

Управление образования Березовского городского округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАУДО ЦДТ  
Е.В. Комарова  
Приказ № 114 от 14.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БМА ДОУ № 5  
Т.В. Воротникова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа педагога  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Калейдоскоп фантазий»

Модуль 1. «Живопись»

Возраст учащихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 год

Составитель программы:  
Хрисостомова Виктория Михайловна  
педагог дополнительного образования

г. Березовский

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп фантазий» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Живопись» способствует обогащению детских представлений и восприятий тех предметов, объектов, явлений, которые будут представлены в произведениях искусства.

Данный модуль научит проявлять ребенка постоянный, устойчивый интерес и потребность общаться с произведениями живописи в окружающей действительности. Испытывать удовольствие и радость от встречи с ним, будет знать различные виды живописи, жанры и особенности, рассказывает о профессии художника, особенностях его творчества и индивидуальной манере исполнения, а также знает имена некоторых из них, их конкретные произведения.

### Цель и задачи модуля

**Цель:** Раскрытие художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать навыки учебной деятельности: умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога;
- формировать умение действовать, повторяя показанный образец и правило.

*Развивающие:*

- развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде предметов;
- формировать умение находить связи между предметами и явлениями окружающего мира;
- развивать мышление, внимание, речь и воображение;
- развивать способность к координированной работе рук со зрительным и слуховым восприятием;
- развивать пространственную ориентацию на листе бумаги и окружающем пространстве;
- развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
- формировать речевые средства, отражающие зрительно-пространственные образы.

*Воспитательные:*

- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать;
- воспитать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

## **Планируемые результаты освоения модуля**

### **Первый год обучения 4 – 5 лет**

*Образовательные:*

- создает простейшие изображения;
- освоил некоторые изобразительно – выразительные и технические умения;
- приобрел навык аккуратной работы.

*Развивающие:*

- знать основные цвета;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать эстетические чувства, художественное восприятие.

*Воспитательные:*

- эмоционально откликается на интересные выразительные образы, радуется красивому предмету, рисунку;
- работает в сотворчестве и в коллективе.

### **Второй год обучения 5 – 6 лет**

*Образовательные:*

- владеть отдельными техническими и изобразительными умениями,
- использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.

*Развивающие:*

- знать основы цветоведения;
- знают свойства различных художественных материалов;
- знают жанры изобразительного искусства и его виды;
- знают и называют фамилии известных художников и их конкретные произведения.

*Воспитательные:*

- анализируют произведения искусства;
- оценивают свою работу, находят ее достоинства и недостатки;
- чувствуют красоту музыкальных произведений во время знакомства с художественными произведениями;
- работают самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе.

**Третий год обучения 6 – 7 лет**

*Образовательные:*

- владеть отдельными техническими и изобразительными умениями;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать последовательность в работе;
- использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.

*Развивающие:*

- знать основы цветоведения;
- знают основные законы композиции;
- знают пропорции фигуры и головы человека;
- знают жанры изобразительного искусства и его виды;
- знают и называют фамилии известных художников и их конкретные произведения.

*Воспитательные:*

- анализируют произведения искусства;
- грамотно оценивают свою работу, находят ее достоинства и недостатки;
- передают в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту;
- работают самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе.

**Учебно – тематический план  
Первый год обучения детей 4-5 лет**

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Модуль 1. «Живопись»</b>				
1	Предметное рисование	9	2	8
2	Сюжетное рисование	9	0	8
	Всего:	18	2	16

**Учебно – тематический план  
Второй год обучения детей 5-6 лет**

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Модуль 1. «Живопись»</b>				
1	Виды живописи	10	2	8
2	Сюжетное рисование	13	1	12
3	Предметное рисование	12	1	11
4	Промежуточная аттестация	1	0	1
	Всего:	36	4	32

**Учебно – тематический план  
Третий год обучения детей 6-7 лет**

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Модуль 1. «Живопись»</b>				
1	Виды живописи	9	1	8
2	Сюжетное рисование	15	3	12
3	Предметное рисование	11	0	11
4	Промежуточная аттестация	1	0	1
	Всего:	36	4	32

