

Управление образования Березовского муниципального округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 6 от 01.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАУДО ЦДТ  
*Е.В. Комарова*  
Приказ № 109 от 01.07.2026г.

Рабочая программа педагога  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Мир Лего»

Модуль 2 «Я создаю»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Составитель программы:

Срок реализации: 3 месяца

Казанцева О.В.,

педагоги дополнительного образования

г. Березовский

### Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир LECO» является частью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарнотематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Я создаю» способствует приобретению навыков сборки механизмов, рабочих узлов и передач из элементов и электронных компонентов конструктора LECO. Учит основам программирования создаваемых объектов.

### Цель и задачи модуля «Я создаю»

Цель: формирование системы знаний и умений в области конструирования LECO.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Образовательные:

- сформировать систему знаний о механике технических объектов;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при работе с деталями конструктора «Лего»;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области конструирования и программирования..

Развивающие:

- развивать инженерное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, уважение к творчеству других.

Особенностью обучения является ориентация на развитие:

- творческого подхода к работе;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;

Наиболее распространенные методы занятий в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод
- Репродуктивный метод
- Игровой метод

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;

### Планируемые результаты

Учащиеся умеют:

- применять знания основ механики и алгоритмизации в творческой и проектной деятельности.

Учащиеся знают:

- этапы и способы построения и программирования модели.
- этапы проектирования и разработки модели;

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- активное творческое мышление.

Учебно-тематический план

| №  | Название темы                                           | Количество часов |        |        |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|
|    |                                                         | общее            | теория | практ. |
| 1  | Тяга                                                    | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 2  | Скорость                                                | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 3  | Скорость. Конкурс по построению скоростных автомобилей. | 1                |        | 1      |
| 4  | Прочные конструкции                                     | 1                |        | 1      |
| 5  | Метаморфоз лягушки                                      | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 6  | Растения и опылители                                    | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 7  | Предотвращение наводнения                               | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 8  | Десантирование и спасение                               | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 9  | Хищник и жертва                                         | 2                | 0,5    | 1,5    |
| 10 | Исследование космоса                                    | 1                |        | 1      |
| 11 | Палочка на двигателе.                                   | 1                |        | 1      |
| 12 | Радар                                                   | 1                |        | 1      |
| 13 | Токарный станок                                         | 1                |        | 1      |
| 14 | Пилорама                                                | 1                |        | 1      |
| 15 | Болгарка                                                | 1                |        | 1      |
| 16 | Дрель                                                   | 1                |        | 1      |
| 17 | Ременная передача                                       | 1                |        | 1      |
| 18 | Редуктор                                                | 1                |        | 1      |
| 19 | Мышеловка                                               | 1                |        | 1      |
| 20 | Кузнечик                                                | 1                |        | 1      |

Календарно-тематическое планирование  
Модуль 2 «Я создаю»

| Месяц    | Тема занятия                                             | Содержание занятия                                                                                                                                           | Часы | Примечание |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| Сентябрь | Тяга.                                                    | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы.                                                                      | 1    |            |
| Октябрь  | Тяга.                                                    | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы.                                                                      | 1    |            |
| Октябрь  | Скорость.                                                | Теория: обзор схемы . Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы.                                                                     | 1    |            |
| Октябрь  | Скорость.                                                | Практика: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы.                                                                    | 1    |            |
| Октябрь  | Скорость . Конкурс по построению скоростных автомобилей. | Межгрупповой конкурс по конструированию скоростных автомобилей.<br>Практика: сборка и программирование автомобилей, проведение испытаний, подведение итогов. | 1    |            |
| Октябрь  | Прочные конструкции                                      | Теория: изучение предметной области.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Прочные конструкции»                                                      | 1    |            |
| Октябрь  | Метаморфоз лягушки                                       | Теория: изучение предметной области.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Метаморфоз лягушки»                                                       | 1    |            |
| Октябрь  | Метаморфоз лягушки                                       | Теория : изучение предметной области.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Метаморфоз лягушки»                                                      | 1    |            |
| Октябрь  | Растения и опылители                                     | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов..<br>Практика : сборка и программирование схемы и конструкции «Растения и опылители»                                | 1    |            |
| Октябрь  | Растения и опылители                                     | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и                                                                        | 1    |            |

|         |                           |                                                                                                                             |   |  |
|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|         |                           | конструкции «Растения и опылители»                                                                                          |   |  |
| Октябрь | Предотвращение наводнения | Теория : обзор схемы . Изучение механизмов.<br>Практика:сборка и программирование схемы «Предотвращение наводнения»         | 1 |  |
| Ноябрь  | Предотвращение наводнения | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Предотвращение наводнения»          | 1 |  |
| Ноябрь  | Десантирование и спасение | Теория: изучение предметной области.<br>Практика: сборка и программирование схемы : «Десантирование и спасение»             | 1 |  |
| Ноябрь  | Десантирование и спасение | Теория: изучение предметной области.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Десантирование и спасение»               | 1 |  |
| Ноябрь  | Хищник и жертва           | Теория : обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Хищник и жертва»     | 1 |  |
| Ноябрь  | Хищник и жертва           | Теория: обзор схемы.Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Хищник и жертва»       | 1 |  |
| Ноябрь  | Исследование Космоса      | Теория :обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Исследование Космоса» | 1 |  |
| Ноябрь  | Палочка на двигателе      | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Палочка на двигателе» | 1 |  |
| Ноябрь  | Радар                     | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Радар»                              | 1 |  |
| Ноябрь  | Токарный станок           | Теория : обзор схемы. Изучение механизмов.                                                                                  | 1 |  |

|         |                   |                                                                                                                        |   |  |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|         |                   | Практика: сборка и программирование схемы «Токарный станок»                                                            |   |  |
| Декабрь | Пилорама          | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Пилорама»                      | 1 |  |
| Декабрь | Болгарка          | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Болгарка»                      | 1 |  |
| Декабрь | Дрель             | Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы «Дрель»                         | 1 |  |
| Декабрь | Ременная передача | Теория : обзор и изучение механизмов ременной передачи.<br>Практика: сборка и программирование схем ременной передачи. | 1 |  |
| Декабрь | Редуктор          | Теория: обзор и схемы. Изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Редуктор       | 1 |  |
| Декабрь | Мышеловка         | Теория: обзор схемы, изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Мышеловка»       | 1 |  |
| Декабрь | Кузнечик          | Теория : обзор схемы, изучение механизмов.<br>Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Кузнечик»       | 1 |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027