

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМА ДОУ № 18
А.В. Устюжанина
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говорящие пальчики»

Модуль 1. «Ловкие пальчики»

Возраст: 1г.6мес. – 2 года
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говорящие пальчики» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно - тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Ловкие пальчики» способствует приобретению знаний о приемах и способах манипуляции предметами, восприятию предметов и материалов, возможности развития движений пальцев рук и ритмичности движений. Модуль рассчитан на 1 год обучения.

Цель модуля

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- обучать произвольным координированным движениям пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности, развитию осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- обучать практическим умениям и навыкам;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, красками.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; - развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать в детях усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- способствовать созданию игровых ситуаций;
- расширять коммуникативные способности детей.

Планируемые результаты:

Образовательные:

- манипулировать мелкими предметами;
- согласовывать движения рук со словами пальчиковых игр, потешек - ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз»; - изображать пальцами животных, предметы.

Развивающие:

- приемы работы с карандашами, пластилином, красками, бумагой; - простые способы массажа и самомассажа пальчиками и предметами; - малоподвижные игры и играет в них.

Воспитательные:

- общаются со взрослыми и детьми
- проявляют аккуратность в работе
- использует речь, как средство общения, связно объясняет свои действия

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;

- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются: -

дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение и материалы:

Иллюстрации;

Потешки;

Интеллектуальные игры с мелкими элементами;

Бусы для игр;

Пуговки и шнуровки;

Природный материал (шишки, желуди);

Миски-вкладки;

Игра с крупой;

Песок;

Прищепки;

Бумага;

Бросовый материал (ватные палочки, крышки и т.д.)

Игрушки: мягкие, перчаточные, резиновые.

Учебно-тематический план модуля

	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Давайте познакомимся»	8	-	8
2.	Пальчиковые игры	16	2	14
3.	Игры с предметами	20	3	17
4.	Сложи картинку	7	1	6
5.	Пальчики шагают по тропинке	12	-	12
6.	Массаж рук предметами, пальцами	7	1	6
7.	Малоподвижные (театрализованные) игры	2	1	1
	Всего учебных часов	72	8	64

Календарно – тематическое планирование

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Давайте, познакомимся.	8	Познакомиться с ребенком (спросить, как его зовут и представиться самому) Предложить ребенку поиграть в его игрушку Предложить игру в другие игрушки	наблюдение	
			Познакомиться с ребенком (спросить, как его зовут и представиться самому) Предложить ребенку поиграть в его игрушку Предложить игру в другие игрушки	наблюдение	

Сентябрь 2 неделя	Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить посмотреть иллюстрации в книжке. Рассказать, что изображено на картинке	наблюдение	
	Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить посмотреть иллюстрации в книжке. Рассказать, что изображено на картинке	наблюдение	
Сентябрь 3 неделя	Предложить поиграть с принесенной игрушкой. Рассказать сказку (потешку, колыбельную) с помощью игрушки	наблюдение	
	Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить поиграть с принесенной игрушкой. Рассказать сказку (потешку, колыбельную) с помощью игрушки	наблюдение	
Сентябрь 4 неделя	Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Поиграть с ребенком в игру за столом. Рассмотреть принесенную книгу, поиграть с ней	наблюдение	

			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Поиграть с ребенком в игру за столом. Рассмотреть принесенную книгу, поиграть с ней	наблюдение	
Октябрь 1 неделя	Пальчиковые игры	1	«Моя семья»	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Размазываем крем по мисочке. Выравниваем по кромке мисочки	наблюдение	
Октябрь 2 неделя	Игры с предметами	1	Игра со шнурком или ленточкой	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	«Пошел котик на базар» проговариваем потешку и показываем пальчиками	беседа наблюдение	
Октябрь 3 неделя	Игры с предметами	1	Игра со скотчем или липучкой	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Собираем изюм	наблюдение	
Октябрь 4 неделя	Игры с предметами	1	Бросаем прищепки	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Пляска с пальчиками	наблюдение	
Октябрь 5 неделя	Игры с предметами	1	Игра со счетными палочками	наблюдение	
	Сложи картинку	1	Сложить Зайку из двух частей	наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Пальчиковые игры	1	Играем с пальчиковыми куклами: одеваем на палец, сгибаем и разгибаем пальцы. Проговариваем, что делаем	наблюдение беседа	
	Пальчиковые игры	1	Разминка для ручек: сжимание- разжимание пальчиков, поворачиваем кисть (Шарики – фонарики)	наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Пальчиковые игры	1	Помоги щеночку найти дорожку к домику	наблюдение	