**Календарно-тематическое планирование  
Модуль 1. «Живопись»  
Первый год обучения детей 4-5 лет**

Месяц	Тема	Кол-во часов	Содержание	Результат Формы аттестации (контроль)	Примечание
<b>Сентябрь</b>	Предметное рисование	1	<b>Как дружат наши краски.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить детей с краской и бумагой. Учить подбирать основные цвета. Вызывать интерес к процессу рисования.	Выставка работ	
	Предметное рисование	1	<b>Разноцветные мячи.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с цветными карандашами. Вызывать интерес к рисованию игрушек.	Выставка работ	

			Учить замыкать в кольцо и раскрашивать предмет круглой формы.		
Октябрь	Сюжетное рисование	1	<b>Домашние животные. Кошечка.</b> <i>Задачи:</i> Расширение знаний и представлений о домашних животных, об их внешнем виде, образе жизни и повадках. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным. Учить последовательно, из простых форм создавать образ.	Выставка работ	
	Предметное рисование	1	<b>Разноцветные зонты.</b> <i>Задачи:</i> Учить замыкать в кольцо и раскрашивать предмет круглой формы. Учить последовательно, из простых форм создавать образ.	Выставка работ	
Ноябрь	Предметное рисование	1	<b>Осенний урожай.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с круглой и овальной формой; учить передавать особенности этих форм в рисунке. Закреплять знания об овощах: название, форма, цвет, назначение. Развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.	Выставка работ	Овощи, силуэт с пустой корзиной
	Сюжетное рисование	1	<b>Листопад, листопад, листья желтые летят...</b> <i>Задачи:</i> Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования.	Выставка работ	

Декабрь	Сюжетное рисование	1	<b>Белоснежная зима.</b> <i>Задачи:</i> Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. Продолжать знакомить с холодными цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования	Выставка и анализ работ	
Январь	Предметное рисование	1	<b>Веселый снеговик.</b> <i>Задачи:</i> Учить создавать образ. Упражнять в закрашивании округлых форм. Формировать умение изображать снеговика. Закреплять умение правильно держать кисть.	Выставка работ	Игрушка снеговика.
	Сюжетное рисование	1	<b>Светлячок.</b> <i>Задачи:</i> Учить замыкать в кольцо и раскрашивать предмет круглой формы. Учить рисовать светлым на темном фоне. закреплять название белого цвета.	Выставка работ	
Февраль	Предметное рисование	1	Теория: <b>Беседа о военно – воздушном транспорте.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с техникой. Воспитывать интерес и уважение к российской армии.	Беседа, опрос	
	Предметное рисование	1	<b>Самолет летит над крышей.</b> <i>Задачи:</i> Воспитывать интерес и уважение к российской армии. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.	Выставка работ	

			Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях.		
Март	Сюжетное рисование	1	Теория. <b>Портрет.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с портретом, пропорциями головы человека. Учить рисовать женский портрет. Воспитывать заботу и любовь к маме.	Беседа, опрос	
	Сюжетное рисование	1	<b>Портрет мамы.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с портретом, пропорциями головы человека. Учить рисовать женский портрет. Воспитывать заботу и любовь к маме.	Выставка работ	
	Предметное рисование	1	<b>Нарисуем бусы для любимой мамочки.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать учить рисовать приемом примакивания. Продолжать знакомить с основными цветами. Развивать чувство цвета и формы.	Выставка работ	
Апрель	Предметное рисование	1	<b>Расческа для парикмахера.</b> <i>Задачи:</i> Расширять и уточнять представления о труде парикмахера. Закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами.	Выставка работ	
	Сюжетное рисование	1	<b>Зеленая травка на лугу.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать формировать интерес к рисованию. Формировать умение изображать траву с помощью красок. Развивать воображение и творческую фантазию.	Выставка работ	
Май	Сюжетное рисование	1	<b>Пчелки.</b> <i>Задачи:</i> Дать обобщенное представление о насекомых. Учить создавать на бумаге выразительный образ насекомого и несложный сюжет.	Выставка работ	

