Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

**Рабочая программа**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Творчество в русской избе»
**2 модуль «Зима - чародейка»**

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Аминова И.Б.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творчество в русской избе» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на текущий год обучения.

**Модуль 2 «Зима - чародейка»** включает в себя: традиционное рисование – рисование карандашом, акварелью, гуашью, фломастером; нетрадиционное рисование – техника «Витраж», техника «Монотипия», рисунок по шаблону, рисунок по трафарету, рисование гелевыми ручками, штрихом, техника примакивание; изба – знакомство с рождественскими обычаями, техниками рисования русской культуры.

Модуль 2 рассчитан на 2 года обучения.

**Цель:** развитие творческих, художественных способностей и личностных качеств учащихся, через различные художественные техники рисования.

**Задачи**

**Обучающие:**

- Учить детей рисовать карандашом, фломастером, ручкой, при ознакомлении с особенностями графики;
- Учить детей работать кистью и краской, при ознакомлении с особенностями живописи;
- Познакомить с различными художественными техниками изобразительной деятельности;
- Познакомить детей с обычаями, техниками рисования русской культуры.

**Развивающие:**

- Развить мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развить цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- Закрепить приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

**Воспитательные:**

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы;

**Планируемые результаты**

**Обучающие:**

– Грамотно передает основные пропорции и силуэт простых предметов;
– Соблюдает последовательность в работе;
– Рисует орнаменты, узоры;
– Самостоятельно применяет освоенную технику рисования.

**Развивающие:**

– Развиты художественные направления (графика, живопись, рисунок и др.);
– Знаком с законами композиции;
– Сформированы основы обычаи русской культуры;
– Сформированы основы особенности техник рисования.

**Воспитательные:**

– Активно участие в конкурсах различного уровня;

– Совершенствовать умения детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно и эмоционально значимо;

– Планирует свою деятельность, организует рабочее место, проявляет аккуратность, организованность.

**Особенности технологий обучения**, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

– творческого подхода к деятельности;

– самостоятельно применять освоенную технику рисования;

– совершенствовать умения детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно и эмоционально значимо;

– планирует свою деятельность, организует рабочее место, проявляет аккуратность, организованность.

**Первый год обучения**
**Учебно-тематический план**

| Тема | I год обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Теория | Практика |
| Традиционное рисование | 9 | 3 | 6 |
| Нетрадиционное рисование | 8 | 2 | 6 |
| Изба | 2 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 |
| Итого | 20 | 6 | 14 |

**Календарно тематическое планирование первого года обучения**

| **Дата** | **Тема** | **Количество часов** | **Содержание** | **Форма контроля** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|---|
| | Традиционное рисование | 1 | Форма похожая на рыбку. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Следы на снегу. Знакомство с техникой примакивание. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Елка. Знакомство с техникой примакивание. Отработка техник | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | рисования. Выполнение творческой работы | | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Новогодняя игрушка. Знакомство с техникой «рисование с использованием шаблона». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| Декабрь | Нетрадиционное рисование | 1 | Санки деда мороза. Знакомство с техникой «рисование с использованием трафарета». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Веселые строчки. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Чудесное ритмопревращение. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Промежуточная аттестация | 1 | Промежуточная мониторинг освоения программы | Выставка работ | |
| Январь | Традиционное рисование | 1 | Новогодний подарок. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Ангел. Знакомство с техникой рисования штрихом. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Пейзаж. Знакомство с техникой рисования гелевыми ручками. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Колядки. Знакомство детей с рождественскими праздниками, гаданиями, разучивание песенок- колядок, Беседа, игра, гадание. | Беседа | |
| | Изба | 1 | Рождественские гадания. Знакомство детей с рождественскими праздниками, гаданиями, разучивание песенок- колядок, Беседа, игра, гадание. | Беседа | |
| | Традиционное рисование | 1 | Дед мороз. Знакомство с графикой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| Февраль | Нетрадиционное рисование | 1 | Ангел. Знакомство с техникой витраж. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Традиционное рисование | 1 | Ледяная горка. Знакомство с техникой «рисование с использованием шаблона». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Маленькие строители. Знакомство с техникой «рисование с использованием шаблона». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Волшебное превращение. Знакомство с техникой «рисование с использованием трафарета». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Военная техника. Знакомство с техникой «рисование с использованием трафарета». Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Открытка для папы. Знакомство с техникой коллаж. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Итого | 20 | | | |

**Второй год обучения**
**Учебно-тематический план**

| Тема | I год обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Теория | Практика |
| Традиционное рисование | 5 | - | 5 |
| Нетрадиционное рисование | 2 | 1 | 1 |
| Изба | 11 | 3 | 8 |
| Итого | 18 | 4 | 14 |

**Календарно тематическое планирование второго года обучения**

| Дата | Тема | Количество часов | Содержание | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь | Традиционное рисование | 1 | Елка. Знакомство с графикой, через построение. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Овца. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Дед Мороз. Знакомство с графикой, через построение. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Коза. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Традиционное рисование | 1 | Снегурочка. Знакомство с графикой, через построение. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Свинья. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование Промежуточная аттестация | 1 | Елка. Знакомство с графикой, через построение. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | импровизация, контрольное упражнение, | |
| | Изба | 1 | Корова. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| Январь | Изба | 1 | Колядки. Знакомство детей с рождественскими праздниками, гаданиями, разучивание песенок - колядок. Пение колядок. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Лошадь. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Изба | 1 | Гадание. Знакомство детей с рождественскими праздниками, гаданиями, разучивание песенок - колядок. Гадание. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Изба. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Нетрадиционное рисование | 1 | Рождественский пейзаж. Знакомство с техникой рисование ручкой. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Мебель. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| Февраль | Нетрадиционное рисование | 1 | Ангел. Знакомство с техникой рисования штрихом. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы | Педагогическое наблюдение | |
| | Изба | 1 | Утварь. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Традиционное рисование | 1 | Военная техника. Знакомство с графикой, через построение. Отработка техник рисования. | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Выполнение творческой работы. | | |
| | Изба. | 1 | Портрет. Строение. Последовательность рисования. Отработка техник рисования. Выполнение творческой работы. | Педагогическое наблюдение | |
| | Итого | 18 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027