

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 109 от 01.07.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Жили – были...»
Модуль 1 «Ручеек»

Возраст учащихся: 3 – 4 года
Срок реализации: 1 год

Разработала программу:
Лялина Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Жили – были...» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1 «Ручеек» предполагает знакомство детей с устным народным творчеством: сказками, потешками, формирование представления о быте и домашней утвари: изба, печь, чугунок, люлька. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель: знакомство детей с основами фольклора через игровые и развлекательные формы, способствуя развитию интереса к народной культуре, обогащению словарного запаса и формированию первичных представлений о традициях и обычаях.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- сформировать представление о многообразии жанров устного народного творчества;
- познакомить с народными обычаями и обрядами родной земли, праздниками земледельческого и православного календаря.

Развивающие:

- развить эмоциональную отзывчивость на явления народной культуры;
- развить начальные ритмические навыки, навыки двигательной координации, ориентации в пространстве.

Воспитательные:

- пробудить интерес к народному творчеству и самобытной русской культуре;
- пробудить интерес к занятиям;
- воспитать навыки доброжелательного поведения, взаимодействия друг с другом в творческом коллективе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятии.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Чудесный сундучок»	1	-	1
2.	Народные праздники	4	1	3
3.	Устное творчество	12	1	11
4.	Быт и уклад	9	1	8
5.	Костюм	3	1	2
6.	Ремесло	6	1	5
7.	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	36	5	31

Календарно-тематический план

8месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	«Чудесный сундучок»	1	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок.	Беседа	
Октябрь 1 неделя	Народные праздники	1	Знакомство с народными праздниками. Название, приметы. Загадывание загадок по теме. «Осенины» - праздник сбора	Беседа	

			урожая. Рассматривание иллюстраций о теме		
Октябрь 2 неделя	«Устное творчество»	1	Понятие «устное творчество» Народные сказки. Чтение сказки «Пых»	Наблюдение	
Октябрь 3 неделя	«Быт и уклад»	1	Знакомство с домашней утварью. Понятие утварь. Рассматривание предметов: печка, чугунок, кочерга, ухват.	Наблюдение	
Октябрь 4 неделя	«Костюм»	1	Рассматривание кукол в народном костюме. Обсуждение женского костюма	Беседа	
Октябрь 5 неделя	«Ремесло»	1	Рассматривание предметов из дерева, бересты. Обсуждение для чего служили эти предметы.	Беседа	
Ноябрь 1 неделя	Народные праздники	1	Игровая ситуация «Самовар – батюшка» Знакомство с традицией чаепития на Руси	Наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	«Устное творчество»	1	Знакомство с потешкой «Ладушки – ладушки» и «Огуречик, огуречик». Заучивание, протягивание при проговаривании текста и выполнения движений рук и тела под слова текста.	Наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	«Быт и уклад»	1	Игровая ситуация: «Гости пришли» Потешка «Как у нашего кота»	Наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	«Костюм»	1	Рассматривание узоров на одежде. Дигра «Назови правильно»	Наблюдение	
Декабрь 1 неделя	«Ремесло»	1	Рассматривание предметов из дерева. Беседа о деревянных предметах, народных инструментах.	Наблюдение	
Декабрь 2 неделя	«Устное творчество»	1	Знакомство детей с народными играми «Жмурки», «Ваня – простота» Игра	Наблюдение	
Декабрь 3 неделя	«Быт и уклад»	1	Знакомство с постройками и предметами на дворе. Беседа «Кто в хлев живет?»	Наблюдение	
Декабрь 4 неделя	«Костюм»	1	Слушание и рассуждение по пословицам об одежде. Рисование узора на одежде. Дигра «подбери по цвету»	Беседа	
Январь 3 неделя	«Ремесло»	1	Рассматривание иллюстраций крестьянского дома. Знакомство с	Беседа	

