

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 2
«22» марта 2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 39 от 22.03. 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Геометрия из ткани»
(краткосрочная)

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:
Илютина Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский
2021 г.

Структура

1. Пояснительная записка

- нормативно – правовые основания разработки программы;
- сведения о программе;
- характеристика программы (ее значимости);
- направленность;
- адресат;
- срок реализации программы;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом;
- режим занятий;
- формы обучения и виды занятий;
- цель и задачи программы.

2. Содержание программы

3. Планируемые результаты

4. Организационно-педагогические условия программы

- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение (печатное и электронное);
- кадровое обеспечение.

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геометрия из ткани» («Мягкая геометрия») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- письмом Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий" (вместе с "Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году"),
- письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий",
- Уставом и локальными нормативными, распорядительными актами ЦДТ.

Сведения о программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная краткосрочная) программа «Геометрия из ткани» составлена с учетом программы дополнительного образования «Мягкая игрушка и сувенир» педагога дополнительного образования Скакуновой В.В., (Екатеринбург, 1982г.) для детей младшего и среднего школьного возраста.

Характеристика программы (ее значимости)

Сегодня недостаточно дать детям только определенную сумму знаний – ведь им предстоит трудиться в стремительно обновляющемся мире. И необходимо с первых школьных лет прививать подрастающему поколению трудолюбие и умение творчески мыслить.

Особенностью данной программы является то, что она носит развивающий характер. Занятия ориентированы на изготовление мягкой игрушки и сувениров из различных материалов на основе круга, треугольника, квадрата и прямоугольника.

Работа над мягкой игрушкой очень увлекательна. Она требует фантазии, изобретательности, наблюдательности, умения подмечать характерные черты животных и

людей, видеть их образ. Изделия, сделанные своими руками, приносят в каждый дом ощущение добра и самобытности.

Актуальность

В век цифровизации, для обучения нет никаких преград. Дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия из ткани» способствует развитию у учащихся творческих способностей, индивидуальности, формированию художественного вкуса и творческой активности средствами электронного обучения. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.

Благодаря интернету стало возможно передавать и получать информацию на расстоянии, межкультурная коммуникация и видеосвязь с людьми на противоположном краю света. Современные технологии нашли также свое отражение и в сфере образования – дистанционное обучение стало новым форматом для многих образовательных заведений.

Новизна

В работе по созданию кукол, игрушек и сувениров не требуется, использование специальных выкроек и лекал. Достаточно иметь шаблоны: круга, прямоугольника, треугольника и квадрата, которые просты и понятны всем. При пошиве, тканевые детали превращаются в объемные и становятся шаром, кубом, цилиндром, конусом и пирамидой.

При дальнейшем создании изделия идет соединение этих объемных геометрических фигур в единое целое и позволяет создавать забавных и удивительных персонажей, что способствует развитию творчества.

Отличительные особенности программы

При построении тем программы использован принцип последовательно нарастающей сложности, содержание тем все более усложняется, с каждым разом. Такой подход позволяет детям наиболее полно закрепить пройденный материал.

Программа «Геометрия из ткани», открывает учащимся постоянный доступ к видеоурокам, переписке с преподавателем, методическим пособиям и презентациям к учебным занятиям, что обеспечивает собственную траекторию обучения. Каждый учащийся работает в удобном для него темпе. Такая форма обучения так же востребована для детей с ограниченными возможностями здоровья, для сельских жителей и для детей и подростков удаленных частей города.

Направленность

Направленность программы: художественная

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная краткосрочная) программа «Геометрия из ткани» предусматривает обучение детей с 7 до 14 лет. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Программа «Соленое тесто» дает возможность обучения детям и подросткам из удаленных частей города и пригорода, а так же учащимся с ОВЗ.

дает возможность обучения детям и подросткам из удаленных частей города и пригорода, а так же учащимся с ОВЗ.

Режим занятий

Занятия с использованием электронного обучения - 2 раза в неделю (2 учебных часа по 30 мин.) – рекомендуемый режим;

После каждого учебного часа предусмотрен 10 минутный перерыв.

Объем

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет - 18 часов.

Срок реализации программы

Срок освоения программы – 1 мес.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия представляют собой видеоуроки, размещенные в сети Интернет через канал YouTube и личный сайт педагога. Учащиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу, консультируются с ним.

Формы обучения

Заочная.

Форма организации обучения

Индивидуальная или групповая, с использованием электронного обучения

Виды занятий:

- теоретические;
- практические.

Перечень форм подведения итогов реализации ДООП

Просмотр фото детских работ, онлайн выставка творческих работ.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у учащихся навыков ручного труда через изготовление игрушек и сувениров из ткани, взяв за основу простые геометрические фигуры.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- научить владеть инструментами;
- научить работать с различными материалами;
- научить различать плоские и объемные геометрические фигуры;
- научить применять полученные знания в практической деятельности.

Развивающие:

- развить репродуктивное и продуктивное воображения, фантазию;
- развить логическое и пространственное воображение;
- развить умение выразить свои чувства в работе.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, пунктуальность, аккуратность, бережливость, трудолюбие и целеустремленность в достижении поставленной цели;
- развить и сформировать умения работать в коллективе и в парах, уважать творчество других учащихся.

2. Содержание программы

Учебный тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструменты и материалы	2	1	1	
2.	Ручные швы	2	1	1	Просмотр фото детских работ
3.	Плоскостные игрушки и сувениры	4	1	3	Просмотр фото детских работ
4.	Объемные игрушки и сувениры	6	1	5	Просмотр фото детских работ
5.	Работа по замыслу. Промежуточная аттестация	4	-	4	Онлайн выставка творческих работ
Итого		18	4	14	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Инструменты и материалы

Теория: Виды инструментов. Разновидности тканей и материалов. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами и нагревательными приборами. Вспомогательный дополнительный материал.