			Развивать чувство форм и цвета, интерес к насекомым.		
	Сюжетное рисование	1	<b>Салют над городом.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать формировать интерес к рисованию. Развивать воображение и творческую фантазию.	Выставка работ	
	ИТОГО	18			

**Календарно-тематическое планирование**  
**Модуль 1. «Живопись»**  
**Второй год обучения детей 5 - 6 лет**

Месяц	Тема	Кол-во часов	Содержание	Результат Формы аттестации (контроль)	Примечание
<b>Сентябрь</b>	Сюжетное рисование	1	<b>Веселое лето.</b> <i>Задачи:</i> Учить отражать летние впечатления, рисовать карандашами, наносить штриховку, рисовать простые сюжеты, развивать творческую активность.	Анализ работ	
	Сюжетное рисование	1	<b>Теория: Как учились люди раньше.</b> <i>Задачи:</i> Расширить представления детей о школе, заинтересовать сравнением современной школы и школ прошлого.	Беседа, опрос	
	Сюжетное рисование	1	<b>Моя будущая школа.</b> <i>Задачи:</i> Создание сюжетных композиций. Развивать творческие способности. Совершенствовать изобразительные умения.	Выставка работ, обсуждение	
	Виды живописи	1	<b>Теория: О чем рассказывает жанровая живопись.</b> <i>Задачи:</i> Интерес к жанровой живописи. Развивать наблюдательность. Понимание особенностей.	Беседа, опрос	

			Умение высказывать суждения.		
	Сюжетное рисование	1	<b>Серенькая кошечка села на окошечко...</b> <i>Задачи:</i> Знакомство с домашними животными. Изображать выразительный образ кошки. Воспитывать любовь к домашним животным.	Выставка работ	Кошка игрушка для рассматривания
Октябрь	Виды живописи	1	Теория: <b>Натюрморт.</b> <i>Задачи:</i> Знакомство с жанром живописи. Учить понимать красоту в сочетании форм.	Беседа, опрос	Дидактическая игра «Составь натюрморт» (авт. Н. Леонова)
	Виды живописи	1	<b>Красивый натюрморт</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с натюрмортом. Учить понимать красоту в сочетании форм. Развивать глазомер, усидчивость.	Выставка работ.	
	Предметное рисование	1	<b>Овощи в корзине</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с овощами. Изображать красками овощи. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к осенним овощам.	Выставка работ, беседа.	Стихотворения об овощах
	Предметное рисование	1	Теория: <b>Государственные символы России.</b> <i>Задачи:</i> Формировать представление о символике нашей страны. Обогащать словарный запас. Воспитывать патриотизм.	Беседа	
	Виды живописи	1	<b>Государственные символы России.</b> <i>Задачи:</i> Формировать представление о символике нашей страны. Обогащать словарный запас. Воспитывать патриотизм. Развивать изобразительно-художественные навыки.	Анализ готовых работ	Герб и флаг нашей страны, стихотворения Я. Абидова «Мать – Земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»
	Виды живописи	1	<b>Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный.</b> <i>Задачи:</i>	Выставка и анализ работ.	Репродукция картины «Золотая осень» И. Левитана,
Ноябрь	Виды живописи	1			

			<p>Развивать интерес к пейзажной живописи.</p> <p>Учить рисовать осенний пейзаж.</p> <p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Владение цветовой гаммой.</p>		музыкальное сопровождение.
	Предметное рисование	1	<p><b>Какие они разные – деревья и кусты.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Развивать видение особенностей строения и формы лиственных и хвойных деревьев.</p> <p>Закреплять умения изображать дерево.</p> <p>Умение давать эстетические оценки.</p>	Выставка и анализ работ.	
	Предметное рисование	1	<p><b>Бежит между елками живой клубок с иголками.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Знакомить детей с обитателями леса.</p> <p>Учить рисовать ежа.</p> <p>Выразительные возможности карандаша.</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p>	Выставка работ	Игрушка ежик.
	Предметное рисование	1	<p><b>Шьем одежду.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Знакомить с одеждой и ее разновидностями.</p> <p>Учить рисовать одежду с помощью изобразительных материалов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	Анализ готовых работ Выставка	Картинки с изображениями одежды.
	Предметное рисование	1	<p><b>Волшебный мешочек.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Рисовать обувь с помощью гуаши.</p> <p>Способность к классификации.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обуви.</p>	Анализ готовых работ	Картинки с изображениями разных фасонов обуви. Дидактическая игра «Бывает – не бывает»
Декабрь	Виды живописи	1	<p><b>Здравствуй, гостя – зима!</b></p> <p><b>Просим милости к нам...</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Знакомить с временами года, сезонными изменениями.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ.</p>	Выставка работ, обсуждение	Репродукция картины И. Шишкина «Зима», стихотворения о зиме.

