Рассмотрен на заседании Педагогического совета БМАУДО ЦДТ Протокол N_2 4 от «20» марта 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ	3
2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ	
	14
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ	16
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
7. Оценка качества кадрового обеспечения	29
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
10. Оценка качества материально-технического обеспечения	34
II. Показатели деятельности и их анализ	37
III Выволы	40

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с 13.11.2014 г.

Сокращенное название: БМАУДО ЦДТ

Руководитель: Комарова Елена Владимировна

Юридический адрес: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22.

Телефон: 8 (343 69) 4-73-23

Адрес сайта: dodber.uralschool.ru

Учредитель: управление образования Березовского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.09.2012г. регистрационный № Л035-01277-66/00196229, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

Устав образовательного учреждения: Устав Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утвержден приказом управления образования Березовского городского округа от 19.11.2015г. № 227-н

Особый «статус» в региональной системе образования

1. Муниципальный опорный центр дополнительного образования Березовского городского округа



На основании приказа управления образования Березовского городского округа от 05.09.2019 № 132 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования Березовского городского округа» БМАУДО ЦДТ присвоен статус муниципального опорного центра (МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей различных направленностей.

Основные направления деятельности МОЦ на базе ЦДТ и результаты работы за 2023 год:

- 1. Нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.
- 2. Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования всего было проведено более 10 мероприятий (офлайн и онлайн) региональный конкурс по конструированию «Эстафета Cuboro» на базе ЦДТ, Муниципальные соревнования по робототехнике «Сокровища недр», Конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», Муниципальная Школа юных краеведов и др.











- 3. Работа с «Навигатором дополнительного образования детей» Свердловской области https://p66.навигатор.дети/.
- 4. Организационное сопровождение обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей в конкурсах и иных мероприятиях сопровождение в муниципальных, региональных и областных конкурсах по различным направлениям Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», областная заочная олимпиада «Прокуратура и ее роль в поддержании правопорядка в государстве», областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», «Юннат», «ГринТим» и пр.
- 5. Сопровождение разработки и мониторинг внедрения дополнительных общеобразовательных программ консультирование, работа с программами (онлайн и оффлайн) 17 консультаций с педагогическими работниками из дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций; индивидуальные консультации по выдаче социальных сертификатов в Навигаторе для представителей ОО.
- 6. Содействие процедурам независимой экспертизе дополнительных общеобразовательных программ проведение семинаров-совещаний по вопросам внесения программ в навигатор, подготовке к независимой оценке качества (раз в 2 месяца в рамках заседания педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования).
- 7. 3 сотрудника МОЦ в составе экспертной группы по независимой оценке качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ
- 8. 3 сотрудника МОЦ в составе специалистов, привлекаемых для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую или высшую КК

Значимые мероприятия 2023 года:

- **1.** Разработка и реализация ДООП в рамках проведения профильной смены в Березовском муниципальном автономном учреждении «Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (30.10-05.11.2023).
 - 87 детей
 - 5 педагогов дополнительного образования
 - 3 образовательных трека
 - 3 дополнительные общеобразовательные программы, 24 часа.
- 2. Проведение методического мероприятия для Муниципальных опорных центров региона 17.11.2023

Результат:

- 20 участников,
- методисты и педагоги из г. Арамиль, г. Верхняя Салда, г. Екатеринбург, г. Заречный,
 - директор компании ООО "Куборо" Топоров А.В., г. Новосибирск.



3. Участие МОЦ в конкурсах

Педагогические работники:

- Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» победители в 2 номинациях,
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей ресурсы развития» 2 публикации в сборник,

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2 место,
 - Региональный конкурс «Педагог-наставник» в номинации «Методист наставник». Учащиеся:
- Всероссийский молодежный конкурс ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы мастера»,
- Региональный отбор Национального чемпионата по робототехнике номинация «Дебют»,
- Открытый кубок Татарстана по конструированию победитель в турнире «Большая стройка», г. Казань.













1) Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС



1.1. Проект вовлечения в систему дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Реализуется с 2022 года.

1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рука об руку», 40 часов - программа взаимодействия БМАУДО ЦДТ с общеобразовательными организациями Березовского городского округа

8 учащихся БМАОУ СОШ № 1, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа участвовала в конкурсе профилактических программ, реализуемых в образовательных организациях Березовского городского округа.

- 1.2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ
- В БМАУДО ЦДТ реализуются 2 адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т.ч. 1 сетевая программа).
 - 102 учащихся с различной нозологией.
 - 2) Реализация дистанционных программ



- 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- 3 соглашения с сельскими школами
- 48 учащихся
- 3 куратора

3) Реализация образовательных программ в сетевой форме



С 20 декабря 2022 года БМАУДО ЦДТ совместно с дошкольными образовательными организациями реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы.

БМАУДО ЦДТ выступает в роли Базовой организации, детские сады - Организация-участник. Отличительной особенностью реализации данных программ является их реализация в сетевой форме с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально - технической базы детских садов.

Механизм состоит из нескольких структурных элементов, каждый из которых имеет свою значимость.



Между БМАУДО ЦДТ и ДОУ заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где прописаны условия взаимодействия.

Количество воспитанников — учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется на основании муниципального задания, формируемого управлением образования Березовского городского округа.

Документы, обеспечивающие реализацию программы в сетевой форме в БМАУДО ЦДТ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Березовском муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» от 17.11.2022 № 134,
- договор о сетевой форме реализации образовательных программ между БМАУДО ЦДТ и ДОУ от 15.08.2023.

По состоянию на 31.12.2023 года:

- реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме, в том числе 1 адаптированная (на 4 программы больше, по сравнению с 2022 годом),
- заключено 19 договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме между БМАУДО ЦДТ и ДОУ № 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 22, 27, 35, 36, 40, 41, 48, 50 (на 3 договора больше, по сравнению с 2022 годом),
- в систему дополнительного образования включено 2681 учащихся воспитанников ДОУ (на 105 человек больше (4%) по сравнению с 2022 годом).

Данная форма реализации образовательных программ является эффективным способом интеграции дополнительного и дошкольного образования.

4) Организация работы с представителями реального сектора экономики

- 4.1. Взаимодействие с организациями по реализации программ медиатеатра «Проявись», «Интернет-журналистика» (ВГТРК ГТРК Урал, е1, радио Пилот, березовские СМИ, Березовская типография).
- 4.2. Консультирование по разработке и реализации образовательных проектов (Березовский рудник, Музей золота, музей-шахта, Дирекция городских праздников).









4.3. Взаимодействие с педагогическим колледжем ГАПОУ СО «СОПК» г. Екатеринбург



Результат:

- Прохождение студентами практики в БМАУДО ЦДТ,
- Привлечение БМАУДО ЦДЬ в качестве индустриального эксперта на региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», согласование инфраструктурных листов,
- Методист БМАУДО ЦДТ в составе экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»,
- Предоставление сертификатов на стажировку или вакансию по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор» в БМАУДО ЦДТ.
 - 4.4. Взаимодействие с ООО «Cuboro», г. Новосибирск

Результат:

БМАУДО ЦДТ – ресурсный центр образовательной системы Cuboro:

- Проводит чемпионаты в регионе,
- Организовывает методические встречи,
- Имеет право выдавать квалификационные значки.

5) Ассоциация педагогов дополнительного образования

В 2022 году БМАУДО ЦДТ стал куратором окружной педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования.

Цель - создание образовательного пространства, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования как условия, мотивирующего на повышение качества образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

На заседаниях обозначены актуальные вопросы и проблемы, которые возникают у педагогов дополнительного образования. Разработаны основные приемы и методы работы по проблемам, а также организованы выступления спикеров по заданным темам.

В состав ассоциации от ЦДТ вошли Саксонова А.И. (муниципальный куратор), Куксова Л.В., Гущина О.В.

Создана страница на официальном сайте.

Педагоги и методисты ЦДТ – в составе экспертной группы по независимой оценке качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области.

По состоянию на 01.03.2024 года в состав ОПА входят 73 человек (на 5 человек больше по сравнению с 2022 годом).







В декабре 2023 года состоялось областное совещание «Подведение итогов деятельности муниципальных опорных центров Свердловской области», где работа МОЦ на базе ЦДТ получила высокую положительную оценку.

БМАУДО ЦДТ был выбран куратором направления по работе с детьми в ТСЖ и детьми с OB3 в Южном управленческом округе.

2. Реализация программы базовой площадки Дворца Молодежи в рамках проекта «Уральская инженерная школа»



Получение статуса базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» Свердловской области по профориентационной деятельности и техническому творчеству позволило создать в БМАУДО ЦДТ комплекс условий для развития технического творчества детей и подростков Березовского городского округа через воплощение идей «Образовательного проекта по реализации дополнительных программ по профессиональной деятельности и техническому творчеству», направленного на решение задач региональной и муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В ЦДТ программы дополнительного образования технической направленности представлены такими направлениями как «Начальное техническое моделирование», «Художественная обработка камня мягких пород» и «Моделирование и конструирование одежды «ШИК», «Легоконструирование», «Конструкторская мастерская «Cuboro».

