

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа педагога
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Искусство вязания крючком»

Возраст учащихся: 8 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Тимофеева Надежда Олеговна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусство вязания крючком» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование первого года обучения

Программа «Искусство вязания крючком» позволяет наглядно познакомиться с большим разнообразием пряжи, получить знания о цвете и композиции, познакомиться с изделиями, выполненными в разных техниках, связать разнообразные вещи и носить их в повседневной жизни, так же связать игрушки и сувениры. Срок реализации 1 года.

Цель и задачи

Цель: привить знания о художественном вязании и изучить разные техники вязания крючком для формирования художественно-эстетического вкуса у учащихся.

Исходя из цели, предусматривается решение следующих задач:

Образовательные:

- привить знания о художественном вязании;
- обучить техники изготовления изделия;
- учить эстетически оформлять свои изделия;
- научить основам цветоведения и композиции;
- учить изготавливать изделия по схеме.

Развивающие:

- развивать интерес к народным промыслам, способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками;
- развивать творческие способности учащихся и их эстетический вкус.

Воспитательные:

- прививать навыки ручного труда;
- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, внимание, усидчивость, терпение и уважение к творчеству других;
- формировать эстетическую культуру учащихся.

Особенностью обучения является ориентация на развитие:

- творческого подхода к работе;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы занятий в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод
- Репродуктивный метод
- Игровой метод
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха
- Методы взаимоконтроля.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Планируемый результат

Образовательные

- общие сведения о художественном вязании крючком;

- историю развития вязального ремесла;
- материалы, инструменты и приспособления;
- требования безопасности труда;
- технологию изготовления изделий;
- основные сведения о композиции и световой гармонии.

Развивающие:

- организовать свой труд на рабочем месте;
- соблюдать правила техники безопасности;
- составлять несложные схемы и работать по ним;
- вязать основные элементы;
- использовать цвет, как средство выразительности, сочетать цвета;
- видеть красоту и изящество в изделиях декоративно-прикладного творчества;

Воспитательные:

- трудолюбие, усидчивость, аккуратность;
- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- творческое мышление и способность самовыражения.

Учебно-тематический план

Темы	всего	Теория	Практика
Вводное занятия	2	2	-
Основные приемы вязания крючком	4	2	2
Упражнение из столбиков и воздушных петель	4	1	3
Плед	8	1	7
Шарф, снуд	14	2	12
Шапка, капор	14	2	12
Варежки, митенки	12	1	11
Носки, тапочки	12	1	11
Манишка	10	2	8
Толстовка, пончо	24	4	20
Игрушка с наполнением	20	2	18
Брелки	10	2	8
Летние шляпы	8	1	7
Промежуточная аттестация	2	2	-
Всего учебных часов	144	25	119
Итого	144		

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№п/п	Название темы	Содержание	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь		Вводное занятия	История развития художественного вязания. Знакомство с программой и правилами поведения. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми для занятий.	2	Опрос	
сентябрь		Основные приемы вязания крючком	Правила безопасности труда при вязании. Правило положения рук во время работы. Подготовка рабочего места. Зарисовка основных символов схем вязания. Освоение приемов вязания.	2	Опрос	
сентябрь		Основные приемы вязания крючком	Зарисовка основных символов схем вязания. Освоение приемов вязания.	2	Опрос	
сентябрь		Упражнение из столбиков и воздушных петель.	Зарисовка условных обозначений столбиков и воздушных петель.	2	Опрос	
сентябрь		Упражнение из столбиков и воздушных петель.	Запись и зарисовка схем упражнений. Выполнение упражнений.	2	Опрос	
сентябрь		Плед	Подготовка пряжи. Подбор крючка, под выбранную пряжу.	2	Опрос	
сентябрь		Плед	Выбор узора, зарисовка схем. Вязание образца.	2	Опрос	
сентябрь		Плед	Вязание пледа.	2	Опрос	
октябрь		Плед	Вязание пледа.	2	Опрос	

