

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

**Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Весёлые картинки».
Модуль 3. «Скульптура. Лепка. Архитектура».**

Возраст учащихся: 2-7 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель программы:
Кутдусова А.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлые картинки» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на пять лет обучения.

Модуль 3. «Скульптура. Лепка. Архитектура» позволяет познакомить с разными видами искусства: скульптурой, лепкой, архитектурой, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 5 лет обучения.

Цель и задачи модуля

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно - изобразительной деятельности, основанных на преимущественном изучении такого вида изобразительного искусства, как скульптура, архитектура. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Научить детей основам изобразительной грамоты
- Научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской.
- Познакомить с различными художественными техниками.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- Закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

Воспитательные:

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы.

Планируемые результаты модуля

Образовательные:

- работать в следующих видах искусства: живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладных формах искусства, дизайне;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;

- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет);
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах;

Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции плоскостных и объемных предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные
- возможности: живописных и графических материалов (гуашь, акварель, пастель, карандаши), пластилина;
- основные законы композиции;
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов;

Воспитательные:

- научатся самостоятельно решать творческие задачи.
- научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства, памятникам истории и архитектуры;
- умение оценивать свои действия и действия других людей по отношению к памятникам истории и архитектуры, к окружающим людям;
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Первый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>3 модуль</u> «Скульптура. Лепка. Архитектура».			
4	Предметная лепка	2		2
5	Предметная аппликация	5		5
6	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	8		8

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Февраль					
3 неделя	Предметная лепка	1	« Баранки ». Лепка из пластилина «колбаски» с замыканием в круг.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметная лепка	1	« Оладушки ». Лепка из пластилина шара, сплющивание.	Педагогическое наблюдение.	
Март					
1 неделя	Предметная аппликация	1	« Снеговик ». Аппликация из готовых шаблонов.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметная аппликация	1	« Рябина ». Аппликация из салфеток.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметная	1	« Цыпленок ».	Педагогическое наблюдение.	

	аппликация		Аппликация из готовых шаблонов.	ческое наблюдение.	
4 неделя	Предметная аппликация	1	«Солим огурчики». Аппликация из готовых шаблонов.	Педагогическое наблюдение.	
Май					
3 неделя	Предметная аппликация	1	«Овечка». Аппликация бумажными комочками.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Промежуточная аттестация	1	«Букет». Аппликация из готовых шаблонов с дорисовыванием.	Просмотр творческих работ.	

Второй год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>3 модуль</u> «Скульптура. Лепка. Архитектура».			
5	Предметная аппликация	3		3
6	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	4		4

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Май					
3 неделя	Предметная аппликация	1	«Жираф». Аппликация из готовых шаблонов.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная аппликация	1	«Овечка». Аппликация из готовых шаблонов, приклеивание	Педагогическое наблюдение.	

			шерсти овечкам из мелко нарезанных ниток.		
4 неделя	Предметная аппликация	1	«Цветок в горшке». Аппликация из готовых шаблонов с дорисовыванием.	Педагогическое наблюдение.	
	Промежуточная аттестация	1	«Кактус в горшке». Аппликация из готовых шаблонов с дорисовыванием.	Просмотр творческих работ.	

Третий год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Предметная лепка	4		4
2	Сюжетная лепка	4		4
3	Декоративная лепка	4		4
4	Предметная аппликация	7		7
5	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	20		20

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Октябрь					
2 неделя	Предметная лепка	1	«По синему небу летит вертолет». Лепка из пластилина вертолета конструктивным способом из разных по форме деталей (шар, колбаска, сплюснутый шар), последовательно по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная	1	«Самолет».	Педагогическое наблюдение.	

	лепка		Отработка навыков работы с пластилином – раскатывание, прищипывание..	ческое наблюдение.	
3 неделя	Предметная лепка	1	«Они живут в лесу». Рассматривание картинок с лесными животными. Беседа о том, что весной зайцы меняют окрас. Лепка из пластилина зайчика (раскатывание шара, колбаски, сплющивание)	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная лепка	1	«Рыбка». Отработка навыков работы с пластилином – шар, раскатывание, прищипывание.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетная лепка	1	«Муха-Цокотуха». Иллюстрации к сказке «Муха-Цокотуха». Лепка из пластилина насекомых в движении конструктивным способом, последовательно по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетная лепка	1	«Гусеница на листочке». Отработка техник работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Январь					
2 неделя	Сюжетная лепка	1	«Ёж колючий, но не злощий...». Иллюстрации ежа. Лепка из пластилина ежа с яблоками на спине по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетная лепка	1	«Репка». Отработка техник работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративная	1	«Пластилиновая	Педагогическое наблюдение.	

