

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета БМАУДО ЦДТ
Протокол № 2
от «19» марта 2025г.



Утверждаю
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В.
Приказ
от «19» марта 2025 г. № 48

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»

за 2024 год

г. Березовский
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ.....	3
2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ.....	10
3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ.....	16
5. Оценка востребованности выпускников.....	29
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	34
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	35
10. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	36
II. Показатели деятельности и их анализ.....	39
III. Выводы.....	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о БМАУДО ЦДТ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с 13.11.2014 г.

Сокращенное название: БМАУДО ЦДТ

Руководитель: Комарова Елена Владимировна

Юридический адрес: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22.

Телефон: 8 (343 69) 4-73-23

Адрес сайта: dodber.uralschool.ru

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.09.2012г. регистрационный № Л035-01277-66/00196229, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

Устав образовательного учреждения: Устав Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утвержден приказом управления образования Березовского городского округа от 17.12.2024 № 272.



официальный сайт БМАУДО ЦДТ



Госпаблик в вКонтакте

Особый «статус» в региональной системе образования

1. Муниципальный опорный центр дополнительного образования Березовского городского округа



На основании приказа управления образования Березовского городского округа от 05.09.2019 № 132 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования Березовского городского округа» БМАУДО ЦДТ присвоен статус муниципального опорного центра (МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей различных направленностей.

Основные направления деятельности МОЦ на базе ЦДТ и результаты работы за 2024 год:

1. Нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

2. Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования - всего было проведено более 10 мероприятий (офлайн и онлайн) – региональный конкурс по конструированию «КубоШтурм» на базе БМАУ ДЗОЛ «Зарница», Муниципальные соревнования по кубороконструированию «Семейные инженерные игры», Конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», Муниципальная Школа юных краеведов и др.

3. Работа с ИС «Навигатором дополнительного образования детей» Свердловской области <https://p66.навигатор.дети/>.

4. Организационное сопровождение обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей в конкурсах и иных мероприятиях – сопровождение в муниципальных, региональных и областных конкурсах по различным направлениям - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», областной конкурс детских проектов «АртМастер», «Разноцветный мир», конкурсы и фестивали в рамках программы «Урал многонациональный», «Юннат», «ГринТим» и пр.

5. Сопровождение разработки и мониторинг внедрения дополнительных общеобразовательных программ - консультирование, работа с программами (онлайн и оффлайн) – 14 консультаций с педагогическими работниками из дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций; индивидуальные консультации по выдаче социальных сертификатов в «Навигаторе» для представителей ОО.

6. Содействие процедурам независимой экспертизы дополнительных общеобразовательных программ - проведение семинаров-совещаний по вопросам внесения программ в навигатор, подготовки к независимой оценке качества (раз в 2 месяца в рамках заседания окружной педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования).

7. Деятельность инклюзивного клуба «Искорка добра» по социальному и зооволонтерству.

8. 3 сотрудника МОЦ в составе экспертной группы по независимой оценке качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ.

9. 3 сотрудника МОЦ в составе специалистов, привлекаемых для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую или высшую КК.

10. 1 сотрудник МОЦ в составе экспертов, привлекаемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Значимые мероприятия 2024 года:

1. Муниципальный семинар «Новые подходы к организации экологического образования в образовательных организациях г. Березовского» (в семинаре приняли участие 18 педагогов из БМАОУ СОШ №10, 23, 33, 55, лицеев № 3, 7, гимназии № 5; ДОУ № 17, 39).

2. Областной семинар-тренинг на понимание инвалидности (участие приняли заместители директоров, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги из г.Екатеринбург, г.Талица, г. Заречный, г.Березовский в количестве 30 человек.)

3. Проведение муниципального этапа областного проекта «Урал многонациональный - 2024».

4. Организация и проведение методического эфира для педагогов по развитию инклюзии и волонтерской деятельности среди подростков, в том числе с инвалидностью и перспективами направления развития.

Участие МОЦ в конкурсах:

- Региональный конкурс видео-визиток «Какие мы?!» - призер 3 место,
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – ресурсы развития» – 2 публикации в сборнике,
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2 место и прочие.

В 2024 году ЦДТ был определен муниципальным координатором Южного управленческого округа по вопросам работы с детьми ОВЗ и ТСЖ.

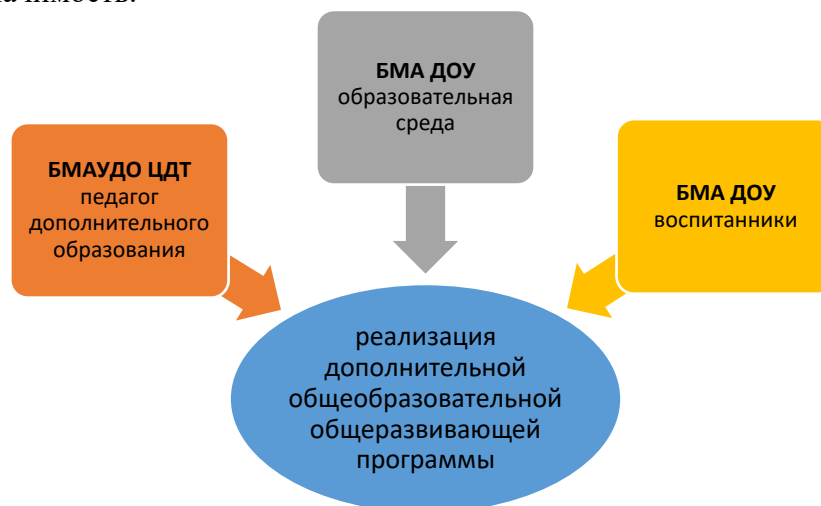
В декабре 2024 года состоялось областное совещание «Подведение итогов деятельности муниципальных опорных центров Свердловской области», где работа МОЦ на базе ЦДТ получила высокую положительную оценку.

2) Реализация образовательных программ в сетевой форме

С 20 декабря 2022 года БМАУДО ЦДТ совместно с дошкольными образовательными организациями реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы.

БМАУДО ЦДТ выступает в роли Базовой организации, детские сады - Организации-участники. Отличительной особенностью реализации данных программ является их реализация в сетевой форме с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально - технической базы детских садов.

Механизм состоит из нескольких структурных элементов, каждый из которых имеет свою значимость.



Между БМАУДО ЦДТ и ДОУ заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где прописаны условия взаимодействия.

Количество воспитанников – учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется на основании муниципального задания, формируемого управлением образования Березовского городского округа.

Документы, обеспечивающие реализацию программы в сетевой форме в БМАУДО ЦДТ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Березовском муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» от 17.11.2022 № 134,

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ между БМАУДО ЦДТ и ДОУ от 15.08.2023.

По состоянию на **31.12.2024** года:

- реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме, в том числе 1 адаптированная,

- заключено 19 договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме между БМАУДО ЦДТ и ДОУ № 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 22, 27, 35, 36, 40, 41, 48, 50,

- в систему дополнительного образования включено 2865 учащихся – воспитанников ДОУ (на 184 человека больше (6,5%) по сравнению с 2023 годом).

Данная форма реализации образовательных программ является эффективным способом интеграции дополнительного и дошкольного образования.

3) Реализация адаптированных общеобразовательных программ

В БМАУДО ЦДТ реализуются 2 адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т.ч. 1 сетевая программа).

277 учащихся с различной нозологией.

