

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мир в красках»

Модуль №1 «Растительный мир»

Возраст учащихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года

Составители программы:
Меньшикова Е.А.,
педагог дополнительного образования
Павлова О.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в красках» является частью дополнительной образовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения

Цель: Обобщение и закрепление знания детей о растительном мире.

Задачи:

Образовательные:

1. Развить изобразительную деятельность детей;
2. Развить детское творчество;
3. Приобщить к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
4. Формировать познавательные интересы и действия в изобразительной деятельности;
5. Формировать эстетические качества и художественный вкус;
6. Формировать элементарные представления об изобразительном искусстве и его жанрах;

Развивающие:

1. Расширить представления о растительном мире и о важности сохранения растительного мира, взаимосвязи живой и неживой природы.
2. Развить наглядно-образное мышление в процессе соотнесения педагогических эскизов, фотографий с собственным замыслом
3. Формировать чувства цвета при составлении цветowych композиций

Воспитательные:

1. Воспитать у детей стремление завершать работу, достигая целостности
2. Воспитать у детей интерес к самостоятельному поиску способа рисования
3. Воспитать эмоционально-эстетические чувства

Планируемые результаты

Образовательные:

1. Знать свойства материалов и правила работы с различными материалами;
2. Знать технические приемы изображения;
3. Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству;
4. Использовать нетрадиционные изобразительные техники и способы изображения.

Развивающие:

1. Создавать выразительные образы;
2. Создавать композицию, используя имеющиеся знания и умения;
3. Аккуратно работать с различными материалами;
4. Выполнять работу поэтапно;

Воспитательные:

1. Самостоятельно подбирать цвет красок, материалы (пластилин, природный материал) для воплощения замысла;
2. Самостоятельно дополнять или изменять работу, применяя знания и навыки в области владения изобразительными техниками и способами;
3. Принимать участие в выставках и конкурсах различного уровня.

1 год обучения
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Растительный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цветы	3	1	2
2.	Травы	2		2
3	Плоды и грибы	2		2
4	Деревья и кустарники	2		2
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Часы	Содержание занятия	Форма контроля	Примечание
Сентябрь	Цветы	3	«Цикорий». Знакомство с растительным миром и его значение для человека. Особенности материалов и техник, последовательность творческих операций. Подготовить фон акварельными красками, нарисовать стебли цикория, изобразить цветов	Педагогическое наблюдение	
	Травы	1	Злаковые культуры «Колосок». Знакомство со злаковыми культурами. Познакомить с циклом роста злаковых культур. Подготовить фон акварельными красками, нарисовать колосок.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды и грибы	1	«Желуди». Рассказ – желуди разновидность семян. Подготовить фон (гуашевыми красками) лист дуба (из картона) приложить его к фону, прижать и аккуратно снять, нарисовать желудь путём примакивания.	Педагогическое наблюдение	

Октябрь	Травы	1	«Огород». Рассказ – фрукты, овощи. Нанести акриловыми красками на срез овощей. Сделать на ткани отпечатки овощами.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Цветущий кустарник». Познакомились с значением слова – кустарник. Цветущие кустарники – сирень, малина, калина, смородина, крыжовник. Смочить лист бумаги; посыпать лист пищевыми красителями-изобразить листву и цветы кустарника.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Березы». Виды берез. Род листопадных деревьев. Место распространения – Северное полушарие. Подготовить фон(использовать гуашевые краски) валиком нанести полосы, нарисовать листья малярной кистью.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды и грибы	1	«Киви». Экзотическая ягода. Где и как растет в природе. Смочить водой лист бумаги; нарисовать круг светло-зелёной краской; обвести круг охристо-зелёной краской- обозначить кожуру киви.	Педагогическое наблюдение	
Всего часов		9			

2 год обучения
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Растительный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цветы	3		3
2.	Травы	2	1	1
3	Плоды и грибы	2		2
4	Деревья и кустарники	2		2
	Итого	9	1	8

Календарно – тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятия	Форма контроля	Примечание
Сентябрь	Цветы	2	«Тысячелистник». Рассказ – лекарственные растения. Рассмотреть фотографии с изображением тысячелистника. Нанести на лист фольги стекой изображение тысячелистника, дополнить рисунок деталями.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды	1	«Ломтик арбуза». Демонстрация изображений. Рассказ – натюрморт. Нарисовать контурно ломтик арбуза масляной пастелью; заполнить его акварельной краской и сразу посыпать солью.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	Береза. Демонстрация изображений русского леса. Гуашевыми красками нарисовать белые стволы на темной бумаги. Нарисовать ветки. Черной краской добавить полосы на стволах и ветк		
	Цветы	1	«Виола». Лекарственные растения. Рассматривание иллюстраций. Наклеить на картон заготовки (цветы виолы), закрыть гуашевой краской приложить к ним смоченный лист бумаги, разгладив, аккуратно сняв его, после чего дорисовать гелевыми ручками .	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Травы	2	«Колоски на стекле». Рассказ про сбор урожая. Рассмотреть изображения колоска. Изобразить песком на стекле	Педагогическое наблюдение	

