

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 15.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 97 от 15.08.2023 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»

Модуль 1: «В мире звуков и слов»

Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говоруша» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

В ходе реализации модуля 1. «В мире звуков и слов» проводится целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются пальчиковые игры, элементы лепки, рисования, аппликации, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность делает занятия увлекательными и желанными. Программа основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель и задачи модуля

Цель: всестороннее развитие личности ребенка, формирование его умственных способностей и творческой активности, развитие его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Развивающие:

- развить сенсорику, крупную и мелкую моторику, фонематический слух
- развивать память, внимание, творческое воображение
- развивать грамматический строй речи
- развивать речевую культуру дошкольника, формировать грамотный и правильный строй речи.

Образовательные:

- пополнить активный и пассивный словарный запас, и умение использовать его в речи
- запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов
- получить навыки словообразования и словоизменения
- формировать правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- пробуждать интерес к книге
- развивать культуру речи
- воспитать любовь и уважение к родному языку

Планируемые результаты

Развивающие:

- развита сенсорика, мелкая и крупная моторика, фонематический слух;
- развита память, творческое воображение;
- развит грамматический строй языка

Образовательные:

- пополнен активный и пассивный словарь;
- знают графический облик букв, умеют соотносить звуки с буквами;
- сформировано правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- интерес к книге;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- любовь и уважение к родному языку.

Учебно-тематический план
1 год обучения

| № п/п | Названия темы | Количество часов: | | |
|-------|----------------------------------|-------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Развитие звуковой культуры речи | 12 | 4 | 8 |
| 2. | Развитие фонематического слуха | 18 | 4 | 14 |
| 3. | Обучение звуко-слоговому анализу | 12 | 4 | 8 |
| 4. | Развитие связной речи | 16 | 2 | 14 |
| 5. | Развитие мелкой моторики | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 2 | 0 | 2 |
| | Всего учебных часов | 64 | 16 | 48 |

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Название темы | Содержание занятий | Часы | Формы контроля | Примечание |
|----------|---------------------------------|---|------|---|------------|
| сентябрь | Развитие звуковой культуры речи | Игра «Угадай, что звучит?» (колокольчик, пение птиц, звук автомобиля...) Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| сентябрь | Развитие звуковой культуры речи | Речевые-неречевые звуки. Игра: «Что ты слышишь?» «Какое животное?» (распознавание звуков домашних животных) | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| сентябрь | Развитие звуковой культуры речи | Речь окружающих. Игра «Разведчики» (угадай, о ком идет речь?) Дыхание и речь. Дыхательная гимнастика с коктейльными трубочками. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| октябрь | Развитие звуковой культуры речи | Знакомство с органами артикуляции. Игра «Веселый язычок» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |

| | | | | | |
|---------|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | (упражнения с зеркалом) | | | |
| октябрь | Развитие звуковой культуры речи | Упражнения на различие звуков, звукоподражание. Стихотворение «У меня есть кошечка...» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| октябрь | Развитие звуковой культуры речи | Дидактическая игра «Кто так говорит» Логоритмика с гласными а-о-у-и-э Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| октябрь | Развитие фонематического слуха | Упражнения на различие звуков, звуки гласные и согласные. «Сказка про гласные и согласные звуки» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| ноябрь | Развитие фонематического слуха | Упражнения на различие звуков, компьютерная игра «Мир звуков», «Какой звук слышим?» Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| ноябрь | Развитие фонематического слуха | Направление звуков в пространстве. Игра с мячом «Верни мой звук» Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| ноябрь | Развитие фонематического слуха | Координация движений и звуков. Разучивание скороговорки «Ехал Грека» и сопровождение ее жестами и движениями. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| ноябрь | Развитие фонематического слуха | Звуки гласные и согласные. Просмотр мультфильма «Красный дом и синий дом» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| декабрь | Развитие фонематического слуха | Упражнения на развитие физиологического дыхания. Дыхательная гимнастика. Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| декабрь | Развитие фонематического слуха | Упражнения на различие звуков. Назови первый звук в слове ЖУК, МЕЛ, | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |

| | | СОР... | | | |
|---------|----------------------------------|--|---|---|--|
| декабрь | Развитие фонематического слуха | Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» про гласные и согласные. Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| декабрь | Развитие фонематического слуха | Упражнения на повторение ранее изученного материала. Викторина «Поиграйка». | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| январь | Обучение звуко-слоговому анализу | Слог, слово, предложение. Разучивание стиха «Тише мыши» определи замененное слово. (мнеморика) | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| январь | Обучение звуко-слоговому анализу | Деление слов на слоги. Определяем количество слогов хлопками. «Уроки тетушки Совы» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| январь | Обучение звуко-слоговому анализу | Звуковой состав слова Упражнения на определение первого звука в слове. Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| февраль | Обучение звуко-слоговому анализу | Дидактическая игра «Определи место звука в слове» Работа в прописи. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| февраль | Обучение звуко-слоговому анализу | Звуки М-Н Дидактическая игра «Эхо», работа по карточкам. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| февраль | Обучение звуко-слоговому анализу | Звуковой состав слова. Дидактическая игра «Придумай слово на заданный звук» Звук О. «Сказка про Оха и Аха» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| февраль | Развитие связной речи | Дидактическая игра «Живые звуки», «Веселая азбука» Работа в прописи | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| март | Развитие связной речи | Звук Ы Дидактическая игра | 2 | Беседа по теме, педагогическое | |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|---|--|
| | | «Лишнее слово» Механизм образования звука Ы, составление рассказа. | | наблюдение | |
| март | Развитие связной речи | Артикуляция звуков Л-Р «Логопедическое лото» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| март | Развитие связной речи | Упражнения на развитие фонематического слуха, Дидактическая игра «Домик» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| март | Развитие связной речи | Звуковые схемы слов. Обучение подробному пересказу сказки «Морозко» по зрительной опоре. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| апрель | Развитие связной речи | Определение места звука в слове. Образовании слов с разными эмоциональными оттенками. Ласкательные суффиксы –ЕНЬК, -ОНЬК | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| апрель | Развитие связной речи | Игра «улыбнись мне в ответ». Мимика и речь. Чтение стишка «Уронили мишку на пол» с разными эмоциональными оттенками. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| апрель | Развитие связной речи | Обучение ответам на вопросы, диалогическая речь. Игра «Угадай меня по описанию» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| апрель | Развитие связной речи | Составление описательного рассказа «Что я видел...» | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| май | Развитие мелкой моторики | Штриховка, обведение по контуру. Работа с трафаретами. Графический диктант. | 2 | Беседа по теме, педагогическое наблюдение | |
| май | Развитие мелкой моторики | Работа со специальными развивающими | 2 | Беседа по теме, | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | | предметами, шнуровки, ниткопись, плетение, игры-головоломки. | | педагогическое наблюдение | |
| май | Промежуточная аттестация | Написание проверочной тестовой работы. | 2 | Тестовые задания. | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022145

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024