|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Управление образования Березовского городского округа

Березовское муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования «Центр детского творчества»

623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Ленина, д. 22

E-mail: [bgo\_cdt@mail.ru](mailto:bgo_cdt@mail.ru), web: dodber.uralschool.ru

Проект развития деятельности базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи»

по развитию технического творчества и профессиональной ориентации учащихся

«Город мастеров»

Березовский, 2020

Содержание

Паспорт программы ………………………………………………….........................3

1. Обоснование актуальности программы …………………………………….……5

2. Цели и задачи программы …………………………………………………………7

3. Управление и кадры…………………………………………………………...…...8

4. Ресурсное обеспечение программы …………………………………………........8

5. План реализации программы ………………………………………….………….10

6. Предполагаемые результаты ……….…………………………………...….....….14

7.Оценка результативности программы ……………………………………..…..…15

Заключение……………………………………………………………………..….….17

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ  Проекта по развитию технического творчества и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров» | |
|  |  |
| Название программы | Развитие технического творчества и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров» |
| Ф.И.О. автора  программы, место  работы,  должность | Методист по сопровождению работы базовой площадки Ломакина О.А.  Директор БМАУДО ЦДТ Комарова Е.В. |
| Обоснование и актуальность программы | 1.Социальный заказ Березовского ГО  2.Развитие технического творчества детей  3. Профессиональное самоопределение учащихся |
| Партнерские организации | ГПОУ СО «Березовский техникум «Профи», Уральский государственный горный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральская государственная архитектурно-художественная академия |
| Цель программы | Развитие системы поддержки технического творчества и профессиональной ориентации, учащихся в рамках базовой площадки, направленной на формирование специальных и общих компетенций будущих специалистов, востребованных на рынке труда. |
| Задачи программы | 1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса. 2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры. 3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям. 4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества. 5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества. |
| Целевая аудитория программы | Учащиеся общеобразовательных организаций Березовского городского округа. |
| Этапы и сроки реализации программы  2021г. –2025г. | Первый этап – (2020г.-2021г.)  - составление плана реализации проекта в учреждении;  - корректировка нормативно - правовой документации и материально-технической базы;  - создание необходимых условий (увеличение числа кабинетов, разработка ДООП, кадровое обеспечение, создание сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города)  Второй этап – (2021г.-2023г.)   1. - организация образовательной деятельности педагогов и обучающихся;   Третий этап – (2024г.) – оценка и презентация результатов деятельности базовой площадки. |
| Ожидаемые результаты | 1. Увеличена доля школьников округа, занимающихся различными видами технического творчества в системе дополнительного образовании. 2. Создан имущественный комплекс, позволяющий осуществлять практико-ориентированную профессиональную ориентацию и развивать новые виды технического творчества. 3. Повышена результативность участия в мероприятиях технического профиля регионального и всероссийского уровня. 4. Удовлетворен спрос школьников и их родителей на новые виды технического творчества, обеспечены равные возможности доступа к технологиям и оборудованию всех участников образовательного процесса 5. Привлечены квалифицированные педагогические кадры в систему дополнительного образования. |
| Формы предъявления результатов | - представление научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) к публикации;  - фото и видео материалы;  - проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;  - публикации в СМИ;  -общественная презентация опыта;  - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях. |

