

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова Е.В. Комарова

Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа педагога
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Художественная обработка камня мягких пород»

Модуль 3. Изготовление комплексных изделий со сложной монтировкой и отделкой

Возраст учащихся: 12-18 лет.

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Донина Нина Дмитриевна,

педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественная обработка камня мягких пород» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 3. «Изготовление комплексных изделий со сложной монтировкой и отделкой» способствует приобретению знаний о минералогии, освоению в ходе изучения камнерезного дела умения, специфического для данной предметной области, дает возможность сделать интересные поделки из камня мягких пород с применением механической обработки камня. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель и задачи модуля

Цель: обучить технологии обработки камня мягких пород.

Задачи:

Образовательные:

- привить знания о минералогии, разновидностях, свойствах и характеристике камней;
- обучить технологии обработки поделочных камней;
- освоить в ходе изучения камнерезного дела умения, специфические для данной предметной области;
- учить изготавливать изделия из камня мягких пород с применением механической обработки камня.

- сформировать у учащихся навыки и приемы обработки поделочных камней.

Развивающие:

- развивать интерес к истории народных промыслов, способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками;
- развивать творческие способности учащихся и их эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность в достижении поставленной цели, трудолюбие, пунктуальность, аккуратность, бережливость, патриотизм, уважение к творчеству других.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- стенд «В удивительном мире камня»;
- шкала твердости Мооса;
- коллекции поделочных камней по классификации;
- стенд «Техника безопасности при работе на станках»;
- стенд «Разновидности яшмы»;
- стенд «Разновидности мрамора»;
- стенд «Разновидности змеевика»;
- ранее выполненные работы;
- коллекции минералов;
- разработки бесед.

Дидактическое обеспечение:

- технологические карты изготовления изделий;
- иллюстрации;
- набор фотографий изделий;
- набор фотографий минералов;
- образцы изделий для каждого занятия, по темам и по годам обучения.

Планируемый результат второго года обучения

Образовательные:

- знают историю местного художественного промысла;
- знают основы традиции и организации камнерезного производства;
- знают наименования и свойства камней, применяемых для изготовления художественных изделий;
- знают правила пользования инструментами, оборудованием и приспособлениями, применяемыми для обработки камней;
- знают способы механической обработки камней;
- знают правила безопасности труда и личной гигиены при обработке камня;
- знают основные виды брака в работе и способы их устранения.

Развивающие:

- умеют резать камни на камнерезных станках;
- умеют шлифовать и полировать заготовки из камня мягких пород;
- умеют изготавливать художественные изделия из камня;
- умеют выбирать тему и разрабатывать эскиз;
- умеют творчески подходить к выбору темы;
- умеют использовать технологические приемы в соответствии с выбранной темой;
- умеют эстетически оформлять изделие;
- умеют анализировать и давать оценку выполненным работам.

Воспитательные:

- проявляют интерес к истории народных промыслов,
- способность ценить прекрасное и стремятся создавать его своими руками,
- патриотизм,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п/п	Название тем	Общее количество часов	Количество часов на теорию	Количество часов на практику
1.	Вводное занятие.	4	4	-
2.	Изготовление комплексных изделий со сложной монтировкой и отделкой.	206	20	186
3.	Промежуточная аттестация	6	6	-
	Итого	216	30	186

Календарно – тематическое планирование

Третий год обучения

Месяц	№ п/п занят ий	Название темы	Содержание	Часы	Формы контроля	Примечани е
Сентябрь	1	Вводное занятие.	Правила поведения в учебной мастерской. Оборудование учебной мастерской. Правила безопасности труда и личной гигиены. Основные причины травматизма и виды травматизма, законодательство по труду и организационного надзора за охраной труда.	4 2	Беседа, педагогическое наблюдение	
Сентябрь	2		Художественное и техническое качество изготавливаемого ассортимента. Экскурсия в музей истории камнерезного искусства.	2	Беседа, педагогическое наблюдение	
Сентябрь	3	Изготовление		206		

