

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

**Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Весёлые картинки».
Модуль 2. «Декоративное рисование».**

Возраст учащихся: 2-7 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель программы:
Кутдусова А.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые картинки» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на пять лет обучения.

Модуль 2. «Декоративное рисование» позволяет познакомить с разными техниками декоративно-прикладного искусства, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 5 лет обучения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно - изобразительной деятельности, основанных на преимущественном изучении такого вида изобразительного искусства как декоративно-прикладное искусство. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Научить детей основам изобразительной грамоты
- Научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской.
- Познакомить с различными художественными техниками изобразительной

деятельности;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое

воображение;

- Закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

Воспитательные:

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;

- Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы.

Планируемые результаты

Образовательные:

- работать в следующих видах искусства: декоративно-прикладных и народных формах искусства, дизайне;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;

- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет)
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах;

Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции плоскостных и объемных предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные возможности: живописных и графических (гуашь, акварель, пастель, карандаши);
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов;

Воспитательные:

- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства.
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Первый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>2 модуль</u> «Декоративное рисование»			
2	Декоративное рисование	2		2
3	Нетрадиционное рисование	4		4
	итого	6		6

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Апрель					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Платье для куклы». Украшение шаблона платья линиями и точкам. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Кружка для папы». Украшение шаблона кружки линиями и точками.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Ёлочка». Пластинография.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Сосиски для щенка». Пластинография.	Педагогическое наблюдение.	
Май					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Ёжик». Рисование при помощи отпечатка вилкой. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Яблоня». Пластинография.	Педагогическое наблюдение.	

Второй год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>2 модуль</u> «Декоративное рисование»			
3	Декоративное рисование	7		7
4	Нетрадиционное рисование	3		3
	итого	10		10

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Апрель					
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Муха-цокотуха». Рисование узоров на шаблоне чайной пары.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Роспись кухонной доски». Рисование узоров на шаблоне кухонной досочки.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Красивые шары». Рисование узоров на шаблоне шара.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Салфетка». Рисование узоров на квадратной форме.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Кружка для папочки». Рисование узоров на шаблоне кружки.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Для мамочки». Рисование узоров на шаблоне вазы.	Педагогическое наблюдение.	
Май					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Бабочка». Рисование узоров на крыльях бабочки.	Педагогическое наблюдение.	

	Нетрадиционное рисование	1	«Грибок». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Матрешка». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	«Зеленая красавица». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	

Третий год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	18	2	16
2	Нетрадиционное рисование	6		6
	итого	24	2	22

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Февраль					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Художники декораторы». Теоретическое занятие. Декоративно прикладное искусство. Народная роспись. Орнамент виды орнаментов. Украшение предметов быта.	Беседа.	
	Декоративное рисование	1	«Бордюр с узорами». Рисование завитков и узоров из точек.	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Декоративное	1	«Украшение	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		свитера». Украшение силуэта свитера линиями, точками, кружочками по образцу.	ческое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Красивые сапожки». Украшение силуэта сапожек линиями и точками по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Украшим вазу» Украшение силуэта вазы узором «сеточка»(пересекающиеся прямые линии) и цветок (прием примакивания).	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование		«Гжель». Роспись блюдца голубыми красками по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Красивые кружки». «День защитника отечества». Разрисовывание шаблона кружки геометрическим узором по образцу в подарок папам.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Галстук». Украшение шаблона галстука узорами по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
Март					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Я любимой мамочке подарю подарочек». Рассматривание иллюстраций разноцветных платков. Украшение квадратного силуэта платка цветочным узором в технике примакивания по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное	1	«Красивое платье».	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		Украшение силуэта платья по образцу.	ческое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	« Украсим полотенца ». Иллюстрации. Украшение удлиненного листа бумаги чередующимися по цвету и конфигурации линиями, по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование		« Шапочки ». Рисование узоров по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	« Русский сарафан ». Иллюстрации. Раскрашивание силуэта сарафана, нанесение узора по низу сарафана.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	« Народные промыслы ». Теоретическое занятие. Иллюстрации. Беседа о видах народной росписи.	Беседа.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	« Мастера умельцы ». Иллюстрации. Роспись силуэта дымковской игрушки.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	« Хохлома ». Иллюстрации. Роспись по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
Апрель					
1 неделя	Декоративное рисование	1	« Я веселый и смешной завожу своей игрой ». Иллюстрации клоунов. Раскрашивание костюма клоуна контрастными	Педагогическое наблюдение.	

