

Управление образования Березовского городского округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАУДО ЦДТ  
Е.В. Комарова  
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
БМАУДОУ «Детский сад № 36»  
Е.В. Минеева  
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

**Рабочая программа педагога  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Весёлые картинки».  
Модуль 1. «Живопись».**

Возраст учащихся: 2-7 лет  
Срок реализации: 5 лет

Составитель программы:  
Кутдусова А.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Березовский

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлые картинки» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на пять лет обучения.

Модуль 1. «Живопись» позволяет познакомить с разными техниками рисования, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 5 лет обучения.

### Цель и задачи модуля

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно - изобразительной деятельности, основанных на изучении такого вида изобразительного искусства, как живопись. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Научить детей основам изобразительной грамоты
- Научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской.
- Познакомить с различными художественными техниками изобразительной деятельности;
- Познакомить детей с различными жанрами искусства.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- Закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

Воспитательные:

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы.

### Планируемые результаты модуля

Образовательные:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе;
- умеют использовать художественные термины и понятия
- работать в следующих видах искусства: живопись.

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать с натуры;
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет);
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов и жанров искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах;

#### Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные возможности: живописных материалов (гуашь, акварель, пастель, карандаши)
- основные законы композиции;
- основные жанры изобразительного искусства;
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов;

#### Воспитательные:

- научатся самостоятельно решать творческие задачи.
- научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства, памятникам истории и архитектуры;
- умение оценивать свои действия и действия других людей по отношению к памятникам истории и архитектуры, к предметам искусства, к окружающим людям;
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,

- Методы взаимоконтроля.
- Ведущими приемами остаются:
- прием актуализации субъективного опыта;
  - беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Первый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b><u>I модуль</u></b> « Живопись»			
1	Предметное рисование	22		22
	итого	<b>22</b>		<b>22</b>

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Дождик</b> », рисование методом примакивания.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Морковка</b> », рисование прямых линий	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Разноцветные клубочки</b> ». Дорисовывание клубочков для кошки (цв. карандаши, воск	Педагогическое наблюдение.	

			мелки)		
4 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Воздушные шары</b> ». Раскраска шары.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Зонтики</b> ». Рисование узора «горошек» методом тычка. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Осенние деревья</b> ». Раскрашивание кроны дерева. Гуашь	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Колеса для машины</b> ». Раскрашивание и дорисовывание круга. Восковые мелки.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Елочка</b> ». Рисование линиями. Восковые мелки.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Заборчик</b> ». Рисование линиями. Восковые мелки.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Лужок</b> ». Рисование травы прямыми линиями.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Мячик</b> ». Рисование круга от точки. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Веселый колобок</b> ». Раскрашивание и дорисовывание глаз и улыбки.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Кораблик плывет</b> ».	Педагогическое	

			Дорисовывание моря волнистыми линиями.	наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Птички». Раскрашивание с дорисовыванием.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Чистим зубки». Дорисовывание щетины прямыми линиями. Цв. карандаши	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Снег идет». Рисование снега методом тычка жесткой кистью. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Январь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Дорожка до дома». Рисование волнистой линии, гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Сосульки». Рисование прямые линии, гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Улитка». Дорисовывание от центра по спирали цв. карандаш.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Ножки сороконожки». Дорисовывание прямыми линиями.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Ракета». Рисование на тонированной бумаге. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Сапожки в луже». Раскрашивание раскраски с дорисовыванием. Восковые мелки, акварель.	Педагогическое наблюдение.	

Второй год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b><i>1 модуль</i></b> « Живопись»			
1	Предметное рисование	57		57
2	Промежуточная аттестация	1		1
	итого	<b>58</b>		<b>58</b>

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Соленые помидоры». Рисование круга от точки. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Морковка». Рисование прямыми линиями. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Зонтик». Раскрашивание формы, нанесение узора методом тычка	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Осенние деревья». Раскрашивание кроны дерева. Рисование прямыми линиями веток.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Железная дорога». Дорисовывание прямыми линиями. Цветные карандаши.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Яблочки на дереве». Рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение.	