В 2023 учебном году были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы «Основы электроконстурирования», «Каллиграфия», «Основы графической грамотности», «Куборо джуниор»,

Реализуемые программы	Количество учащихся
Начальное техническое моделирование	12
(деревообработка)	
Художественная обработка камня мягких пород	18
Констурирование и моделирование одежды «ШиК»	18
(швейное)	
Мир Лего	31
Конструкторская мастерская «Куборо»	20
Куборо - думай креативно	20
Куборо джуниор	16
Искусство каллиграфии	30
Основы электроконструирования	8
Основы графической грамотности	17
Конструирование и дизайн модной одежды	7
18+ (внебюджет)	
ИТОГО	197

На сегодняшний день в объединениях в рамках работы базовой площадки занимается 197 учащихся (на 52% больше по сравнению с 2022 годом): 190 - дети, 7 - взрослые.

Программы реализуются за счет средств муниципального задания и социальных сертификатов, программа для учащихся старше 18 лет реализуется за счет средств физических лиц.

Занятия в этих объединениях способствуют развитию у учащихся интереса к техническому творчеству, знакомству с технологическими приемами, формированию представлений о технических профессиях.

Программа «Основы графической грамотности» для старших школьников (12-16 лет) позволяет ребятам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности, что является условием успешного овладения будущей профессией.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в детских объединениях, реализуют дополнительные программы технического творчества и профориентационной деятельности, обеспечивают участие в подготовке участников в конкурсно - массовых мероприятиях различного уровня, несут ответственность за сохранность оборудования.

В 2023 году в рамках реализации проекта развития деятельности базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров», был проведен целый ряд мероприятий для старших дошкольников и учащихся школ города.

Результаты работы базовой площадки

- национальный чемпионат по робототехнике FIRST Robotics Championship, участие в региональном соревновании «Энергозаряд» (г. В. Пышма),
- проведение мастер-класса технической направленности в рамках недели науки и техники в библиотеке семейного чтения г. Березовского,
- участие в VI межрегиональном чемпионате по конструированию «Решения и стратегии» (г. Иркутск),
- участие в межтерриториальных соревнованиях по техническому творчеству «Перворобот»,
- проведение мастер-класса для участников областных робототехнических соревнованиях «Вместе в будущее» (г. В. Пышма),
- участие в межтерриториальном открытом кубке Татарстана по конструированию «Кубориада – Казань» (организаторы г. Иркутск),
- участие в областном фестивале детского технического творчества «TEXHOFEST» (г. В. Пышма),
- участие в открытом конкурсе по техническому творчеству «Олимпиада WeDo»,
- участие в межтерриториальных соревнованиях по техническому творчеству «Перворобот» (г. Заречный),
- участие во всероссийском дистанционном конкурсе легомоделирования «КонструкторИя лето 2023»,
- проведение мастер-класса по кубороконструированию в летнем оздоровительном лагере «Танграм»,
- участие в открытом заочном муниципальном конкурсе технического творчества «Мечтай и твори» (г. Сысерть),
- сотрудничество с БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в период оздоровительнообразовательной профильной смены технической направленности «Траектория роста-2023»,

- участие в региональном конкурсе «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»,
- проведение семинара-практикума «Использование образовательных возможностей конструктора Cuboro» для специалистов сферы дополнительного образования Свердловской области в рамках реализации плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области на базе ЦДТ,
- участие в Деловой программе в период с 27 по 28 апреля 2023 года в рамках Национального чемпионата по робототехнике,
- квест-игра «Логика сознания» БМБУК «Централизованная библиотечная система»,
- участие в областном конкурсе по конструированию «Кубориада» на базе ЦДТ,
- участие в муниципальном соревновании по легоконструированию "Сокровища недр",
- участие в региональном открытом конкурсе по техническому творчеству "Неолаб. Осень "МАУ ДО "ЦДТ" г. Краснотурьинск,
- участие в 12 региональном детско-юношеском конкурсе по ювелирному и камнерезному мастерству «Наследники Данилы-Мастера», 2023 г. (г. Екатеринбург),
- участие в международном конкурсе-фестивале «Мир на ладони» при поддержке Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре г. Нижний Новгород. Всероссийская онлайн-выставка детского прикладного творчества «Шедевры руками детей» (диплом 1 степени),
- участие в Конкурсе-выставки декоративно-прикладного творчества, проводимого в рамках XXII Открытого Фестиваля «Россия моя судьба, моя любовь!»,
 - участие в областном форуме специалистов базовых площадок.

За 2023 год в работе базовой площадки были достигнуты следующие результаты:

- усовершенствовали материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение апробированы и внедрены в практику современные программы и технологии по техническому творчеству,
- разработаны новые востребованные дополнительные общеобразовательные программы,
- повысилась доля участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в работу по техническому творчеству и профессиональной ориентации.

В целом, работу базовой площадки в 2023 году можно признать результативной.

3. Реализация программы «Новые места в дополнительном образовании»



Реализация с 01.09.2023 года

1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа Театр «Проявись»

Художественная направленность 30 обучающихся

Учебный кабинет в соответствии с требованиями СанПин

Современное оборудование:

интерактивная панель, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, петличные микрофоны

Участие в конкурсах:

Педагог занял 1 место в региональном конкурсе «Лучшие практики в дополнительном образовании» в номинации «Приоритетные направления в дополнительном образовании»,

Проведен Образовательный трек в рамках профильной смены,

Обучающийся Михаил 3. стал победителем всероссийского конкурса «Школьный микрофОN» в номинации «Лучший аудиоблогер».











2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ЦДТ являются Наблюдательный совет ЦДТ, директор ЦДТ, а также Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ создан и функционирует Совет ЦДТ.

Структура органов управления БМАУДО ЦДТ определена следующей схемой:



Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2023 год

	и основные выводы по направлен	1	
Наименование	Направления работы	Форма	Основные выводы по
коллегиального органа	коллегиального органа	реализации	работе коллегиального
		деятельности	органа
		коллегиального	
		органа в	
		отчетном году	
Наблюдательный	Рассматривает вопросы:	Проведено 4	Работа Совета ведется
совет	- развития ЦДТ;	заседания	качественно, его
	- финансово-хозяйственной		члены неравнодушны
	деятельности;		к деятельности ЦДТ.
	- материально-технического		
	обеспечения		
Педагогический совет	Осуществляет текущее	Проведено 8	Работа
	руководство ЦДТ, в том числе	заседаний	педагогического
	рассматривает вопросы:		совета продуктивна,
	- развития образовательных		результативна с точки
	услуг;		зрения обеспечения
	- регламентации		функционирования
	образовательных отношений;		ЦДТ и методической
	- разработки дополнительных		работы с
	общеобразовательных		педагогическим
	программ;		коллективом.
	- материально-технического		
	обеспечения образовательного		
	процесса;		
	- аттестации, повышения		
	квалификации педагогических		
	работников.		
Общее собрание	Реализует право работников	Проведено 3	В 2023 году внесены
работников ЦДТ	участвовать в управлении ЦДТ,	заседание	изменения в
	в том числе:		Положение об оплате
	- участвовать в разработке и		труда работников
	принятии коллективного		ЦДТ, Правила
	договора, Правил трудового		внутреннего трудового
	распорядка, изменений и		распорядка
	дополнений к ним;		сотрудников ЦДТ
	- принимать локальные акты,		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников;		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ;		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ,		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы		
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы		сотрудников ЦДТ
Совет ЦДТ	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы Рассмотрение вопросов,	Проведено 2	Привлечение
Совет ЦДТ	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы Рассмотрение вопросов, касающихся повышения	Проведено 2 заседания	Привлечение обучающихся и их
Совет ЦДТ	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы Рассмотрение вопросов, касающихся повышения качества образования,	_	Привлечение обучающихся и их родителей (законных
Совет ЦДТ	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы Рассмотрение вопросов, касающихся повышения качества образования, организации дистанционного	_	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к
Совет ЦДТ	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы Рассмотрение вопросов, касающихся повышения качества образования,	_	Привлечение обучающихся и их родителей (законных

вопросы здоровьесбережения.	Внесены изменения в
Рассмотрение локальных	Режим занятий
нормативных актов,	обучающихся и в
затрагивающих права детей и	Правила внутреннего
родителей.	распорядка
	обучающихся ЦДТ,
	Положение по
	платным
	образовательным
	услугам.

Основные выводы по результатам работы органов управления

В своей деятельности администрация ЦДТ стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере.

Управленческий аппарат ЦДТ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ЦДТ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж управленческой деятельности
1	директор	Комарова Елена	высшее	11 лет
		Владимировна		
2	заместитель	Глушкова Ольга	высшее	9 лет
	директора	Валерьевна		
	(в отпуске по уходу			
	за ребенком с			
	19.09.2022)			
3	заместитель	Куксова	высшее	30 лет
	директора	Людмила		
		Викторовна		
4	заместитель	Гущина Ольга	высшее	2 года
	директора	Витальевна		
5	заместитель	Костоусова	высшее	1 год
	директора	Любовь		
		Александровна		

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческого опыта, культуры, владением современными информационными технологиями.

