

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ № 41
Н.А. Садовникова
Приказ № 138 от 14.08.2024 г.



**Рабочая программа педагога к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
«Играем в театр»**

Модуль I. «Основы театрального искусства»

Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Борисова Н.С.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Играем в театр» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль I «Основы театрального искусства» направлен на развитие основных навыков и способностей самовыражения через слова. Развитие диапазона голоса, работа над дыханием и дикцией, изучение логико-интонационных закономерностей - вот основные задачи дисциплины. Речь любого актёра должна быть чистой, чёткой, внятной и охватывающей глубину зала, это неотъемлемые качества, необходимые для сценической деятельности. Однако они необходимы и в жизни, следовательно, их развитие благотворно влияет и на внесценическую деятельность ребёнка. В первую очередь изучается сама работа артикуляционной системы организма: мимика, дыхание, работа с тембром голоса. И в последствии развиваются дикция, эмоциональная окраска речи, и т.д.

Срок освоения модуля «Основы театрального искусства» - 3 года.

Цель - развитие речевого и голосового аппаратов у учащихся для успешного осуществления сценической деятельности.

Задачи модуля

Обучающие:

- Постановка правильного сценического дыхания;
- Развитие мимики, разработка мимических мышц лица;
- Получение навыков эмоционального окрашивания реплик.

Развивающие:

- Обучение детей работе с голосом, раскрытие его возможностей;
- Улучшение дикции, работа над правильной и выразительной речью.

Воспитательные:

- Развитие общей культуры речи.

Планируемые результаты освоения учащимися I модуля

Обучающие:

- Значение понятий «дыхательный аппарат», «артикуляция», «дикция», «скороговорение», «мимика» и «стихотворная речь»;
- Устройство и значение в работе актёра дыхательного, голосового и речевого аппаратов, а так же артикуляционных мышц лица;
- Упражнения для разминки, необходимой человеку перед выходом на сцену.

Развивающие:

- Правильно использовать дыхательный и голосовой аппараты для получения оптимального звука во время работы на сцене;
- Управлять мышцами лица для отражения различных эмоциональных окрасов речи;
- Правильно и уверенно произносить реплики на сцене;
- Самостоятельно готовиться к выступлению с речевым материалом.

Воспитательные:

- Чётко и правильно произносить слова, а так же их сложные сочетания;
- Самостоятельно осуществлять расстановку смысловых ударений в предложениях (репликах);
- Эмоционально окрашивать различными способами любые слова, словосочетания, предложения, монологи.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- разработки бесед.

Дидактическое обеспечение:

- иллюстрации по сказкам;
- картинки на тему «Эмоции»;
- картинки по теме «Узнай сказку»;
- картинки для составления рассказов.

Первый год обучения**Учебно-тематический план**

Номер п/п	Название разделов, тем.	Количество часов.		
		Теория	Практика	Всего
1	Литературная деятельность	3	7	10
2	Культура и техника речи	2	6	8
3	Игровая деятельность	0	7	7
4	Промежуточная аттестация		1	1
	Всего учебных часов	5	21	26

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	«Игровая деятельность»	1	Путешествие по волшебному лесу с Зайкой Коськой и Ручейком, используя конспект занятия.	наблюдение	
Сентябрь	«Культура и техника речи»	2	Упражнения на артикуляцию и дикцию, используя конспект по актёрскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Сентябрь	«Литературная деятельность»	1	«Путешествие в страну сказок» (Машины сказки)	Беседа	
Октябрь	«Игровая деятельность»	1	Игры по методике «Бусоград», автор: М.И. Родина.	выполнение творческих заданий	
Октябрь	«Культура и техника речи»	1	Упражнения на артикуляцию, используя конспект по актерскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Ноябрь	«Игровая деятельность»	1	Игры на развитие моторно-слуховой памяти, пантомимики, мимики, расслабление мышц	выполнение творческих заданий	
Ноябрь	«Культура и техника речи»	2	Дыхательные и артикуляционные упражнения, используя конспект упражнений по актерскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Ноябрь	«Литературная деятельность»	2	Разучивание и инсценировка стихотворения в переводе С.Я.Маршака «Перчатки»	Наблюдение	

Декабрь	«Культура и техника речи»	1	Дикционные и интонационные упражнения	выполнение творческих заданий	
Декабрь	«Игровая деятельность»	1	Игры по методике «Бусоград». автор: М.И.Родина.	выполнение творческих заданий	
Январь	«Игровая деятельность»	1	Игры по методике «Бусоград». автор: М.И.Родина.	выполнение творческих заданий	
Январь	«Культура и техника речи»	1	Творческие игры со словом. Скороговорки	Наблюдение	
Февраль	«Игровая деятельность»	1	Этюды на выражение эмоций, жестов и воспроизведение черт характера	выполнение творческих заданий	
Февраль	«Культура и техника речи»	1	Речевая характеристика персонажа. Монолог и диалог	выполнение творческих заданий	
Февраль	«Литературная деятельность»	1	Знакомство со сказкой о Невоспитанном мышонке	Наблюдение	
Март	«Игровая деятельность»	1	Сказочное развлечение «Волшебный сундучок»	Наблюдение	
Март	«Литературная деятельность»	3	«Сказка о Невоспитанном Мышонке» Распределение ролей, репетиции и выступление	Наблюдение	
Апрель	«Литературная деятельность»	2	Игры с куклами настольного театра Би-ба-бо», театра теней, разыгрываем знакомые сказки, стихотворения.	выполнение творческих заданий	
Май	«Литературная деятельность»	1	Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»		
Май		1	Промежуточная аттестация	выполнение творческих заданий	
		26			

