Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Нескучная каллиграфия»

Возраст учащихся: 7 -11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Байнова А.В.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Нескучная каллиграфия» и представляет собой календарно-тематическое планирование программы на текущий год обучения.

Срок освоения программы - 1 год

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы: развитие навыков осознанного правильного и четкого письма посредством повышения интереса к каллиграфии; предупреждение и исправление нарушений в процессе письма.

Исходя из цели программы предусматривается решение следующих *задач*:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития каллиграфии;
- познакомить учащихся с необходимыми инструментами и материалами для занятия каллиграфией, научить приемам работы с ними;
- научить проводить графический анализ буквы, понимать алгоритм начертания строчных и заглавных букв;
- отрабатывать каллиграфически правильное написание букв русского алфавита с соблюдением высоты, ширины и угла наклона при письме;
- обучать применению методов и приемов каллиграфической творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- обучать планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел, оценивать свою работу.

Развивающие:

- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, наблюдательность, внимание;
- способствовать развитию творческого мышления и образного воображения, познавательных возможностей ребенка;
- развивать умение использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- развивать умение найти нужную для выполнения поставленной задачи информацию с использованием дополнительных возможностей сети Интернет.

Воспитательные:

- воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, целеустремленность в достижении поставленной цели;
- воспитывать уважительное отношения к иному мнению, к творчеству других.
- поддерживать положительное отношение к процессу письма;
- прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.
- воспитывать ценностное отношение к своей Родине через изучение традиций отечественной культуры.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- репродуктивный метод,
- метод стимулирования и мотивации,
- метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- метод создания ситуации успеха,
- методы самоконтроля и взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседа;
- выполнение практических работ.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- образцы работ;
- иллюстрации;
- демонстрация выполнения задания на классной доске.

Дидактическое обеспечение:

- листы прописей;
- карточки заданий.

Планируемые результаты

Учащиеся знают:

- историю появления и развития русского письма;
- название и формы основных элементов букв, видов соединений букв в слогах;
- алгоритм начертания строчных и заглавных букв.

Учащиеся умеют:

- соблюдать санитарно-гигиенические условия письма, организовывать свое рабочее место для практической работы, бережно относиться учебному оборудованию и используемым материалам;
- каллиграфически правильно писать буквы русского алфавита с соблюдением высоты, ширины и угла наклона при письме;
- использовать в письме традиционные и современные каллиграфические инструменты и материалы;
- анализировать, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- контролировать свою деятельность в процессе выполнения задания;
- самостоятельно выбирать вариант решения творческой задачи;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- применять методы и приемы каллиграфической творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- познавательный интерес к языковой и речевой деятельности,
- отношение к письму как к творчеству, способу самовыражения;
- трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- проявление образного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей;
- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- уважительное отношения к иному мнению, к творчеству других;
- стремление к координации при выполнении коллективных работ;
- ценностное отношение к своей Родине через изучение традиций отечественной культуры.

Учебный (тематический) план

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практ.	
1.	Понятия «письменность», «каллиграфия», история каллиграфии. Диагностический диктант.	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, анализ работ
2.	Гигиенические требования к письму. Пальчиковая гимнастика «Пальчиковый театр». Развитие мелкой моторики рук, обведение рисунков по контуру	1	0,5	0,5	Практич. работа, пед. наблюдение
3.	Основы правильного владения рукой во время письма. Элементы букв. Работа в прописях (палочки, крючки). Обведение линий, штриховка и раскрашивание	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, самоконтроль
4.	Работа в прописях (овал, полуовал). Прямолинейные узоры по клеткам	1	-	1	Пед. наблюдение, самоконтроль и самопроверка
5.	Работа в прописях (элементы букв С, Ж, Х, Б, *х, ж*). Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. Линейные узоры	1	-	1	Пед. наблюдение, взаимоанализ работ
6.	Работа в прописях (элементы букв *З, Е, т, п*). Упражнение «Собираем осенний гербарий»	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
7.	Работа в прописях (элементы букв *И, Ш, Щ, Ц, г, р*). Криволинейные узоры	1	-	1	Пед. наблюдение, взаимопроверка
8.	Работа в прописях (элементы букв Л, М, Я, Г, П, Т, *д, у, з*). Штриховка геометрических фигур в разных направлениях	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
9.	Творческая работа. Открытка «Зимняя сказка»	1	-	1	Творческая работа, презентация работ
10.	Работа в прописях (элементы букв *Н, К, Ю, Б, В, Ц, Щ*). Безотрывное рисование спирали по контуру «Лабиринт». Уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры	1	-	1	Пед. наблюдение, анализ работ
11.	Работа в прописях (элементы букв *Д, Н, К, к*). «Волшебные» картинки с мелкими элементами	1	-	1	Практич работа, пед. наблюдение
12.	Работа в прописях (элементы букв *Т, П, Б, Р, ж, б*). Картинки в стиле «дудлинг» «Зимние забавы»	1	-	1	Пед. наблюдение, игра, презентация работ
13.	Работа в прописях (элементы букв *Ж, Д, ч, ъ, н, ю*). Рисование и раскрашивание Деда Мороза по клеткам неудобной рукой	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
14.	Работа в прописях (алфавит). Творческая коллективная работа «Доска желаний»	1	-	1	Практич. работа, коллективная творческая деятельность