Результатом грамотного управления ЦДТ является:

- сохранность контингента учащихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;

- востребованность ЦДТ в образовательном пространстве Березовского городского округа.

В целом, система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество учащихся – 3434 человек, в том числе:

- на базе ЦДТ 753 человека,
- на базе дошкольных образовательных организаций с использованием сетевой формы реализации образовательных программ 2681 человек.

Режим образовательной деятельности: шестидневная неделя, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – пятидневная рабочая неделя.

График работы:

пн-сб: с 08.00 до 20.00 (для учащихся старше 16 лет до 21.00)

воскресенье: выходной

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ:

суббота, воскресенье – выходной.

Выходными днями также считаются праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года: не более 36 недель; в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 42 недели.

Резерв учебного времени: 2-12 часов (2 недели, в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования).

Продолжительность занятий:

- для учащихся в возрасте до 5 лет продолжительность занятий 10-20 минут,
- 6-7 лет продолжительность занятий составляет 25 минут,
- для учащихся старше 7 лет- 45 минут.

Форма обучения: очная для всех учащихся.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

С 2022 года БМАУДО ЦДТ совместно с дошкольными образовательными организациями реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы.

На данный момент реализуется 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в сетевой форме, заключено 19 договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме между БМАУДО ЦДТ и ДОУ № 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 22, 27, 35, 36, 40, 41, 48, 50, в систему дополнительного образования включены 2681 учащихся из числа воспитанников ДОУ.

Результаты независимой оценки качества образования:



в 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

В оценке приняли участие 817 респондентов.

По итогам оценки БМАУДО ЦДТ набрал 97,07 баллов, и занял 2 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования.

Критерии оценки	Недостатки,		
	выявленные в ходе независимой оценки		
	качества условий осуществления		
	образовательной деятельности		
І. Открытость и доступность информации	Недостатков по данному критерию не		
об организации, осуществляющей	выявлено		
образовательную деятельность			
II. Комфортность условий, в которых	Недостатков по данному критерию не		
осуществляется образовательная	выявлено		
деятельность			
III. Доступность образовательной	Недостатков по данному критерию не		
деятельности для инвалидов	выявлено		
IV. Доброжелательность, вежливость	Недостатков по данному критерию не		
работников организации	выявлено		
V. Удовлетворенность условиями ведения	Не все получатели образовательных услуг		
образовательной деятельности	готовы рекомендовать образовательную		
организацией	организацию родственникам и знакомым		
	(4,04% от общего числа опрошенных		
	респондентов)		

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - разработать мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации и утвердить график их проведения.

В мае 2023 года по инициативе БМАУДО ЦДТ был организован профилактический визит отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. В ходе визита были рассмотрены вопросы, связанные с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Мероприятие прошло на высоком уровне, замечания к организации образовательного процесса и соблюдения требований законодательства не были выявлены.

Вывод: Внедрение в образовательную деятельность БМАУДО ЦДТ современных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сетевое взаимодействие), а также реализация актуальных проектов (навигатор дополнительного образования Свердловской области, социальный проект «Рука об руку», «Новые места» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») для увеличения качества и доступности дополнительного

образования положительно влияет на содержание программ и количество учащихся, посещающих программы дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ

В 2023 году в БМАУДО ЦДТ было реализовано 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 2 до 18 лет, в том числе 21 программа - в сетевой форме, 28 — реализуемых на базе БМАУДО ЦДТ.

Из них:

- 12 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социального сертификата:

Объединение	Количество учащихся
Мягкая игрушка и сувенир	12
Развитие ребенка средствами хореографии	55
Ритмика	20
Основы вокального мастерства	12
Маленький актер	30
Театр, в котором играют дети	52
Природа и фантазия	40
Искусство танца	77
Мир Лего	35
Чудо-ручки	46
Думовенок	35
Говоруша	35
ИТОГО	449

- 16 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Объединение	Количество учащихся
Конструирование и моделирование одежды «ШИК»	18
Природа и фантазия (ОВЗ)	12
Школа-студия «Росток»	10
Искусство бисероплетения	40
Художественная обработка камня мягких пород	18
Начальное техническое моделирование	12
Конструкторская мастерская «Куборо»	20
Куборо-думай креативно	20
Куборо-Джуниор	16
Бумажный журавлик	10
Основы графической грамотности	17
Основы электроконструирования	8
Медиа-театр	30
Интернет-журналистика	16
Искусство каллиграфии	27
Искусство вязания крючком	30
ИТОГО	304

^{- 21} дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме за счет бюджета:

Объединение	Количество учащихся
Волшебная кисточка	140
Палитра	87
Калейдоскоп фантазии	100
Разноцветные фантазии	100
Мастерская сказки	97
Разноцветный калейдоскоп	132
Мир в красках	206
Изо-студия	60
Цветные ладошки	217
Театральный кружок "Арлекино"	124
Говорящие пальчики	25
АДООП Бумажный журавлик	87
Фантазия	212
Рисуем с удовольствием	257
Волшебная мастерская	160
Театральный сундучок	102
Веселые картинки	94
Творчество в русской избе	86
Играем в театр	175
Веселые фантазеры	119
Юный конструктор	101
ИТОГО	2681

205 учащихся занимаются в 2 и более объединениях.

- В 2023 году в учреждении реализовывались 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет средств родителей (законных представителей) учащихся:
 - Азбука танца,
 - Танцуем, играя.

Кроме того, 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых в возрасте старше 18 лет:

- Конструирование и дизайн модной одежды,
- Современный танец.

Численность учащихся обучающихся на платной основе – 40 человек.

Численный состав учащихся по направленностям

В течение года в объединениях БМАУДО ЦДТ обучилось:

- на бюджетной основе (в том числе за счет социального сертификата) 3434 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет,
- на платной основе 40 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, (в том числе 15 человек в возрасте от 25 до 55 лет).

По-прежнему наибольшее количество учащихся ЦДТ – это дети от 5 до 14 лет, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей данного возраста).

№	Направленность	Количество учащихся
1	Художественная	2953
2	Социально-гуманитарная	235
3	Техническая	246
	Всего	3434

Сохранность детского контингента составила 100%.

Качество подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 95,4%; удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности – 94,4 %.

Выводы: Количество детей, посещающих объединения БМАУДО ЦДТ, постоянно растет, что свидетельствует об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ.

Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 205 человек, что на 26 % больше, чем в 2022 году. Это свидетельствует об увеличении потребности учащихся получать образовательную услугу по нескольким программам, что не противоречит Уставу ЦДТ.

Выбор конкретных программ определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2023 году были востребованы такие программы, как «Театр, в котором играют дети», «Маленький актер», «Искусство бисероплетения», «Искусство танца», «Развитие ребенка средствами хореографии», «Чудо ручки», «Куборо-думай креативно».

В связи с востребованностью программ технической и социально-гуманитарной направленности были открыты новые программы: «Искусство каллиграфии», «Основы графической грамотности», «Медиа-театр «ПроЯвись», «Интернет-журналистика», «Основы элекроконструирования».

Результаты анализа организации воспитательного процесса

Организация воспитательного пространства в БМАУДО ЦДТ направлена на создание образовательной среды, формирующей интеллектуальную и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности.

Воспитательный процесс в ЦДТ неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах воспитательной работы и в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования, а также в планах воспитательной деятельности педагогических работников.

No	Название мероприятий	Дата	Количество
п/п			учащихся
1	Донина Н.Д. «Художественная обработка камня мягких пород» Беседа о правилах поведения в ЦДТ и камнерезной мастерской Беседа о противопожарной безопасности в камнерезной мастерской Беседа о вреде курения и наркотиков Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	18 чел
2	Герасимова Е.В. «Вокал» - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - Чаепития к праздникам Беседа «Интернет и несовершеннолетние»	В течение учебного года	10 чел.
3	Лисицина Е.Л. «Декор», «Чудо ручки» - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности - Беседа о вреде курения и наркотиков - Беседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых)	В течение учебного года	56 чел.

