

Управление образования Березовского муниципального округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Разноцветные фантазии»

Модуль 1. «Живопись»

Возраст учащихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:

Викторова М.Е.,

педагог дополнительного образования

г. Березовский

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разноцветные фантазии» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на три года обучения.

Модуль 1. «Живопись» позволяет познакомить с разными техниками рисования, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 3 года обучения.

### Цель и задачи модуля

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно – изобразительной деятельности, основанных на изучении такого вида изобразительного искусства, как живопись. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

#### Образовательные:

- научить детей основам изобразительной грамоты;
- научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской;
- познакомить с различными художественными техниками изобразительной деятельности;
- познакомить детей с различными жанрами искусства;

#### Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту по возможности применения;

#### Воспитательные:

- сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- развить навыки коллективной работы.

### Планируемые результаты модуля

#### Образовательные:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе;
- уметь использовать художественные термины и понятия
- работать в следующих видах искусства: живопись;

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать с натуры;
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет);
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов и жанров искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах.

#### Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные возможности: живописных материалов (гуашь, акварель, пастель, карандаши);
- основные законы композиции;
- основные жанры изобразительного искусства;
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов.

#### Воспитательные:

- научатся самостоятельно решать творческие задачи;
- научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства, памятникам истории и архитектуры;
- умение оценивать свои действия и действия других людей по отношению к памятникам истории и архитектуры, к предметам искусства, к окружающим людям;
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный;

- репродуктивный метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод создания проблемно-поисковых ситуаций;
- метод создания ситуации успеха;
- метод взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности.

### Первый год обучения Учебно-тематический план

| №  | Название темы                   | Количество часов |        |          |
|----|---------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                 | всего            | теория | практика |
|    | <u>1 модуль</u><br>« Живопись » |                  |        |          |
| 1. | Предметное рисование            | 8                | -      | 8        |
| 2. | Сюжетное рисование              | 3                | -      | 3        |
| 3. | Рисование по замыслу            | 5                | 1      | 4        |
| 4. | Пейзаж                          | 5                | -      | 5        |
| 5. | Натюрморт                       | 3                | -      | 3        |
|    | итого                           | 24               | 1      | 23       |

### Календарно-тематическое планирование

| Месяц, срок | Тема                 | Часы | Содержание                                                                                              | Формы контроля            | Примечание |
|-------------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Сентябрь    |                      |      |                                                                                                         |                           |            |
| 1 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Мои любимые игрушки».<br>Рисование и раскрашивание на листе мячей разными изобразительными материалами | Педагогическое наблюдение |            |

|          |                      |   |                                                                                                                                                          |                           |  |
|----------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 2 неделя | Предметное рисование | 1 | «Железная дорога для кукол». Рисование при помощи коротких и длинных линий в разных направлениях (горизонтальных и вертикальных) детской железной дороги | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Предметное рисование | 1 | «Кошка». Рисование по контуру шерсти кошки методом тычка                                                                                                 | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Предметное рисование | 1 | «Дары осени». Рисование карандашом круглых вытянутых овальных овощей, закрашивание красками                                                              | Педагогическое наблюдение |  |
| Октябрь  |                      |   |                                                                                                                                                          |                           |  |
| 1 неделя | Предметное рисование | 1 | «Настроение неба». Рисование неба. Смешивание акварельных красок приемом по сырому                                                                       | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Предметное рисование | 1 | «Медвежонок». Изображения медвежонка. Рисование медвежонка в соответствии с размером листа, по образцу (гуашь)                                           | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Предметное рисование | 1 | «Рисуем дерево». Изображения дерева. Строение дерева. Рисование осеннего дерева красками                                                                 | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Предметное рисование | 1 | «Осенний лист». Изображения листьев. Рисование осеннего листа красками                                                                                   | Педагогическое наблюдение |  |
| 5 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Спортивные игры». Игра в футбол. Иллюстрации. Раскрашивание футболиста с дорисовыванием мяча                                                            | Педагогическое наблюдение |  |
| Ноябрь   |                      |   |                                                                                                                                                          |                           |  |
| 1 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Поможем зайчикам». Рисование короткими и длинными прямыми линиями забора для огорода зайчика                                                            | Педагогическое наблюдение |  |