15.	Творческая работа. Открытка-магнит «Новогоднее поздравление»	1	-	1	Творческая работа, выставка работ
16.	Работа в прописях (буквы *А, Б*). Графический диктант «Что за зверь?»	1	0,5	0,5	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль и самопроверка
17.	Работа в прописях (буквы *В, Г*). Криволинейные узоры по образцу	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
18.	Работа в прописях (буквы *Д, Е*). Начертание по криволинейным строчкам «Качаясь на волнах»	1	-	1	Пед. наблюдение, самоконтроль
19.	Творческая работа. Открытка ко Дню влюбленных	1	-	1	Творческая работа, выставка работ
20.	Работа в прописях (буквы *Ж, З).* Картинки животных по клеткам «Зоопарк»	1	-	1	Практич. работа, самоконтроль, пед. наблюдение
21.	Работа в прописях (буквы *И, К*). Рисование неудобной рукой	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
22.	Творческая работа. Открытка к 23 февраля - Дню защитника Отечества. Использование брашпена	1	-	1	Творческая работа, практич. работа
23.	Работа в прописях (буквы *Л, М*). Использование линера	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение
24.	Творческая работа. Открытка к 8 марта	1	-	1	Творческая работа, презентация работ
25.	Работа в прописях (буквы *Н, О*). Узоры в квадратах «Восточный ковер»	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение
26.	Работа в прописях (буквы *П, Р*). Орнаментальные узоры «Я люблю каллиграфию»	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль
27.	Работа в прописях (буквы *С, Т*). Рисунок в стиле «дудлинг» «Солнечные зайчики»	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, презентация работ
28.	Работа в прописях (буквы *У, Ф*). Пейзажная картина «Весна»	1	-	1	Коллективная творческая деятельность, взаимоконтроль, пед. наблюдение
29.	Работа в прописях (буквы *Х, Ц*). Геометрические узоры (сложные) по клеткам	1	-	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоанализ и самоконтроль
30.	Практическая работа. Поделка к Светлой Пасхе	1	-	1	Творческая работа, презентация работ
31.	Работа в прописях (буквы *Ч, Ш*). Рисунок в технике «зентангл»	1	-	1	Творческая работа, самоанализ
32.	Работа в прописях (буквы *Щ, ъ, ы, ь*). Картины-иллюзии «Шахматное сердце», «Рука моряка»	1	-	1	Практич. работа, игра, выставка работ
33.	Работа в прописях (буквы *Э, Ю*). Открытка к Дню Победы	1	-	1	Творческая работа, презентация работ

34.	Работа в прописях (буква Я). Контрольный диктант. Письмо по непараллельным строчкам «Ура, каникулы!»	1	-	1	Контрольная работа, пед. наблюдение, анализ работ
35.	Математическая каллиграфия. Игра «Какая прическа у Лета?»	1	-	1	Практич. работа, игра
36.	Открытое отчетное занятие «Сами с усами»	1	-	1	Презентация, выставка работ, игра
	ИТОГО	36	2	34	