4 неделя	Предметное рисование	1	«Заборчик». Дорисовывание прямыми линиями. Цветные карандаши.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Лужок». Рисование прямых линий. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Воздушные шары». Рисование круга цветными карандашами.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Дорисуем хвост попугаю». Рисование дуги. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Яблоко». Рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Ягодки». Дорисовывание и раскрашивание овала.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Листопад». Рисование листьев пучком ватных палочек.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Ветерок». Рисование овальных облачков и завитков.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Мыльные пузыри». Рисование цветными карандашами разноцветных кругов.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Флаг». Рисование прямыми линиями. Раскрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Ноябрь</b>					

1 неделя	Предметное рисование	1	«Кошка». Рисование методом тычка жесткой кистью по контуру.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Солнышко лучистое». Рисование круга от точки и прямых линий. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Ёжик». Дорисовывание колючек при помощи линии «зигзаг». Цветные карандаши.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Тучки». Рисование овалов и точек. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Божья коровка». Рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Букет мамочке». Рисование в технике примакивания. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Муха-цокотуха». Рисование узоров на шаблоне чайной пары.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Дуб зеленый». Рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Зимнее дерево». Отработка техник рисования. Гуашь, тонированная бумага.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Елочка». Рисование прямыми линиями. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное	1	«Снежинки».	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		Рисование снежинок прямыми линиями восковыми мелками и закрашивание фона акварелью.	ческое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Сказка репка». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Деревья в снегу». Рисование нескольких деревьев гуашью.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Рыбка». Рисование при помощи простых форм: овал, треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Кораблик». Рисование при помощи простых форм: треугольник, прямоугольник.	Педагогическое наблюдение.	
	Промежуточная аттестация	1	«Закат». Рисование гуашью.	Беседа. Просмотр творческих работ	
<b>Январь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Кормушка для птиц». Рисование при помощи простых форм: квадрат, треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Красивые лесенки». Дорисовывание лесенок карандашами.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Колобок». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Горы». Дорисовывание простых форм: треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Море». Рисование волнистых линий, овалов (облака),	Педагогическое наблюдение	

			круга (солнце).	ие.	
	Предметное рисование	1	«Астры». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Сливы на тарелке». Рисование простых форм: овалы.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Дом». Рисование простых форм: Квадрат, треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Зубная щетка». Дорисовывание прямыми линиями, раскрашивание. Цветные карандаши.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Зайчонок». Рисование при помощи простых форм: овал, круг.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Улитка». Дорисовывание от центра по спирали.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Осьминожка». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Разноцветные флажки». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Цыпленок». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Светофор». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	

	Предметное рисование	1	«Рисуем ушки коту». Рисование простых форм: треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Март</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Бусики для мамочки». Рисование простых форм: круг.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Мимоза». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Мячики». Рисование простых форм: круг.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Рыба-кит». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Ёжик». Отработка техник рисования. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Мышка» Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Мишка». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Радуга-дуга». Изучение цветов радуги.		
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Шарики для клоуна». Дорисовывание кругов, раскрашивание.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное	1	«Ракета». Отработка	Педагогическое	

	рисование		техник рисования.	ческое наблюдение.	
--	-----------	--	-------------------	--------------------	--

Третий год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Предметное рисование	10		10
2	Сюжетное рисование	8		8
3	Рисование по замыслу	3	2	1
4	Портрет	2		2
5	Пейзаж	2		2
6	Натюрморт	2		2
7	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>
	итого	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	<b>«Мои любимые игрушки в группе».</b> Рисование и раскрашивание на листе мячей разными изобразительными материалами	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	<b>«Пирамидка».</b> Рисование и раскрашивание. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	<b>«Железная дорога для кукол».</b> Рисование при помощи коротких и	Педагогическое наблюдение.	

