

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 15.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 97 от 15.08.2023 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»

Модуль 1: «В мире звуков и слов»

Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говоруша» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

В ходе реализации модуля 1. «В мире звуков и слов» проводится целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются пальчиковые игры, элементы лепки, рисования, аппликации, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность делает занятия увлекательными и желанными. Программа основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель и задачи модуля

Цель: всестороннее развитие личности ребенка, формирование его умственных способностей и творческой активности, развитие его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Развивающие:

- развить сенсорику, крупную и мелкую моторику, фонематический слух
- развивать память, внимание, творческое воображение
- развивать грамматический строй речи
- развивать речевую культуру дошкольника, формировать грамотный и правильный строй речи.

Образовательные:

- пополнить активный и пассивный словарный запас, и умение использовать его в речи
- запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов
- получить навыки словообразования и словоизменения
- формировать правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- пробуждать интерес к книге
- развивать культуру речи
- воспитать любовь и уважение к родному языку

Планируемые результаты

Развивающие:

- развита сенсорика, мелкая и крупная моторика, фонематический слух;
- развита память, творческое воображение;
- развит грамматический строй языка

Образовательные:

- пополнен активный и пассивный словарь;
- знают графический облик букв, умеют соотносить звуки с буквами;
- сформировано правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- интерес к книге;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- любовь и уважение к родному языку.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Развитие звуковой культуры речи	12	4	8
2.	Развитие фонематического слуха	18	4	14
3.	Обучение звуко-слоговому анализу	12	4	8
4.	Развитие связной речи	16	2	14
5.	Развитие мелкой моторики	4	2	2
6.	Промежуточная аттестация	2	0	2
	Всего учебных часов	64	16	48

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Игра «Угадай, что звучит?» (колокольчик, пение птиц, звук автомобиля...) Дидактическая игра «Звуки вокруг нас»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Речевые-неречевые звуки. Игра: «Что ты слышишь?» «Какое животное?» (распознавание звуков домашних животных)	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Речь окружающих. Игра «Разведчики» (угадай, о ком идет речь?) Дыхание и речь. Дыхательная гимнастика с коктейльными трубочками.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Знакомство с органами артикуляции. Игра «Веселый язычок»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	

		(упражнения с зеркалом)			
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Упражнения на различие звуков, звукоподражание. Стихотворение «У меня есть кошечка...»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Дидактическая игра «Кто так говорит» Логоритмика с гласными а-о-у-и-э Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие фонематического слуха	Упражнения на различие звуков, звуки гласные и согласные. «Сказка про гласные и согласные звуки»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Упражнения на различие звуков, компьютерная игра «Мир звуков», «Какой звук слышим?» Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Направление звуков в пространстве. Игра с мячом «Верни мой звук» Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Координация движений и звуков. Разучивание скороговорки «Ехал Грека» и сопровождение ее жестами и движениями.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Звуки гласные и согласные. Просмотр мультфильма «Красный дом и синий дом»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Развитие фонематического слуха	Упражнения на развитие физиологического дыхания. Дыхательная гимнастика. Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Развитие фонематического слуха	Упражнения на различие звуков. Назови первый звук в слове ЖУК, МЕЛ,	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	

		СОР...			
декабрь	Развитие фонематического слуха	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» про гласные и согласные. Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Развитие фонематического слуха	Упражнения на повторение ранее изученного материала. Викторина «Поиграйка».	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
январь	Обучение звуко-слоговому анализу	Слог, слово, предложение. Разучивание стиха «Тише мыши» определи замененное слово. (мнеморика)	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
январь	Обучение звуко-слоговому анализу	Деление слов на слоги. Определяем количество слогов хлопками. «Уроки тетушки Совы»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
январь	Обучение звуко-слоговому анализу	Звуковой состав слова Упражнения на определение первого звука в слове. Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Обучение звуко-слоговому анализу	Дидактическая игра «Определи место звука в слове» Работа в прописи.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Обучение звуко-слоговому анализу	Звуки М-Н Дидактическая игра «Эхо», работа по карточкам.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Обучение звуко-слоговому анализу	Звуковой состав слова. Дидактическая игра «Придумай слово на заданный звук» Звук О. «Сказка про Оха и Аха»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Развитие связной речи	Дидактическая игра «Живые звуки», «Веселая азбука» Работа в прописи	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Звук Ы Дидактическая игра	2	Беседа по теме, педагогическое	

		«Лишнее слово» Механизм образования звука Ы, составление рассказа.		наблюдение	
март	Развитие связной речи	Артикуляция звуков Л-Р «Логопедическое лото»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Упражнения на развитие фонематического слуха, Дидактическая игра «Домик»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Звуковые схемы слов. Обучение подробному пересказу сказки «Морозко» по зрительной опоре.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Развитие связной речи	Определение места звука в слове. Образовании слов с разными эмоциональными оттенками. Ласкательные суффиксы –ЕНЬК, -ОНЬК	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Развитие связной речи	Игра «улыбнись мне в ответ». Мимика и речь. Чтение стишка «Уронили мишку на пол» с разными эмоциональными оттенками.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Развитие связной речи	Обучение ответам на вопросы, диалогическая речь. Игра «Угадай меня по описанию»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Развитие связной речи	Составление описательного рассказа «Что я видел...»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
май	Развитие мелкой моторики	Штриховка, обведение по контуру. Работа с трафаретами. Графический диктант.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
май	Развитие мелкой моторики	Работа со специальными развивающими	2	Беседа по теме,	

		предметами, шнуровки, ниткопись, плетение, игры-головоломки.		педагогическое наблюдение	
май	Промежуточная аттестация	Написание проверочной тестовой работы.	2	Тестовые задания.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022145

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024