Календарно-тематический план

Месяц	№ п/п	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	1.	Понятия «письменность», «каллиграфия», история каллиграфии. Диагностический диктант.	История возникновения и развития письменности. История каллиграфии. Проведение диагностического диктанта	1	Пед. наблюдение, анализ работ	
	2.	Гигиенические требования к письму. Пальчиковая гимнастика «Пальчиковый театр». Развитие мелкой моторики рук, обведение рисунков по контуру	Разминка пальцев рук - пальчиковая гимнастика. Правила положения тела и рук при письме. Упражнения для осанки и развития мелкой моторики рук. Рисование на печатной основе, обведение рисунков по контуру	1	Практич. работа, пед. наблюдение	
	3.	Основы правильного владения рукой во время письма. Элементы букв. Работа в прописях (палочки, крючки). Обведение линий, штриховка и раскрашивание	Демонстрация правильного владения рукой во время письма. Основные элементы букв. Тренировка правильного владения рукой во время письма. Работа в печатных прописях: написание элементов букв - палочек, крючков. Упражнения для развития свободных движений руки: штриховка (вертикальная, горизонтальная, косая) геометрических фигур, раскрашивание	1	Пед. наблюдение, самоконтроль	
Октябрь	4.	Работа в прописях (овал, полуовал). Прямолинейные узоры по клеткам	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: написание элементов букв - овала, полуовала. Анализ изображений, нахождение в них элементов букв. Выполнение прямолинейных узоров по клеткам. Рассмотрение образцов узоров, уяснение алгоритма работы	1	Пед. наблюдение, самоконтроль и самопроверка	
	5.	Работа в прописях (элементы букв С, Ж, Х, Б, *х, ж*). Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. Линейные узоры	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: анализ и написание элементов букв С, Ж, Х, Б, *х, ж* по алгоритму. Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. Выполнение на классной доске по образцу узоров из линий, уяснение алгоритма работы	1	Пед. наблюдение, самоанализ, взаимоанализ работ	
	6.	Работа в прописях (элементы букв *З, Е, т, п*). Упражнение «Собираем осенний гербарий»	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: анализ и написание элементов букв *З, Е, т, п* по алгоритму. Рисование на классной доске двумя	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	

			руками симметрично изображений листьев «Собираем осенний гербарий»			
	7.	Работа в прописях (элементы букв *И, Ш, Щ, Ц, г, р*). Криволинейные узоры	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: анализ и выполнение элементов букв *И, Ш, Щ, Ц, г, р* по алгоритму. Выполнение криволинейных узоров в прописях. Выполнение узоров на классной доске по образцу. Сравнение написанных элементов с образцом и оценивание их начертания	1	Пед. наблюдение, самопроверка	
Ноябрь	8.	Работа в прописях (элементы букв Л, М, Я, Г, П, Т, *д, у, з*). Штриховка геометрических фигур в разных направлениях	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: анализ и выполнение элементов букв Л, М, Я, Г, П, Т, *д, у, з*. Проговаривание последовательности написания. Выполнение штриховки геометрических фигур в разных направлениях. Выполнение по образцу на печатной основе узоров из линий	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	
	9.	Творческая работа. Открытка «Зимняя сказка»	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения творческой работы. Последовательное изготовление открытки: приклеивание фона, рисование гуашью каллиграфической елочки, вырезание снежинок, оформление работы	1	Творческая работа, презентация работ	
	10.	Работа в прописях (элементы букв *Н, К, Ю, Б, В, Ц, Щ*). Безотрывное рисование спирали по контуру «Лабиринт». Уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: анализ и написание элементов букв *Н, К, Ю, Б, В, Ц, Щ*. Проговаривание последовательности написания. Безотрывное рисование спирали по контуру «Лабиринт». Уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры	1	Пед. наблюдение, анализ работ	
	11.	Работа в прописях (элементы букв *Д, Н, К, к*). «Волшебные» картинки с мелкими элементами	Работа в прописях: анализ и написание элементов букв *Д, Н, К,* волшебных» картинок с мелкими элементами (мандалы).	1	Практич работа, пед. наблюдение	
Декабрь	12.	Работа в прописях (элементы букв *Т, П, Б, Р, ж, б*). Картинки	Работа в прописях: анализ и написание элементов букв *Т, П, Б, Р, ж, б*. Соблюдение последовательности написания. Оценивание	1	Пед. наблюдение, игра, презентация работ	

