Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Веселые фантазёры»

Модуль 2. «Веселые фигуры»

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Фасихова М.М.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые фантазёры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

модуль 2. «Базовый»: «Веселые фигуры», предполагает участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных знаний; расширяет и применяет на практике материал стартового уровня. Этот уровень несколько увеличивает объем практической работы, помогает глубже понять основной материал, умение решать проблемные ситуации в рамках программы.

Цель модуля: Формирование и развитие у детей математических представлений, посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления о объёмных геометрических фигурах;
- сформировать навыки количественного и качественного счета до 5.

Развивающие:

- развивать умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб);
- развивать умение объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- развивать умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способность и готовность к самовыражению;
- развивать умение работать в паре, создавать общие постройки, объекты.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- самостоятельности мышления;

Наиболее распространенные методы организации занятия:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- Метод стимулирования и мотивации;
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию; -
- требования к технике безопасности на занятиях

Планируемый результат

Образовательные:

- дети знают и называют объёмные геометрические фигуры;
- знают цифру 5 и умеют определять количественный счет.

Развивающие:

- развито умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб);

- развито умение объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- развито умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способны и готовы к самовыражению;
- развито умение работать в паре, создавать общие постройки, объекты.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Мир фигур»	6	1	5
2.	«Ориентировка в пространстве»	7	1	6
3.	«Счет до 5»	8	1	7
4.	«Шар»	8	1	7
5.	«Куб»	6	1	5
6.	«Цилиндр»	9	1	8
7.	«Призма»	10	1	9
8.	«Мы играем»	7	1	6
9.	«Мы строители»	9	1	8
10.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	72	9	63

Календарно-тематическое планирование

Месяц обучения	**Тема занятия**	**Часы**	**Содержание деятельности**	**Форма контроля**	**Примечание**
Сентябрь	«Пианино»	1	Развитие музыкально-сенсорного восприятия: умения вслушиваться, выделять, разделять, сравнивать отдельные выразительные отношения музыкальных звуков. Реализация самостоятельной музыкальной деятельности.	Контрольное упражнение	Набор № 3, 4,5, 5в, 5р, 6,7
	«Вверх дном»	2	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения в быту, первичных представлениях об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Контрольное упражнение	Набор № 5, 6, J1, J2,

	«Кормушка для птиц»	2	Воспитание эмоционально-отзывчивого отношения к природе; формирование представлений об объектах окружающего мира, развитие интереса к совместным играм; усвоение норм поведения, реализация самостоятельной творческой деятельности.	Контрольное упражнение	Набор № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
Октябрь	«Одного поля ягоды»	2	Развитие представлений об объектах окружающего мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, формирование познавательных действий,	Контрольное упражнение	Набор № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	«Домики для поросят»	1	Выложить домик из палочек разной длины и определенного цвета. Педагог предлагает детям обыграть сделанную во время занятия постройку.	Контрольное упражнение	Набор № 8, № 9, № 5в

	«Кот, петух и лиса»	2	Формировать умение соотносить цифру 4 с количеством. Уметь сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, используя слова: столько…сколько…поровну.	Контрольное упражнение	Набор №5, №6, № 7
Ноябрь	«Что в мешочке? Круг или квадрат»	2	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6
	«Воздушный футбол»	1	Учить придавать движение шарику, развивать координацию движений.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, №3
	«Теремок из кубов»	2	Знакомить с названиями геометрической фигуры квадрат, научить складывать теремок.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6, №7, №8
	«Хозяюшка»	2	Работать парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Учить отличать круг от квадрата.	Контрольное упражнение	Набор№ 2, № 7, № 8, № 9, № 10

Декабрь	«Назови геометрическую фигуру»	2	Развивать элементарные математические представления (круг, квадрат, треугольник).	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Мы играем»	2	Конструировать объект постройку: дом, мост, крепость, транспорт по схеме способом наложения. Использует детали с учетом их свойств (цвет, форма, величина, размещение в пространстве)	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8
	«Обводим фигуры»	2	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. По схеме обводим фигуры.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № J1, № 10
	«Весёлый праздник»	2	Работа парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Используя треугольник, круг и квадрат сконструировать новогоднюю елку.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № J1,

Январь	«Кран»	2	Умение считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке и соотносить цифру с количеством, умение сравнивать предметы, выявлять закономерность; закрепление пространственных представлений: ближе, дальше. Построить кран по схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Любимая игрушка»	2	Продолжить знакомить с формой и цветами фигур.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р

	«Наша площадка»	2	Формировать представление о прямоугольнике, умение находить прямоугольник в предметах окружающей обстановке, закреплять представление о круге, квадрате, треугольнике, формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерности в расположении фигур и продолжать ее. Постройка по собственному замыслу.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р

Февраль	«Приглашаем в гости»	1	Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности. Работать в парах, учить конструировать дом вместе в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8
	«За покупками»	2	Обводить фигуры на листе бумаги карандашом. Соотносить форму фигуры с предметом на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5
	«Золушка»	2	Развивать интереса к совместным играм, формировать первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира. Развивать фантазию.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в
Март	«Что в мешочке?»	2	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат, треугольник. Повторение понятий много или мало.	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 8

	«Цветы для мамы»	1	Погружать в тему и предлагать коллективно (подгруппами) сконструировать объект из имеющегося материала. Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки. Формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Сотрудничать с другими в процессе выполнения коллективной творческой работы.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №я5р, № 6, № 7, № 8, № J1,

	«Магазин»	2	Формировать на предметной основе представления об овале, уметь находить предметы овальной формы, закрепление счета в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством. Формировать первичные представления о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, развивать мелкую моторику, воображение, творческую активность.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №я5р, № 6, № 7, № 8, № J1,
Апрель	«Сложи пирамидку»	2	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с количеством предметов. Упражнять детей в нанизывании колец пирамидки на стержень.	Контрольное упражнение	Набор № 9, № J1, № J2
	«Дорожка для Машеньки»	2	Научить слушать сказку, складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении. Формировать понятия: «вперед, назад».	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Найди предмет такой же по форме»	2	Научить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Формировать умения находить их в окружающей действительности в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Веселая карусель»	2	Закреплять счет в пределах 6, умение считать в прямом и обратном порядке; знание цифр от 1-6.	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
Май	«Угости маленького и большого зайца морковкой»	2	Закрепить умения группировать и соотносить однородные предметы по величине. Закреплять название геометрических фигур.	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7
	«Почини одежду лисятам»	2	Закреплять различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9

	«Глупый мышонок»	2	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 7, знание цифр; формировать пространственные отношения: на, над, под; уметь сравнивать предметы по длине; закреплять умение строить по схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6,
	«Путешественники»	2	Закреплять счет в пределах 7, прямой и обратный, уметь соотносить цифру с количеством; формировать пространственные представления: слева, справа, посередине, над, под. Формировать умение собирать объект из частей, закреплять знания о геометрических фигурах.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
	Промежуточная аттестация	2		Контрольное упражнение Наблюдение за игровой деятельностью	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027