4) Организация работы с социальными партнерами

1. Взаимодействие с педагогическим колледжем ГАПОУ СО «СОПК» г. Екатеринбург

Результат:

- Прохождение студентами практики в БМАУДО ЦДТ,
- Привлечение БМАУДО ЦДТ в качестве индустриального эксперта на региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», согласование инфраструктурных листов,
- Методист БМАУДО ЦДТ в составе экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»,
- Предоставление сертификатов на стажировку или вакансию по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор» в БМАУДО ЦДТ.

2. Взаимодействие с ООО «Суборо», г. Новосибирск.

Результат:

БМАУДО ЦДТ – ресурсный центр образовательной системы Cuboro:

- Проводит чемпионаты в регионе,
- Организует методические встречи,
- Имеет право выдавать квалификационные значки.

3. Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова», УрГАХУ.

Результат: объединение усилий по совершенствованию профессиональной ориентации школьников и сотрудничества в выставочной, музейной и просветительской деятельности в области архитектуры и изобразительного искусства (организация выставок студенческих работ, экскурсионные и просветительские мероприятия).

5) Ассоциация педагогов дополнительного образования

В 2022 году БМАУДО ЦДТ стал куратором окружной педагогической ассоциации педагогов дополнительного образования.

Цель - создание образовательного пространства, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования как условия, мотивирующего на повышение качества образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

В состав ассоциации от ЦДТ вошли Саксонова А.И. (муниципальный куратор), Куксова Л.В., Гущина О.В.

Спланированы и проведены мероприятия, направленные на развитие компетенций педагогических работников, сопровождение молодых специалистов и участников конкурсов профессионального мастерства:

1. Новая форма аттестации педагогов
2. Семинар-тренинг на понимание инвалидности
3. Конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.
4. Мониторинг результативности реализации ДООП

На заседаниях обозначены актуальные вопросы и проблемы, которые возникают у педагогов дополнительного образования. Разработаны основные приемы и методы работы по проблемам, а также организованы выступления спикеров по заданным темам.

В течение 2024 года на заседаниях активными спикерами стали Куксова Л.В., Саксонова А.И., Борисова Н.С., Каминская Т.А.

Активная работа ведется на официальном сайте и в группе в Контакте.

По состоянию на 31.12.2024 года в состав ОПА входят 75 человек (на 2 человека больше по сравнению с 2023 годом).

2. Реализация программы базовой площадки Дворца Молодежи в рамках проекта «Уральская инженерная школа»



Получение статуса базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» Свердловской области по профориентационной деятельности и техническому творчеству позволило создать в БМАУДО ЦДТ комплекс условий для развития технического творчества детей и подростков Березовского городского округа через воплощение идей «Образовательного проекта по реализации дополнительных программ по профессиональной деятельности и техническому творчеству», направленного на решение задач региональной и муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В ЦДТ программы дополнительного образования технической направленности представлены такими направлениями как «Начальное техническое моделирование», «Художественная обработка камня мягких пород» и «Моделирование и конструирование одежды «ШИК», «Легоконструирование», «Конструкторская мастерская «Куборо», «Основы электроконструирования», «Каллиграфия», «Основы графической грамотности», «Куборо джуниор».

В 2024 учебном году были разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные программы: «Радиоконструирование», «Основы 3Д печати и моделирования», «Основы дизайна и компьютерной грамотности».

Реализуемые программы	Количество учащихся
Начальное техническое моделирование (деревообработка)	12
Художественная обработка камня мягких пород	18
Конструирование и моделирование одежды «Шик» (швейное)	18
Мир Лего	32
Конструкторская мастерская «Куборо»	17
Куборо - думай креативно	14
Куборо джуниор	12
Искусство каллиграфии	30
Основы электроконструирования	8
Основы графической грамотности	16
Радиоконструирование	13
Основы 3Д печати и моделирования	12
Основы дизайна и компьютерной грамотности	15
Конструирование и дизайн модной одежды 18+ (внебюджет)	5
ИТОГО	222

На сегодняшний день в объединениях в рамках работы базовой площадки занимается 222 учащихся (на 14% больше по сравнению с 2023 годом): 217 - дети, 5 - взрослые.

Программы реализуются за счет средств муниципального задания и социальных сертификатов, программа для учащихся старше 18 лет реализуется за счет средств физических лиц.

Занятия в этих объединениях способствуют развитию у учащихся интереса к техническому творчеству, знакомству с технологическими приемами, формированию представлений о технических профессиях.

Программа «Основы графической грамотности», «3Д дизайн и моделирование», «основы компьютерной грамотности и дизайна» для средних и старших школьников позволяют ребятам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности, что является условием успешного овладения будущей профессией.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в детских объединениях, реализуют дополнительные программы технического творчества и профориентационной деятельности, обеспечивают участие в подготовке участников в конкурсно - массовых мероприятиях различного уровня, несут ответственность за сохранность оборудования.

В 2024 году в рамках реализации проекта развития деятельности базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству и профессиональной ориентации учащихся «Город мастеров», был проведен целый ряд мероприятий для старших дошкольников и учащихся школ города.

Результаты работы базовой площадки

- Участие в областных соревнованиях по робототехнике, г.Сысерть,
- Участие в городской радиоолимпиаде – 2024, г. Нижний Тагил, – победители в номинациях Проект и Творчество,
- Участие в открытом окружном этапе по конструированию Cuboro, г.Нижняя Салда
- Участие в конкурсе по техническому творчеству «НеоЛаб.Осень», г.Краснотурьинск
- Организация и проведение межтерриториального чемпионата по куборо «КубоШтурм-2024» (16 команд из Березовского, Екатеринбурга, Заречного, Новоуральска, Омска, Красноярска, Новосибирска)
- Участие в литературной коллаборации «Дух» - проведение творческих выступлений и мастер-классов
- Участие в межтерриториальных соревнованиях по техническому творчеству «Перворобот», г. Заречный – 2 место
- Организация и проведение серии муниципальных конкурсов «Семейные инженерные игры»
- проведение мастер-класса технической направленности в рамках недели науки и техники в библиотеке семейного чтения г. Березовского,
- участие в VII межрегиональном чемпионате по конструированию «Решения и стратегии» (г. Иркутск),
- проведение серии мастер-классов Техноночь на 10 фестивале «Город ТехноТворчества» - «Инженеры Урала» (г. Екатеринбург);
- проведение серии мастер-классов по кубороконструированию в летнем оздоровительном лагере «Танграм»,
- участие в региональном конкурсе «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»,
- участие в 13 региональном детско-юношеском конкурсе по ювелирному и камнерезному мастерству «Наследники Данилы-Мастера», 2024 г. (г. Екатеринбург),
- участие в Конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества, проводимого в рамках XXII Открытого Фестиваля «Россия – моя судьба, моя любовь!»,

- библиотеки, выставка кукол (г. Березовский);
- сотрудничество с Центром развития творчества детей и юношества «ЮНТА» и «IT-куб. Арамилъ» в муниципальном фестивале детского технического творчества «Горизонты техники» для обучающихся Арамилевского городского округа;
- проведение мастер-классов в рамках "Дня юного предпринимателя" в Гимназии №5 (г. Березовский);
- участие в семинаре-практикуме «Деятельность организации дополнительного образования по формированию семейных ценностей у учащихся и их родителей в образовательном процессе» (г. Арамилъ);
- участие в семинаре-практикуме для участников конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования;
- участие в региональном конкурсе «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»;
- проведение Дня открытых дверей в Центре детского творчества (г. Березовский);
- участие в диалоговой площадке на тему «Дополнительное образование – образование будущего, ресурс для развития в течение всей жизни»;
- проведение мастер-класса для ребят летнего лагеря БМАУДО ЦДТ по 3D-моделированию;
- участие в областном форуме специалистов базовых площадок.