**1.Обоснование актуальности проекта**

Разработка и принятие программы базовой площадки развития детского и юношеского технического творчества, и профориентации на территории Березовского ГО было вызвано необходимостью преодоления отрицательной тенденции отставания этой сферы системы образования и воспитания подрастающего поколения от потребностей обновляющегося общества и экономики России. Особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Для решения этой задачи нами была разработана программа «Город мастеров», где определен необходимый комплекс мероприятий по повышению интереса обучающихся к техническому творчеству и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, повышению качества подготовки специалистов непосредственно в системе общего среднего и среднего профессионального образования, по развитию дополнительного образования технической направленности. В Березовском городском округе на протяжении последних лет самыми массовыми по охвату детей остаются программы дополнительного образования художественной, спортивной и социально-гуманитарной направленностей. В связи с тем, что техническое творчество является ресурсоемким направлением деятельности, которое требует больших вложений финансовых средств, приобретения дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений, рабочих мест, расходного материала, для реализации Комплексной программы «Уральская инженерная школа» в БМАУДО ЦДТ разработана программа базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» по развитию технического творчества и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров». Было поставлено оборудование для организации работы с дошкольниками и учащимися начальных классов по программам «Швейное дело», «Камнерезная мастерская» и «Деревообработка». Реализация программы началась в 2016 учебном году, но для решения задач повышения охвата детей услугами дополнительного образования технической направленности этого недостаточно. Полноценное функционирование детских объединений технической направленности требует постоянного обновления оборудования, используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров. Образовательные программы технической направленности включают в себя разделы по развитию нестандартного мышления обучающихся через организацию проектной деятельности, в связи с чем существует необходимость в приобретении новейшего оборудования, которое позволит решать более сложные технические задачи, конструктивно развивать детей и подростков в сфере современных технологий. Оценка ситуации и анализ реализации предыдущего проекта, влияющих на развитие технического творчества детей в Центре детского творчества, позволяет обозначить три ключевые проблемы:

- несоответствие материально-технической базы объединений технической направленности современным технико-технологическим требованиям;

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно–технической деятельности;

- недостаточность программного обеспечения для занятий технической направленности детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Настоящая программа направлена на решение данных проблем. Создание в учреждении качественной образовательной среды, в которой каждому обучающемуся будет предоставлена область и сфера деятельности, необходимая для выявления его интересов, природных способностей, направленная на реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждой личности - основная идея программы. Усвоение основ технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно - технической сферы производства. Актуальность и мотивация для выбора подростками данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний из курса основного образования. Работа с образовательными конструкторами позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Занятия по программе «Деревообработка» и «Камнерезное творчество» формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. «Швейное дело» – это возможность освоить новейшие машины, развить конструкторские навыки, возможность освоить и приобрести определенную профессию.

Особенностями нашего проекта являются:

- новизна (одна из базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» в Свердловской области, единственная на территории Березовского городского округа);

- общественная значимость (повышение статуса учреждения в округе и области);

- комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для участников;

- совместное планирование и организация деятельности педагогов, воспитанников и родителей как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития;

-доступность для всех учащихся (бесплатное дополнительное образование)

Научно-техническое творчество и профессиональное самоопределение учащихся –важнейшие направления работы с детьми в сфере дополнительного образования.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель:**

- Создание системы поддержки и развития технического творчества и профессиональной ориентации учащихся в рамках базовой площадки, направленной на формирование специальных и общих компетенций будущих специалистов, востребованных на рынке труда, способствование предпрофильной и профильной подготовке детей.

Проект «Город мастеров» предполагает решение следующих **задач**:

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5.Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

**3.Управление и кадры**

Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в детских объединениях, реализуют дополнительные общеобразовательные программы технического творчества и профориентационной деятельности; обеспечивают участие в подготовке участников в конкурсно-массовых мероприятиях различного уровня, несут ответственность за сохранность оборудования.

-Илютина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования

(Швейное дело)

- Донина Нина Дмитриевна, педагог дополнительного образования

(Камнерезное творчество)

-Кудряшов Иван, педагог дополнительного образования,

(«Деревообработка»);

Директор, методист совместно с куратором:

обеспечивают деятельность БП в соответствии с программой, осуществляют сопровождение деятельности педагогов, обеспечивают консультационное сопровождение по данному направлению педагогов;

организуют мониторинговые исследования процессов и результата деятельности БП, предоставляют информационно-аналитические материалы и результаты деятельности по сопровождению БП;

обеспечивают управление и контроль качества образовательной деятельности; обеспечивают участие педагогов в программах повышения квалификации. Приобретают необходимые расходные материалы для ведения образовательного процесса.

