Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мир в красках»

Модуль №4 «Мир человека»

Возраст учащихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года

Составители программы:
Меньшикова Е.А.,
педагог дополнительного образования
Павлова О.В.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в красках» является частью дополнительной образовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения

Цель: Обобщение и закрепление знания детей о мире человека.

Задачи:

Образовательные:

1. Развить изобразительную деятельность детей;
2. Развить детское творчество;
3. Приобщить к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
4. Формировать познавательные интересы и действия в изобразительной деятельности;
5. Формировать эстетические качества и художественный вкус;
6. Формировать элементарные представления об изобразительном искусстве и его жанрах;

Развивающие:

1. Расширить представления о мире человека.
2. Развить наглядно-образное мышление в процессе соотнесения педагогических эскизов, фотографий с собственным замыслом
3. Формировать чувство цвета при составлении цветовых композиций
4. Расширить представления об основных сферах жизнедеятельности человека, о быте, досуге

Воспитательные:

1. Воспитать у детей стремление завершать работу, достигая целостности
2. Воспитать у детей интерес к самостоятельному поиску способа рисования
3. Воспитать эмоционально-эстетические чувства

Планируемые результаты

Образовательные:

1. Знать свойства материалов и правила работы с различными материалами;
2. Знать технические приемы изображения;
3. Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству;
4. Использовать нетрадиционные изобразительные техники и способы изображения.

Развивающие:

1. Создавать выразительные образы;
2. Создавать композицию, используя имеющиеся знания и умения;
3. Аккуратно работать с различными материалами;
4. Выполнять работу поэтапно
5. Сформированы знания о сферах жизнедеятельности человека, о быте, досуге

Воспитательные:

1. Самостоятельно подбирать цвет красок, материалы (пластилин, природный материал) для воплощения замысла;
2. Самостоятельно дополнять или изменять работу, применяя знания и навыки в области владения изобразительными техниками и способами;
3. Использовать художественное слово по теме работы (небольшие стихотворения, приметы, поговорки).
4. Принимать участие в выставках и конкурсах различного уровня.

1 год обучения

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль «Мир человека»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Деятельность	3		3
2	Быт	5	1	4
3	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Названия занятий	Объём времени	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Март	Быт	1	«Домик в деревне». Показать детям фотографии и картинки – изображения деревенского домика. Наклеить на лист картона заготовку (домика); нанести на неё краску; приложить к ней чистый лист бумаги, разгладить его и аккуратно снять.	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Башня». Показать детям фотографии и картинки – изображения башни. Подготовить фон – раскрасить лист бумаги акварельными красками с помощью поролоновых губок; взять силуэт башни, вырезанный из картона; нанести на силуэт гуашевыми краски; приложить фон к силуэту.	Педагогическое наблюдение	
Апрель	Быт	1	«Разноцветный поезд». Показать детям картинки-изображения поезда. Предложить детям выполнить задание: взять заготовки	Педагогическое наблюдение	

			(силуэты вагончиков, вырезанные из картона); раскрасить вагончики гуашевыми красками; соединить их на фоне - составить поезд.		
	Быт	1	«Шапка». Показать детям трафареты для изображения шапок разной формы Изобразить шапку – заполнить трафарет краской с помощью губки.	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	Знакомство с основными сферами жизнедеятельности человека. Рассматривание дидактического и наглядного материала. Рисование с натуры	Педагогическое наблюдение	
	Деятельность	1	«Ткани». Показать детям фотографии – изображения различных тканей. Предложить детям выполнить задание: взять фон (лист картона светлого цвета) и листья деревья; нанести краску на листья; изобразить рисунок на фоне в технике эстампа, прогладить и аккуратно снять.	Педагогическое наблюдение	
Май	Деятельность	2	Парашютист». Подготовить фон – изобразить небо, нанеся на лист бумаги толстый слой синей гуаши; приложить чистый лист бумаги, плотно прижать его, разгладить и снять.	Педагогическое наблюдение	
	Промежуточная аттестация	1	Промежуточная аттестация	Педагогическое наблюдение	
Всего уч. часов		9			

2 год обучения

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль «Мир человека»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Деятельность	4		4
2	Быт	4	1	3
3	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Март	Деятельность	1	«Загородный дом». Показать детям фотографии и картинки изображения деревенских домиков. Подготовить фон акварельными красками - изобразить небо и траву с помощью широкой малярной кисти; приклеить к фону силуэт домика; обклеить домик кусочками бумажной салфетки- обозначить фактуру фасада.	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	Расширение представления о быте и досуге, об эмоциях.	Педагогическое наблюдение	
Апрель	Деятельность	1	«Наряд матрёшки». Показать детям фотографии и картинки – изображения матрёшки. Подготовить фон- изобразить небо и траву; Приклеить к фону (на траву) овал, вырезанный из плотного бумаги; приклеить над овалом кружок, вырезанный из плотной бумаги; нарисовать лицо и руки, платок и сарафан.	Педагогическое наблюдение	