		в стиле «дудлинг» «Зимние забавы»	своей работы. Рисование (составление) картинки в стиле «дудлинг» «Веселые каникулы»			
	13.	Работа в прописях (элементы букв *Ж, Д, ч, ъ, н, ю*). Рисование и раскрашивание Деда Мороза по клеткам неудобной рукой	Работа в прописях: анализ и написание элементов букв *Ж, Д, ч, ъ, н, ю*. Соблюдение последовательности написания. Оценивание своей работы. Дорисовывание и раскрашивание неудобной рукой по клеткам симметричного изображения Деда Мороза.	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	
	14.	Работа в прописях (алфавит). Творческая коллективная работа «Доска желаний»	Работа в прописях: написание букв алфавита из изученных элементов букв. Контроль последовательности движения руки при письме букв. Сравнение написанных букв с образцом и оценивание их начертания. Подготовка рабочего места, инструментов и материалов для выполнения коллективной творческой работы «Доска желаний». Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения творческой работы. Лепка элементов букв из пластилина, составление из них новогодних слов на классной доске	1	Практич. работа, коллективная творческая деятельность	
	15.	Творческая работа. Открытка-магнит «Новогоднее поздравление»	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение алгоритма выполнения творческой работы. Изготовление открытки-магнита с каллиграфической новогодней надписью, пожеланием	1	Творческая работа, выставка работ	
Январь	16.	Работа в прописях (буквы *А, Б*). Графический диктант «Что за зверь?»	Характеристики изучаемых букв, рассмотрение правил и последовательности написания букв, соединений с другими элементами. Рассмотрение образцов написания заглавных и строчных букв. Выявление начала письма букв и последовательность движения руки при их записи. Работа в прописях: упражнение в написании букв *А, а, Б*, *б*, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль и самопроверка	

			другими буквами. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Выполнение графического диктанта «Угадай, кто я?»			
	17.	Работа в прописях (буквы *В, Г*). Криволинейные узоры по образцу	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *В, в, Г, г,* элемента «шапочка». Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Выполнение криволинейных узоров по образцу.	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	
	18.	Работа в прописях (буквы *Д, Е*). Начертание по криволинейным строчкам «Качаясь на волнах»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Д, д, Е, е.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Начертание знаков по криволинейным строчкам «Качаясь на волнах»	1	Пед. наблюдение, самоконтроль	
Февраль	19.	Творческая работа. Открытка ко Дню влюбленных	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения творческой работы. Демонстрация примеров поздравительных открыток, «валентинок» Последовательное изготовление открытки: вырезание, наклеивание, каллиграфическая	1	Творческая работа, выставка работ	

			надпись, оформление			
	20.	Работа в прописях (буквы *Ж, З).* Картинки животных по клеткам «Зоопарк»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Ж, ж, З, з.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Рисование и раскрашивание картинок животных по клеткам «Зоопарк»	1	Практич. работа, самоконтроль, пед. наблюдение	
	21.	Работа в прописях (буквы *И, К*). Рисование неудобной рукой	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *И, и, К, к.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Рисование неудобной рукой второй половинки симметричного изображения	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	
	22	Творческая работа. Открытка к 23 февраля - Дню защитника Отечества. Использование брашпена	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения творческой работы. Демонстрация примеров поздравительных открыток к Дню защитника. Упражнение в использовании специального инструмента - брашпена. Последовательное изготовление открытки: рисование брашпеном, каллиграфическая надпись, оформление	1	Творческая работа, практич. работа	

Март	23	Работа в прописях (буквы *Л, М*). Использование линера	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Л, л, М, м.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Выполнение криволинейных элементов по образцу специальным инструментом – линером	1	Практич. работа, пед. наблюдение	
	24	Творческая работа. Открытка к 8 марта	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения творческой работы. Демонстрация примеров поздравительных открыток к 8 марта. Последовательное изготовление открытки: рисование линером, брашпеном, каллиграфическая надпись, моделирование мимозы из гофрированной бумаги, оформление	1	Творческая работа, презентация работ	
	25	Работа в прописях (буквы *Н, О*). Узоры в квадратах «Восточный ковер»	Пальчиковая гимнастика. Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Н, н, О, о.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Выполнение брашпеном узоров в квадратах «Восточный ковер»	1	Практич. работа, пед. наблюдение	