	лепка		мозаика». Рассматривание изображений мозаик. Покрывание мозаичного узора на картоне цветным пластилином.	ческое наблюдение.	
	Декоративная лепка		«Тарелочка с узорами». Отработка техник работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративная лепка	1	«Украсим сердечки». Лепка из пластилина сердечек, сплющивание его в лепешку, украшение сердечек бусинками, блестками и т.п.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративная лепка	1	«Панно». Размазывание пластилина по форме, украшение природным материалом.	Педагогическое наблюдение.	
Май					
1 неделя	Предметная аппликация	1	«Мы строим домик». Правила безопасности при работе с ножницами. Вырезание квадрата по шаблону. Деление квадрата на два треугольника. Конструирование из фигур домика. Наклеивание аппликации домик.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная аппликация	1	«Машина». Вырезание квадрата по шаблону. Деление квадрата на два прямоугольника. Вырезание кругов по шаблону. Конструирование машины, наклеивание.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметная аппликация	1	«Натюрморт». Вырезание по	Педагогическое	

			шаблону листиков и яблок. Приклеивание аппликации.	наблюдение.	
	Предметная аппликация	1	«Виноград». Вырезание нескольких кругов по шаблону из сложенного в несколько раз листа. Конструирование виноградной кисти, приклеивание.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметная аппликация	1	«Вкусный компот». Иллюстрации фруктов. Вырезание фруктов по шаблону. Приклеивание аппликации на лист в форме банки.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная аппликация	1	«Цветочек». Складывание, вырезание по шаблону. Приклеивание.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметная аппликация	1	«Арбуз». Вырезание по шаблону. Конструирование и приклеивание.	Педагогическое наблюдение.	
	Промежуточная аттестация	1	«Наше лето». Иллюстрации о лете. Аппликация простого сюжета. Травка, солнце, облака.	Беседа. Выполнение творческой работы. Просмотр творческих работ.	

Четвертый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Предметная лепка	4		4
2	Сюжетная лепка	4		4
3	Декоративная лепка	5	1	4
4	Скульптура	5	1	4
5	Предметная аппликация	4		4
6	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	23	2	21

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь					
3 неделя	Предметная лепка	1	«Урожай с грядки». Иллюстрации. Лепка. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная лепка	1	«Чайный сервиз». Иллюстрации. Лепка. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметная лепка	1	«Куколка». Иллюстрации. Лепка. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная лепка	1	«Боевая техника». Иллюстрации. Лепка. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Октябрь					
1 неделя	Сюжетная лепка	1	«Тут она, взмахнув крылами, полетела над волнами...» Иллюстрации.	Педагогическое наблюдение.	

			Царевна-лебедь. Лепка из пластилина. Техники работы с пластилином.		
	Сюжетная лепка	1	« Лепим сказку ». Иллюстрации. Лиса Патрикеевна. Лепка из пластилина. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетная лепка	1	« Медвежата в чаще жили ». Иллюстрации. Медвежата. Рельефная лепка. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Ноябрь					
1 неделя	Сюжетная лепка	1	« Дедушка Мазай и зайцы ». Коллективная лепка из пластилина. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративная лепка	1	« Лепим, лепим, украшаем ». Теоретическое занятие. Беседа. Иллюстрации. Образцы изделий. Техники работы с пластилином.	Опрос.	
2 неделя	Декоративная лепка	1	« Декоративные сердечки ». Лепка из пластилина декоративной пластины. Украшение лепными узорами и бусинами».	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративная лепка	1	« Костюм клоуна ». Украшаем костюм. Пластилинография. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Январь					
1 неделя	Декоративная лепка	1	« Украшаем торт ». Лепка из пластилина. Техники работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Апрель					
3 неделя	Декоративная	1	« Красивый	Педагогическое наблюдение.	