	Госоло о торроруюмо «Онии в нериомомом мосто» «Онии помо»		
	- Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние»		
4	Илютина О.Ю. «Сувенир», «ШИК»	В течение	40 чел.
	-Беседы о правилах поведения в ЦДТ и общественных местах	учебного	
	-Изготовление сувениров для ветеранов и пожилых людей	года	
	- Проведение чаепитий с конкурсными программами		
	- Изготовление печенья и пряников (уроки домоводства)		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние»		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
	несерьезных подростков»		
6	Акульшина Г.Б. «Бисерное рукоделие»	В течение	40 чел.
	Беседы:	учебного	
	- правила поведения в ЦДТ	года	
	- правила дорожного движения	1500	
	- правила пожарной безопасности		
	- профилактика вредных привычек		
	- профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ		
	- обеспечение личной безопасности на улице		
	-Безопасность на замерших водоемах		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
	несерьезных подростков»	<u> </u>	
7	Копенкина Г.И. Театральная студия	В течение	82 чел
	Беседы:	учебного	
	- о правилах поведения в ЦДТ,	года	
	- пожарной безопасности,		
	- правилах дорожного движения,		
	- о вреде курения и наркомании,		
	- о профилактике гриппа и ОРВИ,		
	- Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	- Инструктажи по мерам безопасности во время каникул.		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
	несерьезных подростков»		
8	Шульмина В.А. Хореография	В течение	77 чел
0			77 чел
	Беседы:	учебного	
	- о правилах поведения в ЦДТ,	года	
	- пожарной безопасности,		
	- правилах дорожного движения,		
	- о вреде курения и наркомании,		
	- о профилактике гриппа и ОРВИ,		
	- Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул.		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул.		
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография		55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу		55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых)	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома»,	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми»	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми»	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	учебного	55 чел.
9	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	учебного	55 чел.
	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - бБеседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир	учебного года	

	F	1	1
	- Беседа о противопожарной безопасности		
	- Беседа о вреде курения и наркотиков		
	- Беседа о профилактике гриппа		
	- Беседа о профилактике ДТП		
	- Беседа о терроризме (Остаться в живых)		
	- Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	- Чаепития для именинников		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
11	несерьезных подростков»	D	25
11	Михеева Н.П. «Легоконструирование»	В течение	35 чел.
	- о правилах поведения в ЦДТ,	учебного	
	- пожарной безопасности,	года	
	- правилах дорожного движения,		
	- о вреде курения и наркомании,		
	- о профилактике гриппа и ОРВИ,		
	- Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	- Инструктажи по мерам безопасности во время каникул.		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
10	несерьезных подростков» Лисая О.А.	D =	26
12		В течение	26 чел
	ИЗО-студия «Чудо ручки»	учебного	
	-Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на	года	
	экскурсии в природу		
	-Беседа о противопожарной безопасности		
	-Беседа о вреде курения и наркотиков		
	-Беседа о профилактике гриппа		
	-Беседа о профилактике ДТП		
	-Беседа о терроризме (Остаться в живых)		
	-Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома»,		
	«Один с незнакомыми людьми»		
	-Чаепития для именинников		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»		
13	Кузнецов В.В. Начальное техническое моделирование	В течение	12 чел
13	Беседы:	учебного	12 401
	- о правилах поведения в ЦДТ,	•	
	- о правилах поведения в цд 1; - пожарной безопасности,	года	
	- правилах дорожного движения,		
	- о вреде курения и наркомании, - о профилактике гриппа и ОРВИ,		
	- о профилактике гриппа и ОРВИ, - Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте»,		
	- веседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте», «Один с незнакомыми людьми»		
	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул.		
	- инструктажи по мерам осзопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
	несерьезных подростков»		
14	несерьезных подростков» Ужва С.Г. «Куборо», «Основы электроконструирования»	В течение	64 чел
1+	ужва С.1. «Куооро», «Основы электроконструирования» Беседы:	учебного	UT ACII
	- правила поведения в ЦДТ	года	
	- правила поведения в цд г - правила дорожного движения	Тода	
	- правила дорожного движения - правила пожарной безопасности		
	- правила пожарнои оезопасности - профилактика вредных привычек		
	- профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ		
	- профилактика гриппа и От ВИ - обеспечение личной безопасности на улице		
	- обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах		
	Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир		
	несерьезных подростков»		
15	несерьезных подростков» Емельянова Т.С.» Медиацентр», «Интернет-журналистика»	В течение	46 чел
13	- Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на	учебного	40 4611
	- веседа о правилах поведения в 11/1, правила поведения на экскурсии в природу	года	
	- Беседа о противопожарной безопасности	Тода	
	веседа о противоножарной осзопасности	1	

- Беседа о вреде курения и наркотиков - Беседа о профилактике гриппа - Хеллоуин в объединении - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме «Остаться в живых» - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ
- Хеллоуин в объединении - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме «Остаться в живых» - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила поведения в ЦДТ - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме «Остаться в живых» - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила поведения в ЦДТ - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- Беседа о терроризме «Остаться в живых» - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - 8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
«Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
-8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 16 Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
Несерьезных подростков» В течение грамотности» Учебного года Рамотности» Учебного года Рамотности» Рамотности года Рамотн
Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности»
грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице - Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
-Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
несерьезных подростков» 17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком»
17 Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила дорожного движения года - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек
- профилактика вредных привычек
- Профилактика гриппа и ОРВИ
- обеспечение личной безопасности на улице
-Безопасность на замерших водоемах
Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир
несерьезных подростков»
18 Хаматьянова А.Х. методист В течение 430 чел
Семинары для педагогов: учебного
1. «Универсальные компетенции в содержании дополнительного года
образования эколого-краеведческой направленности»
2. «Создание условий для развития основ экологической культуры у
детей дошкольного и младшего школьного возраста»
3. «Гражданско— патриотическое воспитание как фактор
профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных
отношений, обучающихся»
Для обучающихся:
1) По программе «Школьные музеи»
- Школа юных краеведов
- Конкурс активистов музеев в рамках областного Конкурса -
форума «Уральский характер»
- Смотр - конкурс музеев образовательных организаций БГО,
посвященный 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне.
2) По экологии:
- Конкурсы «Природа Урала», «Урал – сокровищница России», в
рамках областного конкурса – форума «Уральский характер»
рамках областного конкурса – форума «Уральский характер» - Конкурс «Экология планеты»
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team».
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022».
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022».
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022» «Марш юных экологов-2022»
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022» «Марш юных экологов-2022» 3) По краеведению:
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022» «Марш юных экологов-2022» 3) По краеведению: Конкурсы:
- Конкурс «Экология планеты» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team» Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2022» «Марш юных экологов-2022» 3) По краеведению: Конкурсы: - «Мой город – моя забота»

	Tr. V To V V	1	
	- Конкурс на знание государственной символики Российской		
	Федерации		
	- Конкурс «Содружество культур», посвященный Дню народного		
	единства		
	Конкурсы в рамках областного конкурса – форума «Уральский		
	характер»:		
	- Конкурс "Юные знатоки Урала".		
	- Конкурсы историко-краеведческих исследовательских работ:		
	- «Родословие. Земляки»		
	- «Летопись родного края»		
	- «Этнография»		
	- «Юбилейное»		
	- «Военная история России»		
	- «Детство, опалённое войной»		
	Акции:		
	- «Ветеран»;		
	- «У Победы наши лица»;		
	- Подарок ветерану;		
10	- Письмо ветерану	D	753 чел
19	Лисая О.А. педагог-организатор	В течение	/53 чел
	• «Здравствуйте, мы рады вам!»	учебного	
	• Профилактическое мероприятие «Безопасная дорога»	года	
	• «Ночной город не для детей!»		
	• «Торжественное посвящение в Российское движение		
	школьников»		
	• Участие в областном родительском форуме «Школа		
	неравнодушных родителей»		
	• Муниципальный конкурс «Читалочка»		
	• Благотворительная акция «Протяни лапу помощи»		
	• Профилактическое мероприятие с участием инспектора		
	ПДН ОМВД России по г. Березовскому Королевой Мариной		
	Викторовной «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»		
	• «День памяти жертв ДТП»		
	• Профилактическое мероприятие с участием инспектора		
	ПДН ОМВД России по г. Березовскому Королевой Мариной		
	Викторовной «Безопасный интернет»		
	• «День матери»		
	• «День борьбы со СПИДом»		
	• LEGO-фестиваль «Сокровища недр»		
	• LEGO-фестиваль «Сокровища недр»		

Коллектив ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает существующие формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Такими формами являются: родительские собрания в детских объединениях, привлечение родителей ко всем проводимым мероприятиям, участие родителей в концертах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, не только в качестве зрителей, но и в качестве помощников и организаторов. Участие родителей в экскурсиях, поездках на мероприятия, походах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Родители активно участвовали в организации учебно-воспитательного процесса: шили танцевальные костюмы, сопровождали детей на областные и Всероссийские конкурсы.

В течение года проходили традиционные совместные мероприятия с родителями: «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся: регулярно проводились встречи с родителями; индивидуальные

консультации по запросу родителей; родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

За 2023 год в ЦДТ проведены профилактические мероприятия по обеспечению информационной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п., в которых были задействованы все обучающиеся (753 человека). Ребята активно участвовали в мероприятиях, задавали интересующие их вопросы, внимательно изучали памятки. На мероприятиях присутствовали приглашенные гости: инспектор ПДН ОМВД России по г. Березовскому Королева Марина Викторовна, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому, старший лейтенант полиции Чебыкина Елена Витальевна, сотрудники пожарно-спасательной части № 62.

В результате проведенной работы учащиеся приобрели новые знания и социальные навыки.

В течение учебного года активными участниками городских мероприятий, праздничных концертов, творческих встреч, показательных выступлений являлись творческие коллективы: хореографический ансамбль «Созвездие» (рук. Шульмина В.А.), хореографический коллектив «Феникс» (рук. Саксонова А.И.), учащиеся объединения «Вокал» (рук. Герасимова Е.В.), учащиеся театрального объединения «АРТист» (рук. Копенкина Г.И.), учащиеся объединения «Медиатеатр «Проявись» (рук. Емельянова Т.С.), учащиеся объединения «Легоконструирование» (рук. Михеева Н.П.).