**4. Ресурсное обеспечение проекта**

Образовательные программы:

1) Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная обработка камня мягких пород» (модифицированная адаптированная),

216 уч.часов, 3 года обучения, 12-18 лет

2) Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» (модифицированная адаптированная),

216 уч.часов, 2 года обучения, 10-12 лет

3) Дополнительная общеразвивающая программа «ШИК-швейное дело» (модифицированная адаптированная),

108 уч.часов, 3года обучения, 12-18 лет

Педагогические кадры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | «Кружок авиамоделиста» | «Художественная обработка камня мягких пород» | «Начальное техническое моделирование» |
| Квалификационная категория | 1 | 1 | 1 |
| Образование | Среднее | Среднее специальное | Высшее профессиональное |
| Стаж работы | 7 лет | 22 года | 8 лет |
| Возраст | 50 лет | 65лет | 30лет |
| Награды | нет | Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | нет |

Материально-техническая база:

**Авиамоделирование**

1. Станок фрезерный 1шт

2. Электроточило 1шт

3.Станок токарный по металлу 1шт

**Камнерезное объединение**

1. Станок сверлильный 1шт.

2. Станок заточный 1шт.

3. Станок «Ильичевка» 1шт.

4. Станок фуговальный (шлифовальный) 1шт.

5. Тисы 1шт.

6. Шкаф сушильный 1шт.

7. Электрощит 1шт.

8. Станок отрезной 1шт.

9. Станок фрезерный 1шт.

10. Станок сверлильный 1шт.

11. Стол однотумбовый 1шт.

**Техническое моделирование**

1.Верстак 1шт.

2. Рубанок 3шт.

3. Станок ТВШ 1шт.

4.Верстак столярный 2шт.

5.Тиски слесарные 1шт.

6.Подрезная пила 1 шт.

7.Станок токарный по дереву 1шт.

8.Верстак разный 1шт.

**5. План реализации программы**

Содержание деятельности по реализации программы «Город мастеров» - техническое творчество и профессиональное самоопределение школьников включает в себя следующие направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
|  | Образовательная деятельность обучающихся | - Организация и проведение занятий для обучающихся;  - Организация и проведение групповой/индивидуальной проектной работы с обучающимися;  - Участие в мероприятиях различного уровня; |
|  | Учебно-методическая деятельность | - Разработка методических и дидактических материалов для проведения занятий;  - Организация и проведение мероприятий по профориентационной работе и техническому творчеству; - Подготовка и проведение конференций для обучающихся, педагогов и родителей; |
|  | Организация и проведение мероприятий | - Участие в мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровня по робототехнике и моделированию;  - Организация и проведение соревнований районного уровня;  - Участие и проведение выставок; |
|  | Материально-техническое обеспечение | - Реконструкция и ремонт помещений для установки оборудования, введение в эксплуатацию кабинетов;  - Приобретение оборудования и расходных материалов;  - Ремонт и техническое обслуживание оборудования; |
|  | Информационная деятельность | - Сопровождение и постоянное обновление информационного сайта;  - Взаимодействие с представителями СМИ;  - Дни открытых дверей ЦДТ по техническому творчеству;  - Проведение выставок и экскурсий, массовых мероприятий. |

**Этапы реализации проекта:**

1.Начальный этап (2020г.-2021г.) - создание условий, реконструкция и ремонт помещений, разработка документации;

2.Экспериментальный этап (2021г.-2023г.) - организация образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

3.Завершающий этап (2024г.) - анализ результатов, коррекция, перевод образовательной деятельности в штатный режим.

