

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерская сказки» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 4 «Мы памятью своей сильны» направлен на развитие патриотического воспитания детей по средствам театральной деятельности. Прививает любовь к отечеству, ответственное отношение к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, на решение которой и направлены темы модуля.

Цель - расширение представления детей о родном крае, о государственных праздниках.

Обучающие:

-продолжать расширять представления о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, о родном крае, малой родине.

Развивающие:

-Закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

- Пополнять словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине,

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой отечественной войны, желание заботиться о них.

Планируемые результаты освоения учащимися 4 модуля

Образовательные:

-расширить знания, представления о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, о родном крае, малой родине.

Развивающие:

- умеют отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

- достаточно развиты любознательность, кругозор детей.

- знают интересные факты об истории родного края.

- пополнен словарный запас, такими словами как: защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные:

- развито чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой отечественной войны, желание заботиться о них.

- дети создадут фигуры для постановки спектаклей для теневого театра

- укрепят чувство патриотизма к Родине;

- проявляет личностные качества: инициативность, творчество, индивидуальность.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,

- Репродуктивный метод,

- Метод стимулирования и мотивации,

- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- разработки бесед
- эскизы, пошаговая инструкция для изготовления фигур для теневого театра.

Дидактическое обеспечение:

- картинки для составления рассказов.
- иллюстрации военных сражений, военной техники;

1 год обучения
Календарно – тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Изготовление декораций и костюмов для спектаклей	1	1	1
2	Постановка спектаклей, репетиции	2	1	1
3	Показ спектаклей	1		1
	Всего учебных часов:	4	1	3

Календарно тематическое планирование

Дата	тема	Кол – во часов	Содержание	Форма контроля	примечание
май	Изготовление декораций и костюмов для спектаклей	1	Расширение представления о Российской армии. Расширение словарного запаса. Беседы о истории Отечества, героях, патриотизме.	Беседа, педагогическое наблюдение	
	Постановка спектаклей, репетиции	1	Разбор стихотворений о войне. Репетиции, заучивание слов по ролям.	педагогическое наблюдение	

	Постановка спектаклей, репетиции	1	Сбор писем, рисунков в посылки солдатам, репетиции, заучивание слов по ролям. Распределение ролей, репетиции, заучивание слов по ролям.	педагогическое наблюдение	
июль	Показ спектаклей	1	Выступление артистов перед детьми средних групп	защита творческой работы	
	итого	4			