теме.	Беседа	Спиральный обогреватель, горючие материалы.
	Промежуточная аттестация		Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	Беседа	
	Пожарная безопасность		Загадывание загадок об огне и пожаре; Рассказ воспитателя о пользе огня и причинах возникновения пожаров; Знакомство с пословицами «Огонь – не вода, охватит – не выплывешь», «Топор рубит, а огонь с корнем спалит». Чтение «Рассказ про Петю», обсуждение; Д/у «А что если…»; Д/и «Вызови пожарную службу».	Беседа	Насосные установки, теплозащитные костюмы.
			Беседа «К чему приводят шалости с водой» Рассказ о профессии пожарного (дети) Чтение стихотворения О Вациетиса «Спички»	Наблюдение	

			«Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Беседа о назначении пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-бойца, о средствах связи (в форме свободного диалога и наводящих вопросов).	Наблюдение	
			«Пожароопасные предметы» беседа Д\игра «Найти по описанию» Рисование «пожарные предметы»	Наблюдение	
	Ребёнок на улице города. ПДД		Беседа «Для чего нужна остановка пассажирского транспорта» Рассматривание плакатов о правилах поведения на остановке транспорта. Д\игра «Что неправильно делает ребенок» Д\игра «Что сначала что потом»	беседа	Остановка Расписание маршрута
			Беседа «Что такое перекресток» Рассматривание картин по теме Чтение стихотворения «На улице» Проблемные ситуации	Беседа	Перекресток
			Предложить помочь Незнайке добраться до школы. Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта, беседа по вопросам воспитателя. Составления правил для пассажиров. Д/и «Кто самый внимательный» Д/у «Продолжи фразу»	Беседа	Посадка – высадка, проезжая часть.
			Рассматривание картины «Улицы города». Беседа по картине. Д/у «Назови правило дорожного движения». Загадать загадку о светофоре. Рассказ	Беседа	Светофор для пешеходов, для транспорта, железнодорожный переезд,

			воспитателя о светофоре для пешеходов. Сравнение светофоров Знакомство с дорожными знаками «Въезд запрещен», «Ж/д переезд», «Осторожно дети!». Д/и «Какого знака не стало?»		проезжая часть.
			Загадывание загадок по теме. Беседа «Кто такие водитель, пассажир, пешеход?» Д/и «Кто это?» (водитель, пассажир, пешеход). Д/и. «Разложи транспорт по видам» (водный, воздушный, наземный).	Беседа	
			Рассказ воспитателя о мальчике, который поехал со своими родителями на машине в гости. Обсуждение поведения мальчика. Рассматривание иллюстраций и выведение правил поведения в машине. Беседа «Что такое ремень безопасности и автомобильное кресло и зачем они нужны?» Д/и «Назови правило для пассажиров» Рисование «Я еду в машине»	Беседа	Ремень безопасности, автомобильное кресло для ребенка.
			«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности» Письмо от мальчика Пети, который учиться в школе вождения. Оказывается, дорожные знаки бывают разными: запрещающие, предупреждающие, указывающие, сервиса. Рассказ о истории появления дорожных знаков. Рассказ о предупреждающих знаках, знакомство с некоторыми из них. Загадывание логических загадок по ПДД.	Беседа	Предупреждающие дорожные знаки.

			Рисование «Предупреждающий знак		
			«Запрещающие знаки» Д/и «Какой знак лишний?» Рассказ воспитателя о запрещающих знаках. Загадывание загадок о запрещающих знаках. Знакомство со знаком «жилая зона». Просмотр уроков тётушки Совы «Азбука безопасности на дорогах». Беседа об увиденном.	Беседа	Жилая зона, запрещающие знаки.
			«Знаки сервиса» Сюрп.момент: приходит Петя, чтобы рассказать, чему он научился в школе вождения. Коллективная работа: дети расставляют на схеме (макете) улицы дома, дорожные знаки, машины.Загадывание загадок о предупреждающих и запрещающих знаках. Знакомство со знаками сервиса. Пробл. ситуация «Помоги младшей сестре Пети дойти до игровой площадки» (работа со схемой улицы). Создание коллажа «Улица нашего города».	Беседа	Знаки сервиса - «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».
			«Правила безопасного поведения на железной дороге» Поинтересоваться собираются ли дети летом в отпуск, на чем поедут? Загадывание загадок о проводнике. Воспитатель становиться проводником и предлагает отправиться в путешествие на поезде. Чтение четверостиший о ситуациях в поезде, на перроне, на железнодорожных путях и обсуждение этих ситуаций. Д/и «Расскажи о профессии»	Беседа	Проводник, машинист, железнодорожные пути, семафор, платформа.

			Составление правил поведения на железной дороге. Рисование «Я еду в отпуск»		
			«Я иду в школу» Сюрп.момент: приходит Незнайка, в руках руль, рука перебинтована. Дети предлагают ему отправиться в путешествие. Д/у «Заплати за проезд правильным ответом» Д/и «Распредели дорожные знаки по группам» Частушки о ПДД П/и «Три сигнала светофора» Д/у «Назови правило ПДД». Викторина «Сказочный транспорт»	Беседа	Запрещающие, предупреждающие, пешеходный переход, тротуар
			«Наши добрые дела. Отношения между людьми» «Железная дорога в нашем поселке» - закрепление правил безопасного поведения на железнодорожных путях	Беседа	Станция Железнодорожный путь, платформа
	Эмоциональное благополучие ребенка		«Взаимная забота и помощь в семье». Беседа «Моя семья», «Как мы помогаем и заботимся друг о друге» Загадывание загадок про членов семьи Рисование на тему «Моя семья»	Беседа	Родные
			Игровые ситуации «Здравствуйте, это я!», «Я дарю тебе улыбку» Д/игра «Назови эмоцию» Доскажи словечко (эмоции и чувства)	Беседа	
			Беседа – рассуждение «Мои страхи» Д\Игра «Чья тень» Игровая ситуация «Давай дружить» Рисование «Совсем не страшно»	Наблюдение	
			«Конфликты между детьми» - беседа Д\упр «Расскажи что случилось	Беседа	Конфликт