	26	Работа в прописях (буквы *П, Р*). Орнаментальные узоры «Я люблю каллиграфию»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *П, п, Р, р.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Выполнение линером орнаментальных узоров по образцу «Я люблю каллиграфию»	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоконтроль	
Апрель	27	Работа в прописях (буквы *С, Т*). Рисунок в стиле «дудлинг» «Солнечные зайчики»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *С, с, Т, т.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Стиль «дудлинг». Дудлинг из криволинейных элементов «Солнечные зайчики»	1	Практич. работа, пед. наблюдение, презентация работ	
	28	Работа в прописях (буквы *У, Ф*). Пейзажная картина «Весна»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *У, у, Ф, ф.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных	1	Коллективная творческая деятельность, взаимоконтроль, пед. наблюдение	

			букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Коллективное раскрашивание линиями и точками (техника зен-арт) на классной доске пейзажной картины «Весна»			
	29	Работа в прописях (буквы *Х, Ц*). Геометрические узоры (сложные) по клеткам	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Х, х, Ц, ц.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания.Выполнение геометрических узоров разной сложности по клеткам	1	Практич. работа, пед. наблюдение, самоанализ и самоконтроль	
	30	Практическая работа. Поделка к Светлой Пасхе	Подготовка рабочего места, инструментов и материалов. Уяснение требований техники безопасности, алгоритма выполнения практической работы. Последовательное изготовление поделки к Светлой Пасхе - пасхальное яйцо 6 в 1: вырезание, раскрашивание брашпеном, склеивание	1	Творческая работа, презентация работ	
Май	31	Работа в прописях (буквы *Ч, Ш*). Рисунок в технике «зентангл»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Ч, ч, Ш, ш.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Рисование линером несложных картинок в технике «зентангл»	1	Творческая работа, самоанализ	

	32	Работа в прописях (буквы *Щ, ъ, ы, ь*). Картины-иллюзии «Шахматное сердце», «Рука моряка»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Щ, ъ, ы, ь*. Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Рисование брашпеном картин-иллюзий «Шахматное сердце», «Рука моряка» и др. (на выбор)	1	Практич. работа, игра, выставка работ	
	33	Работа в прописях (буквы *Э, Ю*). Открытка к Дню Победы	Работа в прописях: рассмотрение правил написания букв *Э, Ю.* Упражнение в написании букв, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчных и заглавных букв. Использование способов соединения изучаемых букв с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Творческая работа. Изготовление открытки к Дню Победы. Демонстрация примеров поздравительных открыток к Дню Победы. Последовательное изготовление открытки: рисование, раскрашивание, каллиграфическая надпись, оформление	1	Творческая работа, презентация работ	
Июнь	34	Работа в прописях (буква Я). Контрольный диктант. Письмо по непараллельным строчкам «Ура, каникулы!»	Работа в прописях: рассмотрение правил написания буквы *Я.* Упражнение в написании буквы, проговаривание последовательности движения руки при письме. Отработка правильной формы строчной и заглавной букв.	1	Контрольная работа, пед. наблюдение, анализ работ	

			Использование способов соединения изучаемой буквы с элементами и другими буквами. Контроль высоты больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии. Сравнение написанных строчной и заглавной букв, слогов, слов с образцом и оценивание их начертания. Проведение контрольного диктанта. Прописывание того же текста, что и в начале обучения. Сравнительный анализ, оценивание выполненной работы. Письмо по непараллельным строчкам. Эссе «Мои успехи в каллиграфии»			
	35	Математическая каллиграфия. Игра «Какая прическа у Лета?»	Работа в прописях: написание цифр. Сравнение написанных цифр с образцом и оценивание их начертания. Проведение групповой настольной игры «Какая прическа у Лета?	1	Практич. работа, игра	
	36	Открытое отчетное занятие «Сами с усами»	Обобщение изученного материала с участием родителей. Проведение детьми для родителей мастер-классов по выполнению различных каллиграфических упражнений. Выставка работ учащихся. Фото-презентация учебной деятельности. Вручение учащимся сертификатов об окончании курса	1	Презентация, выставка работ, игра	
Итого				36		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027