Второй год обучения

Учебно-тематический план

Номер п/п	Название разделов, тем.	Количество часов.		
		Теория	Практика	Всего
1	Литературная деятельность	3	7	10
2	Культура и техника речи	1	4	5
3	Игровая деятельность	0	2	2
4	Промежуточная аттестация		2	2
	Всего учебных часов	4	15	19

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	«Игровая деятельность»	1	Игры по актерскому мастерству. Сценка «Вежливые слова»	наблюдение	
Сентябрь	«Культура и техника речи»	1	Правила гигиены голоса; артикуляция и дикция. Используем конспект по актёрскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Сентябрь	«Литературная деятельность»	1	Моя любимая сказка	Беседа	
Октябрь	«Культура и техника речи»	1	Скороговорки	Беседа	
Октябрь	«Литературная деятельность»	1	Литературные жанры	Беседа	
Ноябрь	«Культура и техника речи»	1	Речевая характеристика персонажа	Беседа	
Ноябрь	«Литературная деятельность»	1	Этюды по сказке «Три поросенка»	Наблюдение	
Декабрь	«Литературная деятельность»	1	Театральные термины	Беседа	

Декабрь	«Игровая деятельность»	1	«Волшебные игры с Феей Бусинкой»	Наблюдение	
Декабрь	Промежуточная аттестация	1		выполнение творческих заданий	
Январь	«Литературная деятельность»	1	Знакомство детей с новым литературным произведением, со сказкой К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Беседа	
Январь	«Литературная деятельность»	1	Характеристика литературного героя по сказке «Муха-Цокотуха»	Беседа	
Февраль	«Культура и техника речи»	1	Творческие игры со словом	выполнение творческих заданий	
Февраль	«Литературная деятельность»	1	Знакомство детей с театральными профессиями	Беседа	
Март	«Литературная деятельность»	1	Роль актёра в театре	Беседа	
Апрель	«Культура и техника речи»	1	Упражнения на снятие мышечного напряжения, осанку, используя конспект по актерскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Апрель	«Литературная деятельность»	1	Знакомство с историей праздника «Вербное воскресенье»	Беседа	
Май	«Литературная деятельность»	1	Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»		
Май	Промежуточная аттестация	1		выполнение творческих заданий	
		19			

Третий год обучения

Учебно-тематический план

Номер п/п	Название разделов, тем.	Количество часов.		
		Теория	Практика	Всего
1	Литературная деятельность	2	7	9
2	Культура и техника речи	2	4	6
3	Игровая деятельность	0	2	2
4	Промежуточная аттестация		2	2
	Всего учебных часов	4	15	19

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Часы	Задачи	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	«Игровая деятельность»	1	Волшебные игры Феи Бусинки	наблюдение	
Сентябрь	«Культура и техника речи»	2	Правила гигиены голоса; артикуляция и дикция. Конспект по актерскому мастерству	выполнение творческих заданий	
Сентябрь	«Литературная деятельность»	2	Этюды М.Чехова на выражение различных эмоций: «Потерялся», «Котята», «Маленький скульптор», «Часовой», «Робкий ребенок», «Повар лгун»	выполнение творческих заданий	
Октябрь	«Игровая деятельность»	1	Игры с бабушкой Забавой. Занятие на развитие навыков общения и взаимодействия детей в игре	Наблюдение	

Октябрь	«Культура и техника речи»	2	Творческие игры со словом	выполнение творческих заданий	
Октябрь	«Литературная деятельность»	2	Этюды М.Чехова на внимание, веру, наивность, фантазию, атмосферу	выполнение творческих заданий	
Ноябрь	«Культура и техника речи»	2	Скороговорки на проблемные звуки	Беседа	
Декабрь	«Литературная деятельность»	1	Знакомство с творчеством К.И. Чуковского, просмотр видео-книг и обсуждение	Беседа	
Декабрь	Промежуточная аттестация	1			
Март	«Литературная деятельность»	1	Знакомство с историей праздника «Вербное воскресенье»	Беседа	
Май	«Литературная деятельность»	1	Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»		
Май	«Литературная деятельность»	2	Знакомство с творчеством И. Крылова. Сочиняем басню сами	Беседа	
Май	Промежуточная аттестация	1			
		19			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025