			цветами.		
	Декоративное рисование	1	« Зонтик ». Раскрашивание силуэта зонтика контрастными цветами, нанесение узора по образцу.	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« Варежки ». Беседа с детьми об одежде. Украшение силуэта варежек при помощи трафарета и отпечатывания кусочком поролона.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« Цветы ». Рисование цветов при помощи отпечатка вилки.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« Весна ». Пробуждение природы. Рисование цветов отпечатыванием дном пластиковой бутылки. Прорисовка серединки цветов и стеблей ватной палочкой.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« Яблоки в тарелке ». Отпечатывание круга паралоном и дорисовывание листиков и веточек.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« Бабочка красавица ». Изображения бабочек. Беседа о бабочках. Рисование бабочки в технике отпечатывания(на сложенном вдвое силуэте бабочки раскрасить одну половину красками и при складывании отпечатать вторую половину).	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« Листья ». Раскрашивание	Педагогическое	

			засушенных листьев дуба, клена и отпечатывание на листе бумаги.	наблюдение.	
--	--	--	---	-------------	--

Четвёртый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	10	1	9
2	Нетрадиционное рисование	5	1	4
	итого	15	2	13

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Февраль					
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Хороша игрушка расписная!». Теоретическое занятие. Народные промыслы. Предметы народно-прикладного искусства.	Опрос.	
	Декоративное рисование	1	«Хохломская роспись – алых ягод россыпь». Хохломская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
Март					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Жостовский букет». Жостовская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Нежно-голубое чудо». Гжельская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Дымковская игрушка». Дымковская роспись.	Педагогическое наблюдение.	

	Декоративное рисование	1	«Тарелка-панно». Декоративная роспись. Растительный орнамент.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Сказочные витражи». Иллюстрации. Рисование в витражной технике.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Женские украшения». Иллюстрации. Фантазийное рисование женского кулона. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Глазки голубые, кудри золотые...». Иллюстрации. Русская народная кукла. Рисование куклы. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Символ России». Матрешки. Рисование матрешки. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
Апрель					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Искусство рисования». Теоретическое занятие. Нетрадиционные техники рисования Нетрадиционные материалы. Иллюстрации.	Опрос.	
	Нетрадиционное рисование	1	«Волшебные ладошки». Ладоневая живопись(цветок, бабочка дерево), с дорисовыванием недостающих элементов.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Космическое путешествие». Рисование в технике граттаж.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное	1	«Волшебная	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		полянка». Рисование в технике набрызг.	ческое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Замечательная клякса». Работа в технике кляксографии.	Педагогическое наблюдение.	

Пятый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	10	1	9
2	Нетрадиционное рисование	5	1	4
	итого	15	2	13

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Март					
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Народные мастера». Теоретическое занятие. Народные промыслы. Предметы народно-прикладного искусства.	Опрос.	
	Декоративное рисование	1	«Дымковская игрушка». Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Хохломская роспись». Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Жостовская роспись». Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник	Педагогическое наблюдение.	

			рисования.		
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Гжельская роспись». Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Городецкая роспись». Иллюстрации. Образцы изделий. Городецкая роспись.	Педагогическое наблюдение.	
Апрель					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Витраж». Иллюстрации. Работа в витражной технике.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Каргопольская игрушка». Иллюстрации. Образцы игрушек. Каргопольская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Филимоновская игрушка». Иллюстрации. Образцы игрушек. Филимоновская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Матрешка». Иллюстрации. Образцы игрушек. Рисование матрешки. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Необычное рисование». Теоретическое занятие. Нетрадиционные техники рисования Нетрадиционные материалы. Иллюстрации.	Опрос.	
	Нетрадиционное рисование	1	«Цветы». Иллюстрации. Работа в технике ниткографии.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Космическое путешествие». Иллюстрации. Работа в технике граттаж.	Педагогическое наблюдение.	

	Нетрадиционное рисование	1	«На далеком севере». Иллюстрации. Работа в технике набрызг.	Педагоги ческое наблюден ие.	
Май					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Замечательная клякса». Иллюстрации. Работа в технике кляксография (цветы, дождливая полянка).	Педагоги ческое наблюден ие.	