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали воспитательным потребностям учащихся.

В целом, воспитательную работу в БМАУДО ЦДТ можно считать успешной.

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы:
- Совершенствовать воспитательную работу в объединениях, оптимизировать деятельность по укреплению и охране здоровья детей.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие учащихся, формировать чувство моральной и социальной ответственности.
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность обучающихся.
- Развивать традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
 - Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
 - Вовлекать родителей.

Результаты анализа проведенной профилактической работы

Одним из направлений воспитательной работы БМАУДО ЦДТ является профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования, администрации учреждения по составлению социальных паспортов объединений, формирование статистической отчетности с целью создания банка данных по неполным семьям, замещающими и приемными семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

С прошлого учебного года выделена отдельная категория семей, нуждающаяся в дополнительном контроле — семьи «группы риска». Родители недостаточно внимания

уделяют контролю обучения детей, плохо привиты в семье санитарно-гигиенические нормы и т.д. Проводились профилактические беседы с родителями об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, созданию нормальной психологической обстановки в семье, недопустимости фактов жестокого обращения с детьми, недопустимости создания условий, угрожающих жизни и здоровью детей.

Статистические данные по малообеспеченным семьям, по детям инвалидам объективно установить не предоставляется возможным, т.к. предоставление справок родителями является не обязательным. Кроме этого педагоги берут на особый контроль семьи: многодетные, неполные, семьи с опекунами и др., чтобы осуществлять наблюдение за социально-психологическим климатом в семье, психологическим состоянием детей, контролем занятости в дополнительном образовании.

Профилактическая работа в БМАУДО ЦДТ осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике.

В 2023 году была составлена программа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также проведена корректировка плана профилактической деятельности ЦДТ, который предусматривает мероприятия профилактической направленности, в рамках проводимых оперативно-профилактических мероприятий по планам ГУ МВД по Свердловской области, ТКДН и ЗП г. Березовского, приказам и рекомендациям управления образования Березовского городского округа.

В 2023 году обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено.

В целом работу по профилактике в БМАУДО ЦДТ считаю удовлетворительной.

Сведения о победителях и призерах конкурсных мероприятий Высокие результаты показывают учащиеся БМАУДО ЦДТ на мероприятиях муниципального, областного и международного уровней.

ФИ учащегося	Название	Результат	ФИО педагога,
	фестиваля/конкурса с	(победитель/	подготовившего
	указанием уровня	призер/ лауреат)	победителей, призеров
	(муниципальный, область,		
	международный и т.п.)		
Кротов И., Кротов Е.,	Региональный чемпионат	Диплом	Михеева Наталья
Силин Н., Климович И.	по робототехнике FIRST	победителя	Павловна
	Robotics Championship	в номинации	
	«Энергозаряд»	«Дебют»	
	г. Верхняя Пышма		
Варлаков Д., Светлова В.,	Всероссийский конкурс	Диплом	Донина Нина
Чурсин Р., Шадрина Д.,	«Призвание» г. Москва	победителя в	Дмитриевна
Ядрышников Л.		номинации	
		«Декоративно-	
		прикладное	
		творчество	
		«Шедевры	
		руками детей»	
Еин А., Зубарев С.,	Областные соревнования по	Диплом	Ужва Светлана
Молоков А.	конструированию	победителя	Гавриловна
	«Кубориада -2023»	1 место	
	Г. Березовский		
Хореографический ансамбль	Международный	Лауреаты	Шульмина
«Созвездие»	хореографический конкурс-	1 степени	Виктория
	фестиваль «Dance Exclusive»	_	Анатольевна
младшая группа	г. Екатеринбург	Лауреаты	
средняя группа		2 степени	

	Диплом ГРАН-ПРИ	
Областной фестиваль- конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия» г. Екатеринбург	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «ПЕРВОРОБОТ» г. Заречный	Грамота 2 место	Гущина Ольга Витальевна Ужва Светлана Гавриловна
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый литературный герой»	Диплом 2 место	Лисая Оксана Адисоновна
199-ый Международный фестиваль-конкурс "Адмиралтейская звезда" г. Екатеринбург	Диплом 1 степени	Борисова Наталья Сергеевна
XI международный конкурсфестиваль хореографического искусства "ДАНС КЛАСС" г. Казань	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени	Саксонова Анастасия Ивановна
	Лауреаты 3 степени	
XII Детско-Юношеский Конкурс Ювелирного и камнерезного искусства «Наследники Данилы- Мастера» г. Екатеринбург	Диплом в номинации панно «Новогодняя открытка»	Донина Нина Дмитриевна
Муниципальный конкурсвыставка декоративноприкладного творчества «Россия -моя судьба, моя любовь!»	Диплом I степени	Донина Нина Дмитриевна
Открытый всероссийский дистанционный конкурс легомоделирования «КонструкторИя-лето 2023»	Диплом лауреата I степени Диплом	Михеева Наталья Павловна
	конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия» г. Екатеринбург Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «ПЕРВОРОБОТ» г. Заречный Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый литературный герой» 199-ый Международный фестиваль-конкурс "Адмиралтейская звезда" г. Екатеринбург ХІ международный конкурсфестиваль хореографического искусства "ДАНС КЛАСС" г. Казань ХІІ Детско-Юношеский Конкурс Ювелирного и камнерезного искусства «Наследники Данилы-Мастера» г. Екатеринбург Муниципальный конкурсвыставка декоративноприкладного творчества «Россия -моя судьба, моя любовь!» Открытый всероссийский дистанционный конкурс легомоделирования	Областной фестивальконкурс современной хореографии «Весенняя фантазия» г. Екатеринбург Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «ПЕРВОРОБОТ» г. Заречный Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый литературный герой» 199-ый Международный фестиваль-конкурс "Адмиралтейская звезда" г. Екатеринбург ХІ международный конкурс фестиваль хореографического искусства "ДАНС КЛАСС" г. Казань ХІІ Детско-Юношеский Конкурс Ювелирного и камнерезного искусства «Наследники Данилы-Мастера» г. Екатеринбург Муниципальный конкурс-выставка декоративноприкладного творчества «Россия -моя судьба, моя любовь!» Открытый всероссийский дистанционный конкурс легомоделирования «КонструкторИя-лето 2023»

Хомылев А., Еин А.	Открытый кубок Татарстана	Диплом	Ужва Светлана
	по конструированию	победителя	Гавриловна
	«Кубориада-Казань»	в турнире	
	г. Казань	«Большая	
		стройка»	
Хореографический ансамбль	Международный конкурс-	Диплом	Шульмина
«Созвездие»	фестиваль "МИКС АРТ "	лауреата	Виктория
	г. Екатеринбург	II степени	Анатольевна
младшая группа			
средняя группа		Диплом	
старшая группа		лауреата	
		I степени	
		Диплом	
		лауреата	
		I степени	
	7.5		
Лопатина И., Кочкина С.	Муниципальный конкурс на	Диплом	Ведениктова Ирина
	лучшую масленичную куклу	за 1 место	Александровна
	(чучело) «Дымковская		
	барыня»		
Хореографический	Международный конкурс-	Дипломант	Саксонова
коллектив «Феникс»	фестиваль "МИКС АРТ "	1 степени	Анастасия Ивановна
	г. Екатеринбург	_	
младшая группа		Лауреат	
средняя группа		1 степени	

Анализ достижений обучающихся и педагогов

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принявших участие в конкурсах и фестивалях составляет 35,4 % от общего числа обучающихся, что на 5 % больше предыдущего года. Увеличилось число участников — призеров. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся объединений художественной направленности: «Развитие ребенка средствами хореографии» (педагог Саксонова А.И.), «Искусство танца» (педагог Шульмина В.А.), в этом году увеличилась доля детей, принимающих участие в областных и региональных конкурсах технической направленности.

5. Оценка востребованности выпускников

В БМАУДО ЦДТ созданы условия для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка сферой, позволяющей подростку определиться личностно, социально и предпрофессионально.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ помогает сформировать выпускника социально-адаптированным, конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Учащиеся младшего и среднего школьного возраста продолжили заниматься по программам ЦДТ, для дальнейшего совершенствования полученных знаний и навыков.

Знания и практические навыки, полученные в объединениях «Камнерезное», «Деревообработка», «Швейное», «Хореография», «Основы графической грамотности», «Интернет-журналистика» помогают учащимся при поступлении в профессиональные учебные заведения.

Актуальность работы по программам «Говоруша» и «Думовенок» по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям определяется запросом со стороны родителей для подготовки детей к поступлению в первый класс.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку:

- качества образовательных программ;
- качества образовательных достижений учащихся;
- качества образовательного процесса;
- качества условий образовательного процесса;
- эффективности деятельности образовательного учреждения с учётом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе:

- внутреннего контроля;
- самоанализа деятельности;
- мониторинга результатов деятельности ЦДТ.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям.

Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦДТ;
 - воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ЦДТ.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения учащихся.

В конце каждого полугодия рассматриваются вопросы сохранности контингента учащихся, объема выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения учащимися программ и развития у детей личностных качеств, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определяется, в том числе, в ходе промежуточной аттестации.

Педагоги использует формы и методы оценивания, которые соответствуют учебным планам, разработанными и утвержденными в начале учебного года в соответствии со спецификой образовательной программы.

Ежегодно, в декабре и мае, согласно календарно-учебным графикам, педагогами проводится диагностика знаний, умений, навыков и личностного развития учащихся в рамках образовательных программ.

Качество подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 95,4%; удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности -94,4%.

В целях максимальной открытости деятельности БМАУДО ЦДТ, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, функционирует официальный сайт: https://dodber.uralschool.ru.

На сайте ЦДТ размещена необходимая информация о деятельности учреждения, согласно Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Вывод: несмотря на отсутствие федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему оценивания результативности деятельности в дополнительном образовании, функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет считать на достаточном уровне.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогических работников – 38

В том числе:

- методисты 4 человека
- педагоги дополнительного образования 34 человека; из них 6 совместителей Образование:
- высшее 24 человека
- среднее профессиональное 14 человек

Стаж педагогический:

- до 2 лет 9 человек
- от 2 до 5 лет 2 человека
- от 5 до 10 лет -6 человек
- от 10 до 20 лет 6 человека
- 20 лет и более 15 человек

Квалификационная категория:

Высшая – 10 человек

Первая – 12 человек

Не имеет – 16 человек

Прохождение курсов повышения квалификации

Пройдены курсы повышения квалификации на темы:

- Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании, 16 часов;
 - Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования, 72 часа;
- Возможности применения медиатехнологий и социальных сетей в образовательном процессе, 16 часов;
 - Модульный курс "Рабочая методика преподавания живописи", 16 часов;
- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 144 часа;
 - Современный танец: авторский подход, 36 часов
 - Планирование системы наставничества в дополнительном образовании, 8 часов.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога,	Название фестиваля/конкурса с	Результат	Дата проведения
название	указанием уровня	(участие,	фестиваля/конкурса
объединения	(муниципальный, область,	победитель/	
	международный и т.п.)	призер/ лауреат)	
Донина Н.Д.	Всероссийский конкурс	Диплом	февраль 2023
«Художественная	«Призвание»	победителя в	
обработка камня	г. Москва	номинации	
мягких пород»		«Декоративно-	
		прикладное и	
		изобразительное	
		творчество»	
Лисицина Е. Л.	Всероссийского конкурса	Диплом	май 2023
«Природа и	профессионального мастерства	2 место	
фантазия»	работников сферы	заочного тура	
(Декор)	дополнительного образования	регионального	
	«Сердце отдаю детям»	этапа	
	г. Екатеринбург		

- 1	, ,	ноябрь 2023
	победителя	
	за первое место	
г. Екатеринбург	в номинации	
	«Приоритетные	
	направления в	
	дополнительном	
	образовании	
	детей»	
Региональный конкурс «Лучшие	Диплом	ноябрь 2023
практики дополнительного	победителя	
образования»	за первое место	
г. Екатеринбург	в номинации	
	«Работа c	
	различными	
	категориями	
	обучающихся»	
Муниципальный фестиваль	Благодарственное	ноябрь 2023
психолого-педагогических	письмо	
практик «Мастерская		
профессиональных идей:		
нетрадиционные способы		
оказания адресной помощи»		
Муниципальный форум молодых	Благодарственное	ноябрь 2023
педагогов «Педагог: Профессия.	письмо	•
Призвание».		
XII Молодежный конкурс	Благодарность	май 2023
ювелирного и камнерезного	за подготовку	
мастерства «Наследники Данилы	участников	
мастера»		
Международные	Благодарственное	февраль 2023
образовательные STEAM-	письмо	
соревнования по робототехнике	за подготовку	
=	участников	
	практики дополнительного образования» г. Екатеринбург Муниципальный фестиваль психолого-педагогических практик «Мастерская профессиональных идей: нетрадиционные способы оказания адресной помощи» Муниципальный форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание». ХІІ Молодежный конкурс ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы мастера» Международные образовательные STEAM-	«Лучшие практики дополнительного образования» г. Екатеринбург в номинации «Приоритетные направления в дополнительном образовании детей» Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования» г. Екатеринбург Диплом победителя за первое место в номинации «Работа с различными категориями обучающихся» Благодарственное письмо Муниципальный фестиваль психолого-педагогических практик «Мастерская профессиональных идей: нетрадиционные способы оказания адресной помощи» Муниципальный форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание». ХІІ Молодежный конкурс ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы мастера» Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике Вагодарственное письмо за подготовку за подготовку

Обобщение и распространение педагогического опыта

No	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1.	Гущина О.В. Ужва С.Г.	Областной семинар-практикум «Использование образовательных возможностей конструктора Cuboro»	17 ноября 2023
2.	Емельянова Т.С. Илютина О.Ю. Лисицина Е.Л. Гущина О.В. Ужва С.Г.	Образовательная смена «Траектория роста-2023» на базе БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница»	30 октября-7 ноября 2023
3.	Борисова Н.С.	Международный научно- образовательный форум конвент «Россия-Азия»: Наука. Образование. Культура»	17 ноября 2023

4.	Хаматьянова А.Х.	Муниципальный фестиваль	3-10 ноября 2023
		«Березовский многонациональный»	
		Областной фестиваль	26 октября 2023
		«Урал объединяет народы»	
		Муниципальный семинар	3 октября 2023
		«Организация экологической и	
		краеведческой деятельности	
		обучающихся в 2023-2024 учебном	
		году»	
		«Школа юных краеведов»	26 мая 2023
5.	Широкова Е.В.	Муниципальный фестиваль	4 июля 2023
		«Россыпь золота»	
6.	Саксонова А.И.	VIII Межрегиональная научно-	17 мая 2023
	Илютина О.Ю.	практическая конференция	
		«Дополнительное образование	
		детей: ресурсы развития»	
7.	Акульшина Г.Б.	Всероссийская акция «Библионочь:	28 апреля 2023
	Лисая О.А.	Рожденные в СССР»	
8.	Ужва С.Г.	Форум для руководителей и	28 марта 2023
		методистов базовых площадок	-
		Свердловской области и центров	
		образования цифрового и	
		гуманитарного профилей "Точка	
		роста"	
9.	Минина М.А.	Областной семинар «Развитие	10 марта 2023
		эмоционального интеллекта	
		обучающихся» для педагогов	
		образовательных организаций,	
		реализующих программы	
		дополнительного образования	
10.	Гущина О.В.	Муниципальный семинар	14 февраля 2023
	Куксова Л.В.	«Подготовка дополнительных	
		образовательных программ к	
		экспертизе в рамках ПФДО»	

Основные выводы по результатам методической работы

Деятельность методистов ЦДТ в отчетный период направлена на:

- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества дополнительного образования;
- организация процесса адаптации вновь принятых педагогов дополнительного образования;
- развитие компетенции педагогических работников, мотивирование их к участию в конкурсах различного уровня;
- содействие развитию проектов по научно-технической деятельности на базе ЦДТ;
- мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования с помощью комплексной системы анкетирования, наблюдений, оценки и прогноза изменений их профессионального роста;
- обновление содержания дополнительного образования и программно-методического обеспечения в соответствии с современным социальным заказом;
- внедрение изменений в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования «р66.навигатор.дети» в ЦДТ;

- реализацию эколого-краеведческих мероприятий, согласно планам работы эколого-краеведческого направления.

Основные выводы по результатам работы с кадрами, с родителями (законными представителями)

Анализ профессиональной компетенции педагогического коллектива позволил выявить проблемы, над которыми предстоит работать:

- недостаточное использование педагогами информационных технологий в профессиональной деятельности;
- имеются затруднения у педагогов качественно организовать мониторинг образовательной деятельности и представить ее результативность;
- недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения



Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги в полной мере обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- музыкальными инструментами (пианино, металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
 - учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационнотелекоммуникационным сетям (ноутбук, проекторы, экраны, наборы Lego Education Wedo 2.0, принтер 3D, интерактивная панель),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с учащимися (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в БМАУДО функционируют собственные информационные ресурсы: сайт учреждения, электронная почта, социальные сети, личные сайты педагогов, которые продуктивно используются и при дистанционном обучении детей.

Лисицина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Природа и фантазия" https://66000811.xn--e1agmmh.xn--p1ai/

Илютина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Мягкая игрушка и сувенир" https://66000813.xn--e1agmmh.xn--p1ai/

Ломакина Оксана Адисоновна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Школа-студия "Росток" https://66000812.xn--e1agmmh.xn--p1ai/

Борисова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования https://sites.google.com/view/igraemvteatrdou41/

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения



Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в информационном кабинете для использования широкого круга педагогов.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности создана система информационного обеспечения:

- в деятельности учреждения используются 11 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть; 3 ноутбука;
- к сети Интернет подключены все компьютеры в учреждении организована беспроводная сеть wi-fi;
- установлены интерактивные панели в фойе 1 этажа, кабинете № 18 «МедиаТеатр».

