Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
_____ Е.В. Комарова
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Cuboro: Основы Инженерного Мышления»
Модуль 4

Возраст учащихся: 13 -14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Ужва Светлана Гавриловна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Cuboro: Основы Инженерного Мышления» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 4. «Мастера Куборо» предполагает решение таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных знаний. Существенно углубляет изучаемый материал, предполагает доступ к предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы, открывает перспективы их творческого применения. Данный уровень позволяет проявить себя в дополнительной самостоятельной работе.

Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель и задачи модуля

Цель программы - формирование и совершенствование интеллектуальных навыков школьников в принятии решений и организации деятельности в условиях неопределенности; развитии навыков командной работы и эффективной коммуникации.

Задачи программы:

- образовательные – сформировать представления о конструировании и моделировании в условиях экспертной комиссии; познакомить обучающихся с формой отчета на соревнованиях «Cuboro»; изучить возможности образовательного конструктора «Cuboro» в разработке конструкторских задач.

- развивающие - развивать способность решать проектные задачи в динамических условиях, умение работать в команде, творчески решать поставленные задачи; развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

-воспитательные – научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, развить и сформировать умения работать в коллективе и в парах, уважать творчество других учащихся, воспитать навыки культурного поведения не только на занятиях, но и в обществе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

-творческого подхода к деятельности;

- потребности в самообразовании и саморазвитии;

- пространственного и логического мышления.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный;

- репродуктивный метод;

-метод стимулирования и мотивации.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;

- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;

- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Дидактическое обеспечение:

-технологические карты строительства.

Планируемые результаты второго модуля базового уровня

Предметные результаты:

-основы работы экспертной комиссии;

- возможности образовательного конструктора «Cuboro» в разработке конструкторских задач;

-принципы планирования различных соревнований;

-правила соревнований.

Метапредметные результаты:

- решать технические задания несколькими способами;

-находить нестандартные решения при построении конструкции;

- решать проектные задачи в динамических условиях;

- разрабатывать, проводить соревнования;

- оценивать результаты команд.

Личностные результаты:

- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

-способность к пространственному мышлению

- умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий:

- умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

2. Содержание программы

Учебно-тематический план

Модуль 4 «Мастера Куборо»

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	2	1	1
2	Классический Cuboro	35	4	31
3	Креативные игры	35	1	34
	Всего учебных часов	72	11	61

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Организационное занятие	Инструктаж по безопасности. Входная диагностика. Графический диктант	2	Беседа	
	Классический Cuboro	Виды отчета. Отчет «Эстафета»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Отработка конструкторских умений. Работа в web kit	4	Педагогическое наблюдение, беседа	
октябрь		Разработка заданий для эстафеты	4	Педагогическое наблюдение	
		Проведение эстафеты для младших детей, посещающие объединение куборо-конструирование	4	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Отчет «Чемпионат»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
Ноябрь/ октябрь		Отработка конструкторских умений по критериям. Работа в web kit.	5	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Отработка конструкторских умений по критериям. Работа в web kit.9.	4	Самооценка	

Ноябрь/декабрь		Разработка чемпионата для младших детей, посещающие объединение куборо-конструирование.	4	Самооценка, групповая оценка	
		Разработка чемпионата для младших детей, посещающих объединение куборо-конструирование	4	Самооценка	
	«Креативные игры»	Решение динамических задач с конструктором Cuboro на основе игр АНО ЦИИ «Креативные игры».	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач первого уровня сложности с 1 по 10.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач первого уровня сложности с 11 по 20.	1	Педагогическое наблюдение	
январь		Решение задач первого уровня сложности с 21 по 26.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач первого уровня сложности на скорость, с максимальным временем 5 минут.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач второго уровня сложности с 1 по 5	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач второго уровня сложности с 6 по 10.	1	Самооценка	
		Решение задач второго уровня сложности с 11 по 15.	1	Самооценка, групповая оценка	
		Решение задач второго уровня сложности с 16 по 20	1	Самооценка	
февраль		Решение задач второго уровня сложности с 20 по 24.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

		Решение задач второго уровня сложности на скорость, с максимальным временем 5 минут. Соревновательная деятельность с указанием данных в протокол конструкторских поединков.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач второго уровня сложности на скорость, с максимальным временем 5 минут. Соревновательная деятельность с указанием данных в протокол конструкторских поединков.	1	Педагогическое наблюдение	
		Разработка собственных конструкторских задач.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
март		Разработка собственных конструкторских задач.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Разработка поединка первого и второго уровня сложности для детей, посещающих объединение «Конструкторская мастерская Куборо». Разработка протокола.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Подготовка к конструкторскому поединку	2	Самооценка	
		Поединок среди детей, посещающих объединение «Конструкторская мастерская Куборо».	2	Самооценка, групповая оценка	
апрель		Решение задач третьего уровня сложности с 1 по 4	2	Самооценка	
		Решение задач третьего уровня сложности с 5 по 9	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Решение задач третьего уровня сложности с 10 по 14.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

		Решение задач третьего уровня сложности с 15 по 19.	2	Педагогическое наблюдение	
		Разработка поединка (например, в виде шоу) для детей, посещающих объединение «Конструкторская мастерская Куборо» и родителей.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
май		Разработка и подготовка к поединку для детей, посещающих объединение «Конструкторская мастерская Куборо» и родителей.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
		Поединкок для детей, посещающих объединение «Конструкторская мастерская Куборо» и родителей.	2	Промежуточная аттестация	
Итого			72		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027