

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Комарова Е.В. Комарова

Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Начальное техническое моделирование»

Модуль 2. «Разработка и изготовление объемных изделий»

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации модуля: 5 месяцев

Составитель программы:

Кузнецов Вячеслав Владимирович,

педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2. «Базовый»: «Разработка и изготовление объемных изделий» предполагает участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных знаний; расширяет и применяет на практике материал стартового уровня. Этот уровень несколько увеличивает объем практической работы, помогает глубже понять основной материал, умение решать проблемные ситуации в рамках программы. Срок реализации 5 месяцев.

Цель и задачи модуля.

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся, их мотивации к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению.

Исходя из цели модуля, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- способствовать приобретению знаний о деревообработке, разновидностях, свойствах и характеристике древесины и древесных материалов;
- обучить технологии обработки древесины;
- освоить в ходе изучения деревообрабатывающего дела умения, специфические для данной предметной области;
- сформировать у учащихся навыки и приемы обработки древесины, подготовить учащихся к применению полученных знаний в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать интерес к истории народных промыслов, способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками, творческое мышление и способность самовыражения.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность в достижении поставленной цели, трудолюбие, пунктуальность, аккуратность, бережливость, патриотизм, уважение к творчеству других.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- репродуктивный метод,
- метод стимулирования и мотивации,
- метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- метод создания ситуации успеха,
- методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;

- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Планируемые результаты

Модуль 2. «Разработка и изготовление объемных изделий»

Обучающие:

- знают правила техники безопасности;
- знают требования к организации рабочего места;
- знают чертежные инструменты и приспособления;
- знают условные обозначения на чертежах;
- знают геометрические фигуры;
- знают свойства бумаги, картона, дерева и способы их обработки;
- знают инструменты, необходимы при работе с различными материалами.

Развивающие:

- умеют правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями;
- умеют увеличивать и уменьшать чертеж;
- умеют делить окружность на разные части;
- умеют выполнять разметки несложных объектов;
- умеют создавать объемные модели на основе геометрических тел;
- умеют делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- умеют работать с шаблонами, выкройками;
- умеют работать с различными инструментами;
- умеют выполнять практическую работу самостоятельно (в том числе по чертежу);
- умеют доводить до конца начатое дело;
- умеют грамотно использовать в речи техническую терминологию.

Воспитательные:

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- интерес к технике и техническим видам деятельности;
- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, бережливость;
- уважение к творчеству других.

Учебно-тематический план

№	Модуль	Первый год			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Разработка и изготовление объемных изделий	130	18	112	Педагогические наблюдения. Выставка
	Итого	130	18	112	

Календарно-тематическое планирование

Модуль 2. «Базовый»

«Разработка и изготовление объемных изделий»

Месяц	№ п /п	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
	1	Разработка и изготовление объемных изделий	Приемы конструирования. Основные элементы изделия. Составные части. Простые геометрические тела (куб, цилиндр, конус, пирамида, призма).	1	Беседа	
	2		Породы древесины. Основные виды текстуры древесины	1	Педагогическое наблюдение	
	3 - 20		Разработка моделей из древесины, ДСП, ДВП и фанеры	18	Педагогическое наблюдение	
	21 - 26		Изготовление скворечника. Способы соединения деталей из древесины и других материалов. Сверление древесины. Соединение саморезами. ПТБ. Приемы правильного забивания гвоздей. Основные ошибки. Приемы разметки на плоскости и объеме	6	Педагогическое наблюдение	
	27 - 32		Приемы обработки до базовых поверхностей. Пиление вдоль волокон и под углом. Строгание кромки доски под линейку. Строгание пластины доски под угольник	6	Педагогическое наблюдение	

	33 - 35		Сборка скворечника. Сравнение фактического хода работ с планируемым	3	Педагогическое наблюдение	
	36 - 53		Изготовление лопаты для уборки снега. Шпон и фанера. Получение и применение. Изготовление деталей лопаты для уборки снега	18	Педагогическое наблюдение	
	54 - 56		Изготовление кормушки из ДСП, фанеры, древесины. Основные ошибки при обработке древесины: ошибки при разметке	3	Педагогическое наблюдение	
	57 - 60		Разработка эскизов. Изготовление подставки из фанеры	4	Педагогическое наблюдение	
	61 - 63		Выпиливание деталей	3	Педагогическое наблюдение	
	64 - 69		Шлифовка и лакировка подставок. Отделка изделий	6	Педагогическое наблюдение	
	70 -93		Изготовление игрушки домика по разметке. Выпиливание тупых и острых углов. Отработка навыков.	24	Педагогическое наблюдение	
	94 - 111		Выпиливание внутренних отверстий по разметке. Соединение деталей изделия различными способами.	18	Педагогическое наблюдение	
	112 - 118		Сравнение фактического хода работ с планируемым. Практическая работа по отделке изделия (шлифовка, лакирование). Преимущества и недостатки ручной и механической обработки.	7	Педагогическое наблюдение	

			Выпиливание по разметке			
	119 - 124		Изготовление стула. Сверление отверстий ручной дрелью.	6	Педагогическое наблюдение	
	125 - 133		ПТБ. Растачивание отверстий. Подгонка под размер	9	Педагогическое наблюдение	
	134 - 139		Изготовление стола. Конструирование журнального столика.	6	Педагогическое наблюдение	
	140 - 148		Строгание под линейку	9	Педагогическое наблюдение	
	149 - 157		Изготовление деталей стола	9	Педагогическое наблюдение	
	158 - 169		Строгание под угольник. Сборка стола.	12	Педагогическое наблюдение	
	170 - 172		Работа шуруповертом. ПТБ.	3	Педагогическое наблюдение	
	173 - 178		Конструирование модели кораблика. Изготовление чертежей	6	Педагогическое наблюдение	
	179 - 202		Изготовление деталей по чертежу	24	Педагогическое наблюдение	
	203 - 208		Разметка на материале. Способы соединения деталей. Подгонка «по месту»	6	Педагогическое наблюдение	
	209 - 215		Отделка изделия. Сравнение фактического хода работ с планируемым	7	Педагогическое наблюдение	
	216	Промежуточная аттестация	Проверка знаний и умений	1	Опрос	
		Итого		130		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025