АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

(управление образования БГО)

**ПРИКАЗ**

01.02.2021 № 11

г. Березовский

***Об утверждении «Дорожной карты» внедрения  
 Типовой модели реализации модульных программ дополнительного  
 образования детей для сельской местности   
в Березовском городском округе на 2021 год***

С цельюсоздания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и реализации вариативных форм организации дополнительного образования детей в сельской местности

**приказываю**:

1. Утвердить Типовую модель реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности в Березовском городском округе (приложение 1).
2. Утвердить «Дорожную карту» внедрения Типовой модели реализации модульных программ дополнительного образования детей в сельской местности в Березовском городском округе на 2021 год (приложение 2).
3. Определить площадкой апробации Типовой модели реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности в Березовском городском округе БМАУ ДО «Центр детского творчества».
4. Контроль исполнения настоящего приказа возлагается на заместителя начальника управления образования Березовского городского округа Зубареву Т.В.

Начальник управления образования Н.В. Иванова

Приложение 1

к приказу от 01.02.2021 № 11

**Типовая модель  
 реализации модульных программ   
дополнительного образования детей  
 для сельской местности в Березовском городском округе**

**Создание единого образовательного портала «Мое хобби»**

Разработчик

БМАУ ДО «Центр детского творчества»:

Комарова Елена Владимировна,

Прохорова Юлия Александровна,

Тошева Анна Салимовна.

Березовский

2021

**Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности**

Создание единого образовательного портала «Мое хобби»

В системе дополнительного образования дистанционное обучение может оказать существенное влияние на успех образовательной деятельности и адекватное самоопределение детей и подростков. Поскольку свобода выбора способа получения знаний в этом случае и способов предъявления результатов своей деятельности существенно расширяют возможности обучающихся в выборе собственной образовательной траектории. Более того, дистанционные формы работы необходимы в дополнительном образовании в качестве инструментов мотивации обучающихся и развития их индивидуальных личностных интересов.

Данная модель организации дополнительного образования для школьников из сельской местности позволяет им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются школьниками из городской местности.

В качестве базовой содержательно-организационной единицы рассматривается создание единого образовательного портала «Мир хобби» как современная общедоступная платформа в сети Интернет.

В качестве базовых форм в рамках модели используются модульные и тренинговые образовательные формы, не требующие постоянного присутствия в сельской местности, но, в то же время позволяющие, в режиме «десанта» педагогических кадров и в целом специалистов интеллектуальной сферы обеспечить необходимое образовательное формирующее пространство для школьников сельской местности.

**Актуальность реализации и внедрения модели**

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в области и в мире в целом, дистанционные формы обучения являются одними из качественных и главное, безопасных форм организации качественного образовательного процесса, позволяющие опосредованную работу обучающихся и педагогов в единой образовательной экосистеме.

При создании и реализации работы образовательного портала «Мир Хобби»» дистанционное образование позволит расширить образовательные границы для следующих  категорий участников:

1. Обучающиеся, проживающие в сельской местности.
2. Родители (законные представители), способствующие качественному дополнительному образованию.
3. Маломобильные обучающиеся (ОВЗ, инвалиды).
4. Обучающиеся, проживающие в городской местности.
5. Дети на домашнем обучении.
6. Педагогическое сообщество.

**Цель и задачи модели**

Повышение доступности качественного дополнительного образования, путем создания единого образовательного портала, соответствующего современным потребностям общества.

Задачи модели:

- разработать содержательное наполнения портала (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, видео-уроки, мастер-классы, профилактические материалы для родителей и обучающихся, методические материалы для педагогов и т.п.);

- повысить вовлеченность обучающихся через дополнительное образование;

- организовать развивающий досуг;

- развить дистанционные образовательные услуги и качественные условия обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.

**Приоритетные направления (механизмы и инструменты), предусмотренные данной типовой моделью**

Создание интерактивного образовательного интернет портала позволит объединить 3 главные социальные группы:

1. Обучающиеся.
2. Педагоги.
3. Родители.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Любой ребенок может самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей) зарегистрироваться на сайте и выбрать интересующие его дополнительные общеобразовательные программы. Выбрав услугу, он переходит к первому видео уроку, выполнив задание и загрузив результат в систему, ему открывается последующий урок (после проверки задания и получения обратной связи от педагога-куратора).

Возможности портала также позволят создать виртуальные выставки творческих работ учащихся, организовать оценочные мероприятия и награждение победителей.

2. Организация размещения методических материалов.

На образовательном портале будут размещены лучшие педагогические практики, мастер-классы, открытые уроки, публикации и статьи, прочие материалы для использования в работе.

Также на портале будут организованы заочные дистанционные конкурсы, смотры и другие дисциплины. По запросу участников портала будет организован форум в формате чата для организации обмена опытом, комментарий и ситуации «вопрос/ответ».

Приложение 2

к приказу от 01.02.2021 № 11

**Дорожная карта   
внедрения типовой модели реализации модульных программ   
дополнительного образования детей  
 для сельской местности в Березовском городском округе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | Определение актуальных направлений и перспектив развития муниципальной территории. Выбор механизмов развития муниципальной территории в рамках реализации типовой модели (моделей доступности дополнительного образования для детей сельской местности - не менее двух из предложенных).  Разработка муниципальной «дорожной карты» внедрения типовой модели с учетом выбранных механизмов развития муниципальной территории | Январь 2021г. | Дорожная карта | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |
| 2 | Разработка модульных дополнительных общеобразовательных программ | Январь-февраль 2021г. | Модульные дополнительные общеобразовательные программы | Образовательные организации, МОЦ |
| 3 | Разработка и создание образовательного портала | Февраль-апрель 2021г. | Образовательный портал в сети интернет | МОЦ |
| 4 | Разработка, съемка, монтаж модулей дополнительных общеобразовательных программ и загрузка их на портале | Январь-апрель 2021г. | Образовательный портал в сети интернет | МОЦ |
| 5 | Проведение рекламной кампании по информированию населения (детей и родителей) о существовании портала | Март-апрель 2021г. | Информация о портале | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |
| 6 | Создание на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, информационного ресурса для освещения внедрения типовой модели | Апрель 2021г. | Информационный ресурс | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования |
| 7 | Проведение оценки качества реализации типовой модели, корректировка муниципальной дорожной карты (при необходимости) | Ноябрь 2021г. | Информационно- аналитический материал | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |
| 8 | Трансляция на областном уровне муниципального опыта внедрения типовой модели (мероприятия методического характера, семинары-практикумы, стажировки и др.) | Декабрь 2021г. | Информационные материалы | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |
| 9 | Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории муниципального образования | Декабрь 2021г. | Отчетная документация | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |
| 10 | Планирование дальнейшей работы в рамках данной типовой модели | Декабрь 2021г. | Дорожная карта | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; МОЦ |