Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мир в красках»

Модуль №2 «Животный мир»

Возраст учащихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года

Составители программы:
Меньшикова Е.А.,
педагог дополнительного образования
Павлова О.В.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в красках» является частью дополнительной образовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о животном мире, о важности сохранения животного мира, о взаимодействии человека с животными, обогащать представления детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

1. Развить изобразительную деятельность детей;
2. Развить детское творчество;
3. Приобщить к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
4. Формировать познавательные интересы и действия в изобразительной деятельности;
5. Формировать эстетические качества и художественный вкус;
6. Формировать элементарные представления об изобразительном искусстве и его жанрах;

Развивающие:

1. Развить наглядно-образное мышление в процессе соотнесения педагогических эскизов, фотографий с собственным замыслом
2. Формировать чувство цвета при составлении цветовых композиций
3. Расширить представления о животном мире, о важности сохранения животного мира

Воспитательные:

1. Воспитать у детей стремления завершать работу, достигая целостности
2. Воспитать у детей интерес к самостоятельному поиску способа рисования
3. Воспитать эмоционально-эстетических чувств

**Планируемые результаты**

Образовательные:

1. Знать свойства материалов и правила работы с различными материалами;
2. Знать технические приемы изображения;
3. Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству;
4. Использовать нетрадиционные изобразительные техники и способы изображения.

Развивающие:

1. Создавать выразительные образы;
2. Создавать композицию, используя имеющиеся знания и умения;
3. Аккуратно работать с различными материалами;
4. Выполнять работу поэтапно
5. Сформированы знания о животном мире, отношении с человеком и особенностями поведения

Воспитательные:

1. Самостоятельно подбирать цвет красок, материалы (пластилин, природный материал) для воплощения замысла;
2. Самостоятельно дополнять или изменять работу, применяя знания и навыки в области владения изобразительными техниками и способами;
3. Принимать участие в выставках и конкурсах различного уровня.

**1 год обучения**

Учебно-тематический план

| № п/п | Модуль «Животный мир» | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Насекомые | 2 | | 2 |
| 2 | Рыбы | 1 | | 1 |
| 3 | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 2 | | 2 |
| 4 | Птицы | 2 | | 2 |
| 5 | Млекопитающие | 2 | 1 | 1 |
| | Итого | 9 | 1 | 8 |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Название занятий | часы | Содержание | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| ноябрь | Птицы | 1 | «Сова в дупле». Показать детям фотографии и картинки – изображения совы. Закрыть лист бумаги гуашевыми красками (передать фактуру дерева); нарисовать дупло круговыми движениями; положить овал, вырезанный из ватного диска (тело совы) изобразить глаза, нарисовать клюв. | Педагогическое наблюдение | |
| | Млекопитающие | 1 | «Домашние животные». Показать детям картинки – схемы – изображения домашних животных, созданные с помощью геометрических фигур. Составить домашних животных из геометрических фигур | Педагогическое наблюдение | |
| | Млекопитающие | 1 | Рассматривание дидактического и наглядного материала. Репродукции известных художников. | Педагогическое наблюдение | |
| | Птицы | 1 | «Страусенок». Предложить детям выполнить задание: составить образ | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | страусёнка из больших и маленьких кружочков. | | |
| декабрь | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Краб руками». Показать детям фотографии – изображения краба. Предложить детям выполнить задание: поставить два отпечатка кистями рук; изобразить глаза ватной палочкой. | Педагогическое наблюдение | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Красивая черепаха». Показать фотографии – черепахи. Заполнить панцирь черепахи разноцветными пятнышками (использовать гуашевые краски и ватные палочки). | Педагогическое наблюдение | |
| | Рыбы | 1 | «Рыбка мазками». Показать детям фотографии – изображения морских рыб. Положите на белый лист бумаги трафарет и заполнить его мазками (использовать яркие краски и плоскую кисть); снять трафарет; изобразить воду. | Педагогическое наблюдение | |
| | Насекомые | 2 | «Божья коровка». Показать детям фотографии и картинки – изображения божьей коровки. Подготовить фон (использовать краски и поролоновые губки); нарисовать листья широкой кистью; приложить ватный диск; покрасить их красной краской; поставить точки чёрной краской; изобразить глаза. | Педагогическое наблюдение | |
| Всего уч. часов | | 9 | | | |