			Беседа «Мои старшие друзья» Игровая ситуация пот теме Д\игра «Друг –враг»	Беседа	
			«Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль)	Беседа	Эмоции
			«Круги безопасности» Освоение техники «Круги безопасности»	Наблюдение	
			«Мои четвероногие друзья» Д\игра «Угадай кто мой друг»	Беседа	
	Здоровье ребенка		«Откуда берутся болезни?» При помощи вопросов выявить, как часто болеют дети и что они чувствуют во время болезни. Рассказ о микробах и способах попадания их в организм, о полезных микробах, о прививках; Загадывание загадок о средствах гигиены; Просмотр мультфильма «Уроки осторожности» (микробы).	Беседа	Микробы, дрожжи, вакцина
			«Изучаем свой организм» Загадывание загадок о частях тела человека. Рассказ воспитателя о строении человека. Д/и «Чем мы отличаемся?» Рассказ о сердце, желудке, легких. Д/у «Я назову, а вы покажите»	Беседа	Легкие, сердце, желудок, пищевод, бронхи.
			«Познбай себя»	Беседа	Органы чувств, собака –

			от Бараша приходит телеграмма с просьбой о помощи. Д/у «Какие очки для чего?» Д/и «Нарисуй картинку с завязанными глазами» Д/и «Чудесный мешочек» П/и «Ловишка с колокольчиком» М.п/и «Поводырь» Д/и «Найди Ёжика» Д/у «Что полезно и что вредно для глаз» Гимнастика для глаз. Советы Ёжика		поводырь, солнцезащитные очки.
			«Познай себя» Предложить поздороваться со своим телом. Проговаривание слов и поглаживание соответствующих частей тела. Беседа «Для чего нужна кожа?» Эксперимент с блестками: воспитатель предлагает поздороваться с детьми за руку, при этом рука воспитателя испачкана блестками. Что произошло? Рассматривание плаката «Строение человека. Кожа», рассказ воспитателя о коже. Обсуждение: как нужно заботиться о коже. Загадывание загадок о предметах гигиены. Д/и «Загадай загадку сам» Чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».	Беседа	Кожа – естественный покров тела человека, орган чувств.
			«Познай себя» Рассказ воспитателя о скелете человека и мышцах. Рассматривание иллюстраций. Д/и «Опасно – неопасно» и др. Беседа о людях с физическими недостатками. Беседа о предупреждении возможности переломов и вывихов.	Беседа	Скелет, мышцы, позвоночник.

			Составление совместно с детьми правил безопасного поведения на улице, в группе, дома, во время игр и занятий. Конструирование и лепка из книги Г. Юдина «Главное чудо света»		
			«Познай себя» в гости приходит Пирожок. Беседа «Путешествие Пирожка» - о пище, её составных частях, о санитарно-гигиенической обработки продуктов питания. Рассматривание моделей пищевода, желудка, кишечника. Экспериментирование «Как работает желудок» Д/и «Да – нет» Опыт с кубиками «Почему полезней разнообразные продукты?»	Беседа	Пищеварение желудок, желудочный сок, пищевод.
			«Познай себя» Упражнение психотренинг «С добрым утром!» Д/и «Чьи уши?» Беседа о строении уха, рассматривание иллюстраций. Опыт «Что такое звук» самомассаж «Ушки мои ушки» Д/и «Угадай по звуку» Беседа «Кто как слышит?» Составление правил ухода за ушами.	Беседа	Орган слуха, барабанная перепонка.
			Беседа о здоровом питании, о правильном соотношении продуктов в рационе; д/и «Полезные продукты».	Наблюдение	Рацион, правильное питание, переедание, полезные продукты.
			Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Овощи»; вопросы по содержанию; рассматривание иллюстраций; обсуждение приготовление салата; закрепить правила обращения с ножом.	Беседа	Овощи, шинковать, нарезать, салат, салатница, свежий.

			«Чистота и здоровье» Чтение стихотворения Н.Д. Ходжемировой; задавать детям вопросы, почему люди болеют и др. обобщить ответы детей, прочитать стихотворение, подвести итог, что нужно делать каждый день, как можно воевать с микробами	Беседа	Микроб, микроскоп, преградить путь, рецепт, планета.
			«Путешествие в страну Здоровья» Рассматривание карты и письма; отбор картинок с полезными продуктами; повторить правила питания, законы страны Здоровья; чтение стихотворения «Барабек», «Силач»; отбор предметов которыми нельзя делиться. Игровые упражнения на развитие движений детей.	Беседа	Микроб, пища, правильное питание, силач, бодрость.
	Ребенок и природа		«Правила поведения на воде» Рассматривание иллюстрированного материала; д/и «Забавы в картинках»; беседа о причинах несчастных случаях на воде Эксперимент с водой (+ соль, песок, земля). Обсуждение результатов оставление правил поведения на водоёме.	Беседа	Несчастный случай, пучина, водоём, полынья, буйки Ожог , тепловой удар глубина.
	Промежуточная аттестация		Диагностический инструментарий (тестовая беседа)	Беседа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027