За 2024 год в работе базовой площадки были достигнуты следующие результаты:

- усовершенствовали материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение - апробированы и внедрены в практику современные программы и технологии по техническому творчеству,
- разработаны новые востребованные дополнительные общеобразовательные программы,
- повысилась доля участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в работу по техническому творчеству и профессиональной ориентации.

В целом, работу базовой площадки в 2024 году можно признать результативной.

2. Оценка системы управления БМАУДО ЦДТ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ЦДТ являются Наблюдательный совет ЦДТ, директор ЦДТ, а также Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ создан и функционирует Совет ЦДТ.

Структура органов управления БМАУДО ЦДТ определена следующей схемой:



Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2024 год

Наименование коллегиального органа	Направления работы коллегиального органа	Форма реализации деятельности коллегиального органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегиального органа
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития ЦДТ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения	Проведено 4 заседания	В 2024 году сформирован новый состав Наблюдательного совета ЦДТ: выбраны председатель и секретарь. Рассмотрен устав в новой редакции, план ФХ деятельности и прочие организационные и финансовые вопросы. Работа Совета ведется качественно, его члены равнодушны к деятельности ЦДТ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ЦДТ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, выдвижение кандидатур на присвоение различных наград.	Проведено 9 заседаний	Работа педагогического совета продуктивна, результативна с точки зрения обеспечения функционирования ЦДТ и методической работы с педагогическим коллективом.
Общее собрание работников ЦДТ	Реализует право работников участвовать в управлении ЦДТ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦДТ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные	Проведено 2 заседание	В 2024 году внесены изменения в Положение об оплате труда работников ЦДТ, Коллективный договор в новой редакции

	ситуации между работниками и администрацией ЦДТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ЦДТ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы		
Совет ЦДТ	Рассмотрение вопросов, касающихся повышения качества образования, организации дистанционного обучения, материально-технического обеспечения ЦДТ, вопросы здоровьесбережения. Рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права детей и родителей.	Проведено 2 заседания	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к принятию решений о деятельности ЦДТ. Внесены изменения в Режим занятий обучающихся и в Правила внутреннего распорядка обучающихся ЦДТ, Положение по платным образовательным услугам.

Основные выводы по результатам работы органов управления

В своей деятельности администрация ЦДТ стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере.

Управленческий аппарат ЦДТ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ЦДТ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж управленческой деятельности
1	директор	Комарова Елена Владимировна	высшее	12 лет
2	заместитель директора (в отпуске по уходу за ребенком с 19.09.2022)	Глушкова Ольга Валерьевна	высшее	10 лет
3	заместитель директора	Куксова Людмила Викторовна	высшее	31 год
4	заместитель директора	Гущина Ольга Витальевна	высшее	3 года
5	заместитель директора	Костоусова Любовь Александровна	высшее	2 года

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют взаимозамену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческого опыта, культуры, владением современными информационными технологиями.

Результатом грамотного управления ЦДТ является:

- сохранность контингента учащихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность ЦДТ в образовательном пространстве Березовского городского округа.

В целом, система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество учащихся – 3577 человек, в том числе:

- на базе ЦДТ - 712 человек,
- на базе дошкольных образовательных организаций с использованием сетевой формы реализации образовательных программ - 2865 человек.

Режим образовательной деятельности: шестидневная неделя, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – пятидневная рабочая неделя.

График работы:

пн-сб: с 08.00 до 20.00 (для учащихся старше 16 лет до 21.00)

воскресенье: выходной

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ:

суббота, воскресенье – выходной.

Выходными днями также считаются праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Резерв учебного времени: 2-12 часов (2 недели, в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования).

Продолжительность занятий:

- для учащихся в возрасте до 5 лет продолжительность занятий 10-20 минут,
- 6-7 лет продолжительность занятий составляет 25 минут,
- для учащихся старше 7 лет- 45 минут.

Форма обучения: очная для всех учащихся.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественная;

- социально-гуманитарная;
- техническая.

Результаты независимой оценки качества образования:

В 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

По итогам оценки БМАУДО ЦДТ набрал 97,07 баллов, и занял 2 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования.

Согласно мнению респондентов, недостатки у БМАУДО ЦДТ были выявлены по одному из 5 критериев - «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией», в частности, что не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым»

В 2024 году были проведены мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведены следующие мероприятия согласно плана:

1. Проведение открытых отчетных мероприятий для родительской общественности:

Организовано участие творческих коллективов БМАУДО ЦДТ в муниципальных мероприятиях Березовского городского округа: День образования профсоюзного движения в Свердловской области, муниципальном музыкальном концерте-шоу "Ярче звезд", городском празднике танца; проведен муниципальный конкурс по конструированию "Семейные инженерные игры"; организованы выставки детского творчества учащихся и педагогических работников БМАУДО ЦДТ в библиотеке семейного чтения г. Березовского; проведены дни открытых дверей БМАУДО ЦДТ, открытые занятия для родителей учащихся, мастер-классы в рамках муниципального фестиваля "Разноцветный мир".

2. Организовано участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня; организовать участие в выездных соревнованиях:

Организовано участие учащихся БМАУДО ЦДТ в конкурсах международного и регионального уровней; проведены мастер-классы в центральной городской библиотеке г. Березовского, воскресной школе, образовательных организациях Березовского городского округа; организовано участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях различного уровня: региональный этап всероссийского конкурса "Педагогический дебют", региональный этап всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям", региональный конкурс "Лучшие практики в дополнительном образовании"; чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы"; организовано участие педагогических работников с серией мастер-классов в фестивале "Город Технотворчества", г. Екатеринбург, межрегиональный чемпионат по кубору "КубоШтурм 2024", областном конкурсе муниципальных опорных центров "Какие мы?!".

3. Опубликованы результаты деятельности БМАУДО ЦДТ в СМИ и социальных сетях; организовать участие в выездных соревнованиях:

Размещена информация на официальном сайте БМАУДО ЦДТ о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год; размещена информация, указанная в п.1 и п.2, на официальном сайте БМАУДО ЦДТ и социальных сетях.

Вывод: Внедрение в образовательную деятельность БМАУДО ЦДТ современных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сетевое взаимодействие), а также реализация актуальных проектов («Новые места» в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») для увеличения качества и доступности дополнительного образования положительно влияют на содержание программ и количество учащихся, посещающих программы дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся БМАУДО ЦДТ

В 2024 году в БМАУДО ЦДТ было реализовано 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 2 до 18 лет, в том числе 21 программа - в сетевой форме, 31 – реализуемых на базе БМАУДО ЦДТ (на 3 программы больше по сравнению с 2023 годом).

