Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Веселые фантазёры»

Модуль 1. «Дары»

Возраст учащихся: 3-4 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Фасихова М.М.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые фантазёры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Дары» предполагает обязательный минимум и минимальную сложность, предлагаемого для освоения содержания программы. Задания этого уровня просты, носят в основном репродуктивный характер, имеют шаблонные решения.

Цель модуля: Формирование и развитие у детей познавательных процессов и сенсорных навыков, посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с игровым набором «Дары Фрёбеля»;
- сформировать элементарные математические представления;
- сформировать навыки счета до трех.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;
- развивать умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способность и готовность к самовыражению;
- умение работать в коллективе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- самостоятельности мышления;

Наиболее распространенные методы организации занятия:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- Метод стимулирования и мотивации;
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию; -
- требования к технике безопасности на занятиях

Планируемый результат

Образовательные:

- сформированы элементарные математические представления;
- сформированы навыки счета до трех.

Развивающие:

- умеют сравнивать предметы по форме, цвету, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;

- умеют определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способны и готовы к самовыражению;
- умеют работать в коллективе.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Знакомство с Дарами»	10	1	9
2.	«Ориентировка на плоскости»	8	1	7
3.	«Много - мало»	8	1	7
4.	«Круг»	6	1	5
5.	«Квадрат»	6	1	5
6.	«Треугольник»	4	1	3
7.	«Назови геометрическую фигуру»	12	1	11
8.	«Мы играем»	16	1	15
9.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	8	64

Календарно-тематическое планирование

Месяц обучения	**Тема занятия**	**Часы**	**Содержание деятельности**	**Форма контроля**	**Примечание**
Сентябрь	Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	2	Используя набор текстильные мячики диаметром 6 см формировать представление о шаре; цвет, форма, посредством прикосновения, хватания, катания.	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Круг»	2	Продолжать знакомство с формами и свойствами круга. Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз».	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Светофорик»	2	Учить ориентировке на плоскости. Знакомить с формой и цветами светофора. Сформировать представление о круге, умение распознавать круг в светофоре.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № J1, №10
	«Что в мешочке? Много или мало»	2	Продолжать знакомить с формой и свойствами шара. Учить определять на ощупь круг. Определять понятия много или мало	Контрольное упражнение	Набор № 1, № J1

Октябрь	«Дорожка для Колобка»	2	Из веревочек выложить дорожку из палочек определенного цвета и прокатывать шарик в правильном направлении. Формировать понятия: «вперед, назад».	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 8
	«Звонкий мяч»	2	Приобщение к художественной литературе. Развивать воображения, мышления, речи. Формирование представлений о понятиях «много» и «один», умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Поймай шарик»	2	Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз». Научить координации движений и уметь ловить поймать мяч.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2
	«Кошки-мышки»	2	Формировать представление о числе 1, знакомство с цифрой 1. Развитие умений выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Уметь сравнивать количество предметов, используя слова: много, один, ни одного.	Контрольное упражнение	Набор №1, № 2
Ноябрь	«Сделаем куклам бусы»	2	Закреплять умение группировать предметы по цвету, научить нанизывать фигуру на шнурок.	Контрольное упражнение	Набор № J1
	«Воздушный футбол»	2	Учить придавать движение шарику, развивать координацию движений.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, №3
	«Теремок из кубов»	2	Знакомить с названиями геометрической фигуры квадрат, научить складывать теремок.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6, №7
	«Найди предмет такой же формы»	2	Формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 6, № 7
Декабрь	«Назови геометрическую фигуру»	4	Развивать элементарные математические представления (круг, квадрат, треугольник)	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6
	«Вертолётчик»	2	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
	«Елочка пушистая»	2	Формировать представление о треугольнике, обучать приему обведения контура фигуры и прослеживания взглядом за движением руки	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в,

Январь	«Воздушные снежинки»	2	Прочтение сказки. Выкладывание из палочек и кругов разного размера рисунок по схеме.	Контрольное упражнение	Наборы № 7, № 8, № 9, № 1
	«Что было раньше»	2	Уметь классифицировать геометрические фигуры заданному признаку.		Набор № 2, № 3, № 4, № 5
Февраль	«Приглашаем в гости»	2	Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности. Работать в парах, учить конструировать дом вместе в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № J1,
	«А что за окном?»	2	Развивать любознательность, воображение, знакомить с основами композиции. Конструировать картинку по своему замыслу используя знакомые уже фигуры.е	Контрольное	Наборы № 7, № 8, № 9, № 10
	«За покупками»	2	Обводить фигуры на листе бумаги карандашом. Соотносить форму фигуры с предметом на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 5в, №5р, № 6, № 7, № 8, № J1,
	«Золушка»	2	Развивать интереса к совместным играм, формировать первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, № 6, № 7, № 8, № J1
Март	«Что в мешочке?»	2	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат, треугольник.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7.
	«Цветы для мамы»	2	Погружать в тему и предлагать коллективно (подгруппами) сконструировать объект из имеющегося материала. Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки. Формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Сотрудничать с другими в процессе выполнения коллективной творческой работы.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №я5р, № 6, № 7, № 8, № J1
	«Мы играем»	4	Формировать на предметной основе представления о кубе, умение распознавать шар и куб в предметах окружающего мира. Постройка-фантазия.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6

Апрель	«Сложи пирамидку»	4	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с количеством предметов. Упражнять детей в нанизывании колец пирамидки на стержень.	Контрольное упражнение	Набор № 9, № J1, № J2
	«Найди предмет такой же по форме»	4	Научить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Формировать умения находить их в окружающей действительности в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Умею- не умею»	2	Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки дом, башня, животное по схеме на выбор и т.д. в ходе сюжетно – ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
Май	«Угости маленького и большого зайца морковкой»	2	Закрепить умения группировать и соотносить однородные предметы по величине. Закреплять название геометрических фигур.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«В мире цифр и фигур»	4	Формировать умение раскладывать предметы в возрастающем порядке; закреплять представлений о геометрических фигурах, развитие памяти, внимания.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	Путешественники	2	Формировать умение собирать объект из частей, закреплять знания о геометрических фигурах.	Контрольное упражнения	Набор №2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	Промежуточная аттестация	2	Выполнение контрольного упражнения	Наблюдение за игровой деятельностью	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027