			колоски овса с опорой на фотографии и эскизы.		
	Плоды и грибы	1	«Смородина». Садовая ягода. Виды смородины. Рассматривание фотографий с изображением листа и ягод смородины. Смочить лист, поставить пятно зелёной акварельной краской; обвести гелевой ручкой. изобразить лист; ягоды смородины (использовать технику пальцеграфии).	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Лес». Значение природы в жизни человека. Береги лес! Изобразить на бумаге небо и траву (акварельными красками и широкую малярную кисть) изобразить кроны деревьев.	Педагогическое наблюдение	
Всего часов		9			

3 год обучения
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Растительный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цветы	3		3
2.	Травы	2		2
3	Плоды и грибы	2	1	1
4	Деревья и кустарники	2		2
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	Цветы	2	«Золототысячник». Лекарственные растения. Рассмотреть изображения растения. Нарисовать золототысячника;	Педагогическое наблюдение	

			заполнить фрагменты рисунка красками для батика.		
	Травы	1	«Натюрморт с хлебом». Показать детям фотографии и репродукции картин - изображения хлебобулочных изделий. Предложить детям выполнить задание: составить из заготовок натюрморт с хлебом на фланелеграфе.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Береза» Показать изображения берёзового леса. Изобразить березу на акварельной бумаге в технике по мокрому. Используя акварель.		
	Травы	1	«Кукуруза». Показать фотографии-изображения кукурузы. Изобразить початок кукурузы (использовать технику граттажа).	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Плоды и грибы	1	Беседа о важности сохранения растительного мира.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды и грибы	1	«Гранат». Показать изображение граната (фрукт). Раскрасить фон акварельными красками; составить на фоне из заготовленных частей гранат в разрезе; дорисовать детали кисточкой.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Сосна». Показать детям фотографии-изображения сосны. Нарисовать на фоне ствол сосны; изобразить крону зубной щёткой; нарисовать ветки (гуашевыми красками).	Педагогическое наблюдение	
	Цветы	1	«Цветочный домик». Показать детям картинки-схемы-изображения стилизованной архитектуры. Предложить детям выполнить задание: сделать эскиз- изобразить домик для цветов; раскрасить эскиз гуашевыми красками	Педагогическое наблюдение	
Всего часов		9			

4 год обучения
Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль «Растительный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цветы	3		2
2.	Травы	2		2
3	Плоды и грибы	2	1	1
4	Деревья и кустарники	2		2
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	Травы	1	«Душица». Показать детям фотографии душицы, а также картинки, отображающие технику граттажа. Изобразить душицу в технике цветного граттажа.	Педагогическое наблюдение	
	Травы	1	«Уборка хлеба». Показать детям фотографии-изображения уборки хлеба. Сделать карандашный эскиз-изобразить уборку хлеба; раскрасить эскиз.	Педагогическое наблюдение	
	Деревья и кустарники	1	«Ветка рябины». Показать детям фотографии-изображения ветки рябины. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон (использовать гуашевые краски); нанести краски на листья рябины, приложить их к фону- изобразить листья в технике эстампа; изобразить	Педагогическое наблюдение	

			ягоды рябины с помощью штампа.		
	Цветы	2	Пионы. Нарисовать цветы с помощью пластилина. Фон раскрасить восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Деревья и кустарники	1	«Пальма». Нарисовать пальму (использовать карандаш и шариковую ручку).	Педагогическое наблюдение	
	Цветы	1	«Необычные колокольчики». Показать фотографии колокольчиков. Нарисовать колокольчика на ткани. Заполнить фрагменты красками для батика.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды и грибы	1	«Изучение техники штампа». Показать фотографии-изображения овощей. Разрезанные овощи и фрукты можно использовать в виде штампов.	Педагогическое наблюдение	
	Плоды и грибы	1	«Фруктово-ягодная композиция». Показать детям фотографии-изображения фруктов и ягод. Предложить детям выполнить задание: создать композицию из фруктов и ягод.	Педагогическое наблюдение	
Всего часов		9			