

Управление образования Березовского городского округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БМАДОУ № 12

М.Р. Конева

Приказ № 29 от 29.08.2024 г.



Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Мир в красках»

Модуль №2 «Животный мир»

Возраст учащихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 4 года

Составители программы:  
Меньшикова Е.А.,  
педагог дополнительного образования  
Джумаева Н. Н.  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в красках» является частью дополнительной образовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о животном мире, о важности сохранения животного мира, о взаимодействии человека с животными, обогащать представления детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

1. Развить изобразительную деятельность детей;
2. Развить детское творчество;
3. Приобщить к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
4. Формировать познавательные интересы и действия в изобразительной деятельности;
5. Формировать эстетические качества и художественный вкус;
6. Формировать элементарные представления об изобразительном искусстве и его жанрах;

Развивающие:

1. Развить наглядно-образное мышление в процессе соотнесения педагогических эскизов, фотографий с собственным замыслом
2. Формировать чувство цвета при составлении цветowych композиций
3. Расширить представления о животном мире, о важности сохранения животного мира

Воспитательные:

1. Воспитать у детей стремления завершать работу, достигая целостности
2. Воспитать у детей интерес к самостоятельному поиску способа рисования
3. Воспитать эмоционально-эстетических чувств

### Планируемые результаты

Образовательные:

1. Знать свойства материалов и правила работы с различными материалами;
2. Знать технические приемы изображения;
3. Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству;
4. Использовать нетрадиционные изобразительные техники и способы изображения.

Развивающие:

1. Создавать выразительные образы;
2. Создавать композицию, используя имеющиеся знания и умения;
3. Аккуратно работать с различными материалами;
4. Выполнять работу поэтапно
5. Сформированы знания о животном мире, отношении с человеком и особенностями поведения

Воспитательные:

1. Самостоятельно подбирать цвет красок, материалы (пластилин, природный материал) для воплощения замысла;
2. Самостоятельно дополнять или изменять работу, применяя знания и навыки в области владения изобразительными техниками и способами;
3. Принимать участие в выставках и конкурсах различного уровня.

**1 год обучения**  
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Животный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Насекомые	2		2
2	Рыбы	1		1
3	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	2		2
4	Птицы	2		2
5	Млекопитающие	2	1	1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятий	часы	Содержание	Форма контроля	Примечание
ноябрь	Птицы	1	«Сова в дупле». Показать детям фотографии и картинки – изображения совы. Закрыть лист бумаги гуашевыми красками (передать фактуру дерева); нарисовать дупло круговыми движениями; положить овал, вырезанный из ватного диска (тело совы) изобразить глаза, нарисовать клюв.	Педагогическое наблюдение	
	Млекопитающие	1	«Домашние животные». Показать детям картинки – схемы – изображения домашних животных, созданные с помощью геометрических фигур. Составить домашних животных из геометрических фигур	Педагогическое наблюдение	
	Млекопитающие	1	Рассматривание дидактического и наглядного материала. Репродукции известных художников.	Педагогическое наблюдение	
	Птицы	1	«Страусенок». Предложить детям выполнить задание: составить образ	Педагогическое наблюдение	

			страусёнка из больших и маленьких кружочков.		
декабрь	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Краб руками». Показать детям фотографии – изображения краба. Предложить детям выполнить задание: поставить два отпечатка кистями рук; изобразить глаза ватной палочкой.	Педагогическое наблюдение	
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Красивая черепаха». Показать фотографии – черепахи. Заполнить панцирь черепахи разноцветными пятнышками (использовать гуашевые краски и ватные палочки).	Педагогическое наблюдение	
	Рыбы	1	«Рыбка мазками». Показать детям фотографии – изображения морских рыб. Положите на белый лист бумаги трафарет и заполнить его мазками (использовать яркие краски и плоскую кисть); снять трафарет; изобразить воду.	Педагогическое наблюдение	
	Насекомые	2	«Божья коровка». Показать детям фотографии и картинки – изображения божьей коровки. Подготовить фон (использовать краски и поролоновые губки); нарисовать листья широкой кистью; приложить ватный диск; покрасить их красной краской; поставить точки чёрной краской; изобразить глаза.	Педагогическое наблюдение	
Всего уч. часов		9			