			длинных линий в разных направлениях (горизонтальных и вертикальных) детской железной дороги.		
	Предметное рисование	1	«Тельняшка». Рисование прямых линий, раскрашивание.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Кошка». Рисование по контуру шерсти кошки методом тычка.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Зебра». Рисование прямых линий.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Дары осени». Рисование карандашом круглых и вытянутых овальных овощей, закрашивание красками	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Груши». Рисование карандашом простых форм: круг, овал, полуовал.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Настроение неба». Рисование неба. Смешивание акварельных красок приемом по сырому.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Закат». Рисование с переходом от одного цвета к другому.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	Сюжетное рисование	1	«Спортивные игры». Игра в футбол. Иллюстрации. Раскрашивание футболиста с дорисовыванием	Педагогическое наблюдение.	

			мяча.		
	Сюжетное рисование	1	«Скакалка». Дорисовывание дуги. Раскрашивание девочки.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Сюжетное рисование	1	«Поможем зайчикам». Рисование короткими и длинными прямыми линиями забора для огорода зайчика.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	«Колесики». Дорисовывание колес автомобилю и раскрашивание.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Сюжетное рисование	1	«Летние фантазии». Беседа о лете. Рисование травы, солнца, облаков, птиц (гуашь).	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	«Море». Рисование моря - волнистых линий, солнца.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	«Нарисуем кормушку для птичек». Беседа о подкормке птиц в холода. Рассматривание картинок. Рисование кормушки с птицей (при помощи простых геометрических форм: квадрат, треугольник, круг) по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	«Заюшкина избушка». Рисование простых форм: квадрат, треугольник.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	«Деревья». Теоретическое занятие. Беседа о строении дерева, о	Педагогическое наблюдение.	

			видах деревьев, о формах деревьев. Рассматривание репродукций картин с различной техникой изображения деревьев. Обсуждение композиции картин с деревьями.	Беседа.	
	Рисование по замыслу	1	« <b>Зима</b> ». Репродукции зимних пейзажей. Рисование заснеженного дерева, падающего снега.	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	« <b>Животные</b> ». Теоретическое занятие. Иллюстрации с дикими животными, беседа об отличительных особенностях разных животных.	Педагогическое наблюдение. Беседа.	
	Промежуточная аттестация	1	« <b>Совушки</b> ». Отработка техник рисования. Гуашь.	Беседа. Просмотр творческих работ	
3 неделя	Портрет	1	« <b>Милая моя мамочка</b> ». Портрет. Определение примерного размера лица при помощи ладошки. Рисование портрета мамы цветными карандашами.	Педагогическое наблюдение.	
	Портрет	1	« <b>Зеркало</b> ». Автопортрет. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Пейзаж	1	« <b>Зимним холодом пахнуло</b> ». Рассматривание репродукций картин о зиме. Беседа о холодных тонах красок. Пейзаж. Рисование зимнего	Педагогическое наблюдение.	

			пейзажа по образцу (гуашь).		
	Пейзаж	1	«Вечное лето». Рисование южного пейзажа. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
Январь					
1 неделя	Натюрморт	1	«Спелые яблоки». Натюрморт. Рисование яблок на столе и закрашивание красками.	Педагогическое наблюдение.	
	Натюрморт	1	«Вкусные ягоды». Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	

Четвертый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Предметное рисование	4		4
2	Сюжетное рисование	5		5
3	Рисование по замыслу	10	1	9
4	Промежуточная аттестация	1		1
5	Портрет	4	1	3
6	Пейзаж	5	1	4
7	Натюрморт	5	1	4
	итого	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
-------------	------	------	------------	----------------	------------

<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Радуга</b> ». Свойства цвета, получение новых цветов. Рисование радуги.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	« <b>Листья кружатся</b> ». Листья. Рисование осенних листьев по шаблону и раскрашивание красками.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	« <b>Золотая осень</b> ». Иллюстрации. Строение дерева. Рисование осеннего дерева отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	« <b>Запасы</b> ». Грибы. Иллюстрации. Рисование грибов в корзине. Оработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Октябрь</b>					
2 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>Сказка о рыбаке и рыбке</b> ». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками, отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	« <b>У Лукоморья дуб зеленый</b> ». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками. Оработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>Лыжные гонки</b> ». Иллюстрации. Сюжетное рисование фигуры лыжника в лесу. Оработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	« <b>Детеныши животных</b> ». Иллюстрации. Зайчиха с зайчонком. Оработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>Дикие животные</b> ». Иллюстрации. Животное на выбор.	Педагогическое наблюдение.	