			Развивать интерес к пейзажной живописи.		
	Предметное рисование	1	<b>Сорока - белобока.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знания о внешнем виде. Учить передавать характерные особенности. Воспитывать любовь и уважение к птицам. Работать графическим способ, изображать новую позу.	Выставка работ, сравнение	Картинки с изображением сороки
	Предметное рисование	1	<b>Сидят на ветках снегири, сияют, словно фонари.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знания о внешнем виде. Учить передавать характерные особенности. Воспитывать любовь и уважение к птицам.	Выставка работ, обсуждение	Картинки с изображением снегирей
Январь	Сюжетное рисование	1	<b>Мы во двор пошли гулять....</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знание признаков зимних явлений. Учить отображать свои впечатления о зимних забавах. Умение вбирать несложный сюжет. Развивать творческое воображение.	Анализ и беседа по готовым работам	
	Сюжетное рисование	1	<b>Береза моя, березонька, береза моя кудрявая.</b> <i>Задачи:</i> Учить рисовать березу. Воспитывать чувство любви к березе.	Анализ и беседа по готовым работам	Изображения березы в разные времена года.
	Предметное рисование	1	<b>Ели и сосны на опушке.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знания о зимнем пейзаже. Учить рисовать ель и сосну. Рисовать штрихи с разным нажимом. Воспитывать художественный вкус.	Выставка работ, анализ	Изображения зимнего пейзажа

Февраль	Предметное рисование	1	<b>Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке.</b> <i>Задачи:</i> Расширять знания о комнатных растениях. Учить рисовать комнатное растение. Формировать технические навыки работы с карандашом. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.	Выставка работ	
	Сюжетное рисование	1	<b>У моржа смешная морда, он почти как слон морской....</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с жителями Севера. Познакомить с моржом, представление о его внешних признаках.	Выставка работ, анализ	
	Виды живописи	1	Теория: <b>Портрет папы.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с пропорциями головы человека.	Выставка работ	
	Сюжетное рисование	1	<b>Подводный мир.</b> <i>Задачи:</i> Расширять знания о подводном мире. Учить самостоятельно отражать свои представления. Совершенствовать изобразительные навыки. Воспитывать любовь к животному миру.	Выставка работ, анализ	Иллюстрации
Март	Виды живописи	1	<b>Ничего милее нет маминой улыбки.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с портретом. Учить рисовать женский портрет. Воспитывать заботу и любовь к маме.	Анализ готовых работ	Репродукции с картин известных художников – портретистов: К. Брюллов, А. Венецианов, К. Сомов, А. Кушнер
	Сюжетное рисование	1	<b>Сегодня март в календаре – весна в права вступает!</b> <i>Задачи:</i> Формировать экологическую культуру. Закреплять знания о данном времени года.	Выставка работ	Репродукции картин: И. Левитан «Весна - большая вода», Ф. Васильев «Оттепель»