С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социального сертификата, составило 12, из них:

Объединение	Количество учащихся
Развитие ребенка средствами хореографии	42
Ритмика	24
Основы вокального мастерства	11
Маленький актер	11
Театр, в котором играют дети	42
Природа и фантазия	24
Искусство танца	80
Мир Лего	32
Чудо-ручки	41
Думовенок	40
Говоруша	40
Оригами	10
Искусство вязания крючком	7
Искусство каллиграфии	28
Мягкая игрушка и сувенир	11
Медиа-театр «Проявись»	23
ИТОГО	466

Для оптимизации работы учреждения и увеличения количества обучающихся ЦДТ с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. часть программ реализовывалась за счет бюджета:

Объединение	Количество учащихся
Ритмика	12
Театр, в котором играют дети	15
Искусство вязания крючком	10
ИТОГО	37

- 15 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Объединение	Количество учащихся
Конструирование и моделирование одежды «ШИК»	18
Природа и фантазия (ОВЗ)	12
Искусство бисероплетения	24
Художественная обработка камня мягких пород	18

Начальное техническое моделирование	12
Конструкторская мастерская «Куборо»	17
Куборо-думай креативно	14
Куборо-Джуниор	12
Основы графической грамотности	16
Основы электроконструирования	12
Основы дизайна и компьютерной графики	15
Основы 3D печати и моделирования	12
Искусство каллиграфии	35
Хореографическое искусство	12
Интернет-журналистика	16
ИТОГО	245

- 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме за счет бюджета:

Объединение	Количество учащихся
Волшебная кисточка	196
Палитра	92
Калейдоскоп фантазии	132
Разноцветные фантазии	148
Мастерская сказки	86
Разноцветный калейдоскоп	134
Мир в красках	312
Изо-студия	70
Цветные ладошки	170
Театральный кружок "Арлекино"	109
Говорящие пальчики	30
АДООП Бумажный журавлик	128
Фантазия	215
Рисуем с удовольствием	243
Волшебная мастерская	158
Театральный сундучок	98
Веселые картинки	95
Творчество в русской избе	96
Играем в театр	183
Веселые фантазеры	98
Юный конструктор	72
ИТОГО	2865

244 учащихся занимаются в 2 и более объединениях.

В 2024 году в учреждении реализовывались 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет средств родителей (законных представителей) учащихся:

- Азбука танца,
- Танцуем, играя.

Кроме того, 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых в возрасте старше 18 лет:

- Конструирование и дизайн модной одежды,
- Современный танец.

Численность учащихся обучающихся на платной основе – 40 человек.

Численный состав учащихся по направленностям

В течение года в объединениях БМАУДО ЦДТ обучилось:

- на бюджетной основе (в том числе за счет социального сертификата) - 3537 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет,
- на платной основе - 40 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, (в том числе 15 человек в возрасте от 25 до 55 лет).

По-прежнему наибольшее количество учащихся ЦДТ – это дети от 5 до 14 лет, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей данного возраста).

№	Направленность	Количество учащихся
1	Художественная	3052
2	Социально-гуманитарная	239
3	Техническая	286
	Всего	3577

Сохранность детского контингента составила 100%.

Качество подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 96,1%; удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности – 95,6 % (данные взяты с официального сайта о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/412710>).

Выводы: Регулярное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ, разработка актуальных на сегодняшний день новых программ технической направленности, приводит к увеличению количества детей, посещающих объединения БМАУДО ЦДТ.

Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 244 человека, что на 16 % больше, чем в 2023 году. Это свидетельствует об увеличении потребности учащихся получать образовательную услугу по нескольким программам, что не противоречит Уставу ЦДТ.

Выбор конкретных программ определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2024 году были востребованы такие программы, как «Театр, в котором играют дети», «Искусство бисероплетения», «Искусство танца», «Развитие ребенка средствами хореографии», «Чудо ручки», «Думовенок», «Говоруша», «Конструкторская мастерская «Куборо», «Искусство каллиграфии».

В связи с востребованностью программ технической и социально-гуманитарной направленности были открыты новые программы: «Основы дизайна и компьютерной графики», «Основы 3D печати и моделирования».

Результаты анализа организации воспитательного процесса

Организация воспитательного пространства в БМАУДО ЦДТ направлена на создание образовательной среды, формирующей интеллектуальную и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности.

Воспитательный процесс в ЦДТ неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах воспитательной работы и в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования, а также в планах воспитательной деятельности педагогических работников.

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество учащихся
1	Донина Н.Д. «Художественная обработка камня мягких пород» Беседа о правилах поведения в ЦДТ и камнерезной мастерской Беседа о противопожарной безопасности в камнерезной мастерской Беседа о вреде курения и наркотиков Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	18 чел
2	Герасимова Е.В. «Вокал» - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - Чаепития к праздникам Беседа «Интернет и несовершеннолетние»	В течение учебного года	10 чел.
3	Лисицина Е.Л. «Декор», «Чудо ручки» - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности - Беседа о вреде курения и наркотиков - Беседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» Беседа «Интернет и несовершеннолетние»	В течение учебного года	60 чел.
4	Илютина О.Ю. «Сувенир», «ШИК» -Беседы о правилах поведения в ЦДТ и общественных местах -Изготовление сувениров для ветеранов и пожилых людей - Проведение чаепитий с конкурсными программами - Изготовление печенья и пряников (уроки домоводства) Беседа «Интернет и несовершеннолетние» Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	16 чел.
6	Акулышина Г.Б. «Бисерное рукоделие» Беседы: - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерзших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	40 чел.
7	Копенкина Г.И. Театральная студия Беседы: - о правилах поведения в ЦДТ, - пожарной безопасности, - правилах дорожного движения, - о вреде курения и наркомании, - о профилактике гриппа и ОРВИ,	В течение учебного года	53 чел

	- Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте», «Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»		
8	Шульмина В.А. Хореография Беседы: - о правилах поведения в ЦДТ, - пожарной безопасности, - правилах дорожного движения, - о вреде курения и наркомании, - о профилактике гриппа и ОРВИ, - Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте», «Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	80 чел
9	Саксонова А.И. Хореография - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности 5- Беседа о вреде курения и наркотиков - 6Беседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	42 чел.
10	Лисая О.А. Школа-студия «Росток», «Чудо ручки» - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности - Беседа о вреде курения и наркотиков - Беседа о профилактике гриппа - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме (Остаться в живых) - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» - Чаепития для именинников Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	45 чел
11	Михеева Н.П. «Оригами» - о правилах поведения в ЦДТ, - пожарной безопасности, - правилах дорожного движения, - о вреде курения и наркомании, - о профилактике гриппа и ОРВИ, - Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте», «Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	8 чел.
12	Кузнецов В.В. Начальное техническое моделирование Беседы: - о правилах поведения в ЦДТ, - пожарной безопасности, - правилах дорожного движения, - о вреде курения и наркомании, - о профилактике гриппа и ОРВИ, - Беседа-инструкция «Один дома», «Один в незнакомом месте»,	В течение учебного года	12 чел

	«Один с незнакомыми людьми» - Инструктажи по мерам безопасности во время каникул. Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»		
13	Ужва С.Г. «Мир лего», «Куборо» Беседы: - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	64 чел
14	Емельянова Т.С.» Медиацентр», «Интернет-журналистика» - Беседа о правилах поведения в ЦДТ, правила поведения на экскурсии в природу - Беседа о противопожарной безопасности - Беседа о вреде курения и наркотиков - Беседа о профилактике гриппа - Хеллоуин в объединении - Беседа о профилактике ДТП - Беседа о терроризме «Остаться в живых» - Беседа о терроризме «Один в незнакомом месте», «Один дома», «Один с незнакомыми людьми» -8 марта в объединении Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	46 чел
15	Байнова А.В., «Основы каллиграфии», «Основы графической грамотности» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	44 чел
16	Тимофеева Н.О., «Искусство вязания крючком» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	30 чел
17	Журавлев К.В., «Основы электроконструирования», «Радиоконструирование» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	13 чел