			Отработка техник рисования.	ие.	
<b>Ноябрь</b>					
3 неделя	Рисование по замыслу	1	<b>«Рисуем животных».</b> Теоретическое занятие. Иллюстрации, репродукции. Животные, отличительные особенности. Техники рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	<b>«Рыбки».</b> Иллюстрации. Аквариумные рыбки. Рисование рыбок в аквариуме. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Рисование по замыслу	1	<b>«Зимующие птицы».</b> Иллюстрации. Рисование птиц. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	<b>«Лесные жители».</b> Иллюстрации. Рисуем животных (белка, ежик, заяц). Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	<b>«Белой шапкой понакрыло...».</b> Иллюстрации. Зимние деревья. Рисование. Отработка навыков рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	<b>«Фантастические цветы».</b> Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	<b>«Утки на пруду».</b> Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	<b>«Город».</b> Иллюстрации. Рисование высотных	Педагогическое наблюдение	

			домов. Отработка техник рисования.	ие.	
3 неделя	Рисование по замыслу	1	« <b>Деревня</b> ». Иллюстрации. Рисование деревенских домов. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	« <b>Зимние забавы</b> ». Иллюстрации. Рисование снежных горок. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Промежуточная аттестация	1	« <b>Любимый сказочный герой</b> ». Рисование сказочного персонажа по выбору детей.	Беседа. Просмотр творческих работ	
	Портрет	1	« <b>Живописный портрет</b> ». Теоретическое занятие. Портрет. Виды портрета. Репродукции.	Опрос	
<b>Январь</b>					
1 неделя	Портрет	1	« <b>Я себя нарисую</b> ». Репродукции. Рисование портрета. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Портрет	1	« <b>Моя семья</b> ». Репродукции. Рисование группового портрета. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Портрет	1	« <b>Профессии</b> ». Репродукции. Рисование портрета по профессиям. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Пейзаж	1	« <b>О чем рассказывает пейзаж</b> ». Теоретическое занятие. Репродукции. Виды пейзажа.	Опрос	
	Пейзаж	1	« <b>Зима</b> ». Репродукции.	Педагогическое	

			Рисование зимнего пейзажа. Отработка техник рисования.	наблюдение.	
4 неделя	Пейзаж	1	« <b>Весна</b> ». Репродукции. Рисование весеннего пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение.	
	Пейзаж	1	« <b>Лето</b> ». Репродукции. Рисование летнего пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение.	
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Пейзаж	1	« <b>Космические просторы</b> ». Репродукции. Рисование космического пейзажа. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Натюрморт	1	« <b>Ах, натюрморт...</b> ». Теоретическое занятие. Натюрморт. Репродукции картин.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Натюрморт	1	« <b>Спелые яблоки</b> ». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Натюрморт	1	« <b>Цветы</b> ». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Натюрморт	1	« <b>Зимний натюрморт</b> ». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Натюрморт	1	« <b>Фруктовая сказка</b> ». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	

Пятый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Предметное рисование	6		6
2	Сюжетное рисование	6		6
3	Рисование по замыслу	5		5
4	Портрет	3	1	2
5	Пейзаж	5	1	4
6	Промежуточная аттестация	1		1
7	Натюрморт	3	1	2
8	Бытовой жанр	3	1	2
9	Батальный жанр	3	1	2
10	Сказочно-былинный жанр	3	1	2
	итого	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Друг детства». Рисование игрушки с натуры. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	«Урожай». Иллюстрации. Рисование овощей. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Хлеб на столе». Иллюстрации. Знакомство с теплыми и холодными цветами.	Педагогическое наблюдение.	