			Учить составлять весеннюю композицию. Развивать чувство ритма и цвета.		
	Сюжетное рисование	1	<b>Золотая рыбка.</b> <i>Задачи:</i> Воспитывать интерес к сказкам А. С. Пушкина. Развивать связную речь, чувство рифмы. Формировать умение рисовать образы крупно. Развивать творческое воображение.	Выставка работ	Чтение «Сказки о рыбаке и рыбки», иллюстрации к сказке.
	Виды живописи	1	<b>Букет цветов.</b> <i>Задачи:</i> Работа с натуры. Композиция листа. Формирование навыков работы с художественными материалами.	Выставка работ	
Апрель	Сюжетное рисование	1	<b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b> <i>Задачи:</i> Дать представление о женских и мужских профессиях. Развивать эстетическое отношение к окружающему. Передавать в рисунке образ человека труда. Воспитывать уважение к людям труда.	Выставка работ	Стихотворение В. Маяковского «Кем быть?»
	Виды живописи	1	<b>Космический пейзаж.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с жанром живописи пейзаж и его видами. Учить изображать звездное небо. Учить продумывать композицию.	Выставка работ	Фотографии с изображением космоса.
	Предметное рисование	1	<b>Федорина посуда (по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе»).</b> <i>Задачи:</i> Развивать интерес к творчеству К. И. Чуковского. Систематизировать знания о посуде.	Выполнение творческой работы, выставка работ	Иллюстрации к сказке
	Сюжетное рисование	1	<b>Хаврошечка (по русской народной сказке «Крошечка - Хаврошечка»)</b> <i>Задачи:</i>	Анализ готовых работ.	Иллюстрации к сказке

			Обогащать знания о книгах. Учить изображать содержание сказки. Совершенствовать творческие способности.		
Май	Сюжетное рисование	1	<b>Этот праздник со слезами на глазах.</b> <i>Задачи:</i> Расширять знания о ВОВ. Знакомить с жизнью народа в этот период	Беседа по готовым работам.	
	Виды живописи	1	<b>Цветы на полянке.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять понятие пейзажа. Совершенствовать технические навыки. Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок.	Выставка работ	
		1	Промежуточная аттестация		
	ИТОГО	36			

**Календарно-тематическое планирование  
Модуль 1. «Живопись»  
Третий год обучения детей 6 - 7 лет**

Месяц	Тема	Кол-во часов	Содержание	Результат Формы аттестации (контроля)	Примечание
Сентябрь	Сюжетное рисование	1	Теория: <b>Как учились люди раньше.</b> <i>Задачи:</i> Расширить представления детей о школе, заинтересовать сравнением современной школы и школ прошлого.	Беседа, опрос	
	Сюжетное рисование	1	<b>Скоро в школу.</b> <i>Задачи:</i> Создание сюжетных композиций. Развивать творческие способности. Совершенствовать изобразительные умения.	Выставка и анализ работ	Репродукции картин А. Венецианова «Портрет К. И. Головачевского с тремя воспитанниками Академии»
	Виды живописи	1	Теория: <b>Рисование с натуры.</b> <i>Задачи:</i>	Беседа, опрос	

			Учить рисовать с натуры. Знакомить с эскизом как с этапом планирования работы. Развивать глазомер, внимание.		
	Виды живописи	1	<b>Друг детства.</b> <i>Задачи:</i> Учить рисовать игрушку с натуры. Знакомить с эскизом как с этапом планирования работы. Развивать глазомер, внимание. Совершенствовать технические и изобразительные – выразительные навыки.	Выставка и анализ работ	Игрушки, технологическая карта последовательности рисования мишки.
	Сюжетное рисование	1	<b>Все летит! Должно быть, это улетает наше лето.</b> <i>Задачи:</i> Учить отражать летние впечатления. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать композиционные умения. Развивать творческую активность.	Оформляется альбом, проводится анализ работ.	Стихотворение Е. Трутневой «Улетает наше лето»
Октябрь	Виды живописи	1	<b>Знакомство с искусством. Жанр живописи - портрет.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с жанром живописи – портрет. Учить передавать в рисунке не только внешнее сходство, но и его характер.	Выставка и анализ работ	Технологическая карта рисования портрета.
	Предметное рисование	1	<b>У него четыре лап, черный нос и хвост лохматый....</b> <i>Задачи:</i> Знакомить с домашними животными. Учить рисовать собаку. Воспитывать внимание и заботливое отношение.	Анализ работ	Фотографии собак разных пород
	Виды живописи	1	<b>Осенний натюрморт.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с натюрмортом. Дать представление о композиционном центре. Совершенствовать технику рисования с натуры.	Выставка и анализ работ	Осенний натюрморт, составленный из фруктов.

