

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 9 от 09.09.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В.
Приказ № 145 от 09.09.2026 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности
«Зеленая лаборатория»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Климович Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зеленая лаборатория» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Программа направлена на вовлечение детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением и описанием различных явлений окружающего мира, знакомит обучающихся с природными веществами и их свойствами (вода, лед, воздух, почва), миром растений родного края, основам растениеводства через игру и практическую деятельность.

Цель: Развитие познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения растений Свердловской области, проведения наблюдений и опытов о различных природных веществах, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать первоначальный опыт познавательно-исследовательской деятельности (постановки вопроса, выдвижении предположения, формулировании доступного вывода).
- Расширить представления детей о разнообразии растений Свердловской области.
- Сформировать у обучающихся практические навыки работы с картой и компасом,
- Расширить представления обучающихся о растениеводстве (познакомить со строением растений, условиями их роста, сезонными изменениями в природе, сформировать навыки посадки семян).

Развивающие:

Развить наблюдательность, любознательность, умение сравнивать и классифицировать растения по доступным признакам.

- Развить пространственную ориентировку в процессе работы с планом, картой, компасом.
- Совершенствовать мелкую моторику и координацию движений в процессе работы с семенами, природным материалом, детскими инструментами и принадлежностями для ухода за растениями
- Развить фантазию, творческие способности обучающихся
- Развить эмоциональную отзывчивость, навык замечать красоту и разнообразие растений родного края.

Воспитательные:

- Воспитать бережное и ответственное отношение к растениям и природному окружению родного края.
- Воспитать самостоятельность, аккуратность и ответственность при выполнении практических поручений.
- Сформировать чувства уважения и любви к своей малой Родине через активное познание, приумножение и сохранение флоры родного края
- Приобщить к трудовой деятельности
- Формировать навыки сотрудничества, умение работать в коллективе.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- разработки бесед.

Дидактическое обеспечение:

- иллюстрации к занятиям;
- демонстрационный материал.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Живая и неживая природа.	2	1	1
1.1	Вводное занятие. Знакомство.	1	0,5	0,5
1.2	Различия живой и неживой природы.	1	0,5	0,5
2	Вода.	5	2,5	2,5
2.1	Вода и ее свойства.	1	0,5	0,5
2.2	Три состояния воды.	1	0,5	0,5
2.3	Легче, чем вода.	1	0,5	0,5
2.4	Значение воды в природе и жизни человека.	1	0,5	0,5
2.5	Круговорот воды в природе	1	0,5	0,5
3	Ледяное царство. Секреты замерзшей воды.	1	0,5	0,5
4	Воздух.	2	1	1
4.1	Невидимый воздух.	1	0,5	0,5
4.2	Теплый и холодный воздух.	1	0,5	0,5
5	Песок и глина.	2	1	1
5.1	Знакомство с песком и глиной.	1	0,5	0,5
5.2	Песчаные и глинистые почвы.	1	0,5	0,5
6	Магниты.	2	1	1
6.1	Магнит и его свойства.	1	0,5	0,5

6.2	Знакомство с компасом и его применением. Изучение сторон света.	1	0,5	0,5
7	Глобус и карты.	2	1	1
7.1	Глобус.	1	0,5	0,5
7.2	Карты.	1	0,5	0,5
8	Солнце	2	1	1
8.1	Солнце-источник жизни.	1	0,5	0,5
8.2	Смена времен года.	1	0,5	0,5
9	Растения.	7	3,5	3,5
9.1	Что такое растение. Виды.	1	0,5	0,5
9.2	Части растения.	1	0,5	0,5
9.3	Корень-подземный герой.	1	0,5	0,5
9.4	Лист.	1	0,5	0,5
9.5	Цветок.	1	0,5	0,5
9.6	Семена.	1	0,5	0,5
9.7	Проращивание семян.	1	0,5	0,5
10	Лиственные и хвойные растения Свердловской области.	2	1	1
10.1	Лиственные деревья Свердловской области.	1	0,5	0,5
10.2	Хвойные деревья Свердловской области.	1	0,5	0,5
11	Комнатные растения и огородные культуры. Нам вырасти поможет человек.	6	3	3
11.1	Овощи для открытого грунта, выращиваемые на Урале.	1	0,5	0,5

11.2	Овощи для закрытого грунта, выращиваемые на Урале.	1	0,5	0,5
11.3	Капуста	1	0,5	0,5
11.4	Картофель-второй хлеб.	1	0,5	0,5
11.5	Родственники семейства тыквенные.	1	0,5	0,5
11.6	Комнатные растения.	1	0,5	0,5
12	Сорные растения (Сорняки)	2	1	1
12.1	От куда взялись сорняки? Нежелательные гости на грядке.	1	0,5	0,5
12.2	Борщевик.	1	0,5	0,5
13	Итоговая викторина.	1	-	1
	Итого учебных часов	36	18	18

Календарно-тематический план

месяц	Тема	Содержание занятий	Кол- во часов	Формы контроля
сентябрь	Живая и неживая природа.	Вводное занятие. Знакомство. Понятие «природа». Что мы будем изучать.	1	Беседа, наблюдение
октябрь		Различия живой и неживой природы. Живая (растения, животные) и неживая (камни, вода, песок) природа. Рукотворный мир.	1	Беседа, наблюдение
октябрь	Вода.	Вода и ее свойства. Знакомство со свойствами воды (цвет, форма, прозрачность, вкус, запах, свойства соленой и пресной воды, впитываемость воды)	1	Беседа, наблюдение
октябрь		Три состояния воды. Жидкое, твердое и газообразное состояния воды (вода, лед, пар (облака). Три состояния воды в природе. Почему не тонут айсберги.	1	Беседа, наблюдение