|          |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                           |  |
|----------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 2 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Нарисуем кормушку для птиц».<br>Беседа о подкормке птиц в холода.<br>Рассматривание картинок. Рисование кормушки с птицей (при помощи простых геометрических форм: квадрат, треугольник, круг) по образцу                         | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Деревья».<br>Теоретическое занятие.<br>Беседа о строении дерева, о видах деревьев, о формах деревьев.<br>Рассматривание репродукций картин с различной техникой изображения деревьев.<br>Обсуждение композиции картин с деревьями | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Зима».<br>Репродукции зимних пейзажей. Рисование заснеженного дерева, падающего снега                                                                                                                                             | Педагогическое наблюдение |  |
| декабрь  |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                           |  |
| 1 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Я рисую диких животных».<br>Иллюстрации с дикими животными, беседа об отличительных особенностях разных животных. Рисование животных на выбор детей при помощи цветных карандашей                                                 | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Веселый снеговик».<br>Изображение снеговиков. Рисование снеговика на поляне у дерева                                                                                                                                              | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Ёлочка нарядная».<br>Рисование елочки украшенной шариками                                                                                                                                                                         | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Пейзаж               | 1 | «Зимним холодом пахнуло».<br>Рассматривание репродукций картин о зиме. Беседа о холодных                                                                                                                                           | Педагогическое наблюдение |  |

|          |           |   |                                                                                            |                           |  |
|----------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          |           |   | тонах красок. Пейзаж. Рисование зимнего пейзажа по образцу (гуашь)                         |                           |  |
| Январь   |           |   |                                                                                            |                           |  |
| 1 неделя | Пейзаж    | 1 | «Одинокaя береза». Пейзаж. Иллюстрации. Отработка техник рисования                         | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Пейзаж    | 1 | «Январская вьюга». Иллюстрации. Рисование по образцу (гуашь)                               | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Пейзаж    | 1 | «Еловый лес». Рисование елового леса по образцу. Отработка техник рисования                | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Пейзаж    | 1 | «Домик в деревне». Иллюстрации. Рисование деревенского пейзажа. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| Февраль  |           |   |                                                                                            |                           |  |
| 1 неделя | Пейзаж    | 1 | «Городской пейзаж». Иллюстрации. Рисование городского пейзажа. Отработка техник рисования  | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Натюрморт | 1 | «Спелые яблоки». Натюрморт. Рисование яблок на столе и закрашивание красками.              | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Натюрморт | 1 | «Вкусный компот». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования            | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Натюрморт | 1 | «Какие милые ромашки». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования       | Педагогическое наблюдение |  |

Второй год обучения  
Учебно-тематический план

| №  | Название темы                  | Количество часов |        |          |
|----|--------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                | всего            | теория | практика |
|    | <u>1 модуль</u><br>« Живопись» |                  |        |          |
| 1. | Предметное рисование           | 13               | -      | 13       |

|    |                          |    |   |    |
|----|--------------------------|----|---|----|
| 2. | Сюжетное рисование       | 14 | - | 14 |
| 3. | Рисование по замыслу     | 6  | 1 | 5  |
| 4. | Промежуточная аттестация | 1  | - | 1  |
| 5. | Рисование по замыслу     | 4  |   | 4  |
| 6. | Портрет                  | 5  | 1 | 4  |
| 7. | Пейзаж                   | 6  | 1 | 5  |
| 8. | Натюрморт                | 7  | 1 | 6  |
|    | итого                    | 56 | 3 | 53 |

#### Календарно-тематическое планирование

| Месяц, срок | Тема                 | Часы | Содержание                                                                                           | Формы контроля            | Примечание |
|-------------|----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Сентябрь    |                      |      |                                                                                                      |                           |            |
| 1 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Радуга». Свойства цвета, получение новых цветов. Рисование радуги                                   | Педагогическое наблюдение |            |
|             | Предметное рисование | 1    | «Листья кружатся». Листья. Рисование осенних листьев по шаблону и раскрашивание красками             | Педагогическое наблюдение |            |
| 2 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Золотая осень». Иллюстрации. Строение дерева. Рисование осеннего дерева, отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |            |
|             | Предметное рисование | 1    | «Запасы». Грибы. Иллюстрации. Рисование грибов в корзине. Отработка техник рисования                 | Педагогическое наблюдение |            |
| 3 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Астры». Иллюстрации. Рисование цветов. Отработка техник рисования                                   | Педагогическое наблюдение |            |
|             | Предметное рисование | 1    | «Мой верный друг». Иллюстрации. Рисование собаки. Отработка техник рисования                         | Педагогическое наблюдение |            |
| 4 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Спешат, гудят». Иллюстрации. Рисование                                                              | Педагогическое            |            |