			предметами дома: ставни, наличники.		
Январь 4 неделя	Народные праздники	1	Беседа «Зимушка – зима» Православный календарный праздник «Рождество».	Беседа	
Январь 5 неделя	«Устное творчество»	1	Знакомство с колыбельными. Слушание колыбельных. Заучивание «Баю – баю, баю, бай...»	Наблюдение	
Февраль 1 неделя	«Быт и уклад»	2	Русская баня. Беседа «Как на Руси в баню ходили»	наблюдение	
Февраль 2 неделя			Дигра «Что это?» Предметы двора «колодец, телега	Наблюдение	
Февраль 3 неделя	«Устное творчество»	1	Народная сказка «Три медведя» Рассматривание иллюстраций. Драматизация сказки с помощью настольного театра.	Беседа	
Февраль 4 неделя	«Ремесло»	2	Знакомство с глиной и лепка игрушки.	Беседа	Лепка плоскостная
Март 1 неделя			Слушание музыкальных народных инструментов. Рассматривание их изображений. Раскрашивание игрушки	Беседа	
Март 2 неделя	Народные праздники	1	«Масленица» беседа. Как проводили в старину. Масленичные традиции семьи.	Наблюдение	
Март 3 неделя	«Устное творчество»	1	Знакомство с новой колыбельной «Ай люли – люли – люли». Заучивание текста. Ситуативная игра «Укладываем куклу спать»	Наблюдение	
Март 4 неделя	«Быт и уклад»	1	Знакомство с прялкой. Беседа «Как растёт рубашка». Рассматривание иллюстраций по теме.	Беседа	
Март 5 неделя	«Ремесло»	1	«Звуки ремесла» - игра на инструментах. Пропевание пестушек и потешек «Ай, лады, лады»	беседа	
Апрель 1 неделя	«Устное творчество»	4	Чтение сказки «Волк и козлята». Рассказывание потешки с движением «Идет коза рогатая»	Наблюдение	
Апрель 2 неделя			Колыбельная «Баю, баю, ты собаченька не лай» Игра «Лохматый пес»	Беседа	
Апрель 3 неделя			Потешка «Ай, дуду, дуду сидит ворон на суку» Заучивание и рассказывание с помощью пальчиков	Наблюдение	

Апрель 4 неделя			Чтение сказки «Кот, петух и лиса» Беседа рассуждение о роли в народных сказках Петушка.	Беседа	
Май 1 неделя	«Быт и уклад»	3	Знакомство с предметами быта: коромысло, корыто, глиняный горшок. Ситуативная игра «Пошли по воду»	Беседа	
Май 2 неделя			Беседа «Как в народе продукты хранили». Рассматривание туесков из бересты.	Наблюдение	
Май 3 неделя			Раскрашивание предметов и макета избы.	Наблюдение	
Май 4 неделя	«Устное творчество»	2	Колыбельная «Вот и люди спят». Заучивание и пропевание. Народная игра «Вейся, вейся капуста»	беседа	
Июнь 1 неделя			Чтение понравившихся сказок, Пропевание и проговаривание потешек и пестушек Ситуативная игра «Мой день»	Наблюдение	
Июнь 2 неделя	Промежуточная аттестация	1	Ответы на вопросы, практическое выполнение творческой работы.	Беседа	
Июнь 3 неделя					

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № от г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № от г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМА ДОУ «Детский сад

А.В. Устюжанина

Приказ № от г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Жили – были...»
Модуль 2 «Родничок»

Возраст учащихся: 4 – 5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала программу:

Лялина Светлана Сергеевна

педагог дополнительного образования

г. Березовский

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность и ребенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Родничок» предполагает закрепление полученных знаний об устной народной творчестве, о быте и домашней утвари. Знакомство с ремеслом, народной росписью, национальной одеждой, народными праздниками. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель: знакомство детей с основами фольклора через игровые и развлекательные формы, способствуя развитию интереса к народной культуре, обогащению словарного запаса и формированию первичных представлений о традициях и обычаях.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- сформировать представление о многообразии жанров устного народного творчества;
- познакомить с народными обычаями и обрядами родной земли, праздниками земледельческого и православного календаря.

Развивающие:

- развить эмоциональную отзывчивость на явления народной культуры;
- развить начальные ритмические навыки, навыки двигательной координации, ориентации в пространстве.

Воспитательные:

- пробудить интерес к народному творчеству и самобытной русской культуре;
- пробудить интерес к занятиям;
- воспитать навыки доброжелательного поведения, взаимодействия друг с другом в творческом коллективе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;

- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятии.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Милости просим, гости дорогие	1	-	1
2.	Народные праздники	11	1	10
3.	Устное творчество	4	1	3
4.	Быт и уклад	6	1	5
5.	Костюм	6	1	5
6	Ремесло	6	1	5
7	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	36	5	31

Календарно-тематический план

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 4 неделя	«Милости просим, гости дорогие»	1	Знакомство в игровой форме с использованием «волшебного клубочка». Игровое упражнение «Кто ты такой?»	Беседа	
Октябрь 1 неделя	«Народные праздники»	1	Знакомство с понятием народный, «осинины». «Осенины» – праздник сбора урожая. Практическая работа –	Наблюдение	