октябрь		Шарф, снуд.	Подбор пряжи и узора. Зарисовка схем выполнения узоров.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Понятия о рапорте. Значение цвета. Свойства цвета: цветовой тон, яркость или светлота, насыщенность. Взаимодополняющие цвета, теплые и холодные.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Проработка узора из столбиков с накидом (лицевые и изнаночные). Вязание образца.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Вязание изделия.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Вязание изделия.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Вязание изделия.	2	Опрос	
октябрь		Шарф, снуд.	Обвязка изделия.	2	Опрос	
октябрь		Шапка, капор.	Два способа вязания шапки (поперечный и круговой). Подбор пряжи и узора.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Зарисовка схем выполнения узоров.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Построение чертежа. Как прибавлять и убавлять петельки.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Вязание образца.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Вязание изделия.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Вязание изделия.	2	Опрос	
ноябрь		Шапка, капор.	Обвязка изделия.	2	Опрос	
ноябрь		Варежки, митенки.	Способы вязания манжеты. Подбор пряжи и узора.	2	Опрос	
ноябрь		Варежки, митенки.	Зарисовка схем выполнения узоров.	2	Опрос	

ноябрь		Варежки, митенки.	Вязание образца.	2	Опрос	
декабрь		Варежки, митенки.	Вязание изделия.	2	Опрос	
декабрь		Варежки, митенки.	Вязание изделия.	2	Опрос	
декабрь		Варежки, митенки.	Обвязка изделия.	2	Опрос	
декабрь		Носки, тапочки	Два способа вязания носков. Подбор пряжи и узора.	2	Опрос	
декабрь		Носки, тапочки	Зарисовка схем выполнения узоров.	2	Опрос	
декабрь		Носки, тапочки	Вязание образца. Вязание изделия.	2	Опрос	
декабрь		Носки, тапочки	Вязание изделия.	2	Опрос	
декабрь		Носки, тапочки	Вязание изделия.	2	Опрос	
январь		Носки, тапочки	Обвязка изделия.	2	Опрос	
январь		Манишка.	Виды манишек и способы их вязания. Подбор пряжи и узора.	2	Опрос	
январь		Манишка.	Зарисовка схем выполнения узоров. Построение чертежа.	2	Опрос	
январь		Манишка.	Вязание изделия.	2	Опрос	
январь		Манишка.	Вязание изделия.	2	Опрос	
январь		Манишка.	Обвязка изделия.	2	Опрос	
январь		Толстовка, пончо	Виды толстовок и пончо и способы их вязания. Подбор пряжи и узора.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Зарисовка схем выполнения узоров. Построение чертежа.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание образца. Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	

февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Вязание изделия.	2	Опрос	
февраль		Толстовка, пончо	Обвязка изделия.	2	Опрос	
март		Толстовка, пончо	Декорирование изделия.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Виды игрушек и способы их вязания. Виды наполнителя, для игрушек. Подбор пряжи.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Построение чертежа.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Вывязывание частей игрушки.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Вывязывание частей игрушки.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Вывязывание частей игрушки.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Вывязывание частей игрушки.	2	Опрос	
март		Игрушка с наполнением	Вывязывание частей игрушки.	2	Опрос	
апрель		Игрушка с наполнением	Сборка готового изделия.	2	Опрос	
апрель		Игрушка с наполнением	Наполнение игрушки.	2	Опрос	
апрель		Игрушка с наполнением	Декорирование игрушки.	2	Опрос	
апрель		Брелки	. Виды брелков (с наполнением и без наполнения). Подбор пряжи.	2	Опрос	
апрель		Брелки	Построение чертежа.	2	Опрос	
апрель		Брелки	Вязание брелка.	2	Опрос	
апрель		Брелки	Декорирование брелка.	2	Опрос	
апрель		Брелки.	Фиксация фурнитуры.	2	Опрос	
апрель		Летние шляпы	Виды шляп. Из чего	2	Опрос	

			шляпы вяжут (пряжа из хлопка, рафии). Что такое риглин и зачем он нужен. Подбор пряжи и узора.			
май		Летние шляпы	Зарисовка схем выполнения узоров. Построение чертежа.	2	Опрос	
май		Летние шляпы	Вывязывание шляпы с ввязыванием риглина.	2	Опрос	
май		Летние шляпы	Декорирование изделия.	2	Опрос	
май		Промежуточная аттестация	Написание теста. Отбор работ и оформление выставки.	2	Тест	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025