

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Конструкторская мастерская «Суборо»

Модуль 3. «Я творю»
Уровень «Продвинутый»

Возраст учащихся: 6 - 10 лет
Срок реализации: 4 месяца

Составитель программы:
Ужва С.Г.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Конструкторская мастерская «Субого» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 3. «Я создаю» способствует приобретению знаний о способах увеличения количества касаний с определенным числом кубиков Субого, построения фигуры с ограниченным набором кубиков в ограниченное время. Формирует умения у учащихся графически изображать конструкции, строить многоуровневые конструкции без образца, по собственному замыслу, решать задачи в определенных условиях. Модуль рассчитан на 4 месяца обучения.

Цель и задачи модуля

Цель - развитие научно-технического и творческого потенциала личности учащегося.

Задачи модуля:

- образовательные – изучить возможности образовательного конструктора «Субого»; конструирование по схеме, условиям, по геометрическим параметрам, собирать многоуровневую конструкцию по собственному замыслу;

- развивающие - развивать память и концентрацию, пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде, творчески решать поставленные задачи;

-воспитательные – научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- пространственного и логического мышления.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- репродуктивный метод;
- метод стимулирования и мотивации.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Дидактическое обеспечение:

- технологические карты строительства.

Планируемые результаты второго модуля базового уровня

Образовательные:

- знание о возможностях применения кубиков;
- знание правил подсчета баллов при построении фигур;

- знание о понятии симметрии, геометрического проектирования, оси сечения
- Развивающие:
- умение комплектовать, моделировать сложные фигуры;
 - применение математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Воспитательные:

- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- умение работать в коллективе и в парах;
- творческое мышление и способность самовыражения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	10	2	8
2	Ускорение шарика	2	1	1
3	Направление движения, время и группирование кубиков	6	2	4
4	Решение задач	6	2	4
5	Построение фигуры с ограниченным набором кубиков в ограниченное время.	6	2	4
6	Итоговое занятие	2	0	2
	Всего учебных часов	32	9	23

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Форма контроля	Примечание
февраль	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	Графическое изображение конструкции. Построение сложных фигур без образца	2	Самооценка	
февраль	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	Графическое изображение конструкции. Построение сложных фигур без образца	2	Самооценка, групповая оценка	
февраль	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	Графическое изображение конструкции. Построение сложных фигур без образца	1		
февраль	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	Графическое изображение конструкции. Построение сложных фигур без образца	1		
март	Построение сложных фигур	Графическое изображение	2		

	по замыслу (многоуровневые построения)	конструкции. Построение сложных фигур без образца			
март	Построение сложных фигур по замыслу (многоуровневые построения)	Графическое изображение конструкции. Построение сложных фигур без образца	2		
март	Ускорение шарика	Влияние позиции кубика на скорость шарика Движение по наклонной плоскости. Движение шарика вне фигуры. Создание собственной модели. Свободное конструирование.	2		
март	Направление движения, время и группирование кубиков	Направление и время движения. Распределение кубиков по группам и создание фигур из заданного набора кубиков.	2		
март	Направление движения, время и группирование кубиков	Направление и время движения. Распределение кубиков по группам и создание фигур из заданного набора кубиков.	2		
апрель	Направление движения, время и группирование кубиков	Направление и время движения. Распределение кубиков по группам и создание фигур из заданного набора кубиков.	2		
апрель	Решение задач	Способы увеличения количества касаний с определенным числом кубиков Сорого. Построение конструкций с использованием кубиков, определенных	2	Самооценка, групповая оценка	

		номеров. Скорость шарика. Подсчет времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний			
апрель	Решение задач	Способы увеличения количества касаний с определенным числом кубиков Субого. Построение конструкций с использованием кубиков, определенных номеров. Скорость шарика. Подсчет времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний	2	Самооценка, групповая оценка	
апрель	Решение задач	Способы увеличения количества касаний с определенным числом кубиков Субого. Построение конструкций с использованием кубиков, определенных номеров. Скорость шарика. Подсчет времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний	2	Мастер-класс	
май	Построение фигуры с ограниченным набором кубиков в ограниченное время.	Знакомство с правилами на соревнованиях. Соревнование на скорость. Конструирование с большим количеством баллов, но с меньшим количеством кубиков Субого на время.	2	Соревнование	

		Проведение соревнования.			
май	Построение фигуры с ограниченным набором кубиков в ограниченное время.	Знакомство с правилами на соревнованиях. Соревнование на скорость. Конструирование с большим количеством баллов, но с меньшим количеством кубиков Cubo на время. Проведение соревнования.	2	Соревнование	
май	Построение фигуры с ограниченным набором кубиков в ограниченное время.	Знакомство с правилами на соревнованиях. Соревнование на скорость. Конструирование с большим количеством баллов, но с меньшим количеством кубиков Cubo на время. Проведение соревнования.	2	Соревнование	
май	Итоговое занятие.	Открытое занятие, мастер-класс	2	Промежуточная аттестация	
Итого			32		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025