

Управление образования Березовского муниципального округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Думовенок»

Модуль 2: «Геометрическая мозаика»

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 3 месяца

Составитель программы:  
Лисая Оксана Адисоновна,  
педагог дополнительного образования

г. Березовский

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Геометрическая мозаика» педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Думовенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

2 Модуль «Геометрическая мозаика» программы «Думовенок» позволяет учащимся приобрести элементарные математические представления, развивать логическое мышление, осуществлять общее интеллектуальное развитие.

### Цель и задачи модуля

Цель - создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развивать умение решать творческие и проблемные задачи;
- развить речь с введением математических терминов, активно использовать знания и умения, полученные в организованной деятельности на занятиях.

Образовательные:

- сформировать необходимый уровень математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- знакомить с цифрами и знаками;
- учить ориентироваться в пространстве и времени, а также на листе;
- учить составлять и решать простые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10;
- способствовать формированию понимания отношений между числами натурального ряда.

Воспитательные:

- воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- воспитать адаптивность, инициативность, креативность.

### Планируемые результаты

Развивающие:

- развитие логическое мышление;
- увеличение объема внимания и памяти;
- введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности на занятиях.
- Образовательные:
- формирование необходимого уровня математических представлений о числе и арифметических действиях (числовая грамотность).

Воспитательные:

- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- умение работать в коллективе и в парах;
- творческое мышление и способность самовыражения.

Учебно – тематический план  
1 год обучения

| №<br>п/п | Названия темы                                          | Количество часов: |        |          |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------|--------|----------|
|          |                                                        | Всего             | Теория | Практика |
| 1.       | Путешествие в страну Геометрия                         | 8                 | 2      | 6        |
| 2.       | Решение задач на развитие смекалки и сообразительности | 6                 | 2      | 4        |
| 3.       | Геометрические фигуры. Их преобразование               | 10                | 4      | 6        |
|          | Всего учебных часов                                    | 24                | 8      | 16       |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц   | Название темы                                          | Содержание занятий                                                                                    | Часы | Формы контроля                    | Примечание |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| ноябрь  | Путешествие в страну Геометрия                         | Презентация «Геометрия вокруг нас»                                                                    | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Путешествие в страну Геометрия                         | Просмотр мультфильма «В стране Геометрия». Решение геометрических задач.                              | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Путешествие в страну Геометрия                         | Геометрические фигуры. Построение абстрактных объектов из геометрических фигур. Работа в тетрадях.    | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Путешествие в страну Геометрия                         | Танграм. Построение фигур по образцу.                                                                 | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Решение задач на развитие смекалки и сообразительности | Логические задачи. Задачи-шутки и задачи в стихах. Работа в тетради.                                  | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Решение задач на развитие смекалки и сообразительности | Решение задач, требующих применения сообразительности и умения проводить в уме несложные рассуждения. | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |

|         |                                                        |                                                                                                          |   |                                   |  |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| декабрь | Решение задач на развитие смекалки и сообразительности | Дидактическая игра «На что это похоже?»<br>Игра «Найди отличия»                                          | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| декабрь | Геометрические фигуры. Их преобразование               | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и треугольник, их свойства.<br>Работа в прописях.          | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь  | Геометрические фигуры. Их преобразование               | Спичечный конструктор: веселые палочки для составления геометрических фигур.                             | 2 | Педагогическое наблюдение         |  |
| январь  | Геометрические фигуры. Их преобразование               | Преобразование геометрических фигур.<br>Игры-головоломки: «Танграм», «Пифагор».                          | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь  | Геометрические фигуры. Их преобразование               | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и треугольник, их свойства<br>Решение геометрических задач | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь  | Геометрические фигуры. Их преобразование               | Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.                                                  | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |

Учебно – тематический план  
2 год обучения

| №<br>п/п | Названия темы              | Количество часов: |        |          |
|----------|----------------------------|-------------------|--------|----------|
|          |                            | Всего             | Теория | Практика |
| 1.       | Геометрический калейдоскоп | 6                 | 1      | 5        |
| 2.       | Геометрия вокруг нас       | 10                | 4      | 6        |
| 3.       | Путешествие точки          | 4                 | 1      | 3        |
| 4.       | Тайны окружности           | 4                 | 1      | 3        |
|          | Всего учебных часов        | 24                | 7      | 17       |

### Календарно-тематическое планирование

| Месяц   | Название темы              | Содержание занятий                                                                                                                                                    | Часы | Формы контроля                    | Примечание |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| ноябрь  | Геометрический калейдоскоп | Геометрические узоры.<br>Игра «Крестики-нолики».                                                                                                                      | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Геометрический калейдоскоп | Закономерности в узорах. Симметрия.<br>Игры-головоломки конструктора «Танграм»                                                                                        | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Геометрический калейдоскоп | Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.                                                                                                                  | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| ноябрь  | Геометрия вокруг нас       | Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму)<br>Графический диктант.<br>Сравнение величин. | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Геометрия вокруг нас       | Окружность. Центр окружности.<br>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.                                                                                  | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Геометрия вокруг нас       | Задачи, формирующие геометрическую наблюдательность.                                                                                                                  | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Геометрия вокруг нас       | Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.                                                                                                           | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |
| декабрь | Геометрия вокруг нас       | Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.                                                                                                                  | 2    | Педагогическое наблюдение, беседа |            |

|        |                   |                                                                                                      |   |                                   |  |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|        |                   | Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.                                            |   |                                   |  |
| январь | Путешествие точки | Построение различных геометрических фигур по образцу.                                                | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь | Путешествие точки | Самостоятельное построение геометрической фигуры, описание шагов построения.                         | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь | Тайны окружности  | Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.                                                  | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |
| январь | Тайны окружности  | Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). | 2 | Педагогическое наблюдение, беседа |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027