| **Этап** | **Сроки реализации** | **Действия** | **Результат** | **Участники** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный | сентябрь-2020г. – сентябрь 2021 | Анализ состояния дополнительного образования научно-технической направленности в БГО. | Выбор приоритетных направлений деятельности по развитию научно-технического творчества среди детей г. Березовского | Администрация ЦДТ |
| Информационные встречи с администрацией ОО, классными руководителями по выявлению контингента учащихся, с которыми будет проводиться работа. | Администрация ЦДТ  Педагоги дополнительного образования технической направленности |
| Встречи и переписка с потенциальными партнерами программы. | Разработка плана действий по реализации программы и его бюджета | Администрация,  педагоги дополнительного образования технической направленности  Партнеры |
| Встречи с руководителями предприятий города о возможности сетевого взаимодействия (проведения экскурсий для учащихся и совместных мероприятий). | Разработка плана сотрудничества | Администрация,  Руководители промышленных предприятий города |
| Создание рабочей группы по усовершенствованию и корректировке существующих программы. | Разработка и оформление программы | Администрация,  Педагоги дополнительного образования технической направленности |
| Корректировка и утверждение учебных программ, методических и дидактических пособий. | Подготовка учебно-методического материала программы | Методический совет ЦДТ |
|  |  | Комплектование групп, учащихся и составление расписания работы объединений на учебный год. | Обеспечение условий для получения детьми и подростками возможности обучения техническим видам деятельности. | Администрация  Педагоги  Учащиеся  Родители |
| Основной | сентябрь 2021-май 2023 | Дни открытых дверей. | Знакомство учащихся, педагогов и родителей с задачами программы, его ходом. | Администрация  Специалисты УО  Участники проектной группы  Партнеры  Заинтересованные лица  Обучающиеся  Родители |
| Организация учебного процесса в течение учебного года. | Реализации дополнительных образовательных программ для учащихся 7-18 лет. | Администрация  Педагоги  Обучающиеся  Родители |
| Пополнение информационного портала по программе. | Информирование жителей Березовского, участников проекта, образовательных организаций о ходе реализации программы, планах, мероприятиях. | Администрация  Участники проектной группы  Партнеры |
| Информирование населения о реализации программы через СМИ. | Освещение мероприятий проекта и результатов в СМИ с целью привлечения внимания жителей района, города к проблеме развития технического творчества среди детей и молодежи. | Участники проектной группы |
| Разработка Положений и сценариев проведения мероприятий программы;  выставки, соревнования, показательные выступления и т.д.). | Подготовка пакета материалов по реализации программы. | Администрация, Методический совет ЦДТ,  педагоги |
| Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках программы. | Реализация плана мероприятий программы. | Участники проектной группы  Обучающиеся  Партнеры |
| Анкетирование участников программы и родителей о качестве его реализации. | Выявление детей и подростков, увлеченных техническим творчеством.  Анализ удовлетворенности участников программы в его эффективности. | Участники проектной группы  Обучающиеся  Партнеры |
| Участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня. | Обеспечение условия для реализации творческого потенциала учащихся, в т.ч. одаренных детей и детей с ОВЗ. | Администрация  Педагоги  Обучающиеся  Родители |
| Проведение Открытого технического фестиваля «Конструируем будущее». | Знакомство всех субъектов образования с деятельностью объединения. | Участники проектной группы  Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  |  | Освещение в СМИ, на интернет - ресурсах о реализации программы. | Привлечение общественности к развитию детского и молодежного технического творчества. | Администрация  Педагоги  Обучающиеся |
|  |  | Выработки критериев оценки качества функционирования базовой площадки. | Осуществление мониторинга. эффективности реализации программы. | Администрация  Педагоги |
| Заключительный | сентябрь-май 2024 года | Научно-практическая конференция «Развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи в системе дополнительного образования». Форум «От увлечения – к мастерству. От мастерства – к профессии». | Подведение итогов реализации программы. Награждение активных участников. | Администрация  Специалисты УО, Участники проектной группы  Партнеры  Заинтересованные лица  Обучающиеся  Родители  СМИ |
|  | Мониторинг эффективности деятельности базовой площадки и реализации программы | Анализ реализации программы | Администрация  Педагоги |
|  | Составление отчетных материалов по реализации программы | Закрытие программы | Руководитель программы  Участники проектной группы |

План мероприятий по программе составляется ежегодно и утверждается администрацией ЦДТ и Управлением образования г. Березовского.

**Формы предъявления результатов:**

- представление научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) к публикации;

- фото и видео материалы;

- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;

- публикации в СМИ;

-общественная презентация опыта;

- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях.

**6. Предполагаемые результаты**

Реализация целей и задач данной программы позволит повысить интерес воспитанников объединений технической направленности к выбору профессий, актуальных для нашего промышленного региона.

Предполагается приобщение детей и подростков к техническим образовательным программам с инновационной составляющей.

Инновационные технологии, применяемые в объединениях «Деревообработка», «Камнерезное творчество» и «Швейное дело» позволят детям почувствовать радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство собственного достоинства, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор, дадут большую степень усвоения материала и помогут включиться в активную деятельность. Созданные условия помогут становлению гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, мобильной личности воспитанников.