	лепка		поднос». Цветочные узоры. Пластилинография.	ческое наблюдение.	
4 неделя	Скульптура	1	«Мир скульптуры». Теоретическое занятие. Беседа. Скульптура. Виды скульптуры. Иллюстрации.	Опрос.	
	Скульптура	1	«Собака». Скульптура малых форм. Иллюстрации. Лепка собаки из пластилина.	Педагогическое наблюдение.	
Май					
1 неделя	Скульптура	1	«Образ воина победителя». Монументальная скульптура. Иллюстрации. Лепка из пластилина фигуры солдата.	Педагогическое наблюдение.	
	Скульптура	1	«По всей России обелиски как души рвутся из земли». Мемориальная скульптура. Фотографии. Лепка из пластилина фигуры пограничника с собакой.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Скульптура	1	«Мы скульпторы». Создание детьми фантазийной скульптурной композиции для улицы нашего города.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметная аппликация	1	«Совушка-сова, большая голова». Вырезание по шаблону. Конструирование. Приклеивание аппликации.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметная аппликация	1	«Морская черепашка». Вырезание по шаблону. Конструирование. Приклеивание	Педагогическое наблюдение.	

			аппликации.		
	Предметная аппликация	1	« Земляника ягода ». Вырезание по шаблону. Конструирование. Приклеивание аппликации.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметная аппликация	1	« Птичка-невеличка ». Вырезание по шаблону. Конструирование. Приклеивание аппликации.	Педагогическое наблюдение.	
	Промежуточная аттестация	1	« Лето, солнце, жара ». Иллюстрации. Беседа. Рисование простых сюжетных композиций. Отработка техник рисования.	Выполнение творческих работ.	

Пятый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Сюжетная лепка	4	1	3
2	Декоративная лепка	4	1	3
3	Скульптура	5	1	4
4	Архитектура	5	1	4
5	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	19	4	15

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Октябрь					
3 неделя	Сюжетная лепка	1	« Лепим мир ». Теоретическое занятие. Беседа. Композиция.	Опрос.	

			Техники работы с пластилином.		
	Сюжетная лепка	1	«Колобок». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетная лепка	1	«Лесная полянка». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетная лепка	1	«Скворцы прилетели». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
Декабрь					
1 неделя	Декоративная лепка	1	«Лепные украшения». Теоретическое занятие. Беседа. Иллюстрации. Образцы изделий. Техники работы с пластилином.	Опрос	
	Декоративная лепка	1	«Украсим платье». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином, пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
Февраль					
3 неделя	Декоративная лепка	1	«Тарелочка для мамы». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративная лепка	1	«Матрёшка». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Скульптура	1	«Мы скульпторы». Теоретическое занятие. Беседа. Скульптура. Виды скульптуры. Иллюстрации.	Опрос	
	Скульптура	1	«Царевна-	Педагогическое наблюдение.	

			лягушка». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	ческое наблюден ие.	
Март					
1 неделя	Скульптура	1	«Космическая ракета». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагоги ческое наблюден ие.	
	Скульптура	1	«Балерина». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагоги ческое наблюден ие.	
Май					
1 неделя	Скульптура	1	«Лошадка». Иллюстрации. Беседа. Техника работы с пластилином.	Педагоги ческое наблюден ие.	
2 неделя	Архитектура	1	«Мы архитекторы». Теоретическое занятие. Беседа. Архитектура. Виды архитектуры. Иллюстрации.	Опрос.	
	Архитектура	1	«Изба». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования.	Педагоги ческое наблюден ие.	
3 неделя	Архитектура	1	«Церковь- памятник архитектуры». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования.	Педагоги ческое наблюден ие.	
	Архитектура	1	«Мой город». Фотографии. Отработка техник рисования.	Педагоги ческое наблюден ие.	
4 неделя	Архитектура	1	«Город будущего». Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Педагоги ческое наблюден ие.	
	Промежуточная аттестация	1	«До свидания, детский сад». Беседа. Рисуем себя и друзей из группы.	Выполнен ие творчески х работ.	

			Отработка техник рисования.	Беседа	
--	--	--	--------------------------------	--------	--