18	Бахарев В.А., «Основы 3Д печати и моделирования» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	12 чел
19	Аваева А.К. «Основы дизайна и компьютерной графики» - правила поведения в ЦДТ - правила дорожного движения - правила пожарной безопасности - профилактика вредных привычек - Профилактика гриппа и ОРВИ - обеспечение личной безопасности на улице -Безопасность на замерших водоемах Беседа «Интернет и несовершеннолетние», «Серьезный мир несерьезных подростков»	В течение учебного года	15 чел.
20	Хаматьянова А.Х. методист Семинары для педагогов: 1. Организация экологической и краеведческой деятельности обучающихся за 2023-2024 учебный год 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках областного проекта «Уральский характер» 3. Формирование гражданской компетентности в образовательных организациях. Конкурсы: 1.Конкурс методических материалов по экологии 2. Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности. Для обучающихся: 1) По программе «Школьные музеи» - Школа юных краеведов - Конкурс активистов музеев в рамках областного Конкурса - форума «Уральский характер» - Смотр - конкурс музеев образовательных организаций БГО, посвященный 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне. - Процедура регистрации музеев и музейных уголков на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ». 2) По экологии: - Конкурсы «Природа Урала», «Урал – сокровищница России», в рамках областного конкурса – форума «Уральский характер» - Интеллектуально – творческая игра для дошкольников и младших школьников «Green-Team». - Конкурс «Юные исследователи природы» и Выставка «ЮННАТ-2024». - «Марш юных экологов-2024» 3) По краеведению: Конкурсы: - «Урал - территория активных граждан» - Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации - Конкурс «Содружество культур», посвященный Дню народного единства - «Детство, опалённое войной» - Конкурс «Во славу России»	В течение учебного года	645 чел

	Конкурсы в рамках областного конкурса – форума «Уральский характер»: - Конкурс "Юные знатоки Урала". - Конкурсы историко-краеведческих исследовательских работ: - «Родословие. Земляки» - «Летопись родного края» - «Этнография» - «Юбилейное» - «Военная история России» Акции: - «Ветеран»; - «У Победы наши лица»; - Подарок пенсионеру		
21	Каминская Т.А., педагог-организатор - организация волонтерской помощи в проведении Новогоднего праздника для ребят с ментальной инвалидностью «Сейчасъ» в Дирекции городских праздников - однодневное путешествие в рамках проекта «Больше чем путешествие», которое выиграли летом в конкурсе Клубов «Большая перемена» - организация методического эфира для педагогов по пониманию инвалидности - участие в Фестивале волонтеров, который прошел в лагере "Зарница" - организация игровой программы в Социально-реабилитационном центре для детей оставшихся без попечения родителей пос. Монетный - проведение мастер-класса по созданию открыток для одиноких людей в рамках акции "Внуки по переписке" в Социально-реабилитационном центре для детей оставшихся без попечения родителей пос. Монетный - проведение рейдов про приютам и передержкам для бездомных животных, развезли корм, проведение фотосессии животных для пристроя - участие в "Ярмарке добра" в рамках проекта Школа добровольчества, провели свои мастер-классы по письму Брайлем, игротеку, создание закладок для книг и выступление дрессированной собаки - организация выпускного для учащихся Инклюзивной студии лидерства и медиаторства «Компас» - участие в качестве волонтеров в III Международном фестивале дебютного кино евразийского континента «Одна шестая» - организация мероприятия "Лапа добра. Раскраска" - проведение в КМЖ "ЮНОСТЬ" Детско-подростковый КЛУБ Екатеринбург викторины "Мы в ответе за тех, кого приручили" - участие в Международном фестивале "Волжские встречи" - организация медиасеминара от «Сборов «Хорошая погода»	В течение учебного года	467 чел

Коллектив ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает существующие формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Такими формами являются: родительские собрания в детских объединениях, привлечение родителей ко всем проводимым мероприятиям, участие родителей в концертах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, не только в качестве зрителей, но и в качестве помощников и организаторов. Участие родителей в экскурсиях, поездках на мероприятия, походах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и

психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Родители активно участвовали в организации учебно-воспитательного процесса: шили танцевальные костюмы, сопровождали детей на областные и Всероссийские конкурсы.

В течение года проходили традиционные совместные мероприятия с родителями: «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся: регулярно проводились встречи с родителями; индивидуальные консультации по запросу родителей; родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

За 2024 год в ЦДТ проведены профилактические мероприятия по обеспечению информационной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п., в которых были задействованы все обучающиеся (712 человек). Ребята активно участвовали в мероприятиях, задавали интересующие их вопросы, внимательно изучали памятки. На мероприятиях присутствовали приглашенные гости из ПДН ОМВД России по г. Березовскому, БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому, сотрудники пожарно-спасательной части № 62.

В результате проведенной работы учащиеся приобрели новые знания и социальные навыки.

В течение учебного года активными участниками городских мероприятий, праздничных концертов, творческих встреч, показательных выступлений являлись творческие коллективы: хореографический ансамбль «Созвездие» (рук. Шульмина В.А.), хореографический коллектив «Феникс» (рук. Саксонова А.И.), учащиеся объединения «Вокал» (рук. Герасимова Е.В.), учащиеся театрального объединения «АРТист» (рук. Копенкина Г.И.), учащиеся объединения «Медиатеатр «Проявись» (рук. Емельянова Т.С.), учащиеся объединения «Легоконструирование», «Куборо» (рук. Ужва Н.П.).

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали воспитательным потребностям учащихся.

В целом, воспитательную работу в БМАУДО ЦДТ можно считать успешной.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы:

- Совершенствовать воспитательную работу в объединениях, оптимизировать деятельность по укреплению и охране здоровья детей.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие учащихся, формировать чувство моральной и социальной ответственности.
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность обучающихся.
- Развивать традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Вовлекать родителей.

Результаты анализа проведенной профилактической работы

Одним из направлений воспитательной работы БМАУДО ЦДТ является профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования, администрации учреждения по составлению социальных паспортов объединений, формирование статистической отчетности с целью создания банка данных по неполным семьям, замещающими и приемными семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

С 2022 года выделена отдельная категория семей, нуждающаяся в дополнительном контроле – семьи «группы риска». Родители недостаточно внимания уделяют контролю обучения детей, плохо привиты в семье санитарно-гигиенические нормы и т.д. Проводились профилактические беседы с родителями об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, созданию нормальной психологической обстановки в семье, недопустимости фактов жестокого обращения с детьми, недопустимости создания условий, угрожающих жизни и здоровью детей.

Статистические данные по малообеспеченным семьям, по детям инвалидам объективно установить не предоставляется возможным, т.к. предоставление справок родителями является не обязательным. Кроме этого педагоги берут на особый контроль семьи: многодетные, неполные, семьи с опекунами и др., чтобы осуществлять наблюдение за социально-психологическим климатом в семье, психологическим состоянием детей, контролем занятости в дополнительном образовании.

Профилактическая работа в БМАУДО ЦДТ осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике.

В 2023 году была составлена программа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. На 2023-2024 учебный год проведена корректировка плана профилактической деятельности ЦДТ, который предусматривает мероприятия профилактической направленности, в рамках проводимых оперативно-профилактических мероприятий по планам ГУ МВД по Свердловской области, ТКДН и ЗП г. Березовского, приказам и рекомендациям управления образования Березовского городского округа.