ЦДТ ежедневно пополняет информацию на официальном сайте организации https://dodber.uralschool.ru/ и в социальных сетях:

- в ВКонтакте https://vk.com/bgo_cdt,
- ю-туб канале https://www.youtube.com/channel/UCW-rFeiLt9W4Y7atGTGihfg

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

Российское образование. Федеральный портал . http://www.edu.ru/

Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/

Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

«Школьный мир» http://www.school.holm.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/eor2008/

Ссылки на Российские образовательные Интернет-ресурсы http://edu.irk.ru/russia/

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.edu-all.ru

Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/cat/megaonline/

Русский Энциклопедический Биографический Словарь http://www.rulex.ru/

Педагогический энциклопедический словарь http://slovo.yaxy.ru/87.html

Энциклопедия «Кругосвет» http://www.krugosvet.ru/

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия http://ru.wikipedia.org/wiki/

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники http://www.rubricon.com/

Яндекс.Словари http://slovari.yandex.ru/

Словари @mail.ru http://lingvo.mail.ru/

МультиЛекс Online: электронные словари онлайн http://multilex.sarkor.uz/index.php

Русские словари. Служба русского языка http://www.slovari.ru/

Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий http://dict.rambler.ru/

Словари русского языка на портале «Грамота.py» http://www.gramota.ru/slovari/ Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.py» http://www.glossary.ru/ Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля http://vidahl.agava.ru/ Русский Биографический Словарь http://www.rulex.ru/

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн http://www.edic.ru/
Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» http://www.megabook.ru/

10. Оценка качества материально-технического обеспечения Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании БМАУДО ЦДТ

Здание БМАУДО ЦДТ представляет собой: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное на фундаменте из блоков ЖБИ. Центральный вход оборудован двумя металлическими двустворчатыми дверьми, с тамбуром.

Соответствует требованиям антитеррористической защищенности — оконные проемы 1 этажа оклеены бронированной пленкой, установлен стационарный арочный металлодетектор, оборудовано место для физической охраны с выводом камер видеонаблюдения, имеется система речевого оповещения, система контроля управления доступом с видеосигналом на входной группе 1 этажа, внутренние и наружные камер вижеонаблюдения.

Учебные занятия проводятся в 16 учебных кабинетах, в том числе в 3 мастерских. Имеются методический, информационный кабинеты, костюмерная. В учебновоспитательном процессе используется 2 зала, общей площадью 228,4 кв.м. Учебные мастерские оборудованы станками.

В рамках программы «Доступная среда» в 2023 году для навигации посетителей и обучающихся с ОВЗ в фойе БМАУДО ЦДТ установлена тактильная мнемосхема с горизонтальной стойкой, на 1 этаже оборудован санузел, который соответствует требованиям программы, пути движения внутри здания и кабинеты обозначены тактильными табличками с указателями. Для учащихся с нарушенной функцией слуха, приобретена система субтитрирования «Синхро».

Информационно-техническое оснащение БМАУДО ЦДТ составляет: интерактивная панель – 2; интерактивная стойка – 1; принтер МФУ - 1; компьютеры – 11, ноутбук -1; проектор — 1; экран - 1, проектор ИЕС с экраном — 1; цифровой фотоаппарат — 1; многофункциональное лазерное устройство (сканер, копир, принтер) — 2; музыкальный центр — 4; плеер — 1; магнитофон — 2; наборы Lego Education Wedo 2.0; наборы Cuboro Standart; Cuboro Junior; Cuboro tricky ways.

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие нормативно-правовыми документами, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в БМАУДО ЦДТ.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и иных организационных процессов, и режима работы БМАУДО ЦДТ. Еженедельно проводится санитарная обработка всего здания. Уборщики служебных помещений обеспечены необходимым инвентарем и средствами индивидуальной защиты для проведения ежедневных уборок. Осуществляется контроль наличия моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания - масок, перчаток для МОП, кожных антисептиков и мыла. Ежедневно проводятся мероприятия по

влажной уборке всех помещений БМАУДО ЦДТ с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно сотрудники проходят медицинский осмотр.

Администрация БМАУДО ЦДТ систематически осуществляет контроль за обеспечением безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.). В БМАУДО ЦДТ регулярно проводятся санитарно-просветительская работа, профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение в основном светодиодное.

В целях подготовки учреждения к работе в зимних условиях в новом отопительном сезоне выполнены работы: гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой, произведена проверка работоспособности системы вентиляции.

Выполнен ряд мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности выполнены работы: по техническому обслуживанию, перезарядке огнетушителей; испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и перекатка пожарных рукавов.

БМАУДО ЦДТ не имеет медицинского кабинета, в штате не предусмотрена должность медицинского работника. Для оказания доврачебной помощи в каждом объединении в наличии есть медицинская аптечка, помещение с кушеткой, для ожидания прибытия скорой медицинской помощи.

С целью формирования у учащихся осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, понятия о мерах профилактики острых респираторных заболеваний и гриппа, повышения уровня санитарной грамотности педагоги дополнительного образования проводят беседы в объединениях.

На стендах размещены обучающие и информационные плакаты и брошюры на тему: «Сохранение и укрепление здоровья».

Неисполненных предписаний надзорных органов, а также органов надзора в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей - нет.

Ремонтные работы:

- 1) Ремонт кабинета № 10 1 этаж бюджет проекта 589161,3 руб. демонтаж 87827,17 руб. Ремонт выполнен полностью за счет внебюджетных источников финансирования.
- 2) Ремонт кабинета № 18 для реализации программы Новые места в ДО бюджет проекта 677426,17 руб. + 276680,6 руб. Ремонт выполнен за счет субсидии на иные цели (бюджет).
 - 3) Ремонт помещения № 206 (2 этаж) 305155,80 руб.
- 4) Замена линолеума в кабинете хореографии 1 этаж (приведение кабинета с требованиями СанПин).

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы БМАУДО ЦДТ приобретено:

- Компьютер в сборе 2 шт.
- МФУ лазерный 1 шт.
- Стойка мобильная 1 шт.
- Рулонные шторы 6 шт.
- Мебель в кабинеты 22 позиции,

- Оборудование для занятий технической направленности,

Общая сумма приобретённого оборудования – 833 218 руб. руб.

По программе «Новые места в дополнительном образовании» получены в оперативное управление от ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» с последующей передачей в собственность БМАУДО ЦДТ средства обучения и воспитания:

- фотоаппарат 1шт.,
- петличные микрофоны беспроводные 2 шт.
- ноутбук 1 шт.,
- интерактивная панель 75 1 шт.,
- беспроводной головной микрофон 3 шт.,
- видеокамера 1 шт.

Общая сумма оборудования – 519 400 руб.

Для удобной навигации внутри здания ЦДТ, в целях информирования посетителей ЦДТ, учащихся и их родителей (законных представителей) о расписании учебных занятий, локальных нормативных актах ЦДТ, образовательных программах и т.д., в фойе 1 этажа была установлена интерактивная стойка.

Материально-техническое состояние БМАУДО ЦДТ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В БМАУДО ЦДТ созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся.

Уровень оснащенности учебных кабинетов в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями - требований нет.

