



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУ ДО ЦДТ

Е.В. Комарова

« 10 » марта 20 23 г.

Приказ № 40

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации применения электронного обучения
с использованием дистанционных технологий
в Березовском муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует организацию в периоды особых режимных условий временного применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий в Березовском муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение об организации применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий в Березовском муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, Указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области, распорядительными нормативными актами Свердловской области, муниципального образования «Березовский городской округ», а также Уставом и локальными нормативными, распорядительными актами ЦДТ.

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет ЦДТ расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта ЦДТ и педагогов,
- сайт ЦДТ,
- облачные сервисы,
- приложения для Онлайн-общения, конференций, совещаний,
- социальные сети,
- мессенджеры,

- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога).

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. В периоды особых режимных условий ЦДТ обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход учащихся на освоение ДООП в системе дистанционного обучения производится приказом директора ЦДТ.

2.3. ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. ЦДТ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦДТ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

2.5. Педагоги размещают в общих группах в мессенджерах или иным способом расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

2.6. Виды и формы учебных занятий с применением дистанционных технологий:

- занятие,
- семинар,
- лекция,
- практическая работа,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа,
- консультация с педагогом,
- трансляции концертов, выставок, экскурсии, мастер-классов,
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.

2.7. Виды и формы самостоятельной работы учащихся:

- работа с электронными информационными ресурсами,
- просмотр видео-лекций,
- тестирование,
- прослушивание музыкального материала,
- выполнение письменных заданий,
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Оценка качества реализации ДООП включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и другое.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

2.9. Порядок проведения текущего контроля освоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающихся:

2.9.1. Текущий контроль освоения учебного материала и промежуточная аттестация результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится согласно календарному учебному графику и учебному плану.

Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных результатов учащихся, проводимая педагогами дополнительного образования (далее ПДО). В ходе осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате, текущий контроль проводится однократно один раз в неделю по результатам освоения учащимися нового материала и выполненных заданий в форме, определенной ПДО самостоятельно в соответствии со спецификой программы. Результаты фиксируются педагогом посредством телефонной связи, мессенджеров социальных сетей и других сервисов в сети Интернет.

Для осуществления текущего контроля освоения учебного материала, промежуточной аттестации учащихся в формате дистанционного обучения, ПДО разрабатывают оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, систему оценивания с учетом специфики ДООП.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1 полугодия учебного года, в конце учебного года согласно календарному учебному графику и учебному плану ДООП.

Проведение текущего контроля освоения учебного материала, промежуточной аттестации учащихся в формате дистанционного обучения основывается на индивидуальном подходе к учащимся, учитывает динамику личностного развития учащихся в период обучения по ДООП.

2.9.2. Изменения в календарный учебный график, вследствие перехода ЦДТ на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора.

3. Участники образовательных отношений

Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- педагоги дополнительного образования;
- заместитель директора;
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- родители (законные представители) учащихся.

4. Ответственность участников образовательных отношений

4.1. ЦДТ и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации ДООП;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие учащихся в процессе обучения (обратная связь);
- организацию контроля освоения ДООП;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
- ведение журнала.

4.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать ДООП в соответствии с установленным календарным учебным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала;
- направлять на проверку ПДО полученные задания.

4.3. Родители (законные представители), зачисленных на обучение в ЦДТ учащихся, обязаны:

- обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы ЦДТ и расписанием занятий;
- контролировать выполнение учащимися заданий и направление их ПДО;
- незамедлительно информировать педагога о болезни учащегося или о его выздоровлении.

5. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагогов в период организации дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время ПДО включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени). В период проведения дистанционного обучения, установленная ПДО учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:
 - проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в ДООП;
 - разработка учебных занятий;
 - разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видео уроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
 - оперативное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;
 - рассылка необходимых учебных материалов;
 - организация самостоятельной работы учащихся;
 - контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, рекомендации по организации полезного досуга учащихся.

6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании еженедельных отчетов педагогических работников администрации ЦДТ. Расписание занятий в ЦДТ формируется педагогами на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы организации обучения для реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами ЦДТ.

7.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора ЦДТ.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023