	Предметное рисование	1	<b>Откуда хлеб на стол пришел?</b> <i>Задачи:</i> Расширять знания о хлебе. Продолжать знакомить с натюрмортом. Совершенствовать технику рисования гуашью.	Выставка и анализ работ	Хлебобулочные изделия рассматривания
Ноябрь	Сюжетное рисование	1	<b>Строить дом всем надо дружно – это главное, что нужно.</b> <i>Задачи:</i> Вызывать интерес к строительству дома. Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом. Развивать мышление.	Выставка и анализ работ	Презентация о строительстве дома
	Предметное рисование	1	<b>Государственные символы России.</b> <i>Задачи:</i> Формировать представление о символике нашей страны. Обогащать словарный запас. Воспитывать патриотизм. Развивать изобразительно-художественные навыки	Анализ готовых работ	Герб и флаг нашей страны, стихотворения Я. Абидова «Мать – Земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»
	Виды живописи	1	<b>Как хорошо в гостях у осени, среди березок золотых....</b> <i>Задачи:</i> Развивать интерес к пейзажной живописи. Закреплять навыки рисования березы. Упражнять в подборе красок. Воспитывать любовь к природе.	Выставка и анализ работ	Репродукции картин И. Левитана «Золотая осень», В. Поленова «Золотая осень».
	Сюжетное рисование	1	<b>Бежит между елками живой клубок с иголками.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить детей с обитателями леса. Учить рисовать ежа. Выразительные возможности карандаша. Воспитывать интерес к природе.	Выставка работ	Игрушка ежик
	Сюжетное рисование	1	<b>За что я люблю зиму.</b> <i>Задачи:</i>	Выставка и анализ работ	Сюжетные картины о зиме
Де	Сюжетное рисование	1	<b>За что я люблю зиму.</b> <i>Задачи:</i>	Выставка и анализ работ	Сюжетные картины о зиме

			Продолжать знакомить с зимой. Формировать умение составлять сюжет рисунка. Обучать способам передачи движения и частичного загоразивания предметов. Воспитывать интерес к зимнему времени года.		
	Виды живописи	1	<b>Чародейкою зимой околдован, лес стоит....</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с пейзажем как жанром изобразительного искусства. Продолжать знакомить с зимой. Формировать умение составлять сюжет рисунка. Закреплять навыки рисования акварелью.	Вставка работ	Серия картин художника В. Быкова с изображением зимнего леса.
	Виды живописи	1	<b>Новогодний натюрморт.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с натюрмортом как жанром изобразительного искусства. Продолжать работать над композиционным центром. Совершенствовать технические навыки работ с художественными материалами.	Выставка работ	Натюрморт с новогодними атрибутами.
Январь	Предметное рисование	1	<b>Сидят на ветках снегири, сияют, словно фонари.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знания о внешнем виде. Учить передавать характерные особенности. Воспитывать любовь и уважение к птицам.	Выставка и анализ работ	Картинки с изображением снегирей.
	Сюжетное рисование	1	<b>Мы во двор пошли гулять....</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знание признаков зимних явлений. Учить отображать свои впечатления о зимних забавах. Умение вбирать несложный сюжет. Развивать творческое воображение.	Выставка и анализ работ	

	Предметное рисование	1	<b>Ели на опушке – до небес макушки.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять знания о хвойных деревьях. Формировать умение передавать штрихами разного характера хвою на деревьях. Развивать художественный вкус.	Выставка и анализ работ	Репродукции картин Т. Бессоновой «Зимний пейзаж с соснами», И. Шишкина «Зимняя ночь»
Февраль	Виды живописи	1	<b>Трудом человек славится.</b> <i>Задачи:</i> Обогащать представления о трудовых профессиях. Продолжать знакомить с известными произведениями живописи. Развивать художественное восприятие. Совершенствовать компоненты изобразительной деятельности.	Беседа по готовым работам.	Репродукции картин Л. Плахова «Кузница», Б. Кустодиева «Сапожник», В. Тропинина «Золотошвейка»
	Сюжетное рисование	1	<b>Первобытный художник.</b> <i>Задачи:</i> Знакомить детей с историей первобытных художников. Воспитывать интерес к прошлому.	Экспресс - выставка	
	Предметное рисование	1	<b>Салют над городом</b> <i>Задачи:</i> Умение рисовать салют в небе. Вызвать желание изображать праздник. Развивать чувство композиции, технические навыки.	Выставка работ	
	Предметное рисование	1	<b>Защитники Отечества – отважные бойцы.</b> <i>Задачи:</i> Формировать первые представления об особенностях военной служб. Учить рисовать военнослужащих разных родов войск. Воспитывать чувство гордость за российскую армию.	Анализ готовых работ	
	Сюжетное рисование	1	<b>Кто живет на дне морском.</b> <i>Задачи:</i> Расширять знания о подводном мире.	Выставка и анализ работ	Иллюстрации