		комплексных изделий со сложной монтажкой и отделкой. Изготовление копий изделий, действующего о ассортимента базового предприятия.	Последовательность технологических операций. Способы монтажа и крепления частей и деталей изделий. Экскурсия на камнерезное производство.	2	Беседа, педагогическое наблюдение	
Сентябрь	4		Изготовление коробочки для мелочей. Последовательность технологических операций. Способы монтажа и крепления частей и деталей изделий. Выбор сырья – офиокальцит.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	5		Изготовление коробочки для мелочей. Резка камнеблока офиокальцита На плиты.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	6		Изготовление коробочки для мелочей. Раскрой на пластинки, резка.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	7		Изготовление коробочки для мелочей. Заточка заготовок, склеивание на сургуч параллельных сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	8		Изготовление коробочки для мелочей. Заточка заготовок, склеивание на сургуч параллельных сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	9		Изготовление коробочки для мелочей. Шлифовка стенок внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	10		Изготовление	2		

			коробочки для мелочей. Шлифовка стенок внутренних сторон.			
Сентябрь	11		Изготовление коробочки для мелочей. Полировка внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	12		Изготовление коробочки для мелочей. Полировка внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	13		Изготовление коробочки для мелочей. Расклеивание стенок.	2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь	14		Изготовление коробочки для мелочей. Склеивание на клей (эпоксидную смолу) стенок коробочки.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	15		Изготовление коробочки для мелочей. Шлифовка стенок коробочки.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	16		Изготовление коробочки для мелочей. Шлифовка стенок коробочки.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	17		Изготовление коробочки для мелочей. Полировка стенок коробочки.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	18		Изготовление коробочки для мелочей. Полировка стенок коробочки.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	19		Изготовление коробочки для мелочей. Оформление.	2	Выставка	
Октябрь	20		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Последовательность технологических операций. Способы монтажа и крепления частей и деталей изделий. Выбор сырья – змеевик.	2	Беседа, педагогическое наблюдение	
Октябрь	21		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и	2	Педагогическое наблюдение	

			днища впритык. Раскрой на пластинки.			
Октябрь	22		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Резка камнеблока змеевика на пластины.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	23		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Обдирка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	24		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Заточка заготовок,	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	25		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Заточка заготовок, склеивание на сургуч параллельных сторон	2	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	26		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	27		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	28		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	29		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка внутренних сторон. Расклеивание	2	Педагогическое наблюдение	

			стенок.			
Ноябрь	30		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Склеивание на клей (эпоксидную смолу) стенок шкатулки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	31		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок шкатулки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	32		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок шкатулки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	33		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка стенок шкатулки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	34		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка стенок шкатулки. Отклеивание крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	35		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Изготовление пластинок, направляющих крышку.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	36		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Изготовление пластинок, направляющих крышку. Наклеивание направляющих.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	37		Изготовление шкатулки с простейшим	2	Педагогическое наблюдение	

			соединением стенок и днища впритык. Изготовление пластинок – ножек для шкатулки. Наклеивание ножек.			
Ноябрь	38		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Оформление шкатулки.	2	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь	39		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Наклеивание на крышку камушка (хрусталика).	2	Выставка	
Декабрь	40		Изготовление шкатулки – книги. Последовательность технологических операций. Выбор сырья – листовинит, мрамор.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	41		Изготовление шкатулки – книги. Раскрой на пластинки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	42		Изготовление шкатулки – книги. Резка камнеблока листовинита на плиты.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	43		Изготовление шкатулки – книги. Обдирка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	44		Изготовление шкатулки – книги. Заточка заготовок, склеивание на сургуч боковых стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	45		Изготовление шкатулки – книги. Заточка заготовок, склеивание на сургуч боковых стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	46		Изготовление шкатулки – книги. Шлифовка стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	47		Изготовление шкатулки – книги. Шлифовка стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	