			Отработка техник рисования.		
	Предметное рисование	1	« <b>Государственные символы России</b> ». Иллюстрации. Герб, флаг. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Предметное рисование	1	« <b>У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый...</b> ». Иллюстрации с различными породами собак. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Предметное рисование	1	« <b>Ели на опушке, до небес макушки</b> ». Иллюстрации. Строение ели. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>Улетело наше лето</b> ». Летние впечатления. Рисование простых сюжетов. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	« <b>Когда я буду школьником</b> ». Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>Живет между елками, живой клубок с иголками</b> ». Иллюстрации, фото ежей в природе. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сюжетное рисование	1	« <b>Покормим птиц</b> ». Репродукции картин с птицами. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Сюжетное рисование	1	« <b>В мире животных</b> ». Репродукции. Беседа. Художники-анималисты. Отработка техник	Педагогическое наблюдение.	

			рисования.		
	Сюжетное рисование	1	« <b>Кто живет на дне морском</b> ». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	« <b>Стройка</b> ». Иллюстрации. Строительная техника. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	« <b>Родной город</b> ». Фотографии. Достопримечательности. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	« <b>В гостях у осени</b> ». Репродукции. Дождливая осень. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Рисование по замыслу	1	« <b>Основа жизни – спорт</b> ». Иллюстрации. Беседа. Человек в движении. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Рисование по замыслу	1	« <b>Мы во двор пошли гулять</b> ». Иллюстрации. Забавы на прогулке. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Портрет	1	« <b>Портрет</b> ». Теоретическое занятие. Портрет. Пропорции. Виды портрета. Репродукции.	Опрос.	
4 неделя	Портрет	1	« <b>Полюбуйтесь на меня - это я</b> ». Автопортрет. Репродукции. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Портрет	1	« <b>Труд человека</b> ». Иллюстрации. Отличительные признаки профессий. Портрет доктора	Педагогическое наблюдение.	

			Айболита. Отработка техник рисования.		
<b>Декабрь</b>					
2 неделя	Пейзаж	1	« <b>Пейзаж</b> ». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Виды пейзажа.	Опрос.	
	Пейзаж	1	« <b>Чародейкою зимою околдован, лес стоит...</b> ». Зимний пейзаж. Репродукции. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Пейзаж	1	« <b>Мой город</b> ». Репродукции. Городской пейзаж. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Пейзаж	1	« <b>На море</b> ». Репродукции летних морских пейзажей. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Пейзаж	1	« <b>Лето за городом</b> ». Репродукции. Лес. Река. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Промежуточная аттестация	1	« <b>Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари</b> ». Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Просмотр творческих работ	
<b>Январь</b>					
1 неделя	Натюрморт	1	« <b>Натюрморт</b> ». Теоретическое занятие. Натюрморт. Беседа. Репродукции картин	Опрос.	
	Натюрморт	1	« <b>Еловые ветки</b> ». Рисование с натуры. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Натюрморт	1	« <b>Дары осени</b> ». Иллюстрации. Беседа. Рисование овощей. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Бытовой жанр	1	« <b>Бытовой жанр</b> ».	Опрос.	

			Теоретическое занятие. Быт людей. Репродукции.		
3 неделя	Бытовой жанр	1	« <b>Семья</b> ». Иллюстрации. Семейный быт. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Бытовой жанр	1	« <b>Профессии</b> ». Иллюстрации. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Батальный жанр	1	« <b>Сражения</b> ». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Воины и сражения на картинах.	Опрос.	
	Батальный жанр	1	« <b>Победитель</b> ». Репродукции солдат победителей. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Батальный жанр	1	« <b>Защитники отечества – отважные бойцы</b> ». Репродукции. Беседа о родах войск. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сказочно-былинный жанр	1	« <b>В гостях у сказки</b> ». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа.	Опрос.	
2 неделя	Сказочно-былинный жанр	1	« <b>Сестрица Алёнушка</b> ». Репродукции. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Сказочно-былинный жанр	1	« <b>Русские народные сказки. Маша и медведь</b> ». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025