**2 год обучения**  
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Животный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моллюски	2		2
2	Рыбы	2		2
3	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	2		2
4	Птицы	2		2
5	Промежуточная аттестация Млекопитающие. Выставка	1	1	
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Объём времени	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Ноябрь	Птицы	1	«Снегири». Рассказ о перелетных и зимующих птицах. Подготовить фон; изобразить снегорей с помощью штампов; изобразить ватной палочкой глаз, тонкой кисточкой путём примакивания – крылья и хвост; нарисовать ветки деревьев.	Педагогическое наблюдение	
	Млекопитающие	1	Показать детям фотографии коров и быков, а также картинки – схем – изображения животных. изучение техники рисования «Витраж» и ее особенностей. Выставка	Педагогическое наблюдение	
	Птицы	1	«Цыпленок вечером». Показать детям фотографии – изображения цыплят. Подготовить фон в технике «по – сырому» (использовать акварельные краски); поставить на фон пятно чёрной тушью; нанести мазки по краям пятна сухой щетинной кисточкой – имитировать	Педагогическое наблюдение	

			пух цыплёнка; изобразить клюв и лапки.		
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Быстрые крабы». Показать детям фотографии и картинки (эскизы) – изображения крабов. Подготовить фон (использовать гуашевые краски); нарисовать краба с опорой на эскизы.	Педагогическое наблюдение	
Дукабрь	Рыбы	1	«Дельфин» показать детям изображения дельфинов. Рассказать про особенности строения. Послушать музыку – звуки дельфина. Сделать фон в технике мокромю. Изобразить дельфина в соответствующей цветовой гамме.	Педагогическое наблюдение	
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Царевна лягушка». Показать детям картинки, на которых изображена Царевна – лягушка. Подготовить фон (использовать гуашевые краски); поставить крупный мазок широкой круглой кистью – изобразить тело лягушки; нарисовать глаза, изобразить корону.	Педагогическое наблюдение	
	Рыбы	1	Витраж «Рыбка». Показать детям фотографии рыбок и эскизы, отображающие варианты выполнения витражей. Предложить детям выполнить задание: нарисовать контур рыбки на прозрачной плёнке; рисунок заполнить акриловыми красками.	Педагогическое наблюдение	
	Моллюски	2	«Древняя раковина». Показать детям фотографии – изображения древней раковины. Предложить детям выполнить задание: нарисовать контур раковины восковым мелком; раскрасить рисунок акварельными красками.	Педагогическое наблюдение	
Всего уч. часов		9			

**3 год обучения**  
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Животный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моллюски	2		1
2	Рыбы	1		1
3	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	2		2
4	Птицы	2		2
5	Промежуточная аттестация Млекопитающие	2	1	1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название	Часы	Содержание	Форма контроля	Примечание
Ноябрь	Птицы	1	«Ворона». Показать детям фотографии – изображения вороны. Изобразить силуэт вороны гуашью. Прорисовать детали (клюв, глаза, перья, лапы) оформить фон.	Педагогическое наблюдение	
	Млекопитающие	1	«Щенок». Показать детям фотографии – изображения щенка. Предложить детям выполнить задание: нарисовать на листе бумаги щенка контурно восковыми мелками; заполнить лист с рисунком акварельной краской, чтобы контур образа проявился.	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	Млекопитающие	1	Беседа о важности сохранения животного мира, о взаимодействии человека с животными. Изучение техники рисования природными штампами (картофель, яблоко, листья деревьев).	Педагогическое наблюдение	
	Птицы	1	«Снегирь». Показать детям фотографии – изображения снегиря.	Педагогическое наблюдение	