	Массаж рук предметами, пальцами	1	Массаж пальчиков грецким орехом (круглым камешком).	наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем картинку и изображаем куст малины собираем ягоды	наблюдение беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем «Черепашку»	наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Игры с предметами	1	Мнем, отрываем кусочки пластилина, катаем между ладоней	наблюдение беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	изображаем пальчиками Пчелку	наблюдение	
Декабрь 1 неделя	Игры с предметами	1	Откручиваем и закручиваем крышку от бутылочки	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Круговыми движениями рук катаем шарики из ваты	наблюдение	
Декабрь 2 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	изображаем кистями рук лягушонка: прыгает, сидит	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Выкладываем Снежинку по трафарету из счетных палочек	наблюдение	
Декабрь 3 неделя	Игры с предметами	1	Отрываем кусочки бумаги, засовываем в бутылку, закручиваем и трясем бутылку «Снежинки летят»	контрольное упражнение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	изображаем Жучка выполняем движения по тексту	наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Сложи картинку	1	Собираем пазл из трех частей: Веселый снеговик. Человечек	беседа наблюдение	
	Игры с предметами	1	Мелко рвем бумагу, и укрываем кусочками – снежинками «Берлогу Мишке»	наблюдение	
Январь 3 неделя	Игры с предметами	1	Кормим «Колобка» зернышками	наблюдение	
	Пальчики шагаю по тропинке	1	Изображаем Дерево пальчиками	наблюдение беседа	
Январь 4 неделя	Игры с предметами	1	на ощупь из мешочка достаем предмет и называем его	наблюдение беседа	

	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем пальчиками «Курочку и цыплят»	наблюдение	
Январь 5 неделя	Массаж рук предметами, пальцами	1	катаем круглый предмет (мяч, камешек, шарик)	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем улитку пальцами рук, проговариваем словами	наблюдение	
Февраль 1 неделя	Пальчиковые игры	1	Пальчиками проводим по лабиринту от белочки до орешков	наблюдение беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем Сороку пальчиками	наблюдение	
Февраль 2 неделя	Пальчики шагаю по тропинке	1	Изображаем ушки Зайчика, выполняем движения по тексту	наблюдение	
	Массаж рук предметами, пальцами	1	Круговыми движениями массируем ладонь, пальчики мячом	наблюдение	
Февраль 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем лапки утенка, Клюв утенка	наблюдение	
	Сложи картинку	1	Выкладываем «Солнышко» из счетных палочек	контрольное упражнение	
Февраль 4 неделя	Игры с предметами	1	Прищепками прицепляем на веревочку платочки, носочки и т.д.	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Изображаем Ежика пальчиками, выполняем движения по тексту	наблюдение	
Март 1 неделя	Игры с предметами	1	Отыскиваем животное, которое потеряла хвостик и прикрепляем хвост	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Изображаем пальчиками гору и выполняем движения пальцами по тексту	наблюдение	
Март 2 неделя	Пальчиковые игры	1	Соприкасаемся пальцами, проговаривая слова игры	наблюдение беседа	
	Сложи картинку	1	Собираем картинку из трех частей (божья коровка)	наблюдение	
Март 3 неделя	Игры с предметами	1	Разворачиваем комочек из бумаги и расправляем, рассматриваем картинку и говорят, что изображено	беседа	

	Массаж рук предметами, пальцами	1	большими бусинами проводим по руке до локтя, по ладони по пальцам	наблюдение	
Март 4 неделя	Пальчиковые игры	1	Изображаем пальцами какой предмет нарисован на картинке	контрольное упражнение	
	Игры с предметами	1	Посадим семечко и польем ложечкой	контрольное упражнение	
Апрель 1 неделя	Малоподвижная (театрализованная) игра	1	Изображаем «Курочку и цыплят» под музыкальное сопровождение и проговаривая слова	наблюдение беседа	
	Сложи картинку	1	Собираем «Цветочек» из частей (сердцевина и лепестки)	контрольное упражнение	
Апрель 2 неделя	Сложи картинку	1	Собираем картинку из 3 частей	наблюдение	
	Малоподвижная (театрализованная) игра	1	выполняем движения под стихотворение «Одуванчик»	беседа	
Апрель 3 неделя	Сложи картинку	1	Собери цветочек из 2 – 3 х частей	наблюдение	
	Пальчиковая игра	1	Заводим пальцы одной руки между пальцами другой руки. Сжимаем и разжимаем пальцы рук	наблюдение	
Апрель 4 неделя	Игры с предметами	1	Застегиваем и расстегиваем молнии или пуговицы в игре «Поможем сыну застегнуть рубашку»	беседа наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Рассказываем и показываем героев истории о Колобке	беседа	
Май 1 неделя	Игры с предметами	1	Застегиваем и расстегиваем молнии или пуговицы в игре «Поможем сыну застегнуть рубашку»	беседа наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Выполняем движения рук по тексту «Мы капусту рубим...»	контрольное упражнение	
Май 2 неделя	Массаж рук предметами, пальцами	1	Массаж рук карандашами по ладони и пальцам. Камешками по длине руки точечными движениями	беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем Уточку и выполняем действия по тексту	беседа	

Май 3 неделя	Игры с предметами	1	Выкладываем бусины «Гусеничку» по цвету	беседа наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Изображаем пальчиками Уточку	наблюдение	
Май 4 неделя	Массаж рук предметами, пальцами	1	Пощипывание пальчиков поочередно лево и правой руки, поглаживание рук от плеча до кончиков пальцев	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Разложить предметы по цвету	контрольное упражнение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025