

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Думовенок»

Модуль 1: «Математика – это интересно»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 месяца

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика – это интересно», по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Думовенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

1 Модуль «Математика – это интересно», позволяет учащимся приобрести элементарные математические представления, развивать логическое мышление, осуществлять общее интеллектуальное развитие.

Цель и задачи модуля

Цель – развитие и формирование основных структур мышления дошкольников, развитие логических способностей учащихся.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развивать умение решать творческие и проблемные задачи;
- развить речь с введением математических терминов, активно использовать знания и умения, полученные в организованной деятельности на занятиях.

Образовательные:

- сформировать необходимый уровень математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- знакомить с цифрами и знаками;
- учить ориентироваться в пространстве и времени, а также на листе;
- учить составлять и решать простые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10;
- способствовать формированию понимания отношений между числами натурального ряда.

Воспитательные:

- воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- воспитать адаптивность, инициативность, креативность.

Планируемые результаты

Развивающие:

- развитие логическое мышление;
- развитие умения решать творческие и проблемные задачи;
- введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности на занятиях.
- Образовательные:
- формирование необходимого уровня математических представлений о числе и арифметических действиях (числовая грамотность).
- знакомы с цифрами и знаками;
- ориентируются в пространстве и времени, а также на листе;
- составляют и решают простые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10;
- формирование понимания отношений между числами натурального ряда.

Воспитательные:

- терпение, настойчивость, самостоятельность;
- коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- адаптивность, инициативность, креативность.

1 год обучения
Учебно – тематический план

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Из истории математики	4	2	2
2.	Цифры и операции над ними	8	2	6
3.	Кто нам помогает чертить и писать	4	2	2
	Всего учебных часов	16	6	10

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Из истории цифр	Дидактические игры «Поставь числа», «Математический поезд».	2	Беседа	
сентябрь	Вклад Архимеда в развитие математики	Просмотр обучающего мультфильма «Знакомьтесь, Архимед!». Работа в тетрадях.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
сентябрь	Правила счета и запись чисел у древних людей	Презентация: «Как люди научились считать и записывать числа». Работа в прописях: обведи цифры, добавь недостающие цифры.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
сентябрь	Правила счета	Устный счет. Игра «Сколько». Математические загадки и ребусы.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	Знаки «+», «_», «=» История возникновения	Дидактическая игра «Поставь числа» Обучающий мультфильм «Как минус и плюс	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

		поссорились».			
октябрь	Загадочная цифра 0. История цифр от 1 до 10.	Презентации: «От 1 до 10». Игра «Праздник числа». Игра «Занимай-ка».	2	Педагогическое наблюдение	
октябрь	Веселый Плюс	Решение веселых задачек. Игра «Число и цифру знаю я».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	Кто нам чертит помогает?	Просмотр видеофильма «Линейке 220 лет». Изучение делений на линейке. Измерение клеток в тетради, черчение отрезков разной длины.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

2 год обучения
Учебно – тематический план

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Математическое путешествие	4	1	3
2.	Секреты задач	10	4	6
3.	«Часы нас будят по утрам...»	4	2	2
	Всего учебных часов	18	7	11

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Математическое путешествие	Числа от 1 до 20. Игра «Русское лото» Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)» Работа с математическим набором «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

		двусторонние: на одной стороне – задание, на другой – ответ. Работа в тетрадях.			
сентябрь	Математическое путешествие	Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 20». Игра «Математическое домино».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
сентябрь	Секреты задач.	Что такое задача, как их решать. Математические знаки «+», «-», «=» Работа в тетради.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
сентябрь	Секреты задач.	Примеры и их решение. Игра «Найди отличия». Работа в прописи.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	Секреты задач.	Решение нестандартных и занимательных задач.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	Секреты задач.	Задачи с лишними, недостающими либо некорректными данными	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	Секреты задач.	Задачи в стихах.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	«Часы нас будят по утрам...»	Определение времени по часам с точностью до минут. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь	«Часы нас будят по утрам...»	Время суток: утро, день, вечер, ночь. Работа в тетрадях.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027