Проект будет реализован в течение 5 лет и позволит охватить большое число участников (обучающихся детских объединений технической направленности, образовательных организаций, педагогов, родителей и жителей города Березовского) и привлечь внимание общественности к проблемам развития технических видов деятельности.

Реализация проекта предполагает активное привлечение к совместной работе социальных партнеров. Сотрудничество в рамках договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями позволит внедрять модульные общеразвивающие программы по техническому творчеству, способствовать профессиональному самоопределению учащихся, а также организовывать совместные конкурсно – массовые мероприятия. Для этого в ЦДТ имеются: учебные помещения для проведения занятий, оборудованные площадки для проведения выставок, фестивалей и соревнований.

Функционирование базовой площадки станет основой профориентационной работы и развития научно-технического творчества детей и молодежи в системе дополнительного образования города Березовского и позволит определить подросткам и молодежи практико - ориентированную линию личностного роста и профессионального самоопределения.

**7.Оценка результативности программы**

Оценка результативности программы для учащихся объединений технической направленности выстраивается на основе показателей социального развития личности учащегося и показателей развития компетентности учащегося.

Показатели развития компетентности:

Учащиеся по окончанию проекта компетентны в:

- получение необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

- создание проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- понимание области применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств;

- обоснование высказанного суждения.

- применение правил безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

- представление одной и той же информации различными способами.

- осуществление поиска, преобразования, хранения и передачи информации, используя указатели, каталоги, справочники, интернет.

Данная программа нацелена на вовлечение детей и молодежи от 7 до 18 лет в техническое творчество, воспитание инженерной культуры, выявление и продвижение перспективных инженерно-технических кадров.

Оценка результативности программы заключается в поддержке талантливых детей в области технического творчества, в реализации плана действий по развитию кружков и объединений технической направленности на территории города Березовский.

Программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы дополнительного образования технической направ**л**енности.

Общие результаты технологического образования состоят в:

-сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

-формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

- готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Обучение по программам технической направленности призвано обеспечить:

- становление у учащихся целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- усвоения учебных действий (знаний, умений и навыков), устойчивости и определенности выбора профессии,

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В 2016 году в Центре детского творчества проведен ремонт помещений, для приведения в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям технического творчества. На данный момент ЦДТ действуют 3 объединения технической направленности. В указанных объединениях занимается 142 учащихся. Небольшое количество обучающихся в объединениях объясняется тем, что в дополнительном образовании технической направленности обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением дополнительного образования, требующим ритмичных финансовых вложений дорогостоящего оборудования и инструментов, специально обустроенных помещений и сооружений, техническое творчество в последние годы не получало необходимой материальной поддержки и поэтому оказалось сегодня в очень сложном положении.

Факторами, которые влияют на сложившуюся ситуацию, является недостаточное количество квалифицированных педагогических кадров, недостаточное обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами.

Проведенный анализ состояния детского технического творчества показал, что сдерживающими факторами развития данного направления являются:

1. Снижение качества дополнительного образования научно – технической и спортивно-технической направленности, к чему привели:

- сведение работы технических объединений до минимума или замена их объединениями других направленностей;

- отток квалифицированных педагогических кадров из-за низкого финансирования технических объединений;

- недостаточное привлечение высококвалифицированных специалистов к работе с детьми.

**Заключение**

Получение статуса базовой площадки позволило создать в ЦДТ комплекс условий для развития технического творчества детей и подростков Березовского городского округа через воплощение идей образовательной программы по реализации дополнительных программ по профессиональной деятельности и техническому творчеству, направленного на решение задач региональной и муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа». Задача нашего коллектива – выявить и развить способности каждого ребенка, помочь ему осознанно сделать правильный жизненный выбор, так как главная награда для педагога – знать, что его обучающийся состоялся личностно, достиг социального и профессионального самоутверждения. Труд – основа всей жизни человека. А вот какова будет эта основа у взрослеющего человека, зависит от того, как мы, взрослые, сможем подготовить его к одному из самых главных решений его жизни – выбору профессии.