В 2024 году обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено.

В целом работу по профилактике в БМАУДО ЦДТ считаю удовлетворительной.

Сведения о победителях и призерах конкурсных мероприятий

Высокие результаты показывают учащиеся БМАУДО ЦДТ на мероприятиях муниципального, областного и международного уровней.

ФИ учащегося	Название фестиваля/конкурса с указанием уровня (муниципальный, область, международный и т.п.)	Результат (победитель/ призер/ лауреат)	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа (17 человек)	Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Московское созвездие" г. Москва	Лауреат II степени Лауреат I степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Шумихин Я.	Муниципальный конкурс «Рождественские чтения»	1 место	Ведениктова Ирина Александровна
Кузнецова М.	Муниципальный конкурс рисунков «День матери в России»	1 место	Вьюнова Ксения Васильевна

Кропачева Д., Антонова С.	Международного творческого конкурса для детей и взрослых "Зима талантов 2024" г. Москва	Лауреат II степени	Лихачева Эльза Фирдавиевна
Абдигалирова А., Богатырева К., Кузьминых В., Рисс А., Хузензода Т., Якорнова Е., Новик С.	Международный конкурс «Мой любимый снеговик» г. Екатеринбург	1 место	Фасихова Марина Мубаракновна
Сунагатова К.	Заочный открытый конкурс творческих работ "Новый год: истории и традиции праздника" г. Кемерово	1 место	Лисая Оксана Адисоновна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный творческий конкурс "Метелица" г. Екатеринбург	Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа (14 человек) младшая группа (14 человек) старшая группа (16 человек)	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Источник вдохновения" г. Тюмень	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Абашев Р., Дергунов З., Ефимова Л., Падерин М.	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" г. Екатеринбург	2 место	Жукова Евгения Станиславовна
Жукова М., Курмачева Е.	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" г. Екатеринбург	1 место	Жукова Евгения Станиславовна
Михеев Ф., Мухамедов М., Соловьева С.	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" г. Екатеринбург	3 место	Жукова Евгения Станиславовна
Хореографический ансамбль "Созвездие" средняя группа (23 человека)	II Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль 2024 г. Екатеринбург	Лауреат II степени	Шульмина Виктория Анатольевна

Хореографический ансамбль "Созвездие" младшая группа (20 человек) средняя группа (20 человек) старшая группа (20 человек)	Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Матрешка" г. Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Шульмина Виктория Анатольевна
Юшкова Е.	Областной конкурс детских проектов "Арт Мастер" г. Екатеринбург	3 место	Лисицина Елена Леонидовна
Захаров М.	Конкурс "Медиалидеры. Взгляд в будущее 2024" г. Екатеринбург	1 место	Емельянова Татьяна Сергеевна
Писклова А., Блинова А., Закирова З., Копейкина П., Ослякова П., Салтанова К., Семеновых А., Созонова Л., Чекмарева С., Жукова М., Елькина В., Ковтунова А., Кузнецова Ю., Расковалова Д.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики г. Екатеринбург	1 место	Викторова Марина Евгеньевна
Пулькинова М., Чермашенцева У., Захарова Ю., Изгагина У.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики г. Екатеринбург	2 место	Викторова Марина Евгеньевна
Кропочева Д.	Творческий конкурс "Семейные ценности", посвященный Году Семьи г. Екатеринбург	Лауреат II степени	Лихачева Эльза Фирдавиевна
Батрtdинов А., Михайле И.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования "Весенняя фантазия" г. Екатеринбург	1 место	Рудакова Анна Александровна
Абдуллина А., Швейкина А., Куршина А., Иванов М., Перескоков Л.	Всероссийский конкурс детских рисунков "ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ" г. Екатеринбург	1 место	Фасихова Марина Мубаракновна
Ибатов А., Фролов И.	Всероссийский конкурс "Моя семья" г. Екатеринбург	1 место	Широкова Елена Викторовна
Театральный коллектив "Семицветик" (10 человек)	Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "Адмиралтейская звезда" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	Борисова Наталья Сергеевна
Театральный коллектив "Капитошка" (15 человек)	II Международный конкурс искусств "АРТКЛАСТЕР" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	Борисова Наталья Сергеевна

Закирова З., Лукьянова С., Москалева А., Шалягина С.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая "В этот День Победы" г. Екатеринбург	1 место	Вьюнова Ксения Васильевна
Кувшинова П., Бурова У.	"Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне "Хотим под мирным небом жить!" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	Лихачева Эльза Фирдавиевна
Скобелева А., Рудакова М., Скурихин К.	Всероссийский творческий конкурс "Мечтая о звездах" г. Екатеринбург	1 место	Молотова Ольга Ивановна
Рудакова М.	Международный конкурс изобразительного искусства "Тайны космоса" г. Екатеринбург	Лауреат II степени	Молотова Ольга Ивановна
Театральный коллектив "Крутыши" (15 человек)	Всероссийский конкурс Номинация: Волшебный мир театра г. Екатеринбург	1 место	Борисова Наталья Сергеевна
Булдакова М., Денисенко А., Исламов А., Кузнецова В., Малахеев И., Щепетова Д.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные" г. Екатеринбург	1 место	Фасихова Марина Мубараковна
Хореографический коллектив "Феникс" средняя группа (14 человек)	Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Созвездие талантов" г. Нижний Новгород	Лауреат II степени Лауреат III степени	Саксонова Анастасия Ивановна
Бессонов Т., Кузнецов З., Хуснутдинов С.	Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «Перворобот» г. Заречный	2 место	Ужва Светлана Гавриловна
Малькова У., Хомылев А., Семенов П.	Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «Перворобот» г. Заречный	1 место	Ужва Светлана Гавриловна
Театральная студия АРТИст (15 человек)	Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ-СОДРУЖЕСТВО» г. Казань	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени	Копенкина Галина Ивановна

Анализ достижений обучающихся и педагогов

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принявших участие в конкурсах и фестивалях составляет 29,3 % от общего числа обучающихся. Увеличилось число участников – призеров. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся объединений художественной направленности: «Развитие ребенка средствами хореографии» (педагог Саксонова А.И.), «Искусство танца» (педагог Шульмина В.А.).

В этом году увеличилась доля детей, воспитанников детских садов, принимающих участие в областных и региональных конкурсах художественной направленности, которые заняли призовые места. Это говорит о том, что педагоги достаточно замотивированы на достижение высоких результатов как собственной профессиональной деятельности, так и развитие учащихся с выдающимися способностями.

5. Оценка востребованности выпускников

В БМАУДО ЦДТ созданы условия для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка сферой, позволяющей подростку определиться личностно, социально и предпрофессионально.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ помогает сформировать выпускника социально-адаптированным, конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Учащиеся младшего и среднего школьного возраста продолжили заниматься по программам ЦДТ, для дальнейшего совершенствования полученных знаний и навыков.

Знания и практические навыки, полученные в объединениях «Камнерезное», «Деревообработка», «Швейное», «Хореография», «Основы графической грамотности», «3д печать и моделирование», «Основы дизайна и компьютерной грамотности», «Радиоконструирование» помогают учащимся при поступлении в профессиональные учебные заведения.