**2 год обучения**

Учебно-тематический план

| № п/п | Модуль «Животный мир» | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Моллюски | 2 | | 2 |
| 2 | Рыбы | 2 | | 2 |
| 3 | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 2 | | 2 |
| 4 | Птицы | 2 | | 2 |
| 5 | Промежуточная аттестация Млекопитающие. Выставка | 1 | 1 | |
| | Итого | 9 | 1 | 8 |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Название занятия | Объём времени | Содержание занятий | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Птицы | 1 | «Снегири». Рассказ о перелетных и зимующих птицах. Подготовить фон; изобразить снегирей с помощью штампов; изобразить ватной палочкой глаз, тонкой кисточкой путём примакивания – крылья и хвост; нарисовать ветки деревьев. | Педагогическое наблюдение | |
| | Млекопитающие | 1 | Показать детям фотографии коров и быков, а также картинки – схем – изображения животных. изучение техники рисования «Витраж» и ее особенностей. Выставка | Педагогическое наблюдение | |
| | Птицы | 1 | «Цыпленок вечером». Показать детям фотографии – изображения цыплят. Подготовить фон в технике «по – сырому» (использовать акварельные краски); поставить на фон пятно чёрной тушью; нанести мазки по краям пятна сухой щетинной кисточкой – имитировать | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | пух цыплёнка; изобразить клюв и лапки. | | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Быстрые крабы». Показать детям фотографии и картинки (эскизы) – изображения крабов. Подготовить фон (использовать гуашевые краски); нарисовать краба с опорой на эскизы. | Педагогическое наблюдение | |
| Дукабрь | Рыбы | 1 | «Дельфин» показать детям изображения дельфинов. Рассказать про особенности строения. Послушать музыку – звуки дельфина. Сделать фон в технике по мокрому. Изобразить дельфина в соответствующей цветовой гамме. | Педагогическое наблюдение | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Царевна лягушка». Показать детям картинки, на которых изображена Царевна – лягушка. Подготовить фон (использовать гуашевые краски); поставить крупный мазок широкой круглой кистью – изобразить тело лягушки; нарисовать глаза, изобразить корону. | Педагогическое наблюдение | |
| | Рыбы | 1 | Витраж «Рыбка». Показать детям фотографии рыбок и эскизы, отображающие варианты выполнения витражей. Предложить детям выполнить задание: нарисовать контур рыбки на прозрачной плёнке; рисунок заполнить акриловыми красками. | Педагогическое наблюдение | |
| | Моллюски | 2 | «Древняя раковина». Показать детям фотографии – изображения древней раковины. Предложить детям выполнить задание: нарисовать контур раковины восковым мелком; раскрасить рисунок акварельными красками. | Педагогическое наблюдение | |
| Всего уч.часов | | 9 | | | |