октябрь		Легче, чем вода. Что не тонет в воде (дерево, воздух, лед). Практическая значимость.	1	Беседа, наблюдение
ноябрь		Значение воды в природе и жизни человека. Значении воды для всего живого (человека, животных, растений).	1	Беседа, наблюдение
ноябрь		Круговорот воды в природе. Вода испаряется из водоёмов, поднимается вверх, образует облака, падает дождём, возвращается в реки и моря. Круговорот — вода не исчезает.	1	Беседа, наблюдение
ноябрь	Ледяное царство. Секреты замерзшей воды.	Лед и его свойства (холодный, твердый, скользкий, хрупкий, прозрачный). Процесс перехода из жидкого состояния в твердое и обратно. Природные явления, связанные со льдом (сосульки, ледоход, айсберги, гололед).	1	Беседа, наблюдение
декабрь	Воздух.	Невидимый воздух. Воздух и его свойства (прозрачный, невидимый, не имеет формы). Значение воздуха для жизни. Воздух в природе (ветер). Есть ли воздух в почве.	1	Беседа, наблюдение
декабрь		Теплый и холодный воздух. Сжатие и расширение воздуха.	1	Беседа, наблюдение
декабрь	Песок и глина.	Знакомство с песком и глиной. Свойства сухого и влажного песка, глины. Использование песка и глины в жизни человека.	1	Беседа, наблюдение
декабрь		Песчаные и глинистые почвы. На разных почвах-разные растения.	1	Беседа, наблюдение
декабрь	Магниты.	Магнит и его свойства. Притяжение и отталкивание.	1	Беседа, наблюдение
январь		Компас. Знакомство с компасом и его применением. Изучение сторон света.	1	Беседа, наблюдение
январь	Глобус и карты.	Глобус. Что такое глобус. Виды глобусов (физический и политический). Что мы видим на глобусе.	1	Беседа, наблюдение
январь		Карты. Виды карт (физическая, политическая, карта мира, карта области, карта города.)	1	Беседа, наблюдение

январь	Солнце	Солнце-источник жизни. Солнце как источник тепла и света. Смена дня и ночи.	1	Беседа, наблюдение
февраль		Смена времен года. Вращение земли вокруг Солнца. Экватор, Северный и Южный полюса.	1	Беседа, наблюдение
февраль	Растения.	Что такое растение. Виды растений. Три «этажа» растительного мира: деревья, кустарники, травы. Чем они отличаются по высоте и строению стебля.	1	Беседа, наблюдение
февраль		Части растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод (семена)	1	Беседа, наблюдение
февраль		Корень-подземный герой. Зачем растению корень: удерживает в земле, впитывает воду и питательные вещества. Виды корней — мочковатые и стержневые.	1	Беседа, наблюдение
март		Лист. Зачем нужны листья. Почему осенью деревья сбрасывают листву. Увидеть разнообразие листьев в природе растений Свердловской области.	1	Беседа, наблюдение
март		Цветок. Зачем нужны цветы. Строение цветка.	1	Беседа, наблюдение
март		Семена. Что такое плоды и семена. Какие бывают семена (крупные, мелкие, плоские, круглые).	1	Беседа, наблюдение
март		Прорастание семян. Что нужно семечку, чтобы прорасти: вода, тепло, воздух. Этапы роста от семени до ростка.	1	Беседа, наблюдение
март	Лиственные и хвойные деревья Свердловской области.	Лиственные деревья Свердловской области. Береза, осина, клен, липа, дуб. Отличительные признаки и значение.	1	Беседа, наблюдение
апрель		Хвойные деревья Свердловской области. Сосна, ель, пихта, лиственница, кедр.	1	Беседа, наблюдение
апрель	Комнатные растения и огородные культуры. Нам вырасти поможет человек.	Овощи для открытого грунта, выращиваемые на Урале. Капуста, морковь, картофель, лук, свекла, горох, тыква, кабачок.	1	Беседа, наблюдение

апрель		Овощи для закрытого грунта, выращиваемые на Урале. Томаты, сладкий перец, огурцы, баклажаны. Понятие рассады.	1	Беседа, наблюдение
апрель		Капуста. Знакомство с разнообразием видов капусты (белокочанная, цветная, брокколи, краснокочанная). Рассказ о пользе капусты («витаминный клад»).	1	Беседа, наблюдение
май		Картофель-второй хлеб. Как растет картофель. История появления картофеля. Любимые блюда из картофеля.	1	Беседа, наблюдение
май		Родственники семейства тыквенные. Тыква, кабачок, огурец. Культуры-путешественники.	1	Беседа, наблюдение
май		Комнатные растения. Понятие комнатных растений и их значение. Изучение на примере фикуса, фиалки, герани, традесканции.	1	Беседа, наблюдение
май	Сорные растения (Сорняки)	От куда взялись сорняки? Нежелательные гости на грядке. Понятие и виды сорняков. Сорняки Урала (Мокрица, крапива, осот). Чем вредят сорняки культурным растениям. Борьба с сорняками.	1	Беседа, наблюдение
июнь		Борщевик. Что такое борщевик и в чем его опасность.	1	Беседа, наблюдение
июнь	Итоговая викторина.	Викторина-игра.	1	Беседа, наблюдение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990680

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027