Актуальность работы по программам «Говоруша» и «Думовенок» по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям определяется запросом со стороны родителей для подготовки детей к поступлению в первый класс.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку:

- качества образовательных программ;
- качества образовательных достижений учащихся;
- качества образовательного процесса;
- качества условий образовательного процесса;
- эффективности деятельности образовательного учреждения с учётом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе:

- внутреннего контроля;
- самоанализа деятельности;
- мониторинга результатов деятельности ЦДТ.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям.

Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦДТ;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ЦДТ.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

В конце каждого полугодия рассматриваются вопросы сохранности контингента учащихся, объема выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения учащимися программ и развития у детей личностных качеств, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определяется, в том числе, в ходе промежуточной аттестации.

Педагоги используют формы и методы оценивания, которые соответствуют учебным планам, разработанными и утвержденными в начале учебного года в соответствии со спецификой образовательной программы.

Ежегодно, в декабре и мае, согласно календарно-учебным графикам, педагогами проводится диагностика знаний, умений, навыков и личностного развития учащихся в рамках образовательных программ.

Качество обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 100%; удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности – 100%.

В целях максимальной открытости деятельности БМАУДО ЦДТ, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества,

мерами, принимаемыми по обеспечению качества, функционирует официальный сайт: <https://dodber.uralschool.ru>.

На сайте ЦДТ размещена вся необходимая информация о деятельности учреждения, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Вывод: Таким образом, несмотря на отсутствие федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему оценивания результативности деятельности в дополнительном образовании, функционирование внутренней системы оценки качества образования в БМАУДО ЦДТ может считаться на достаточном уровне.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата – 100%

Всего работников – 53

Руководящих работников – 2

Иной персонал – 10

Количество педагогических работников – 41

В том числе:

- методисты – 4 человека, из них 1 совместитель
- педагог-организатор – 1
- педагоги дополнительного образования – 36 человек; из них 9 совместителей

Образование:

- высшее – 28 человека
- среднее профессиональное – 13 человек

Стаж педагогический:

- до 2 лет – 14 человек (в том числе по «должности» – 6 человек)
- от 2 до 5 лет – 4 человека
- от 5 до 10 лет – 6 человек
- от 10 до 20 лет – 8 человек
- от 20 лет до 30 лет – 7 человек
- 30 лет и более – 8 человек

Квалификационная категория:

Высшая – 11 человек

Первая – 16 человек

Не имеет – 14 человек

Прохождение курсов повышения квалификации

Профессиональную переподготовку по дополнительному образованию прошли 4 педагога (Байнова А.В., Бахарев В.А., Жукова Е.С., Журавлев К.В.).

Пройдены курсы повышения квалификации на темы:

- Композиция. Современный танец. Эстрадная хореография, 36 часов;
- Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования, 72 часа;
- Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cuborg, 36 часов;

- Организация и проведение массовых праздников, представлений и игровых программ, 72 часа;
- Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде, 36 часов.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога, название объединения	Название фестиваля/конкурса с указанием уровня (муниципальный, область, международный и т.п.)	Результат (участие, победитель/ призер/ лауреат)	Дата проведения фестиваля/конкурса
Борисова Н.С. «Играем в театр»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" г. Екатеринбург	Диплом 3 место заочного тура регионального этапа	май 2024
Каминская Т.А., Емельянова Т.С. «Медиа-театр «Проявись», Лисицина Е.Л. «Природа и фантазия» (Декор)	Лучшие практики в системе дополнительного образования детей г. Екатеринбург	1 место	апрель 2024
Ведениктова И.А. «Мастерская сказки»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик" г. Екатеринбург	1 место	апрель 2024
Жукова Е.С. «Рисуем с удовольствием»	III Международный творческий конкурс "Декоративный натюрморт" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	апрель 2024
Молотова О.И. «Фантазия»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Светлый праздник Пасхи" г. Екатеринбург	Лауреат I степени	апрель 2024
Емельянова Т.С. «Медиа-театр «Проявись»	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» г. Екатеринбург	финалист регионального этапа	март 2024
Тимофеева Н.О. «Искусство вязания крючком»	Муниципальный конкурс-выставка "Россия - моя судьба, моя любовь" г. Березовский	1 место	июнь 2024
Комарова Е.В. Кукова Л.В. Гущина О.В. Саксонова А.И.	Региональном конкурсе видео-визиток «Какие мы?!» г. Екатеринбург	3 место	декабрь 2024

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1.	Каминская Т.А. Лисицина Е.Л.	Фасилитационная сессия «Доступная-Недоступная среда» г. Сухой Лог	30 января 2024
2.	Байнова А.В. Гущина О.В. Михеева Н.П. Тимофеева Н.О. Ужва С.Г.	Областной фестиваль «ТехноНочь 2024» г. Екатеринбург	2 марта 2024
3.	Каминская Т.А. Емельянова Т.С.	Образовательный семинар для юных журналистов «Медиаграмотность - актуальный тренд» г. Березовский	3 марта 2024
4.	Хаматьянова А.Х.	Муниципальный фестиваль «Березовский многонациональный»	11 ноября 2024
		Областной фестиваль «Урал объединяет народы»	18 октября 2024
		Муниципальный семинар «Новые подходы по организации экологического образования в образовательных организациях»	1 марта 2024
5.	Гущина О.В. Ужва С.Г.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Горизонты техники» г. Арамиль	25 марта 2024
6.	Лихачева Э.Ф.	Образовательный тур "Междисциплинарный подход в диагностике и коррекции нарушений развития у ребенка ОВЗ» г. Березовский	28 марта 2024
7.	Каминская Т.А.	Областной семинар-тренинг на понимание инвалидности для педагогического сообщества в рамках реализации плана развития содержания дополнительного образования детей на 2024 год г.Березовский	5 апреля 2024
8.	Комарова Е.В. Гущина О.В. Каминская Т.А.	Диалоговая площадка на тему "Дополнительное образование - образование будущего, ресурс для развития в течение всей жизни" г. Екатеринбург	22 мая 2024
9.	Комарова Е.В. Гущина О.В. Ужва С.Г.	Областной семинар- практикум «Деятельность организации дополнительного образования по формированию семейных ценностей у учащихся и их родителей в образовательном процессе» г. Арамиль	1 ноября 2024

10.	Саксонова А.И.	Программа стажировки БГО «Конкурсное движение педагогов: опыт участия и секреты подготовки для раскрытия потенциала и мотивации каждого» г. Березовский	30 октября 2024
-----	----------------	--	-----------------

Основные выводы по результатам методической работы

Деятельность методистов ЦДТ в отчетный период направлена на:

- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества дополнительного образования;
- организация процесса адаптации вновь принятых педагогов дополнительного образования;
- развитие компетенции педагогических работников, мотивирование их к участию в конкурсах различного уровня;
- содействие развитию проектов по научно-технической деятельности на базе ЦДТ;
- мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования с помощью комплексной системы анкетирования, наблюдений, оценки и прогноза изменений их профессионального роста;
- обновление содержания дополнительного образования и программно-методического обеспечения в соответствии с современным социальным заказом;
- внедрение изменений в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования «рбб.навигатор.дети» в ЦДТ;
- реализацию эколого-краеведческих мероприятий, согласно планам работы эколого-краеведческого направления.