			подготовка реквизита к театрализованной постановке. Театрализованная постановка «Репка».		
Октябрь 2 неделя	«Устное творчество»	1	«Чудесный сундучок» загадки. Знакомство с жанрами. Потешки, прибаутки.	Беседа	
Октябрь 3 неделя	«Быт и уклад»	1	Беседа «Что такое быт?» «Бабушкино подворье» (домашние животные)	Наблюдение	
Октябрь 4 неделя	«Быт и уклад»	1	«Капустные вечера» (заготовка капусты)	Наблюдение	
Октябрь 5 неделя	«Костюм»	1	Женский народный костюм Основные компоненты костюмов. Сезонная одежда и обувь. Дидактическая игра «Одень куклу».	Беседа	
Ноябрь 1 неделя	«Костюм»	1	Мужской народный костюм. Основные компоненты костюмов. Сезонная одежда и обувь. Дидактическая игра.	Беседа	
Ноябрь 2 неделя	«Ремесло»	1	Ремесло, профессия (определение понятий, кто такие ремесленники, виды ремёсел). Дидактическая игра.	Беседа	
Ноябрь 3 неделя	«Ремесло»	1	«Золотая хохлома». Роспись хохломская (история, география, элементы узора, основные цвета). Выставка хохломских изделий. Практическая работа с раскраской.	Беседа	
Ноябрь 4 неделя	«Народные праздники»	1	«Как русский народ зиму встречал». «Чудесный сундучок» загадки про зиму.	Наблюдение	
Декабрь 1 неделя	«Устное творчество»	1	Сказки. Слушаем аудиосказки «Колобок». Разыгрываем сказочный кукольный театр.	Беседа	

Декабрь 2 неделя	«Быт и уклад»	1	«Как на Руси дома строили». «Чудесный сундучок» загадки об устройстве дома. Дидактическая игра.	Беседа	
Декабрь 3 неделя	Промежуточная диагностика	1	Ответы на вопросы. Практическое выполнение творческой работы.	Беседа	
Декабрь 4 неделя	Народные праздники	1	Беседа «Зима. Новый год». «Зимние святки»	Беседа	
Январь 3 неделя	Народные праздники	1	Беседа «Новый год – Васильев день». Как праздновали новый год на Руси традиции	Наблюдение	
Январь 4 неделя	Народные праздники	1	Беседа «Колядки». Рассматривание иллюстраций «Колядок». Заучивание. Изготовление масок.	Наблюдение	
Январь 5 неделя	Народные праздники	1	Итоговое занятие «Рождественские святки»	Наблюдение	
Февраль 1 неделя	«Костюм»	1	Зимние виды мужской, женской и детской одежды. Дидактическая игра.	Наблюдение	
Февраль 2 неделя	Ремесло	1	Матрешка (история, география, разновидности матрешек, основные детали облика). Работа с раскраской или аппликацией.	Наблюдение	
Февраль 3 неделя	Ремесло	1	Матрешка. Практическая работа – изготовление матрешки.	Наблюдение	
Февраль 4 неделя	Устное творчество	1	Колыбельные. «Колыбельная ветровая» (С. Городецкий) Разучивание. Игра с куклой. «Чудесный сундучок» загадки об игрушках	Наблюдение	
Март 1 неделя	Костюм	1	Детский народный костюм. Беседа рассуждение «Отличие и схожесть»	Беседа	

Март 2 неделя	Народные праздники	1	Масленица. Традиции масленичной недели.	Беседа	
Март 3 неделя	Народные праздники	1	Хороводные игры, песни – слушание и подпевание	Наблюдение	
Март 4 неделя	Быт и уклад	1	Домашняя посуда и хозяйская утварь. Дидактическая игра. Блины	Беседа	
Март 5 неделя	Ремесло	1	Пряничных дел мастера Практическая работа – изготовление из соленого теста пряников.	Наблюдение	
Апрель 1 неделя	Народные праздники	1	«Встреча весны». Традиционные весенние заклички «Солнышко – колоколнышко»	Беседа	
Апрель 2 неделя	Народные праздники	1	Обрядовая выпечка. Практическая работа – изготовление из соленого теста жаворонков.	Наблюдение	
Апрель 3 неделя	Ремесло	1	Филимоновская игрушка (история, география, основные элементы росписи, разновидности фигур). Практическая работа – изображение игрушки. Работа с раскраской или аппликацией.	Наблюдение	
Апрель 4 неделя	Быт и уклад	1	Знакомство с хозяйством (изба, двор, загон, гумно, амбар). Дидактическая игра	Беседа	
Май 1 неделя	Быт и уклад	1	Работа в поле (как крестьянин землю пахал, как сеял; как крестьянки хлеб убирали; о сенокосе). Лён. «Как рубашка в поле выросла»	Наблюдение	
Май 2 неделя	Устное творчество	1	Пословицы и поговорки. «Чудесный сундучок» загадки о домашнем хозяйстве и полевых работах.	Беседа	

Май 3 неделя	Костюм	1	Кушак – оберег. Значения обережного пояса. Практическая работа – изготовление обережного пояса для куклы.	Наблюдение	
Май 4 неделя	Ремесло	1	Каргопольская игрушка (история, география основные элементы рописи, разновидности фигур). Практическая работа – изображение игрушки. Работа с раскраской или аппликацией.	Наблюдение	
Июнь 1 неделя	Народные праздники	1	«Зеленые святки» (основные обряды праздника: завивание березы, плетение венков).	Беседа	
Июнь 2 неделя	Промежуточная аттестация	1	Ответы на вопросы, практическое выполнение творческой работы.	Беседа	
Июнь 3 неделя					