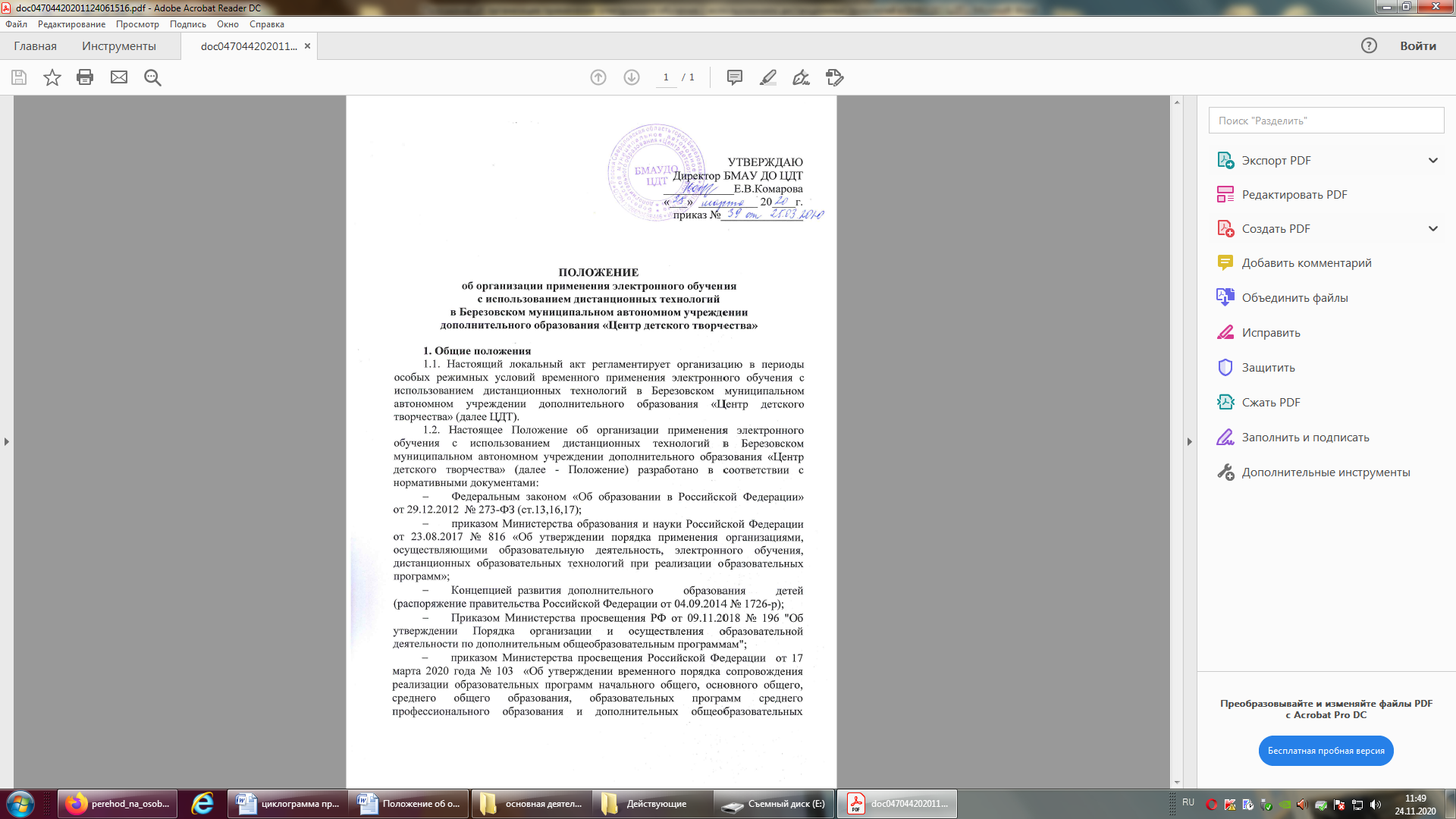
****

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образовании и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* приказом управления образования Березовского городского округа от 23.03.2020 №49/1 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных организаций Березовского городского округа на особый режим функционирования».