|          |                      |   |                                                                                                   |                           |  |
|----------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          |                      |   | городского транспорта. Отработка техник рисования                                                 | наблюдение                |  |
|          | Предметное рисование | 1 | «Городские птицы». Иллюстрации. Воробей. Рисование. Отработка техник рисования                    | Педагогическое наблюдение |  |
| Октябрь  |                      |   |                                                                                                   |                           |  |
| 1 неделя | Предметное рисование | 1 | «По синему небу летит вертолет». Иллюстрации. Рисование вертолета по образцу                      | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Предметное рисование | 1 | «Любимый торт». Иллюстрации. Рисование торта. Отработка техник рисования                          | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Предметное рисование | 1 | «Совушка-сова, большая голова». Иллюстрации. Рисование по образцу                                 | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Предметное рисование | 1 | «Морская черепашка». Иллюстрации. Рисование черепахи. Отработка техник рисования                  | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Предметное рисование | 1 | «Земляника ягода». Иллюстрации. Рисование земляники. Отработка техники рисования                  | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками, отработка техник рисования   | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «У Лукоморья дуб зеленый». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками. Отработка техник рисования   | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Лыжные гонки». Иллюстрации. Сюжетное рисование фигуры лыжника в лесу. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| 5 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Детеныши животных». Иллюстрации. Зайчиха с зайчонком. Отработка техник рисования                 | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Дикие животные».                                                                                 | Педагогическое            |  |

|          |                    |   |                                                                                                        |                           |  |
|----------|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          |                    |   | Иллюстрации. Животное на выбор. Оработка техник рисования                                              | наблюдение                |  |
| Ноябрь   |                    |   |                                                                                                        |                           |  |
| 1 неделя | Сюжетное рисование | 1 | «Друг детства». Сюжетное рисование любимой игрушки. Оработка техник рисования                          | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование | 1 | «День здоровья». Иллюстрации. Рисование спортсмена со спортивным инвентарем. Оработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Сюжетное рисование | 1 | «Домашние животные». Иллюстрации. Собака рядом с будкой. Рисование. Оработка техник рисования          | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование | 1 | «Хвост крючком». Иллюстрации. Поросенок в луже. Рисование. Оработка техник рисования                   | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Сюжетное рисование | 1 | «Мама курица». Иллюстрации. Курица с цыплятами. Рисование. Оработка техник рисования                   | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование | 1 | «Путешествие в прошлое. Динозавры». Иллюстрации. Беседа. Оработка техник рисования                     | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Сюжетное рисование | 1 | «Мой любимый сказочный герой». Иллюстрации                                                             | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование | 1 | «Медвежата в чаще жили». Иллюстрации. Рисование медвежат в лесу. Оработка техник рисования             | Педагогическое наблюдение |  |
| Декабрь  |                    |   |                                                                                                        |                           |  |
| 1 неделя | Сюжетное рисование | 1 | «Тут она, взмахнув крылами, полетела над волнами...». Иллюстрации. Царевна-лебедь. Рисование.          | Педагогическое наблюдение |  |

