

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ № 18
А.В. Устюжанина
Приказ № 115 от 14.08.2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говорящие пальчики»

Модуль 2. «Говорящие пальчики»

Возраст: 2 – 3 года
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говорящие пальчики» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2. «Говорящие пальчики» способствуют приобретению знаний о свойствах материалов для рисования, лепки, аппликации; о способах рассказывания стихотворений, потешек пальчиками; о пальчиковых упражнениях, кукол для совместных игр.

Цель и задачи модуля

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- обучать произвольным координированным движениям пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности, развитию осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- обучать практическим умениям и навыкам;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, красками.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; - развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать в детях усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- способствовать созданию игровых ситуаций;
- расширять коммуникативные способности детей.

Планируемые результаты:

Образовательные:

- манипулировать мелкими предметами;
- согласовывать движения рук со словами пальчиковых игр, потешек - ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз»; - изображать пальцами животных, предметы.

Развивающие:

- приемы работы с карандашами, пластилином, красками, бумагой; - простые способы массажа и самомассажа пальчиками и предметами; - малоподвижные игры и играет в них.

Воспитательные:

- общаются со взрослыми и детьми
- проявляют аккуратность в работе
- использует речь, как средство общения, связно объясняет свои действия

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;

- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- - Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

Интеллектуальные игры с мелкими элементами;

Бусы для игр;

Пуговки и шнуровки;

Природный материал (шишки, желуди);

Миски-вкладки;

Игра с крупой;

Песок;

Прищепки;

Бумага;

Бросовый материал (ватные палочки, крышки и т.д.)

- иллюстрации;
- потешки;
- игрушки: мягкие, перчаточные, резиновые
- музыкальный репертуар.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Давайте познакомимся»	8	-	8
2.	Пальчиковые игры	11	1	10
3.	Игры с предметами	9	-	9
4.	Пальчики шагают по тропинке	26	4	22
5.	Самомассаж рук предметами, пальцами	9	1	8
6.	Малоподвижные (театрализованные) игры	9	1	8
	Всего учебных часов:	72	7	65

Календарно – тематическое планирование

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Давайте, познакомимся.	8	Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить ребенку посмотреть книжку «Бушки – топотушки» Рассмотреть иллюстрации и поиграть в игры	наблюдение	
			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Продолжить рассматривать книжку и выполнять задания в ней	наблюдение	

Сентябрь 2 неделя			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям нарисовать карандашами линии разной длины. Рассказать и показать интересную историю	наблюдение	
			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям нарисовать карандашами линии разной длины. Рассказать и показать интересную историю	наблюдение	
Сентябрь 3 неделя			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям поиграть в музыкальную игру Предложить показать пальчиками знакомых животных и птиц	наблюдение	
			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям поиграть в музыкальную игру Предложить показать пальчиками знакомых животных и птиц	наблюдение	
Сентябрь 4 неделя			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям нарисовать солнышко, полянку (травку, цветочки) и поиграть на ней пальчикам – человечкам.	наблюдение	

			Поздороваться с уже знакомыми детьми и познакомиться с новыми. Предложить детям дорисовать картинку (деревья, ручеек) и продолжить играть в новую историю пальчикам – человечкам	наблюдение	
Октябрь 1 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем движение пальцами по тексту «Сорока – белобока»	наблюдение	
	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Массируем скорлупой ореха ладони и пальцы рук	наблюдение	
Октябрь 2 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем движения пальцев рук в соответствии тексту «Прятки»	беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Выполняем движение пальцев рук в соответствии текста стихотворения «Кошка»	наблюдение	
Октябрь 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке...	1	Выполняем движение рук «Зайка» три пальца в кулак два прямые в верх	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Выполняем движение рук «Коза» и выполняем движения в соответствии с текстом	наблюдение	
Октябрь 4 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	слушаем рассказ о «Петушке, курочке и цыплятах». Изображаем Петушка, Курочку и Цыплят. Звукоподражание в соответствии с текстом	беседа	
	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Играем в музыкальную игру «Вышла Курочка гулять»	наблюдение	
Октябрь 5 неделя	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Выполняем массаж палочками круглыми и ребристыми по длине руки от плеча до кончиков пальцев	наблюдение	

	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем пальцами «Уточку» в соответствии текста	беседа	
Ноябрь 1 неделя	Игры с предметами	1	Выкладывание картинок из счетных палочек по схеме	наблюдение	
	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Массаж пальчиков камешками округлой формы	наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем движения согласно тексту «Мы капусту солим, солим...»	беседа	
	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Катим большой мяч друг другу	наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Выполняем движения, согласно тексту, «Гусь» пальчиками	беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Выполняем движение пальцев, согласно тексту, «Ежик»	наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем движение рук согласно тексту п\игры «Замок»	наблюдение	
	Пальчиками шагают по тропинке	1	Согласно тексту, выполняем движение рук и пальцев «Строим дом»	наблюдение	
Декабрь 1 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассказываем пальчиками стихотворения «Чай», «Дом»	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Выполняем движения пальчиками «Жил был зайчик»	наблюдение	
Декабрь 2 неделя	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Поглаживание руками пальчики слегка надавливая	наблюдение	
	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Слушаем игру, проговариваем текст и выполняем движение согласно тексту, играем в игру «Мышки в лесу»	беседа	
Декабрь 3 неделя	Пальчиковые игры	1	Играем пальчиками в человечков, выполняем движения п\игры «Человечек»	наблюдение	

