Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Фантазия»

Модуль 3 «Бумагопластика»

Возраст учащихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель программы:
Молотова О.И.
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка.

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 3 «Бумагопластика». Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Цель и задачи модуля

Цель: Всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой.

Задачи:

Образовательные:

-формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;

- формировать представления об основных понятиях: формы предмета, контрастные формы, симметрия и асимметрия, орнамент.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук, воображение, образное мышление, пространственные представления, сенсорные навыки.

- развить художественный кругозор и совершенствовать эстетический вкус.

Воспитательные:

- сформировать понимание об особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека.

Планируемые результаты:

Образовательные:

-Способствовать развитию умений у детей выполнять действия в соответствии с заданной задачей

- Умеет передавать форму животных, птиц с использованием пластилина;

Развивающие:

- Создает предметные и сюжетные композиции;

- Развиты фантазия и воображение при создании образов.

Воспитательные:

- сформировано понимание об особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- сформировано чувство уважения к художественно-творческой деятельности человека.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятий:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,

- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- технологические карты изготовления изделий;
- иллюстрации;
- образцы изделий для каждого занятия, по темам и по годам обучения.

Первый год обучения.
Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Растительный мир	9	1	8
2.	Мир животных	6	1	5
3.	Традиционные праздники	6	1	5
12	Промежуточная аттестация.	3	1	2
	Всего учебных часов:	24	4	20

Календарно-тематическое планирование

дата	***тема***	***часы***	***Содержание***	***Формы контроля***	***Примечание***
Тема 1 «Растительный мир» 9					
март	«Мать-и-мачеха»	2	--из желтых салфеток приготовить кружочки скрепить степлером середину, дети приклеивают к основе и поднимают каждый слой к середине из полосок зеленой бумаги стебель и листья	Наблюдение	
март	«Верба»	2	-скатать из бумаги веточку вербы, из белой салфетки шарики (пушистики)	Наблюдение	
апрель	«Тюльпаны»	2	-из бумажных заготовок, выполнить композицию тюльпаны	Наблюдение	

			вазе. Цвет цветов и вазы выбирают сами		
апрель	«Подснежник»	1	-из полосок изготовить подснежник, зеленые полоски стебель и листья, белые полоски (3 шт.) склеить капелькой, приклеить к основе	Наблюдение	
апрель	«Мимоза»	1	-из салфетки желтого цвета скатать шарики, приклеить к основе, ветка мимозы	Наблюдение	
апрель	«Цветут сады»	1	На ствол деревьев приклеить цветочки разного цвета и формы, яблоня, вишня, сирень	Наблюдение	
Тема 2 «Мир животных» 6					
май	«Лиса»	2	-оригами для малышей		
май	«Маска»	2	-из готовых деталей собрать маску		
май	«Рыбки»	2	-используя приемы оригами изготовить рыбок		
Тема 3 «Традиционные праздники» 6					
март	«Подарок для мамочки»	2	-из квадратика сложить тюльпаны, приклеить к основе, дополнить листьями	Наблюдение	
март	«Открытка для бабушки»	2	-из полосок бумаги изготовить цветы, серединку скатать шарик из салфеток, дополнить деталями	Наблюдение	
май	«салют»	2	-из цветных полосок и готовых звездочек выполнить композицию	Наблюдение	
май	Промежуточная аттестация	2	-изготовление работы на свободную тему	Выставки	

Второй год обучения.
Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Растительный мир	9	1	8
2.	Мир животных	6	1	5
3.	Традиционные праздники	6	1	5
12	Промежуточная аттестация.	3	1	2
	Всего учебных часов:	24	4	20

Календарно-тематическое планирование

дата	*тема*	*часы*	*Содержание*	*Формы контроля*	*Примечание*
Тема 1 «Ростительный мир» 8					
март	«Мать-и-мачеха»	2	--из желтых салфеток приготовить кружочки скрепить степлером середину, дети приклеивают к основе и поднимают каждый слой к середине из полосок зеленой бумаги стебель и листья	Наблюдение	
март	«Верба»	1	-скатать из бумаги веточку вербы, из белой салфетки шарики (пушистики)	Наблюдение	
апрель	«Тюльпаны»	1	-из бумажных заготовок, выполнить композицию тюльпаны вазе. Цвет цветов и вазы выбирают сами	Наблюдение	
апрель	«Подснежник»	1	-из полосок изготовить подснежник, зеленые полоски стебель и листья, белые полоски (3 шт.) склеить капелькой, приклеить к основе	Наблюдение	
апрель	«Мимоза»	1	-из салфетки желтого цвета скатать шарики, приклеить к основе, ветка мимозы	Наблюдение	
апрель	«Цветут сады»	1	На ствол деревьев приклеить цветочки разного цвета и формы, яблоня, вишня, сирень	Наблюдение	
Тема 2 «Мир животных» 6					
март	«Котенок»	2	-из широких полос бумаги изготавливают кота, детали готовые(глаза, носик)		
март	«Зайчик»	2	-из полосок бумаги склеивают два шара(голова, туловище), соединяют, дополняют деталями		
март	«Мышонок»	2	-из готовой смеси (пва и бумага, скатывают овал, вытянутый с одной стороны, приклеивают уши и хвост		
Тема 3 «Традиционные праздники» 6					
апрель	«1мая»	2	-объемные шары из 2 кружочков приклеивают на основу, дополняют ниткой	Наблюдение	
март	«8 марта»	2	-из цветных кружочков изготавливают объемные цветы, приклеивают на основу(цветной картон, декоративная ажурная салфетка)	Наблюдение	
май	«Гвоздики на День Победы»	2	-несколько кружочков из красной салфетки, соединить степлером (готовит взрослый), поднять края к середине, приклеить на основу, из полосок сделать стебель и листья, дополнить открытку георгиевской лентой		