Декабрь	48		Изготовление шкатулки – книги. Полировка стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	49		Изготовление шкатулки – книги. Полировка стенок, дна и крышки.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	50		Изготовление шкатулки – книги. Шлифовка, полировка корешка	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	51		Изготовление шкатулки – книги. Резка, шлифовка, полировка направляющих крышку.	2	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	52		Изготовление шкатулки – книги. Расклеивание стенок, наклеивание на клей (эпоксидную смолу).	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	53		Изготовление шкатулки – книги. Шлифовка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	54		Изготовление шкатулки – книги. Шлифовка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	55		Изготовление шкатулки – книги. Полировка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	56		Изготовление шкатулки – книги. Полировка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	57		Изготовление шкатулки – книги. Оформление шкатулки.	2	Выставка	
Январь	58		Изготовление картинки. Выбор сырья.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	59		Изготовление картинки. Последовательность технологических операций. Раскрой на пластинки.	2	Педагогическое наблюдение	
Январь	60		Изготовление картинки. Последовательность технологических операций. Резка камнеблока змеевика на плиты.	2	Педагогическое наблюдение	

Январь	61		Изготовление картинки. Обдирка заготовок картинки и рамки.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	62		Изготовление картинки. Заточка картинки.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	63		Изготовление картинки. Шлифовка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	64		Изготовление картинки. Шлифовка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	65		Изготовление картинки. Полировка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	66		Изготовление картинки. Изготовление петельки. Склеивание.	3	Выставка	
Февраль	67		Изготовление карандашницы. Выбор сырья.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	68		Изготовление карандашницы. Раскрой на пластинки.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	69		Изготовление карандашницы. Резка камнеблока родонит на плиты.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	70		Изготовление карандашницы. Обдирка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	71		Изготовление карандашницы. Заточка заготовок, склеивание на сургуч.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	72		Изготовление карандашницы. Шлифовка стенок, дна внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Февраль	73		Изготовление карандашницы. Шлифовка стенок, дна внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	74		Изготовление карандашницы. Полировка стенок, дна внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	75		Изготовление карандашницы.	2	Педагогическое наблюдение	

			Полировка стенок, дна внутренних сторон.			
Март	76		Изготовление карандашницы. Склеивание на клей (эпоксидную смолу).	2	Педагогическое наблюдение	
Март	77		Изготовление карандашницы. Шлифовка стенок, дна внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	78		Изготовление карандашницы. Шлифовка стенок, дна внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	79		Изготовление карандашницы. Полировка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	80		Изготовление карандашницы. Полировка внешних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	81		Изготовление карандашницы. Оформление карандашницы.		Выставка	
Март	82		Экскурсия в Геологический музей	2	Педагогическое наблюдение	
Март	83		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Последовательность технологических операций. Апрель Способы монтирования и крепления частей и деталей изделий. Выбор сырья – змеевик.	2	Беседа, Педагогическое наблюдение	
Март	84		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Раскрой на пластинки.	2	Педагогическое наблюдение	
Март	85		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Резка камнеблока змеевика на	2	Педагогическое наблюдение	

			плиты.			
Март	86		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Обдирка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	87		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Заточка заготовок, склеивание на сургуч параллельных сторон	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	88		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	89		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	90		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка внутренних сторон.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	91		Изготовление шкатулки с простейшим соединением стенок и днища впритык. Расклеивание стенок.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	92		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Склеивание на клей (эпоксидную смолу) стенок письменного прибора.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	94		Изготовление письменного прибора с	2	Педагогическое наблюдение	

			простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок письменного прибора.			
Апрель	95		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Шлифовка стенок письменного прибора.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	96		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка стенок письменного прибора.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	97		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Полировка стенок письменного прибора.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	98		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Изготовление подставки. Шлифовка подставки.	2	Педагогическое наблюдение	
Апрель	99		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и днища впритык. Изготовление подставки. Полировка подставки	2	Педагогическое наблюдение	
Май	100		Изготовление письменного прибора с простейшим соединением стенок и	2	Выставка	

			днища впритык. Наклеивание письменного прибора на подставку.			
Май	101		Изготовление панно «Цветы». Выбор сырья.	2	Педагогическое наблюдение	
Май	102		Изготовление панно «Цветы». Резка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Май	103		Изготовление панно «Цветы». Шлифовка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Май	104		Изготовление панно «Цветы». Полировка заготовок.	2	Педагогическое наблюдение	
Май	105		Изготовление панно «Цветы». Наклеивание на пластинку.	2	Педагогическое наблюдение	
Май	106	Подведение итогов	Организация выставки работ	6 2	Выставка	
Май	107		Подведение итогов выставки	2		
Май	108		Подведение итогов за 3года	2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025