III. Показатели деятельности и их анализ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию

2023 год

1.1 Образовательная деятельность 3434 человек 1.1.1 Общая численность учащихся, в том числе: 2301 человек 1.1.2 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) 896 человек 1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 160 человек 1.1.4 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 160 человек 1.1.2 Детей среднего школьного возраста (11-17 лет) 12 человек 1.2 Численность учащихся (3 гаминая программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 40 человек 1.3 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся довек (21 человек) 205 человек (64) 1.4 программам, для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 212 человек (64) 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями 189 человек/5,5% 189 человек/6,1% 1.5 Учащися с ограниченными возможностями здоровья 189 человек/5,5% 1.6.1 Учащися с ограниченными возможностями здоровья 189 человек/5,5% 1.6.2 Дети-сирота, дети, останиные в бразовательным потребностями в фразоватил, в общей численностучащихся, за наминающих в фразовательным проженным потребностями здоровья	№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) 2301 человек (до 3 лет - 25/стоспост) 1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 896 человек (до 3 лет - 25/стоспост) 1.1.3 Детей старшего школьного возраста (11-15 лет) 160 человек 160 человек 1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 12 человек 1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказания платных образовательных услуг 40 человек 40 челенность учащихся, кружах, секциях, клубах), в общей численности 205 человек/6,1% 40 челенность/дельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности 41 челенность/дельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в побразовании, в образования, в образования, в образования, в образования, в образования по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями 189 человек/5,5% 16.2 Дети-сироты, дети, оставшнеея без попечения родителей 0 человек/0% 16.4 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.5 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.5 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.6 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.6 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.6 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.6 Дети-мигранты 0 человек/0% 16.8 Дети-мигрантиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 120 человек/3,5% 120 человек/3,5% 120 человек/3,5% 120 человек/0% 12	1.	Образовательная деятельность	
1.1.1 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 896 человек 896 человек 1.1.2 Детей младшего школьного возраста (11-15 лет) 160 человек 1.1.4 Детей среднего школьного возраста (15-17 лет) 12 человек 1.2 человек 1.2 человек 1.2 человек 1.3 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 12 человек 1.2 человек 1.3 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 12 человек 1.3 40 человек 1.3 40 человек 1.3 40 человек 1.3 40 человек 40 челов	1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет) 160 человек 1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 12 человек 1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 40 человек 1.3 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся 205 человек/6% 1.4 Численность/удельный вее численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 212 человек/6,1% 1.5 программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 189 человек/5,5% 1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровь 189 человек/6% 1.6.2 Детн-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 0 человек/0% 1.6.3 Детн-мигранты 0 человек/0% 1.6.4 Детн, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% 1.6.7 Численность/удельный все численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятих (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятих (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/3,5% 1.8.3	1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2301 человек (до 3 лет – 25человек)
1.1.4 Детей старшего пікольного возраста (15 - 17 лет) 12 человек	1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	896 человек
1.2	1.1.3		160 человек
1.2 договорам об оказании платных образовательных услуг	1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.3	1.2		40 человек
1.4 программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся по испенности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 1.5 189 человек/5,5% 1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 189 человек/5,5% 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 0 человек/0% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% 1.7 учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/1,2% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/0% 1.8.2 На региональном уровне 120 человек/0% 1.8.4 На федеральном уровне 120 человек/0% 1.9.1 На межретиональном уровне 145 человек/4,2% 1.9.2 На региональном уровне 50 человек/0,5% 1.9.3 <	1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	205 человек/6%
1.5 программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 189 человек/5,5% 1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 189 человек/5,5% 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 0 человек/0% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей 39 человек/1,2% 1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятих (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На ретиональном уровне 120 человек/0% 1.8.3 На межретиональном уровне 145 человек/4,2% 1.8.4 На федеральном уровне 145 человек/4,2% 1.9.1 призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.2 На муниципальном уровне 50 человек/0% 1.9.3 На ме	1.4	программам для детей с выдающимися способностями, в общей	212 человек/6,1%
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 0 человек/0% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацихся, занимающихся 0 человек/0% 1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На региональном уровне 120 человек/3,5% 1.8.4 На федеральном уровне 120 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4.2% 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/9,17% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/9,17% 1.9.3 На международном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральным уровне 0 человек/0,05% 1.9.5		программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями	189 человек/5,5%
1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуащию 0 человек/0% 1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся 39 человек/1,2% 1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На региональном уровне 120 человек/35% 1.8.4 На федеральном уровне 120 человек/3,5% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/9,17% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/3,5% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.5 На межрегиональном уровне 0 человек/0% 1.10 Муницинального уровня 145 человек/0,05			
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 0 человек/0% 1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся численности учащихся (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/20,8% 1.8.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.8.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.8.4 На федеральном уровне 0 человек/4,2% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/9,17% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На межрегиональном уровне 120 человек/0% 1.9.5 На межраральном уровне 0 человек/0	1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.7		Дети-мигранты	
1.7 учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся 39 человек/1,2% 1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.8.3 На межрегиональном уровне 120 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 120 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0% 1.10.2 </td <td>1.6.4</td> <td>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</td> <td>0 человек/$0%$</td>	1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ $0%$
1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 715 человек/20,8% 1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.8.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.8.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 120 человек/0% 1.10 Муниципального уровня 145 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня	1.7	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	39 человек/1,2%
1.8.1 На муниципальном уровне 450 человек/13% 1.8.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.8.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.8.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9.1 призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0% 1.10.2 Регионального уровня 0 человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0 человек/0%	1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	715 человек/20,8%
1.8.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.8.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 120 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/0% 1.10 Фразовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.8.1	На муниципальном уровне	450 человек/13%
1.8.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 Призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 120 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.5 На международном уровне 145 человек/4,2% 1.9 Призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0 человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0 человек/0%	1.8.3	На межрегиональном уровне	120 человек/3,5%
1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 315 человек/9,17% 1.9.1 На муниципальном уровне 50 человек/1,4% 1.9.2 На региональном уровне 0 человек/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%		На федеральном уровне	
1.9призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:315 человек/9,17%1.9.1На муниципальном уровне50 человек/1,4%1.9.2На региональном уровне0 человека/0%1.9.3На межрегиональном уровне120 человек/3,5%1.9.4На федеральном уровне0 человек/0%1.9.5На международном уровне145 человек/4,2%Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:180 человек/0,05%1.10.1Муниципального уровня180 человек/0,05%1.10.2Регионального уровня0 человек/0%1.10.3Межрегионального уровня0 человек/0%	1.8.5		145 человек/4,2%
1.9.2 На региональном уровне 0 человека/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.9	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	315 человек/9,17%
1.9.2 На региональном уровне 0 человека/0% 1.9.3 На межрегиональном уровне 120 человек/3,5% 1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.9.1		50 человек/1,4%
1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%			
1.9.4 На федеральном уровне 0 человек/0% 1.9.5 На международном уровне 145 человек/4,2% Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.9.3	На межрегиональном уровне	120 человек/3,5%
1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/ 0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/ 0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.9.4		0 человек/0%
1.10 образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 180 человек/ 0,05% 1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/ 0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.9.5	На международном уровне	145 человек/4,2%
1.10.1 Муниципального уровня 180 человек/ 0,05% 1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.10	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	180 человек/ 0,05%
1.10.2 Регионального уровня 0человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровня 0человек/0%	1.10.1		180 человек/ 0,05%
1.10.3 Межрегионального уровня Очеловек/0%		·	
		• •	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	18 единиц
1,11	организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.13	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	24 человека/63,2%
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.14	имеющих высшее образование педагогической направленности	18 человек/47,4%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1.4 /2.6.0
1.15	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	14человек/36,8
 	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
1.16	направленности (профиля), в общей численности педагогических	14человек/36,8%
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.17	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	22 человека/57,9%
1.17	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 1010bckd/3/,9/0
1.17.1	Высшая	10 человек/26,3%
1.17.2	Первая	12 человек/31,6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	- ,-
1.18	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	19 человек/50%
	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/28,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/7,9%
1.19	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	·
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек/23,7%
1.20	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	
1.21	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	41 человек/100%
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
-	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1 22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	1
1.22	методическую деятельность образовательной организации, в общей	4 человека/8%
 	численности сотрудников образовательной организации	10 27777777
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.1	за з года За отчетный период	7 единиц 3 единиц
1.23.2	^	э единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	ПО
1.24	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
∠.1	колоно учащей образование на отренительного компьюторы в расчете на отренительного компьютеры в расчете на отренительного компьюте на отренительного компьютеры в расчете на отренительного компьютельного компьютеры в расчете на отренительного компьютеры в пристем в прис	о сдиницы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	16 07777777
	деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753 человека/21,9%* 753 человек - 100% на базе ЦДТ (использование беспроводной сети wi-fi)

III. Выводы

Деятельность БМАУДО ЦДТ соответствует требованиям законодательства.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год позволяет определить положительные тенденции:

- уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;
- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;
- освоение материала учащимися ЦДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- эффективный опыт в организации новых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сетевая форма, доступное дополнительное образование для детей сельской местности), что позволяет увеличивать число детей, занятых в системе дополнительного образования;
- положительная динамика при участии в различных проектах функционирование муниципального опорного центра, базовой площадки технического творчества, ассоциации педагогов дополнительного образования на базе ЦДТ, экспертной деятельности, по независимой оценке, дополнительных образовательных программ, организации творческих и профессиональных конкурсов, сопровождению учащихся и педагогического сообщества.

Отмечается положительная динамика роста средней заработной платы педагогов дополнительного образования ЦДТ:

за 2022 г. зарплата составила 41 522 руб. 68 коп.

за 2023 г. зарплата составила 46 305 руб. 19 коп.

Доля педагогических работников ЦДТ, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %.

Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.

За прошедший период не проводились плановые проверки надзорных органов.

За прошедший период обращения граждан, учащихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

Информационная открытость ЦДТ: информационный стенд, интерактивная панель, сайт организации согласно закона «Об образовании в Российской федерации», ведется постоянное наполнение документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, локальные нормативные акты, результаты самообследования и др.), ведение страниц ЦДТ в социальных сетях – Вконтакте, ю-туб каналы).

Проблемы

Отсутствие кадров и соответствующей материально-технической базы для открытия объединений различных направленностей.

Недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Задачи

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- создание материально-технической базы для открытия объединений различной направленности для детей с OB3;
 - мотивационная работа с педагогическими работниками;
- привлечение в штат ЦДТ квалифицированных кадров в рамках стажировки/ работы (взаимодействие с реальным сектором экономики, учреждениями среднего профессионального, высшего образования) для организации образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

Директор Комарова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен С 01.04.2024 по 01.04.2025