2. Ручные швы.

Теория: Приемы изготовления плоской мягкой игрушки.

Рабочее место. Инструменты, материалы, конструктивные детали, необходимые для работы.

Практика. Простейшие мягкие игрушки. Основной прием пошива мягкой игрушки. Изготовление выкройки, раскрой деталей.

3. Плоскостные игрушки и сувениры.

Теория: Техника выполнения плоских игрушек и сувениров. Последовательность изготовления игрушек. Использование разных по фактуре и цвету материалов

Практика: Выполнение игрушек и сувениров, используя круги, треугольники, квадраты и прямоугольники различного диаметра и размера.

4. Объемные игрушки и сувениры.

Теория: Дополнительный материал для игрушек. Построение, уменьшение и увеличение выкроек. Правила раскроя объемных игрушек. Декорирование изделия.

Практика. Изготовление трафаретов и шаблонов; выкраивание деталей игрушек; пошив мягких объемных игрушек, используя круги, треугольники, квадраты и прямоугольники различной величины.

5. Работа по замыслу.

Практическая работа: выполнение самостоятельной работы (пошив игрушки) по выбранной технологии. Самостоятельный подбор основного и дополнительного материалов. Пошив и оформление творческой работы.

3. Планируемые результаты

Учащиеся знают:

- назначение и способы работы швейным инструментом;
- правила техники безопасности на занятиях;
- виды и свойства тканей, способы их обработки;
- правила раскроя различных видов ткани;
- общие правила технологии изготовления игрушек и сувениров из различных

материалов.

Учащиеся умеют:

- владеть и объяснять правила пользования инструментами и приспособлениями, необходимыми в процессе работы;
- использовать ручные швы;
- оформлять внешний вид игрушки;
- составлять композицию из готовых игрушек.

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к занятиям;
- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками.

4. Организационно-педагогические условия программы

Материально - техническое обеспечение

Инструменты:

Ножницы для бумаги
Ножницы для ткани
Ножницы фигурные
Резак канцелярский
Линейки
Иголки швейные
Клеевой пистолет
Карандаши простые и маркеры

Материалы:

Лоскуты тканей различных по структуре
Ватин и синтепон
Клеевые стержни
Нитки
Краски акриловые для тканей
Дополнительный материал: фольга, зубочистки, проволока, тесьма, кружева, листья искусственные и цветы, пуговицы и бусины и прочее.

Перечень оборудования для педагога и учащихся

Компьютер, ноутбук или мобильные устройства с возможностью подключения к сети Интернет

Перечень электронных образовательных ресурсов

Сеть Интернет через канал You Tube и личный сайт педагога, созданный на платформе «Априкод».

Методическое и информационное обеспечение

Автор, название, год издания: учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
учебные, учебно-методические издания	
1. Айриш Л.С. Шаблоны -- Арт-Родник, 2012.	печатный
2. Берстенева Е. Кукольный сундучок -- Белый город, 2010.	печатный
3. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка -- Издательский Дом МСП, 2005	печатный
4. Крупенская Н. Поделки из помпончиков -- Айрис-пресс, 2008	печатный
5. Кузьмина М. Такие разные куклы -- Эксмо2005	печатный
6. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка	печатный
7. Рааб С. Мягкие игрушки -- Ярославль Академия Развития, 2010	печатный
8. Тейлор Л. Чудесный мир животных -- Паритет, 2008 г.	печатный
9. Франке Т. Цветочные человечки -- Паритет, 2008 г.	печатный

Кадровое обеспечение

Профессиональная категория: Первая категория

Уровень образования педагога: Среднее профессиональное

Уровень соответствия квалификации: Педагогом пройдена профессиональная переподготовка по профилю программы.

5. Оценочные материалы

5.1. Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не проводится.

5.2. Промежуточная аттестация результатов обучения по образовательной программе осуществляется по окончании курса, согласно календарному учебному графику.

При подведении итогов используются следующие формы и методы: просмотр фото детских работ, онлайн выставка творческих работ учащихся.

Достижения учащимися планируемых результатов оценивается по критериям:

- по качеству выполнения всех этапов технологического процесса;
- по качеству выполнения изделий по образцу;
- по качеству выполнения изделий по замыслу.

6. Методические материалы

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- При проведении занятий учитываются:
- дидактические требования к занятию;
 - психологические требования к занятию;
 - возрастные особенности учащихся;
 - гигиенические требования к занятию;
 - требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- образцы игрушек.

Тематические папки:

Папки (электронный вариант)

Текстильная кукла

Идеи из картона

Отходные материалы

Народные куклы + презентация

Список литературы

1. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка - Издательский Дом МСП, 2005
2. Котова И.Н. Народная кукла - Паритет, 2003
3. Кузьмина М. Такие разные куклы - Эксмо, 2005
4. Рааб С. Мягкие игрушки - Ярославль Академия Развития, 2010

Список литературы для детей

1. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка - Издательский Дом МСП, 2005
2. Рааб С. Мягкие игрушки - Ярославль Академия Развития, 2010

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Геометрия из ткани»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	4
2	Количество учебных дней	9
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	18
5	Начало занятий	4 апреля 2022
6	Выходные дни	10,17,24 апреля
7	Окончание реализации ДООП	30 апреля 2022