|          |                          |   |                                                                                                                            |                                   |  |
|----------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |                          |   | Отработка техник рисования                                                                                                 |                                   |  |
|          | Рисование по замыслу     | 1 | «Рисуем животных». Теоретическое занятие. Иллюстрации, репродукции. Животные, отличительные особенности. Техники рисования | Педагогическое наблюдение         |  |
| 2 неделя | Рисование по замыслу     | 1 | «Рыбки». Иллюстрации. Аквариумные рыбки. Рисование рыбок в аквариуме. Отработка техник рисования                           | Педагогическое наблюдение         |  |
|          | Рисование по замыслу     | 1 | «Зимующие птицы». Иллюстрации. Рисование птиц. Отработка техник рисования                                                  | Педагогическое наблюдение         |  |
| 3 неделя | Рисование по замыслу     | 1 | «Лесные жители». Иллюстрации. Рисуем животных (белка, ежик, заяц). Отработка техник рисования                              | Педагогическое наблюдение         |  |
|          | Рисование по замыслу     | 1 | «Белой шапкой понакрыло...». Иллюстрации. Зимние деревья. Рисование. Отработка навыков рисования                           | Педагогическое наблюдение         |  |
| 4 неделя | Рисование по замыслу     | 1 | «Фантастические цветы». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                                            | Педагогическое наблюдение         |  |
|          | Промежуточная аттестация | 1 | «Любимый сказочный герой». Рисование сказочного персонажа по выбору детей                                                  | Беседа. Просмотр творческих работ |  |
| Январь   |                          |   |                                                                                                                            |                                   |  |
| 1 неделя | Рисование по замыслу     | 1 | «Утки на пруду». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                                                   | Педагогическое наблюдение         |  |
|          | Рисование по замыслу     | 1 | «Город». Иллюстрации. Рисование высотных домов. Отработка техник рисования                                                 | Педагогическое наблюдение         |  |
| 2 неделя | Рисование по замыслу     | 1 | «Деревня». Иллюстрации. Рисование деревенских домов.                                                                       | Педагогическое                    |  |

|          |                      |   |                                                                                          |                           |  |
|----------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          |                      |   | Отработка техник рисования                                                               | наблюдение                |  |
|          | Рисование по замыслу | 1 | «Зимние забавы». Иллюстрации. Рисование снежных горок. Оработка техник рисования         | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Портрет              | 1 | «Живописный портрет». Теоретическое занятие. Портрет. Виды портрета. Репродукции         | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Портрет              | 1 | «Я себя нарисую». Репродукции. Рисование портрета. Оработка техник рисования             | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Портрет              | 1 | «Моя милая мамочка». Репродукции. Рисование женского портрета. Оработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Портрет              | 1 | «Моя семья». Репродукции. Рисование группового портрета. Оработка техник рисования       | Педагогическое наблюдение |  |
| Февраль  |                      |   |                                                                                          |                           |  |
| 1 неделя | Портрет              | 1 | «Профессии». Репродукции. Рисование портрета по профессиям. Оработка техник рисования    | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Пейзаж               | 1 | «О чем рассказывает пейзаж». Теоретическое занятие. Репродукции. Виды пейзажа            | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Пейзаж               | 1 | «Зима». Репродукции. Рисование зимнего пейзажа. Оработка техник рисования                | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Пейзаж               | 1 | «Осень». Репродукции. Рисование осеннего пейзажа. Оработка техник рисования              | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Пейзаж               | 1 | «Лето». Репродукции. Рисование летнего пейзажа. Оработка техник рисования                | Педагогическое наблюдение |  |

|          |           |   |                                                                                                 |                           |  |
|----------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          | Пейзаж    | 1 | «Космические просторы». Репродукции. Рисование космического пейзажа. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Пейзаж    | 1 | «Горы». Иллюстрации. Рисование горного пейзажа. Отработка техник рисования                      | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт | 1 | «Ах, натюрморт...». Теоретическое занятие. Натюрморт. Репродукции картин                        | Педагогическое наблюдение |  |
| Март     |           |   |                                                                                                 |                           |  |
| 1 неделя | Натюрморт | 1 | «Спелые яблоки». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования                  | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт | 1 | «Цветы». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования                          | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Натюрморт | 1 | «Зимний натюрморт». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования               | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт | 1 | «Фруктовая сказка». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования               | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Натюрморт | 1 | «Урожай с грядки». Иллюстрации. Натюрморт. Отработка техник рисования                           | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт | 1 | «Чайный сервиз». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования                  | Педагогическое наблюдение |  |

Третий год обучения  
Учебно-тематический план

| №  | Название темы                   | Количество часов |        |          |
|----|---------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                 | всего            | теория | практика |
|    | <u>1 модуль</u><br>« Живопись » |                  |        |          |
| 1. | Предметное рисование            | 9                | -      | 9        |

|     |                          |    |   |    |
|-----|--------------------------|----|---|----|
| 2.  | Сюжетное рисование       | 8  | - | 8  |
| 3.  | Рисование по замыслу     | 5  | - | 5  |
| 4.  | Портрет                  | 5  | 1 | 4  |
| 5.  | Пейзаж                   | 6  | 1 | 5  |
| 6.  | Промежуточная аттестация | 1  | - | 1  |
| 7.  | Пейзаж                   | 1  |   | 1  |
| 8.  | Архитектура              | 4  | 1 | 3  |
| 9.  | Натюрморт                | 9  | 1 | 8  |
| 10. | Батальный жанр           | 3  | 1 | 2  |
| 11. | Сказочно-былинный жанр   | 5  | 1 | 4  |
|     | итого                    | 56 | 5 | 51 |