			Подготовить фон гуашевыми красками (нанести краски на лист бумаги крупными мазками с помощью широкой малярной кисточки); нарисовать овал (будет тело снегиря); Дорисовать шею, голову и ноги снегиря; передать фактуру оперенья, нарисовать растительность.		
Декабрь	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Веселая лягушка». Показать детям фотографии – изображения лягушки. Подготовить фон (использовать акварельные краски); положить на фон трафарет для изображения лягушки; заполнить трафарет краской с помощью зубной щётки.	Педагогическое наблюдение	
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Стилизированный краб». Показать детям картинки – стилизованных изображения краба. Предложить детям выполнить задание: изобразить краба восковыми мелками на наждачной бумаге.	Педагогическое наблюдение	
	Рыбы	1	«Стилизованная рыба». Показать детям картинки – стилизованные изображения рыб. Предложить детям выполнить задание: нарисовать фломастером контур стилизованной рыбы; закрасить фрагменты рисунка цветными карандашами и фломастерами.	Педагогическое наблюдение	
	Моллюски	2	«Стилизованная улитка». Показать детям картинки – стилизованные изображения улиток. Предложить детям выполнить задание: сделать	Педагогическое наблюдение	



			предварительный рисунок улитки; заполнить рисунок штриховкой (использовать цветные карандаши фломастеры).		
Всего уч. часов		9			

**4 год обучения**  
Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль «Животный мир»	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моллюски	2		2
2	Рыбы	1		1
3	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	2	1	1
4	Птицы	1		1
5	Млекопитающие	2		2
6	Насекомые	1		1
	Итого	9	1	8

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название занятия	Часы	Содержание занятий	Форма контроля	Примечание
Ноябрь	Птицы	1	«Прекрасный павлин». Показать детям фотографии – изображения павлина. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон в технике мозаики; изобразить павлина; дополнить образ деталями.	Педагогическое наблюдение	
	Млекопитающие	1	«Кошки в движении». Показать детям фотографии кошек, а также картинки – схемы отображающие различные позы кошек. Предложить детям выполнить задание: передать схематично динамичный образ кошки, применив приём силуэтного рисования (делать, опираясь на схемы).	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	Млекопитающие	1	«Тигр». Показать детям фотографии - изображения тигра. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон – нанести	Педагогическое наблюдение	

			краску на плёнку, приложить к ней влажный лист бумаги и аккуратно снять его; изобразить тигра, добавить детали.		
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	Изучить технику гризайли, разнонаправленной штриховки	Педагогическое наблюдение	
Декабрь	Рыбы	1	«На дне моря». Показать детям фотографии – изображения морских рыб. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон; изобразить рыбу – бабочку (в технике акватуши); сделать белый контур рыбы.	Педагогическое наблюдение	
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	1	«Хамелеон в цвете». Показать детям фотографии хамелеона. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон в технике гризайли (один цвет, несколько оттенков), при этом использовать прием заливки; нарисовать контур хамелеона; заполнить контур красками (наносить их мазками и стараться передать фактуру тела хамелеона).	Педагогическое наблюдение	
	Насекомые	1	«Полянка с бабочками». Показать детям фотографии и картинки – изображения бабочек. Подготовить общий фон с помощью акварельных красок и влажных салфеток; нарисовать траву; изобразить цветы тонкими кисточками; приложить силуэт бабочек, вырезанный из бумажных салфеток; заполнить силуэт краской, нанести узоры на крылья бабочек.	Педагогическое наблюдение	
	Моллюски	2	«Улитка в цвете». Показать детям фотографии и картинки – изображения улиток. Предложить детям выполнить задание: подготовить фон	Педагогическое наблюдение	

			(использовать технику рисования с помощью пищевой плёнки); изобразить на фоне улитку.		
Количество уч. часов	9				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025