Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Веселые фантазёры»

Модуль 3. «Мир конструирования»

Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Фасихова М.М.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые фантазёры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 3. «Мир конструирования», предлагает решение таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных знаний. Продвинутый уровень существенно углубляет изучаемый материал, предполагает доступ к предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы, открывает перспективы их творческого применения. Данный уровень позволяет проявить себя в дополнительной самостоятельной работе.

Цель модуля: формировать навыки индивидуального и совместного конструирования и развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать умение читать простые схемы и строить по образцу;
- сформировать навыки количественного и качественного счета до 8;
- сформировать умение строить постройку по собственному замыслу.

Развивающие:

- развивать продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;
- развивать творческое воображение и образное мышление.

Воспитывающие:

- способность и готовность к самовыражению;
- развивать умение работать в паре, создавать общие постройки, объекты.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- самостоятельности мышления;

Наиболее распространенные методы организации занятия:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- Метод стимулирования и мотивации;
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию; -
- требования к технике безопасности на занятиях

Планируемый результат

Образовательные:

- умеют читать простые схемы и строить по образцу;
- получены навыки количественного и качественного счета до 8;
- умеют строить постройку по собственному замыслу.

Развивающие:

- развито продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;
- развито творческое воображение и образное мышление.

Воспитывающие:

- способны и готовы к самовыражению;
- умеют работать в паре, создавать общие постройки, объекты.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Плоские фигуры»	4	1	3
2.	«Объёмные фигуры»	4	1	3
3.	«Движение объемных фигур»	4	1	3
4.	«Счетные палочки»	4	1	3
5.	«В мире цифр»	4	1	3
6.	«Мы играем»	6	1	5
7.	«Мы строители»	4	1	4
8.	«Мы инженеры»	4	1	4
9.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	36	9	28

Календарно-тематическое планирование

Месяц обучения	**Тема занятия**	**Часы**	**Содержание деятельности**	**Форма аттестации**	**Примечание**
Сентябрь	«Вверх дном»	2	формирование, первичных представлениях об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Контрольное упражнение	Набор № 5, 6, J1, J2,
	«Путаница»	2	развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения.	Контрольное упражнение	Набор № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10
Октябрь	«Одного поля ягоды»	1	развитие представлений об объектах окружающего мира,	Контрольное упражнение	Набор № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

			развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, формирование познавательных действий, развитие речевого творчества		
	«Звонкий мяч»	1	Формирование представлений о понятиях «много» и «один», умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Развитие умение сравнивать предметы по цвету, выявление закономерности в изменении цвета	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Поймай шарик»	1	Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз». Научить координации движений и уметь ловить поймать мяч.	Контрольное упражнение	Набор № 1, Набор № 2
	«У нас дома»	1	Научить складывать из палочек мебель и повторять названия мебели. Учить соотносить фигуру со схемой мебели по форме.	Контрольное упражнение	Набор № 1, Набор №5, Набор №6, Набор № 7
Ноябрь	«Что в мешочке? Круг или квадрат»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат.	Контрольное упражнение	Набор № 3, Набор № 4, Набор №5, Набор № 6
	«Воздушный футбол»	1	Учить придавать движение шарику, развивать координацию движений	Контрольное упражнение	Набор № 1, Набор № 2

	«Ищем друга»	1	Учить накладывать знакомую фигуру на рисунок схемы. Определять по форме и цвету. Повторение понятий много или мало.	Контрольное упражнение	Набор №8
	«Хозяюшка»	1	Работать парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Учить отличать круг от квадрата.	Контрольное упражнение	Набор№ 2, Набор № 7, Набор № 8, Набор № 9, Набор № 10
Декабрь	«Назови геометрическую фигуру»	1	Развивать элементарные математические представления (круг, квадрат, треугольник).	Контрольное упражнение	Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7
	«Вертолётчик»	1	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. Уметь считать до 2 и соотносить цифры с количеством; формировать представлений: длиннее, короче.	Контрольное упражнение	Набор № 6, Набор № 7, Набор № 5в, Набор № 5р
	«Мы играем»	1	Конструировать объект постройку: дом, мост, крепость, транспорт по схеме способом наложения. Использует детали с учетом их свойств (цвет, форма, величина, размещение в пространстве)	Контрольное упражнение	Набор № 3, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 8, Набор № 5в, Набор № 5р
	«Радужные палочки»	1	Уметь строить из палочек предметы по образцу, формировать представления длиннее, короче, формировать умение	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7,

			находить признаки сходства и различия предметов, выявление закономерности в расположении фигур.		
Январь	«Счетные палочки»	1	Овладение счетными навыками (способ, который используется при пересчете: глазами, дотрагивается рукой, используется движение головой, переставляет фигуры в ряд).	Контрольное упражнение	Набор № 8
	«Кран»	1	Умение считать в пределах 3 в прямом и обратном порядке и соотносить цифру с количеством, умение сравнивать предметы, выявлять закономерность; закрепление пространственных представлений: ближе, дальше. Построить кран по схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 5в,
	«Наша площадка»	1	Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерности в расположении фигур и продолжать ее. Постройка по собственному замыслу.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 5в, Набор № 5р

			представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере).		
Февраль	«Приглашаем в гости»	2	Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками. Работать в парах, учить конструировать дом вместе в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6
	«Любимая игрушка»	1	Продолжать знакомить с формой и цветами фигур. Учить соотносить форму и цвет с картинкой на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 8, Набор № J1,
	«Радостный день»	1	Формировать умение находить признаки сходства и различия и на их основе объединять предметы со сходными признаками	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 8, Набор № 9
Март	«Что в мешочке?»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат, треугольник. Повторение понятий много или мало.	Контрольное упражнение	Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 8, Набор № J1,
	«Кошкин дом из кубов»	1	Знакомить с названиями геометрической фигуры куб, научить складывать домик.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6

	«Пианино»	2	Знакомить с образованием числа 8 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 4элементов, считать до 8; знакомить с цифрой 8 как символом, обозначающим пять предметов; закрепление временных отношений раньше, позже.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 8, Набор № 9
Апрель	«Загадочные пуговки»	1	Закрепить умение различать цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Развивать умение соотносить предметы одного цвета. Соотносить цвет палочки с цветом круга-пуговки.	Контрольное упражнение	Набор № 9, Набор № 10, Набор № J1, Набор № J2
	«Найди предмет такой же по форме»	2	Формировать умения находить их в окружающей действительности в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7
	«Космос»	1	Обучать умению выразительно передавать образы окружающего мира, развивать воображение. Постройка ракеты в ходе игры.	Контрольное упражнение	Набор № 5в, Набор №я5р, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 8, Набор № J1,

			обратном порядке; знание цифр от 1-8.		Набор № 7, Набор № 5в, Набор № 5р
Май	«Волшебники »	1	Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, закрепление знаний о геометрических фигурах: шар, цилиндр, куб	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 4,
	«В мире цифр и фигур»	2	Формировать умение раскладывать предметы в возрастающем порядке; закреплять представлений о геометрических фигурах, развитие памяти, внимания. Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Контрольное упражнение	Набор № 2, Набор № 3, Набор № 4, Набор № 5, Набор № 6, Набор № 7, Набор № 5в, Набор № 5р
	Промежуточная аттестация	2		Контрольное упражнение Наблюдение за игровой деятельностью	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027