

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ



Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В.Комарова

Приказ № 37 от 18.03.2022 г.

Программа
взаимодействия Центра детского творчества с
общеобразовательными организациями Берёзовского
городского округа по работе с детьми, находящимися в
социально-опасном положении.
«Рука об руку»

Разработала: Ломакина О.А.
педагог дополнительного образования
БМАУДО «Центр детского творчества»

Г. Берёзовский

2022 год

Содержание

1. Актуальность программы.....
2. Цель программы.....
3. Задачи.....
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Кадровое обеспечение.....
6. Место реализации.....
7. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования
8. Содержание программы.....
 1. Подготовительный этап
 2. Основной этап
 3. Заключительный этап
9. Технологии, формы и методы профилактической работы в БМАУДО ЦДТ
10. Планируемый результат.....
11. Заключение.....

Паспорт программы

Учреждение	БМАУДО «Центр детского творчества»
Наименование программы	«Рука об руку» - программа взаимодействия Центра детского творчества с общеобразовательными организациями Берёзовского городского округа по работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении.
Руководитель программы/ответственный за реализацию программы	Ломакина Оксана Адисоновна
Целевые группы	Обучающиеся ОУ Берёзовского городского округа от 7 до 18 лет Родители (законные представители) несовершеннолетних Педагоги (сотрудники)
Цель(-и) программы	Содействие личностной и социальной успешности обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, во внешкольной занятости через взаимодействие Центра детского творчества с общеобразовательными организациями.
Задачи программы	1.Расширение спектра сетевого взаимодействия между общеобразовательными и дополнительными организациями, обеспечивающих успешную социализацию детей, находящихся в социально – опасном положении. 2.Привлечение к просветительской работе по формированию основ здорового образа жизни и профилактику правонарушений. 3.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних. 4.Развитие УУД обучающихся, находящихся в СОП.
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	- Результатом практической работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении, является решение проблем ребенка и, как следствие, социальная адаптация и изменение статуса ребенка, семьи. Говоря о профилактике, и предупреждению попадания детей в социально опасное положение, отметим, что результативность этой работы зависит от того, насколько вовремя и глубоко выявляются причины, лежащие в основе попадания детей в социально опасное положение. - Формирование навыков получения социальной, гражданской, коммуникативной компетенций. - Развитие УУД, состоящих из следующих ключевых

	<p>компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурная - коммуникативная - личностное совершенствование - познавательно - творческая - Создание единой системы обеспечения профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. - Снижение численности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
<p>Нормативно – правовая база программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ, 2. Федеральный закон «Об образовании», 3. Федеральный закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 5. Постановление правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Актуальность программы

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает объединение усилий всех субъектов профилактики детского неблагополучия и защите детства. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов РФ.

Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе. Дополнительное образование является составляющей системы образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению детей.

Дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, нуждаются в усиленном внимании со стороны педагогов, так как они испытывают трудности в общении и социализации. Бывает сложно и с посещаемостью. Дети порой сбегают с уроков в общеобразовательной школе, часто и долго болеют. У них обостренное чувство безопасности, так как в семье они научились не доверять взрослым.

Программа направлена на взаимодействие Центра детского творчества с общеобразовательными организациями по обеспечению внешкольной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на создание эффективной системы социальной помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, на решение проблем безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, на социальную реабилитацию, адаптацию в обществе.

Важно создать для ребенка атмосферу доброжелательности, эмпатии, обратить и уделить чуть больше внимания такому ребенку, чтобы эти занятия оказались для него островком радости, детства и творчества. Наш творческий коллектив единомышленников объединен одной идеей – отвлечь детей от улицы, социализировать, предложить технологии, ремесло.

Цель:

Содействие личностной и социальной успешности обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, во внешкольной занятости через взаимодействие Центра детского творчества с общеобразовательными организациями.

Задачи:

1. Расширение спектра сетевого взаимодействия между общеобразовательными и дополнительными организациями, обеспечивающих успешную социализацию детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Привлечение к просветительской работе по формированию основ здорового образа жизни и профилактики правонарушений.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних.
4. Развитие УУД обучающихся, находящихся в СОП.

На одном из первых мест в работе с детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья детей.

Для реализации программы в Центре детского творчества имеются определенные условия:

- выполняются социально-педагогические функции по реализации прав учащихся на творческое развитие, социальную адаптацию с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.
- реализуются программы различных направленностей:
 - художественной («Чудо ручки», «Природа и фантазия», «Декор», «Оригами», «Бисероплетение», «Хореография», «ШИК»)
 - социально-педагогической («Школа-студия «Росток»)
 - технической («Легоконструирование», «Мир Cuboro», «Камнерезная мастерская», «Деревообработка»)
- развиваются и формируются УУД.
- учитываются интересы и потребности учащихся.
- расширяются виды творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- организуются социально-значимая деятельность, а также тематические мероприятия для организации досуга детей:
 - интеллектуально-познавательные,
 - правовые игры, диспуты,
 - соревнования,
 - конкурсы на различных уровнях.