			Учить самостоятельно отражать свои представления. Совершенствовать изобразительные навыки. Воспитывать любовь к животному миру.		
Март	Виды живописи	1	<b>Портрет мамы</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с портретом, пропорциями головы человека. Учить рисовать женский портрет. Воспитывать заботу и любовь к маме.	Выставка работ	Технологическая карта с пропорциями и построением лица человека.
	Сюжетное рисование	1	Теория: <b>Знакомство с писателем и его творчеством. А. С. Пушкин.</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с творчеством писателя. Воспитывать интерес к сказкам А. С. Пушкина. Развивать связную речь, чувство рифмы.	Беседа, опрос	
	Сюжетное рисование	1	<b>Золотая рыбка.</b> <i>Задачи:</i> Воспитывать интерес к сказкам А. С. Пушкина. Развивать связную речь, чувство рифмы. Формировать умение рисовать образы крупно. Развивать творческое воображение.	Выставка работ	Иллюстрации к сказке
	Сюжетное рисование	1	<b>Как художники иллюстрировали «Сказку о царе Салтане...»</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить со сказками А. С. Пушкина. Учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды. Развивать творческое воображение.	Выставка работ, обсуждение	Иллюстрированная книга «Сказка о царе Салтане...»
Апрель	Сюжетное рисование	1	<b>Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете...</b> <i>Задачи:</i>	Выставка работ	Фотографии с изображением космоса

			<p>Расширять представления об окружающем мире.</p> <p>Продолжать учить изображать разные летательные аппараты.</p> <p>Учить продумывать композицию.</p> <p>Закреплять навыки работы с разными изобразительными материалами.</p>		
	Предметное рисование	1	<p><b>Я веселый и смешной, завожу своей игрой.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Продолжить знакомить с цирковым искусством.</p> <p>Совершенствовать умение создавать яркий художественный образ клоуна.</p> <p>Закреплять знания о контрастных цветах.</p>	Выставка и анализ работ	Клоун (игрушка для рассматривания)
	Сюжетное рисование	1	<p><b>Мы помним навеки и в сердце храним...</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Расширять знания о ВОВ.</p> <p>Знакомить с жизнью народа в этот период.</p> <p>Учить создавать сюжетный рисунок.</p>	Беседа по готовым работам.	
	Предметное рисование	1	<p><b>Рисование по мотивам русских народных сказок.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Обогащать знания о книгах, о художниках – иллюстраторах.</p> <p>Учить рисовать по мотивам русских народных сказок.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки.</p> <p>Способствовать обогащению эмоциональной сферы.</p>	Анализ готовых работ	Книги с яркими иллюстрациями, просмотр мультфильмов.
Май	Предметное рисование	1	<p><b>Правила дорого совсем не напрасны – играть на дороге, ребята, опасно!</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Формировать знания о ПДД.</p> <p>Учить дорожные знаки.</p> <p>Закреплять умение изображать дорожные знаки.</p>	Выставка работ, опрос	
	Сюжетное рисование	1	<p><b>До свидания, детский сад!</b></p> <p><i>Задачи:</i></p>	Выполнение творческой работы,	

			Создавать сюжетную композицию. Обращать на прорисовку деталей.	выставка работ	
	Предметное рисование	1	<b>Секреты школьной жизни.</b> <i>Задачи:</i> Обогащать представления о школе. Уточнять знания о школе. Формировать умение рисовать свои впечатления о школе. Формировать желание идти в школу.	Беседа и анализ готовых работ.	
		1	Промежуточная аттестация		
	ИТОГО	36			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025