#### Календарно-тематическое планирование

| Месяц, срок | Тема                 | Часы | Содержание                                                                                         | Формы контроля            | Примечание |
|-------------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Сентябрь    |                      |      |                                                                                                    |                           |            |
| 1 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Друг детства». Рисование игрушки с натуры. Отработка техник рисования                             | Педагогическое наблюдение |            |
|             | Предметное рисование | 1    | «Урожай». Иллюстрации. Рисование овощей. Отработка техник рисования                                | Педагогическое наблюдение |            |
| 2 неделя    | Предметное рисование | 1    | «Хлеб на столе». Иллюстрации. Знакомство с теплыми и холодными цветами. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |            |
|             | Предметное рисование | 1    | «Государственные символы России». Иллюстрации. Герб, флаг. Отработка техник рисования              | Педагогическое наблюдение |            |
| 3 неделя    | Предметное рисование | 1    | «У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый...».                                              | Педагогическое наблюдение |            |

|          |                      |   |                                                                                                             |                           |  |
|----------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          |                      |   | Иллюстрации с различными породами собак. Отработка техник рисования                                         |                           |  |
|          | Предметное рисование | 1 | «Если на опушке, до небес макушки». Иллюстрации. Строение ели. Отработка техник рисования                   | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Предметное рисование | 1 | «Космическая ракета». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования                                       | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Предметное рисование | 1 | «Царевна-лягушка». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                                  | Педагогическое наблюдение |  |
| Октябрь  |                      |   |                                                                                                             |                           |  |
| 1 неделя | Предметное рисование | 1 | «Изба». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования                                                   | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Улетело наше лето». Летние впечатления. Рисование простых сюжетов. Отработка техник рисования              | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Когда я буду школьником». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                          | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Живет между елками, живой клубок с иголками». Иллюстрации, фото ежей в природе. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Покормим птиц». Репродукции картин с птицами. Отработка техник рисования                                   | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «В мире животных». Репродукции. Беседа. Художники-анималисты. Отработка техник рисования                    | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Кто живет на дне морском». Иллюстрации. Беседа отработка техник рисования                                  | Педагогическое наблюдение |  |

|          |                      |   |                                                                                                                      |                           |  |
|----------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          | Сюжетное рисование   | 1 | «Бабочка красавица». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования                                                 | Педагогическое наблюдение |  |
| 5 неделя | Сюжетное рисование   | 1 | «Соблюдай правила дорожного движения». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования                               | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Рисование по замыслу | 1 | «Стройка». Иллюстрации. Строительная техника. Отработка техник рисования                                             | Педагогическое наблюдение |  |
| Ноябрь   |                      |   |                                                                                                                      |                           |  |
| 1 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Родной город». Фотографии. Достопримечательности. Отработка техник рисования                                        | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Рисование по замыслу | 1 | «В гостях у осени». Репродукции. Дождливая осень. Отработка техник рисования                                         | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Рисование по замыслу | 1 | «Основа жизни – спорт». Иллюстрации. Беседа. Человек в движении. Отработка техник рисования                          | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Рисование по замыслу | 1 | «Мы во двор пошли гулять». Иллюстрации. Забавы на прогулке. Отработка техник рисования                               | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Портрет              | 1 | «Портрет». Теоретическое занятие. Портрет. Пропорции. Виды портрета. Репродукции                                     | Опрос                     |  |
|          | Портрет              | 1 | «Полубуйтесь на меня – это я». Автопортрет. Репродукции. Отработка техник рисования                                  | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Портрет              | 1 | «Труд человека». Иллюстрации. Отличительные признаки профессий. Портрет доктора Айболита. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |

|          |                          |   |                                                                                                    |                           |  |
|----------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|          | Портрет                  | 1 | «Папин портрет». Портреты папы по памяти. Отработка техник рисования                               | Педагогическое наблюдение |  |
| Декабрь  |                          |   |                                                                                                    |                           |  |
| 1 неделя | Портрет                  | 1 | «Мой друг». Репродукции детских портретов. Отработка техник рисования                              | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Пейзаж                   | 1 | «Пейзаж». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Виды пейзажа.                                | Опрос                     |  |
| 2 неделя | Пейзаж                   | 1 | «Чародейкою зимою околдован, лес стоит...». Зимний пейзаж. Репродукции. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Пейзаж                   | 1 | «Мой город». Репродукции. Городской пейзаж. Отработка техник рисования                             | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Пейзаж                   | 1 | «На море». Репродукции летних морских пейзажей. Отработка техник рисования                         | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Пейзаж                   | 1 | «Праздничный город». Репродукции. Украшенная ёлка в городе. Отработка техник рисования             | Педагогическое наблюдение |  |
| 4 неделя | Пейзаж                   | 1 | «Зимний лес». Иллюстрации. Рисование зимнего леса. Отработка техник рисования                      | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Промежуточная аттестация |   | «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари». Иллюстрации. Отработка техник рисования            | Просмотр творческих работ |  |
| Январь   |                          |   |                                                                                                    |                           |  |
| 1 неделя | Пейзаж                   | 1 | «Скворцы прилетели». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования                               | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Архитектура              | 1 | «Мы архитекторы». Теоретическое занятие. Беседа. Архитектура. Виды архитектуры. Иллюстрации        | Опрос                     |  |

|          |              |   |                                                                                     |                           |  |
|----------|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 2 неделя | Архитектура  | 1 | «Мой город». Фотографии. Отработка техник рисования                                 | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Архитектура  | 1 | «Церковь – памятник архитектуры». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Архитектура  | 1 | «Город будущего». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования                   | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт    | 1 | «Натюрморт». Теоретическое занятие. Натюрморт. Беседа. Репродукции картин           | Опрос                     |  |
| 4 неделя | Натюрморт    | 1 | «Еловые ветки». Рисование с натуры. Отработка техник рисования                      | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт    | 1 | «Дары осени». Иллюстрации. Беседа. Рисование овощей. Отработка техник рисования     | Педагогическое наблюдение |  |
| Февраль  |              |   |                                                                                     |                           |  |
| 1 неделя | Натюрморт    | 1 | «Цветы». Комнатный цветок. Рисование с натуры. Отработка техник рисования           | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Натюрморт    | 1 | «Посуда». Репродукции. Рисование с натуры. Отработка техник рисования               | Педагогическое наблюдение |  |
| 2 неделя | Бытовой жанр | 1 | «Бытовой жанр». Теоретическое занятие. Быт людей. Репродукции                       | Опрос                     |  |
|          | Бытовой жанр | 1 | «Семья». Иллюстрации. Семейный быт. Отработка техник рисования                      | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Бытовой жанр | 1 | «Человек трудом славен». Иллюстрации. Беседа. Труд дома. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Бытовой жанр | 1 | «Профессии». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                | Педагогическое наблюдение |  |

|          |                        |   |                                                                                                       |                           |  |
|----------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 4 неделя | Батальный жанр         | 1 | «Сражения». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Воины и сражения на картинах                  | Опрос                     |  |
|          | Батальный жанр         | 1 | «Защитники отечества – отважные бойцы». Репродукции. Беседа о родах войск. Отработка техник рисования | Педагогическое наблюдение |  |
| Март     |                        |   |                                                                                                       |                           |  |
| 1 неделя | Батальный жанр         | 1 | «Победитель». Репродукции солдат победителей. Отработка техник рисования                              | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сказочно-былинный жанр | 1 | «В гостях у сказки». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа                                       | Опрос                     |  |
| 2 неделя | Сказочно-былинный жанр | 1 | «Сестрица Алёнушка». Репродукции. Отработка техник рисования                                          | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сказочно-былинный жанр | 1 | «Русские народные сказки. Маша и медведь». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования            | Педагогическое наблюдение |  |
| 3 неделя | Сказочно-былинный жанр | 1 | «Сказка о золотой рыбке». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                     | Педагогическое наблюдение |  |
|          | Сказочно-былинный жанр | 1 | «Царевна-лебедь». Иллюстрации. Отработка техник рисования                                             | Педагогическое наблюдение |  |