Сроки и этапы реализации программы:

Сентябрь 2022 года – июнь 2016 г.

1 этап: август 2022 г– сентябрь 2022г – подготовительный этап: разработка и описание краткосрочных ДООП, подбор занятий для реализации целей и задач программы; отработка механизма выполнения, работа над содержанием.

2 этап: сентябрь 2022 – май 2023 г:

реализация основного этапа программы;

3 этап: май – июнь 2023 г.:

анализ проведенной работы и подведение итогов.

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по ВР;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Логопед;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагог-организатор;
- Классный руководитель;
- Медицинский работник (по согласованию);
- Инспектор ТКДН и ЗП г. Берёзовский (по согласованию).

Место реализации:

БМАУДО «Центр детского творчества» г.Берёзовский

Взаимодействие учреждений дополнительного и основного общего образования

- Информационная поддержка учреждений дополнительного и основного общего образования относительно деятельности друг друга;
- Организация совместных дел учреждениями дополнительного и основного общего образования;
- Наличие гуманистических отношений между субъектами деятельности.

Содержание программы

Программа реализуется в три этапа:

1. Подготовительный этап:

1.1. Разработка программно-методического обеспечения деятельности педагогами Центра детского творчества (краткосрочные ДООП).

1.2. Совместная деятельность с психологом или социальным педагогом общеобразовательного учреждения по выявлению обучающихся и семей, находящихся в СОП.

1.3. Экскурсии по Центру детского творчества («Дни открытых дверей») для детей ОУ, совместно с психологом или социальным педагогом школы, с целью разработки творческого маршрута в начале учебного года. Выявление индивидуальных интересов и склонностей детей, помощь в самоопределении.

1.4. При необходимости разработка индивидуального маршрута для ребенка.

2. Основной этап

2.1. Организация работы по вовлечению детей в объединения Центра детского творчества с учетом возраста, по методу «вертушка», т.е. с апробацией существующих в Центре детского творчества объединений, с целью выявления приоритетного для ребенка направления.

2.2. Посещение детьми краткосрочных программ в объединениях Центра детского творчества, которые помогают детям определиться с выбором.

2.3. Обязательное приглашение на все мероприятия, проводимые в Центре детского творчества, для того, чтобы разнообразить досуг и отвлечь от улицы.

2.4. Создание ситуации успеха. Ребенок должен себя проявить, чтобы вновь прийти на занятие.

3. Заключительный этап:

1.1. Оценка эффективности посещения занятий в Центре детского творчества, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

1.2. Мониторинг развития УУД.

Технологии, формы и методы профилактической работы в БМАУДО ЦДТ

- технология диагностики (индивидуальная диагностика, тестирование, анкетирование, опрос, направленные на выявление форм девиаций, изучение социальной среды, факторов, способствующих проявлению девиации);

- технология воспитательной работы;

- технология проектной деятельности (реализация проектов педагогических и несовершеннолетних)

- технология коррекционной работы (социально-реабилитационное индивидуальное и/или групповое занятие);

- технология профилактики (индивидуальная и/или групповая профилактическая беседа, просмотр фильмов, презентаций);

- технология консультирования;

- технология социально-педагогического патронажа;

- технология социально-педагогической реабилитации.

Ожидаемые результаты

Результатом практической работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении, является решение проблем ребенка и, как следствие, социальная адаптация и изменение статуса ребенка, семьи. Говоря о профилактике, и предупреждению попадания детей в социально опасное положение, отметим, что результативность этой работы зависит от того, насколько вовремя и глубоко выявляются причины, лежащие в основе попадания детей в социально опасное положение. Формирование навыков получения социальной, гражданской, коммуникативной компетенций.

Развитие УУД, состоящих из следующих ключевых компетенций:

- общекультурная
- коммуникативная
- личностное совершенствование
- познавательно - творческая

Создание единой системы обеспечения профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Снижение численности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Мониторинг успешности проведенной работы

Появление возможности реализовать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальную образовательную траекторию).

Мероприятиями программы охвачено:

обучающихся, в возрасте 7-18 лет ____ чел.

родителей – педагогов __ чел.

Снижено число:

обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – __ чел

обучающихся, состоящих на учете ПДН – _____ чел

Охвачено обучающихся индивидуальной профилактической работой по проблемам:

употребления ПАВ – _____ чел.

правонарушений – _____ чел.

преступлений – _____ чел.

суицидов – _____ чел.

экстремизма – _____ чел.

буллинга – _____ чел.

Охвачено семей индивидуальной профилактической работой – _____ чел.

Кол-во разработанных индивидуальных программ профилактики – _____ чел.

Заключение

Подводя некоторый итог, хочется отметить, что, только взаимодействуя с близким окружением ребенка, находящегося в СОП, мы сможем открыть для него мир детства и творчества, выстроить его траекторию успеха.

Уважительное общение, выявление задатков и способностей, раскрытие этих способностей, первичная профориентация, поступательное движение к цели, взаимодействие с родителями, спектр разнообразных мероприятий, саморазвитие и самообразование – это то, чем наполнен мир детства под названием Центр детского творчества!