май	Промежуточная аттестация	3	- изготавливают поделку, материал и технику выбирают самостоятельно	Выставки	

Третий год обучения.
Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Растительный мир	9	1	8
2.	Мир животных	6	1	5
3.	Традиционные праздники	6	1	5
12	Промежуточная аттестация.	3	1	2
	Всего учебных часов:	24	4	20

Календарно-тематическое планирование

дата	***тема***	***часы***	***Содержание***	***Формы контроля***	***Примечание***
Тема 1 «Растительный мир» 8					
март	«Мать-и-мачеха»	2	-выполнить цветы в технике «квиллинг», листья вырезать из бумаги	Наблюдение	
март	«Гроздь сирени»	2	- цветы выполнить в технике «торцевание», листья из гофрированной бумаги	Наблюдение	
апрель	«Пионы»	1	-из бумажных полосок (приклеить полоски в центре, поднимая вверх) выполнить композицию пионы в вазе. Цвет цветов и вазы выбирают сами	Наблюдение	
апрель	«Подснежник»	1	-из бумаги вырезать три лепестка, сложить подснежник - стебель (скрутить трубочку) и листья из цветной бумаги	Наблюдение	
апрель	«Мимоза»	2	-из салфетки желтого цвета скатать шарики, листья выполнить в технике «квиллинг»	Наблюдение	
Тема 2 «Мир животных» 6					
	«Котенок»	2	-из шариков мятой бумаги сделать котенка. Дополнить готовыми деталями (глаза. Нос)	Наблюдение	
	«Зайчик»	2	-из втулки от бумаги сделать зайца, детали вырезать из бумаги, глаза и нос приклеить готовые	Наблюдение	
	«Насекомые»	2	-из мятой бумаги сделать паука и	Наблюдение	

			муравья, из бумаги сложенной гармошкой бабочку		
Тема 3 «Традиционные праздники» 6					
март	«Вертушка»	2	-изготовит вертушку в качестве ручки использовать палочку от мороженого	Наблюдение	
март	«Тюльпан»	2	-выполнить в технике оригами	Наблюдение	
май	«День Победы»	2	-выполнить коллективную композицию в технике «квиллинг»		
май	Промежуточная аттестация	3	- изготавливают поделку, материал и технику выбирают самостоятельно	Выставки	

Четвертый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Растительный мир	9	1	8
2.	Мир животных	6	1	5
3.	Традиционные праздники	6	1	5
4.	Промежуточная аттестация.	3	1	2
	Всего учебных часов:	24	4	20

Календарно-тематическое планирование

дата	***тема***	***часы***	***содержание***	***Формы контроля***	***Примечание***
Тема 1 «Растительный мир» 8 часов					
апрель	«Подснежники»	2	-изготовление подснежника используя гофрированную бумагу	Наблюдение	
апрель	«Когда яблони цветут…»	2	-изготовление цветов яблони из гофрированной бумаги, прикрепить на веточку	Наблюдение	
апрель	«Цветущая сирень»	2	-изготовление веточек сирени, используя технику «торцевания», использовать для украшения группы	Наблюдение	
апрель	«ветка мимозы»	2	-изготовить ветку мимозы используя технику «квиллинг»	Наблюдение	

Тема 2 «Мир животных» 6 часов					
март	«Белочка»	1	-изготовить белочку, используя технику мятой бумаги	Наблюдение	
март	«Кошки мышки»	2	-изготовить животных в технике оригами	Наблюдение	
март	«Грачи прилетели»	2	-учить создавать сюжетную картину, продолжить знакомство с оригами, мозаикой, закрепить знания о перелетных птицах	Наблюдение	
Тема 3 «Традиционные праздники» 6 часов					
март	«Картина для интерьера»	2	-Учить детей составлять мозаику из бумаги, подбирать цветовую гамму, использовать в работе линейку.	Наблюдение	
март	«Открытка для мамы»	1	-с помощью техники «квиллинг» изготовить поздравительно открытку	Наблюдение	
май	«Рамка для фото»	2	-в технике модульное оригами, изготовить рамку закрепить технику «квиллинг»	Наблюдение	
май	«День победы»	1	-изготовление гвоздик, используя гофрированную бумагу и проволоку для стебля	Наблюдение	
май	Промежуточная аттестация	3	-изготовление поделки, используя изученные техники	Выставка	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027