Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа и фантазия»

модуль 2 «Изобразительная деятельность»

Возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Лисицина Елена Леонидовна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное творчество» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Изобразительная деятельность» включает несколько видов творческой деятельности: рисунок, живопись, изучение цвета и основ композиции, графические и живописные упражнения, беседы об изобразительном искусстве, дети учатся пользоваться различными материалами и инструментами: гуашь, акварель, восковые мелки, карандаши и другое. Срок освоения 2 года.

Цель и задачи модуля

Цель: развитие у учащихся психомоторных и художественных возможностей в процессе доступной для их возраста и физического состояния деятельности.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Образовательные:

-- привить знания о видах и способах изобразительной деятельности;
-- учить основам изобразительной грамоты;
-- учить рисованию с натуры, по памяти и воображению;
-- привить знания о цвете и основам и композиции.

Развивающие:

-- развивать художественно-творческие, индивидуально выраженные способности, образное мышление, воображение, фантазию, память, внимание, речь и познавательную активность детей с ЗПР;
-- развивать эстетический вкус средствами основ цветоведения и композиции;
-- развивать художественно-творческие способности.

Воспитательные:

-- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, уважение к творчеству других.

Планируемые результаты

Первый год обучения.

Образовательные:

- правильно сидеть за мольбертом и столом, держать кисти и карандаши;
- передавать в рисунке простую форму, общее пространственное положение и основной цвет предметов;
- использовать нетрадиционные техники рисования и инструменты в работе;
- творчески подходить к работе на заданную тему.

Развивающие:

- цвета и правила их смешивания;
- простейшие сведения о перспективе, линии горизонта и тени;
- технику безопасности во время работы.

Воспитательные:

- трудолюбие, аккуратность, бережливость;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками.

Второй год обучения.

Образовательные:
- передавать в рисунке простую форму, общее пространственное положение и основной цвет предметов;
-правильно определять и изображать форму, величину и пропорции предметов, расположение изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- эстетически оформлять изделие;
- анализировать и давать оценку выполненным работам;
- использовать нетрадиционные техники рисования и инструменты в работе;
- творчески подходить к работе на заданную тему.

Развивающие:
- цвета и правила их смешивания;
- основы цветоведения и композиции;
- особенности свойств различных видов красок;
- простейшие сведения о перспективе, линии горизонта и тени;
- технику безопасности во время работы.

Воспитательные:
- трудолюбие, аккуратность, бережливость;
- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Первый год обучения			Второй год обучения		
		Количество часов			Количество часов		
		общее	теория	практ.	общее	теория	практ.
1.	Сказочный мир изобразительного искусства. Правила ТБ. Графические упражнения.	3	1	2	3	1	2
2.	Живописные упражнения. Живопись по памяти и представлению	6	1	5	9	1	5
3.	Рисование и живопись с натуры	3	1	2	3	1	2
4.	Живопись с фотоизображения	3	1	2	3	1	2
5.	Нетрадиционные техники	15	2	13	12	2	13
6.	Промежуточная аттестация	3	1	2	3	1	2
	Всего учебных часов:	33	7	26	33	7	26
	Итого:	66 учебных часов					

Календарно-тематическое планирование
первого года обучения

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Форма контроля	Примечание
февраль	Сказочный мир изобразительного искусства. Правила ТБ. Графические упражнения	Просмотр репродукций, детских работ, оригинальных произведений. Беседа о труде художника и зрителя. Правила техники безопасности. Понятие графики, материалы и инструменты. Симметрия. Упражнения «Дорисуй животное» и «Придумай и дорисуй»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Живописные упражнения	Знакомство с цветом. Виды красок, свойства и возможности. Смешение красок: основные и дополнительные цвета. Цветовой круг. Радуга. Цветовая растяжка. «Что мы любим рисовать»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Рисование и живопись с натуры	Натюрморт. «Яблоки».	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Живописные упражнения	Цветная кляксография. Сочетание цветов. «Придумай и дорисуй»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Нетрадиционные техники	Салфетка «Натюрморт». Рисование по ткани. Печать по трафарету.	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Живопись с фотоизображения	«Красивый цветок»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Нетрадиционные техники	«Веселый осьминожка». Сочетание разных техник рисования: рисование ладошкой (оттиск), рисование по сырому фону, мятой бумагой, солью и «набрызг».	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Нетрадиционные техники	« Космос». Рисование разными техниками: смешивание и растяжка цветов, набрызг, трафарет, рисование ватными палочками, мятой бумагой и полосками	3	Педагогическое наблюдение, беседа	

апрель	Нетрадиционные техники	Животное на выбор. Рисование губкой, солью. Штрих.	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Нетрадиционные техники	Рисование губкой, мятой бумагой. Темы «Чудо-дерево», «Волшебный цветок»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Промежуточная аттестация	Тест-опрос. Подготовка и отбор работ к выставке. Анализ творческих работ и подведение итогов. Поощрение.	3	Выставка работ, беседа	
		Всего:	33		

Календарно-тематическое планирование
второго года обучения

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Форма контроля	Примечание
февраль	Сказочный мир изобразительного искусства. Правила ТБ. Графические упражнения	Просмотр репродукций, детских работ, оригинальных произведений. Основные средства художественной выразительности в рисунке. Правила техники безопасности. Пространство. Упражнение «Придумай и дорисуй»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Рисование и живопись с натуры	«Игрушка»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Нетрадиционные техники	Рисование ватными палочками «Времена года»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Живопись по памяти и представлению	«Дом, в котором я живу»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Живопись по памяти и	«Растения на другой планете» с использованием нетрадиционных техник.	3	Педагогическое	

	представлению			наблюдение, беседа	
апрель	Нетрадиционные техники	Рисование губкой «Медвежонок», «Апельсин». Трафарет.	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Нетрадиционные техники	Рисование ватными палочками. Брызги, применение соли. Цветы на выбор.	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Живопись с фотоизображения	Животное на выбор: белка, лиса, еж	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Нетрадиционные техники	Темы «Чудо-дерево», «Чудо-птица», «Волшебный цветок»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Живопись по памяти и представлению	«Сказочный дворец», «Старый замок»	3	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Промежуточная аттестация	Тест-опрос. Подготовка и отбор работ к выставке. Анализ творческих работ и подведение итогов. Поощрение.	3	Выставка работ, беседа	
		Всего:	33		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027