Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Творчество в русской избе»
1 модуль «Осень золотая»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Аминова И.Б.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творчество в русской избе» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на текущий год обучения.

Модуль 1. «Осень золотая» включает в себя: традиционное рисование – рисование карандашом, акварелью, гуашью, фломастером; нетрадиционное рисование – монотипия, текстильная графика, рисунок по шаблону, смешанная техника; изба – знакомство с избой, техниками рисования русской культуры, соленье капусты и рисование. Модуль 1 рассчитан на 2 года обучения.

Цель: развитие творческих, художественных способностей и личностных качеств учащихся, через различные художественные техники рисования.

Задачи

Обучающие:

- Учить детей рисовать карандашом, фломастером, ручкой, при ознакомлении с особенностями графики;
- Учить детей работать кистью и краской, при ознакомлении с особенностями живописи;
- Познакомить с различными художественными техниками изобразительной деятельности;
- Познакомить детей с обычаями, техниками рисования русской культуры.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развить цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- Закрепить приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

Воспитательные:

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы;

Планируемые результаты

Обучающие:

- Грамотно передает основные пропорции и силуэт простых предметов;
- Соблюдает последовательность в работе;
- Рисует орнаменты, узоры;
- Самостоятельно применяет освоенную технику рисования.

Развивающие:

- Развиты художественные направления (графика, живопись, рисунок и др.);
- Знаком с законами композиции;
- Сформированы основы обычаи русской культуры;
- Сформированы основы особенности техник рисования.

Воспитательные:

- Активно участие в конкурсах различного уровня;

– Совершенствовать умения детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно и эмоционально значимо;

– Планирует свою деятельность, организует рабочее место, проявляет аккуратность, организованность.

Особенности технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

– творческого подхода к деятельности;

– самостоятельного применения освоенной техники рисования;

– совершенствование умения детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно и эмоционально значимо;

– планирование своей деятельности, проявление аккуратности, организованности.

Первый год обучения
Учебно – тематический план

Тема	I год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Традиционное рисование	7	1	6
Нетрадиционное рисование	7	1	6
Изба	2	1	1
Итого	16	3	13

Календарно - тематическое планирование первого года обучения

Дата	Тема	Количество часов	Содержание	Форма контроля	Примечание
Сентябрь	Традиционное рисование	1	Вот они фломастеры. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	педагогическое наблюдение	
	Традиционное рисование	1	Солнечный зайчик. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Знакомство с избой.	Беседа	
	Традиционное рисование	1	Волшебная змейка. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Нетрадиционное рисование	1	Пейзаж. Знакомство с техникой Монотипия. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Нетрадиционное рисование	2	Веер. Знакомство с техникой	Педагогическое наблюдение	

			смешивание цветов. Отработка техник рисования.		
	Нетрадиционное рисование	1	Три цвета. Знакомство с техникой смешивание цветов. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Нетрадиционное рисование	1	Цветик – семицветик. Знакомство техникой смешивание цветов. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	Изба	1	Знакомство детей с предметами домашнего обиходами и старинными орудиями труда, их назначением, отметить их пользу и с/х профессиями. Приготовление соленой капусты.	Беседа, педагогическое наблюдение.	
Ноябрь	Нетрадиционное рисование	1	Банка с компотом. Знакомство с техникой «рисование с использованием шаблона». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Нетрадиционное рисование	1	Осенняя птица. Знакомство с техникой монотипия. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Традиционное рисование	2	Природные формы. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	

	Традиционное рисование	1	Твой герой. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Традиционное рисование	1	Сказочный лабиринт. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение	
	Итого	16			

Второй год обучения
Учебно-тематический план

Тема	I год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Традиционное рисование	5	2	3
Нетрадиционное рисование	4	1	3
Изба	10	3	7
Итого	19	6	13

Календарно тематическое планирование второго года обучения

Дата	**Тема**	**Количество часов**	**Содержание**	**Форма контроля**	**Примечание**
	Традиционное рисование	1	Линия с характером. Невидимый друг. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Традиционное рисование	1	Портрет королевы. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Изба. Знакомство с предметами домашнего обиходами и старинными орудиями труда, их назначением,	Беседа	

			отметить их пользу и с/х профессиями.		
	Традиционное рисование	1	Ткем ковер. Знакомство в стиле ткачества. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Традиционное рисование	1	Натюрморт. Знакомство с техникой рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Нетрадиционное рисование	1	Листья. Знакомство с техникой рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Яички. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Цыпленок. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Курица. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Беседа	

	Традиционное рисование	1	Пейзаж. Знакомство с техникой рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Петух. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	Нетрадиционное рисование	1	Пейзаж. Знакомство с техникой монотипия. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Утка-гусь. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Беседа	
	Нетрадиционное рисование	1	Осенняя птица. Знакомство со смешанной техникой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Собака. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Бусы из рябины. Знакомство с рябиной как деревом	Педагогическое наблюдение	

			– оберегом и ягодой целительницей, с традициями, приметами, связанными с рябиной. Выполнение творческой работы.		
	Изба	1	Садовый инструмент. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Нетрадиционное рисование	1	Индеец в осеннем лесу. Знакомство со смешанной техникой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Педагогическое наблюдение	
	Изба	1	Головные уборы. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы.	Беседа	
	Итого	19			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027