

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 3  
от «01» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БМАУДО ЦДТ  
Е.В. Комарова  
от «01» 03 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**Березовского муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр детского творчества»**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - учащиеся, в соответствии с Уставом БМАУДО ЦДТ) (далее – Положение) Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - ЦДТ) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ЦДТ.

1.2. Данное Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, устанавливает систему оценивания, а также формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и оформление результатов ее в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

1.3. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей;
- свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.4. Педагог самостоятельно разрабатывает систему оценивания результатов обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

**2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.4. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и с учетом контингента учащихся, уровня обученности их, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, тестирование, самостоятельное выполнение творческого задания, защита индивидуального творческого проекта, выступление на конференции, конкурсе различного уровня, участие в выставках, фестивалях, конкурсах, портфолио.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

2.7. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «тематический контроль».

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации**

3.1. Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной области.

3.2. Примерные виды аттестации: входной контроль, промежуточная, итоговая.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания определенного блока (темы, курса, модуля) конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и по итогам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы. В ЦДТ итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не проводится.

3.3. Цель аттестации – выявление исходного и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3.4. Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, вопросники, тестирование; защита портфолио, творческих работ, проектов; семинар, конференция, зачет, реферат.

3.7. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут до 3 учебных часов.

3.9. Промежуточная аттестация это оценка качества знаний и умений учащихся по рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

Сроки проведения промежуточной аттестация определяются календарным учебным графиком.

3.10. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Для учащихся первого года обучения предусмотрена аттестация только по окончании учебного года.

3.11. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

3.12. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники ЦДТ.

3.13. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «промежуточный контроль».

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ЦДТ и утверждаются решением директора ЦДТ.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента их утверждения.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023