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет ЦДТ расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образований в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

* электронная почта ЦДТ и педагогов,
* сайт ЦДТ,
* облачные сервисы,
* Skype-общение,
* Zoom-конференция,
* YouTube-совещание,
* социальные сети VK, Instagram,
* мессенджеры Viber, WhatsAPP,
* применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога).

**2. Организация процесса дистанционного обучения**

* 1. В периоды особых режимных условий ЦДТ обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.
  2. Переход учащихся на освоение ДООП в системе дистанционного обучения производится приказом директора ЦДТ.
  3. ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. ЦДТ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦДТ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

2.5. Педагоги размещают в общих группах в мессенджерах Viber, WhatsAPP или иным способом расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

2.6. Виды и формы учебных занятий с применением дистанционных технологий:

* занятие,
* семинар,
* лекция,
* практическая работа,
* лабораторная работа,
* самостоятельная работа,
* консультация с педагогом,
* трансляции концертов, выставок, экскурсии, мастер-классов,
* участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.

2.7. Виды и формы самостоятельной работы учащихся:

* работа с электронными информационными ресурсами,
* просмотр видео-лекций,
* тестирование,
* прослушивание музыкального материала,
* выполнение письменных заданий,
* аудиозапись, видеозапись домашнего задания,
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Оценка качества реализации ДООП включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и другое.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

2.9. Порядок проведения текущего контроля освоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающихся:

2.9.1. Текущий контроль освоения учебного материала и промежуточная аттестация результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится согласно календарному учебному графику и учебному плану.

Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных результатов учащихся, проводимая педагогами дополнительного образования (далее ПДО). В ходе осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате, текущий контроль проводится однократно один раз в неделю по результатам освоения учащимися нового материала и выполненных заданий в форме, определенной ПДО самостоятельно в соответствии со спецификой программы. Результаты фиксируются педагогом посредством телефонной связи, мессенджеров социальных сетей и других сервисов в сети Интернет.

Для осуществления текущего контроля освоения учебного материала, промежуточной аттестации учащихся в формате дистанционного обучения, ПДО разрабатывают оценочные материалы*,* в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, систему оценивания с учетом специфики ДООП.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1 полугодия учебного года, в конце учебного года согласно календарному учебному графику и учебному плану ДООП.

Проведение текущего контроля освоения учебного материала, промежуточной аттестации учащихся в формате дистанционного обучения основывается на индивидуальном подходе к учащимся, учитывает динамику личностного развития учащихся в период обучения по ДООП.

2.9.2. Изменения в календарный учебный график, вследствие перехода ЦДТ на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора.

**3. Участники образовательных отношений**

Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

* учащиеся;
* педагоги дополнительного образования;
* заместитель директора;
* методисты;
* педагоги-организаторы;
* родители (законные представители) учащихся.

**4. Ответственность участников образовательных отношений**

4.1. ЦДТ и педагогические работники несут ответственность за:

* организацию образовательного процесса и качество реализации ДООП;
* качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
* участие учащихся в процессе обучения (обратная связь);
* организацию контроля освоения ДООП;
* взаимодействие с родителями (законными представителями);
* индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
* ведение журнала.

4.2. Учащиеся обязаны:

* добросовестно осваивать ДООП в соответствии с установленным календарным учебным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
* своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала;
* направлять на проверку ПДО полученные задания.

4.3. Родители (законные представители), зачисленных на обучение в ЦДТ учащихся, обязаны:

* обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы ЦДТ и расписанием занятий;
* контролировать выполнение учащимися заданий и направление их ПДО;
* незамедлительно информировать педагога о болезни учащегося или о его выздоровлении.

**5. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагогов в период организации дистанционного обучения**

При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время ПДО включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени). В период проведения дистанционного обучения, установленная ПДО учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

* проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:
* проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в ДООП;
* разработка учебных занятий;
* разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
* оперативное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;
* рассылка необходимых учебных материалов;
* организация самостоятельной работы учащихся;
* контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, рекомендации по организации полезного досуга учащихся.

# 6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании еженедельных отчетов педагогических работников администрации ЦДТ. Расписание занятий в ЦДТ формируется педагогами на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

# 7. Заключительные положения

7.1. Вопросы организации обучения для реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами ЦДТ.

7.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора ЦДТ.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.