	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Жестовая игра «Бежит Зайка по дорожке» выполняем движения игры по тексту.	наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Выполнение движений под музыкальное сопровождение «Маленькая елочка»		
	Игры с предметами	1	Сминание бумаги в комочки	наблюдение	
Январь 3 неделя	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Слушаем текст и затем играем «Погулять язык собрался». Изображаем героев движениями рук, тела.	наблюдение беседа	
	Пальчиковые игры	1	Выполняем и проговариваем п\игру «Повстречались»	наблюдение	
Январь 4 неделя	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Массаж мячиками Су - джок ладони, пальцы	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Рассматриваем изображения паровозиков и расставляем их по размеру от большого к маленькому и наоборот.	наблюдение	
Январь 5 неделя	Пальчиковые игры	1	Показываем пальчиками предмет, сжимаем и разжимаем пальцы и проговариваем текст п\игры «Апельсин»	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем иллюстрацию к пальчиковым играм «Пять братцев», «Мои вещи». И рассказываем пальцами.	беседа	
Февраль 1 неделя	Игры с предметами	1	Выкладывание лучиков счетными палочками	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	рассматриваем проговариваем что изображено и выполняем движения пальцами	беседа	
Февраль 2 неделя	Игры с предметами	1	Пальчиком проводим по линии лабиринту, потом берем веревочку и завязываем узелок как в лабиринте.	наблюдение	

	Пальчики шагают по тропинке	1	Изображаем медведя, который спит и по тексту выполняем движения рук «Берлога», «Часы»	беседа	
Февраль 3 неделя 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем изображения на картинке и показываем пошагово по тексту движения пальцев рук «Черепашка», «Помощники»	наблюдение	
	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Массаж мячиками «су -джо» рук, ладоней.	контрольное упражнение	
Февраль 4 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем Кролика (игрушка). Показываем ушки у зайки пальцами и рассказываем текст пальцами «Кролик»	беседа	
	Игры с предметами	1	Детям берут деревья и прикладывают к веточкам листочки «Дерево с листочками»	наблюдение	
Март 1 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассмотрим картину «Утро» и расскажем пальчиками стихотворение «Утро».	наблюдение	
	Пальчиковые игры	1	Согласно тексту, выполняем движения «Замок»	беседа	
Март 2 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	В книге рассматриваем изображение зайца в огороде. Пошагово выполняем движение и рассказываем «Зайка и капуста» пальцами	наблюдение	
	Игры с предметами	1	Выкладывает предметы из счетный палочек по схеме	наблюдение	
Март 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем иллюстрации к стихам «Гав – гав», «Пять поросят» и выполняем движения рук и пальцами	наблюдение беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Выполняем по тексту движения пальцев рук «Котята» проговаривая слова и зовем котят попить молоко	беседа	

Март 4 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Слушаем стих «В гнезде» и выполняем движения рук и пальцев по тексту	наблюдение	
	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Выполняем карандашом массаж пальцев, ладони	наблюдение	
Апрель 1 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем движения пальцев рук, согласно тексту, «Пальчики»	контрольное упражнение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Слушание звуков леса. Рассказываем стих пальцами и руками «Лес»	беседа	
Апрель 2 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Показывает пальцами «Цветочек» и «Пчелки» в соответствии с текстом	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем иллюстрации в книге. Выполняем движения пальцами «Маленькая мышка»	наблюдение	
Апрель 3 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем свою ладошку и выполняем движения руками и пальцами «Дружные пальчики», «Паучок»	беседа	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Слушаем звуки природы: ветерка, всплески рыб, дождя. Выполняем движения согласно тексту стиха «Ветер», «Рыбки», «Радуга»	беседа	
Апрель 4 неделя	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Поглаживание, пощипывание тыльной стороны руки и ладони	наблюдение	
	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем ракушки слушаем звуки моря. Выполняем упражнение пальцами «Ракушки»	наблюдение	
Май 1 неделя	Пальчики шагают по тропинке	1	Рассматриваем картинки, проговариваем что изображено. Выполняем, согласно тексту, стих «Нелепица»	беседа наблюдение	
	Малоподвижная (театрализованная) игры	1	Изображаем Петушка, рассказываем потешку «Петушок, петушок золотой гребешок»	беседа наблюдение	
Май 2 неделя	Пальчиковые игры	1	Выполняем игру «Барабанчики» с	наблюдение	

			замедлением и с ускорением темпа, громко и тихо		
	Игры с предметами	1	Разложить фасоль (белую, коричневую) в разные кастрюльки	наблюдение	
Май 3 неделя	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Показываем потешку «Идет коза рогатая»	наблюдение	
	Самомассаж рук предметами, пальцами	1	Массажируем пальцы мячиками «су – джо»	контрольные упражнения	
Май 4 неделя	Игры с предметами	1	Игра с резиновыми игрушками, проговаривание стихотворения или рассказывание о игрушке	наблюдение	
	Малоподвижные (театрализованные) игры	1	Музыкальная игра «Шел по улице...»		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025