Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога
По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Cuboro: Основы Инженерного Мышления»
Модуль 1: «Куборо Старт»

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Ужва Светлана Гавриловна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Cuboro: Основы Инженерного Мышления» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование по текущему году обучения.

Модуль 1: «Куборо Старт» предполагает знакомство учащихся с классификацией кубиков конструктора «Cuboro standard»; схемой, условиям, приобретение умений собирать конструкцию по собственному замыслу.

Цель и задачи программы

Цель: формирование начальных конструкторских знаний и умений с Cuboro standard.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач: Обучающие:

- обучить учащихся быстро и без ошибок выбрать кубики с определенным номером;
- обучить учащихся без ошибок проектировать по образцу;
- обучить самостоятельно, без ошибок конструировать по пошаговой схеме;
- совершенствовать у учащихся практические навыки конструирования.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление обучающихся, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук учащихся;
- развивать креативность учащихся, умение концентрироваться.

Воспитательные:

- приобщить у учащихся интерес к конструированию;
- сформировать качества личности учащихся, обеспечивающие социальную мобильность, умение работать в команде.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о конструкторе Cuboro;

-взаимодействие со сверстниками и педагогом в игре Cuboro;

-развитие творческого, логического, инженерного, познавательного и основанного на опыте мышления.

Метапредметные результаты:

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

-развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Учебно-тематический план
Модуль 1: «Куборо Старт»

Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Знакомство с Cuboro: кубики, траектории и правила движения шарика	26	5	21	Педагогическое наблюдение
Простые фигуры	32	6	26	Педагогическое наблюдение
Желоба и тоннели	13	2	11	Педагогическое наблюдение
Соревнование	1	0	1	Промежуточная аттестация
Общее количество	72			

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ п/п	Название темы	Содержание ЗАНЯТИЙ	Часы	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	1	Особенности конструктора Cuboro	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности. Входная диагностика	1	Беседа	
	2		Изучение кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	3		12 видов кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	4		Сортировка кубиков по каждому виду	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	5		Распределение кубиков по группам	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	6		Определение сходства и отличия кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	7		Составление дорожек определенной группы	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	8		Постройка конструкции в команде по заданию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Октябрь	9		Постройка конструкции в команде по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	10		Постройка конструкции по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	11		Плоские фигуры классификация	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	12		Построение плоских фигур	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	13		Построение плоских фигур по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	14		Постройка конструкции в команде по заданию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	15		Постройка конструкции в команде по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	16		Вертикальные фигуры. Классификация	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Ноябрь	17		Конструирование фигуры по схеме, обращая внимание на направление желобов и тоннелей	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	18		Конструирование отдельно стоящих фигур	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	19		Буквы по желобам. Собери свои буквы	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	20		Сбор фигур по желобам на координатной сетке. Составить буквы по определенному номеру кубика в команде	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

			(тактильный поиск)			
	21		Сбор фигур по желобам под диктовку на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	22		Конструирование фигур по номерам кубиков, определение номера на изображении	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	23		Сбор фигур по желобам под диктовку педагогом на координатной сетке. Собрать свои цифры	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	24		Простые слова по желобам. Сбор простых слов по схеме на координатной сетке.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Декабрь	25		Сбор фигур по желобам под диктовку на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	26	Простые фигуры	Составление слов с помощью кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	27		Построение простых фигур уровень за уровнем	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	28		Расположение кубиков на поле (с определенным номером) с клеточками	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	29		Построение простых фигур. Соединение дорожек в одну конструкцию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	30		Построение фигуры с двумя дорожками (пример III-15B)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	31		Построение фигур с изогнутыми желобами	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	32		Построение фигур с прямыми желобами	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Январь	33		Тактильное построение многоуровневой дорожки	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	34		Тактильное построение многоуровневой дорожки по определенным номерам кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	35		Свободное конструирование	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	36		Многоуровневая конструкция по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	37		Основные понятия и возможности применения кубиков и базовые навыки игры для продвинутого использования конструктора. Построение дорожек по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	38		Построение простых фигур по нумерации кубиков. Диктант	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	39		Построение простых фигур по желобам по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	40		Определение номера кубика в конструкции	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Февраль	41		Составление фигуры под диктовку по нумерации кубиков и уровней на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	42		Построение простых фигур в команде с	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

			тактильным определением кубика			
	43		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	44		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	45		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	46		Конструирование по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	47		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	48		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Март	49		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике под диктовку	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	50		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	51		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	52		Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

			двух желобов в кубике (перекрестное пересечение)			
	53		Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	54		Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	55		Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	56		Свободное конструирование, с использованием приобретенных знаний и умений (кубики № 3, № 4)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Апрель	57		Плавное и резкое движение шарика по дорожке. Построение фигуры с несколькими уровнями – плавное и резкое движение. Использование в постройке всех элементов конструктора	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	58		Экспериментальная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	59	Желоба и тоннели	Тоннель. Виды кубиков для составления тоннеля	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	60		Использование кубика № 11 в сочетании с кубиком с изогнутым тоннелем. Постройка конструкции по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	61		Построение простых фигур с тоннелем. Составление конструкции с тоннелем по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	62		Построение простых фигур с тоннелем по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	63		Постройка фигур с несколькими уровнями по желобам и тоннелям на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	64		Выбор кубиков для постройки в команде	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Май	65		Конструирование дорожки, начиная с первого уровня	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	66		Конструирование по замыслу. Соревновательная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	67		Конструирование по замыслу. Соревновательная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	68		Плавное и резкое движение шарика по желобам и тоннелям Построение фигуры с несколькими уровнями	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	69		Использование в постройке всех элементов	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

			конструктора. Экспериментальная деятельность			
	70		Экспериментальная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	71		Создание собственной фигуры с использованием изученного материала	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	72	Промежуточная аттестация	Создание собственной фигуры с использованием изученного материала. Соревнование	1	Соревнование	
Итого				72		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027