**3 год обучения**

Учебно-тематический план

| № п/п | Модуль «Животный мир» | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Моллюски | 2 | | 1 |
| 2 | Рыбы | 1 | | 1 |
| 3 | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 2 | | 2 |
| 4 | Птицы | 2 | | 2 |
| 5 | Промежуточная аттестация Млекопитающие | 2 | 1 | 1 |
| | Итого | 9 | 1 | 8 |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Название | Часы | Содержание | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Птицы | 1 | «Ворона». Показать детям фотографии – изображения вороны. Изобразить силуэт вороны гуашью. Прорисовать детали (клюв, глаза, перья, лапы) оформить фон. | Педагогическое наблюдение | |
| | Млекопитающие | 1 | «Щенок». Показать детям фотографии – изображения щенка. Предложить детям выполнить задание: нарисовать на листе бумаги щенка контурно восковыми мелками; заполнить лист с рисунком акварельной краской, чтобы контур образа проявился. | Педагогическое наблюдение | |
| Декабрь | Млекопитающие | 1 | Беседа о важности сохранения животного мира, о взаимодействии человека с животными. Изучение техники рисования природными штампами (картофель. яблоко, листья деревьев). | Педагогическое наблюдение | |
| | Птицы | 1 | «Снегирь». Показать детям фотографии – изображения снегиря. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Подготовить фон гуашевыми красками (нанести краски на лист бумаги крупными мазками с помощью широкой малярной кисточки); нарисовать овал (будет тело снегиря); Дорисовать шею, голову и ноги снигиря; передать фактуру оперенья, нарисовать растительность. | | |
| Декабрь | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Веселая лягушка». Показать детям фотографии – изображения лягушки. Подготовить фон (использовать акварельные краски); положить на фон трафарет для изображения лягушки; заполнить трафарет краской с помощью зубной щётки. | Педагогическое наблюдение | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Стилизованный краб». Показать детям картинки – стилизованных изображения краба. Предложить детям выполнить задание: изобразить краба восковыми мелками на наждачной бумаге. | Педагогическое наблюдение | |
| | Рыбы | 1 | «Стилизованная рыба». Показать детям картинки – стилизованные изображения рыб. Предложить детям выполнить задание: нарисовать фломастером контур стилизованной рыбы; закрасить фрагменты рисунка цветными карандашами и фломастерами. | Педагогическое наблюдение | |
| | Моллюски | 2 | «Стилизованная улитка». Показать детям картинки – стилизованные изображения улиток. Предложить детям выполнить задание: сделать | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | предварительный рисунок улитки; заполнить рисунок штриховкой (использовать цветные карандаши фломастеры). | | |
| Всего уч. часов | | 9 | | | |

**4 год обучения**

Учебно-тематический план

| № п/п | Модуль «Животный мир» | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Моллюски | 2 | | 2 |
| 2 | Рыбы | 1 | | 1 |
| 3 | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Птицы | 1 | | 1 |
| 5 | Млекопитающие | 2 | | 2 |
| 6 | Насекомые | 1 | | 1 |
| | Итого | 9 | 1 | 8 |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Название занятия | Часы | Содержание занятий | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Птицы | 1 | «Прекрасный павлин». Показать детям фотографии – изображения павлина Предложить детям выполнить задание: подготовить фон в технике мозаики; изобразить павлина; дополнить образ деталями. | Педагогическое наблюдение | |
| | Млекопитающие | 1 | «Кошки в движении». Показать детям фотографии кошек, а также картинки – схемы отображающие различные позы кошек. Предложить детям выполнить задание: передать схематично динамичный образ кошки, применив приём силуэтного рисования (делать, опираясь на схемы). | Педагогическое наблюдение | |
| Декабрь | Млекопитающие | 1 | «Тигр». Показать детям фотографии - изображения тигра. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон – нанести | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | краску на плёнку, приложить к ней влажный лист бумаги и аккуратно снять его; изобразить тигра, добавить детали. | | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | Изучить технику гризайли, разнонаправленной штриховки | Педагогическое наблюдение | |
| Декабрь | Рыбы | 1 | «На дне моря». Показать детям фотографии – изображения морских рыб. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон; изобразить рыбу – бабочку (в технике акватуши); сделать белый контур рыбы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся | 1 | «Хамелеон в цвете». Показать детям фотографии хамелеона. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон в технике гризайли (один цвет, несколько оттенков), при этом использовать прием заливки; нарисовать контур хамелеона; заполнить контур красками (наносить их мазками и стараться передать фактуру тела хамелеона). | Педагогическое наблюдение | |
| | Насекомые | 1 | «Полянка с бабочками». Показать детям фотографии и картинки – изображения бабочек. Подготовить общий фон с помощью акварельных красок и влажных салфеток; нарисовать траву; изобразить цветы тонкими кисточками; приложить силуэт бабочек ,вырезанный из бумажных салфеток; заполнить силуэт краской, нанести узоры на крылья бабочек. | Педагогическое наблюдение | |
| | Моллюски | 2 | «Улитка в цвете». Показать детям фотографии и картинки – изображения улиток. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (использовать технику рисования с помощью пищевой плёнки); изобразить на фоне улитку. | | |
| Количество уч. часов | | 9 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027