	Деятельность	2	«Ваза для цветов». Показать детям фотографии – изображения вазы разной формы. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон; изобразить на фоне вазу (использовать технику рисования двумя красками: набрать на кисточку сразу две краски).	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Коньки». Показать детям фотографии и картинки – изображения фигурных коньков. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон; нарисовать коньки (использовать приём силуэтного рисования).	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Мельница». Показать детям фотографии – изображения мельницы. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон – изобразить небо и траву (нанося краски широкой малярной кисточкой, накладывать один мазок на другой); изобразить мельницу тонкой кисточкой.	Педагогическое наблюдение	
Май	Быт	1	«Ракета в космосе». Показать детям фотографии и картинки – изображения ракеты и планеты. Подготовить фон – нанести краску зубной щёткой (использовать технику набрызга); изобразить с помощью трафаретов планеты и летящую ракету; изобразить звёзды ватной палочкой.	Педагогическое наблюдение	
	Промежуточная аттестация	1	Выставка		
Всего уч. часов		9			

3 год обучения

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль «Мир человека»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Деятельность	3		3
2	Быт	5	1	4
3	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Март	Быт	1	«Дама в шляпе». Показать детям фотографии и картинки изображения шляпок разной формы. Предложить детям выполнить задание: нарисовать женский портрет в шляпке с помощью выразительных средств графики (штрих, тушёвка).	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Зонт». Показать детям картинки – изображения зонтов. Предложить детям выполнить задание: нарисовать зонт контурно восковыми мелками; заполнить фрагменты рисунка акварельными красками.	Педагогическое наблюдение	
Апрель	Быт	1	«Витраж с цветами». Показать картины, фотографии с изображением витража. Предложить детям выполнить задание: нанести контуром рисунок- создать основу для витража с опорой на эскизы; заполнить фрагменты рисунка витражными красками. «	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	Познакомить с техникой тушевки, граттажа,	Педагогическое наблюдение	

			приему силуэтного рисования		
	Деятельность	1	«Спортсмены». Показать детям картинки – силуэтные изображения разных спортсменов. Предложить детям выполнить задание: изобразить спортсменов карандашами или фломастерами – использовать прием силуэтного рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Деятельность	2	«Повар». Показать детям фотографии и картинки (эскизы) –изображения повара. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон (использовать гуашевые краски); изобразить повара на кухне (делать, опираясь на эскизы).	Педагогическое наблюдение	
Май	Быт	1	«Роспись на стене». Рассказ про технику граттажа. Подготовить фон – покрыть чёрной гуашью лист картона; процарапать рисунок (узор) тонким стержнем, применив технику граттажа.	Педагогическое наблюдение	
	Промежуточная аттестация	1	Выставка	Педагогическое наблюдение. Выставка работ	
Всего уч. часов		9			

4 год обучения

Учебно-тематический планирование

№ п/п	Модуль «Мир человека»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Деятельность	4		4
2	Быт	4	1	3
3	Промежуточная аттестация.	1		1
	Итого	9	1	8

Тема1. Деятельность

Практика: рыбалка, портрет полицейского, корабли в море

Тема 2.Быт

Теория: Изучение техники рисования двумя кисточками. Знакомство с книжными иллюстрациями, произведениям искусства

Практика: город на закате, туфли и ботинки, чайник,

Тема 3. Промежуточная аттестация.

Практика. Выставка творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Март	Быт	1	Изучение техники рисования двумя кисточками. Знакомство с книжными иллюстрациями, произведениям искусства	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Город на закате». Показать детям фотографии и картинки – изображения города при закате солнца. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон – изобразить небо во время заката; Нарисовать архитектурные сооружения (город) с помощью шпателя; прорисовать детали композиции.	Педагогическое наблюдение	
Апрель	Быт	1	«Туфли и ботинки». Показать детям фотографии туфель и ботинок Предложить детям выполнить задание: нарисовать карандашом какую-либо обувь (туфли, полуботинки, ботинки, сапоги).	Педагогическое наблюдение	
	Быт	1	«Чайник». Показать детям фотографии –изображения чайника. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон (использовать акварельные краски); приклеить к фону ватный диск (основа чайника); покрасить его; Дорисовать части чайника; изобразить сушки и занавеску.	Педагогическое наблюдение	

	Деятельность	1	«Рыбалка». Показать детям фотографии и картинки (эскизы)- изображения рыбалки. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон; создать сюжетную композицию на тему рыбалка (делать, опираясь на эскизы).	Педагогическое наблюдение	
	Деятельность	1	«Корабли в море». Показать детям картинки – изображения кораблей. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон с помощью заливки; нарисовать чёрной гуашью силуэт кораблей; дорисовать детали (использовать черную гуашь и тонкую кисть).	Педагогическое наблюдение	
Май	Деятельность	2	«Портрет полицейского». Показать детям фотографии и картинки (эскизы)- изображения полицейского. Подготовить фон (использовать акварельные краски); нарисовать портрет полицейского (делать, опираясь на эскизы).		
	Промежуточная аттестация	1	Выставка работ	Педагогическое наблюдение. Выставка работ	
Всего уч. часов		9			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027