Основные выводы по результатам работы с кадрами, с родителями (законными представителями)

Анализ профессиональной компетенции педагогического коллектива позволил выявить проблемы, над которыми предстоит работать:

- недостаточное использование педагогами информационных технологий в профессиональной деятельности;
- имеются затруднения у педагогов качественно организовать мониторинг образовательной деятельности и представить ее результативность;
- недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги в полной мере обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, конструкторы и наборы, учебные пособия),
- музыкальными инструментами (пианино, металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбуки, проекторы, экраны, наборы Lego Education Wedo 2.0, принтеры 3D, интерактивные панели),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),

• печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с учащимися (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в БМАУДО функционируют собственные информационные ресурсы: сайт учреждения, электронная почта, социальные сети, личные сайты педагогов, которые продуктивно используются и при дистанционном обучении детей.

Лисицина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Природа и фантазия" <https://66000811.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Илютина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Мягкая игрушка и сувенир" <https://66000813.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Ломакина Оксана Адисоновна, педагог дополнительного образования творческого объединения "Школа-студия "Росток" <https://66000812.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>

Борисова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования <https://sites.google.com/view/igraemvteatrdou41/>

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в информационном кабинете для использования широкого круга педагогов.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности создана система информационного обеспечения:

- в деятельности учреждения используются 11 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть; 14 ноутбуков, 8 планшетов;
- к сети Интернет подключены все компьютеры - в учреждении организована беспроводная сеть wi-fi;
- установлены интерактивные панели в фойе 1 и 2 этажа, кабинете № 18.

ЦДТ ежедневно пополняет информацию на официальном сайте организации <https://dodber.uralschool.ru/> и в социальных сетях:

- в ВКонтакте - https://vk.com/bgo_cdt.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

«Школьный мир» <http://www.school.holm.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/eor2008/>

Ссылки на Российские образовательные Интернет-ресурсы <http://edu.irk.ru/russia/>

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru>

Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/cat/megaonline/>
 Русский Энциклопедический Биографический Словарь <http://www.rulex.ru/>
 Педагогический энциклопедический словарь <http://slovo.yaxy.ru/87.html>
 Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru/>
 Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>
 Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru/>
 Словари @mail.ru <http://lingvo.mail.ru/>
 МультиЛекс Online: электронные словари онлайн <http://multilex.sarkor.uz/index.php>
 Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/>
 Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий <http://dict.rambler.ru/>
 Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/>
 Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <http://www.glossary.ru/>
 Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru/>
 Русский Биографический Словарь <http://www.rulex.ru/>
 Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru/>
 Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
 Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru/>

10. Оценка качества материально-технического обеспечения Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании БМАУДО ЦДТ



Здание БМАУДО ЦДТ представляет собой: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное на фундаменте из блоков ЖБИ. Центральный вход оборудован двумя металлическими двустворчатыми дверьми, с тамбуром.

Соответствует требованиям антитеррористической защищенности – оконные проемы 1 этажа оклеены бронированной пленкой, установлен стационарный арочный металлодетектор, оборудовано место для физической охраны с выводом камер видеонаблюдения, имеется система речевого оповещения, система контроля управления доступом с видеосигналом на входной группе 1 этажа, внутренние и наружные камеры видеонаблюдения.

Учебные занятия проводятся в 16 учебных кабинетах, в том числе в 3 мастерских. Имеются методический, информационный кабинеты, костюмерная. В учебно-воспитательном процессе используется 2 зала, общей площадью 228,4 кв.м. Учебные мастерские оборудованы станками.

Информационно-техническое оснащение БМАУДО ЦДТ составляет: интерактивная панель – 3; интерактивная стойка – 1; принтер МФУ – 1; компьютеры – 11, ноутбук -12; проектор – 1; экран - 1, проектор ИЕС с экраном – 1; цифровой фотоаппарат – 1; multifunctional лазерное устройство (сканер, копир, принтер) – 2; музыкальный центр – 4; плеер – 1; магнитофон – 2; наборы Lego Education Wedo 2.0; наборы Cuboro Standart; Cuboro Junior; Cuboro tricky ways.

Для навигации посетителей и обучающихся с ОВЗ в фойе БМАУДО ЦДТ установлена тактильная мнемосхема с горизонтальной стойкой, на 1 этаже оборудован санузел, который соответствует требованиям программы, пути движения внутри здания и кабинеты обозначены тактильными табличками с указателями. Для учащихся с нарушенной функцией слуха, приобретена система субтитрования «Синхро».

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствии нормативно-правовыми документами, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в БМАУДО ЦДТ.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и иных организационных процессов, и режима работы БМАУДО ЦДТ. Ежедневно проводится санитарная обработка всего здания. Уборщики служебных помещений обеспечены необходимым инвентарем и средствами индивидуальной защиты для проведения ежедневных уборок. Осуществляется контроль наличия моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания - масок, перчаток для МОП, кожных антисептиков и мыла. Ежедневно проводятся мероприятия по влажной уборке всех помещений БМАУДО ЦДТ с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно сотрудники проходят медицинский осмотр.

Администрация БМАУДО ЦДТ систематически осуществляет контроль за обеспечением безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.). В БМАУДО ЦДТ регулярно проводятся санитарно-просветительская работа, профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение в основном светодиодное.

В целях подготовки учреждения к работе в зимних условиях в новом отопительном сезоне выполнены работы: гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой, произведена проверка работоспособности системы вентиляции.

Выполнен ряд мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности выполнены работы: по техническому обслуживанию, перезарядке огнетушителей; испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и перекатка пожарных рукавов.

БМАУДО ЦДТ не имеет медицинского кабинета, в штате не предусмотрена должность медицинского работника. Для оказания доврачебной помощи в каждом объединении в наличии есть медицинская аптечка, помещение с кушеткой, для ожидания прибытия скорой медицинской помощи.

С целью формирования у учащихся осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, понятия о мерах профилактики острых респираторных заболеваний и гриппа, повышения уровня санитарной грамотности педагоги дополнительного образования проводят беседы в объединениях.

На стендах размещены обучающие и информационные плакаты и брошюры на тему: «Сохранение и укрепление здоровья».

Неисполненных предписаний надзорных органов, а также органов надзора в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей - нет.

Ремонтные работы:

- 1) Ремонт кабинета № 16 2 этаж – бюджет проекта – 633 923,11 руб. - ремонт выполнен полностью за счет экономии финансовых средств на конец календарного 2024 года и внебюджетных источников финансирования.
- 2) Устройство наружной эвакуационной лестницы - бюджет проекта - 616 736,15 руб. Ремонт выполнен за счет субсидии на иные цели (бюджет).

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы БМАУДО ЦДТ приобретено:

- широкоформатная интерактивная панель – 1 шт.,
 - 3Д принтеры – 3 шт.,
 - конструкторы Cuboro JUNIOR, Standard 50, tricky ways – 11 шт,
 - оборудование для занятий технической направленности.
- Общая сумма приобретённого оборудования более 950 000 руб.

Мебель:

- пуфы для хранения– 4 шт.
- стулья ученические – 8 шт.
- стеллажи, шкафы для одежды – 8 шт.
- шторы рулонные – 12 шт.
- жалюзи – 4 шт.

Общая сумма приобретённого оборудования более 200 000 руб.

В рамках деятельности базовых площадок Дворца молодежи Свердловской области по техническому творчеству и профессиональной ориентации обучающихся было произведено дооснащение оборудованием базовой площадки БМАУДО ЦДТ и переданы в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания:

- Интерактивная панель (комплекс) торговой марки EXELLTECH модель EXELL EXID-752C-RU,
- Ноутбук обучающегося ICL, 10 шт.
- Ноутбук Педагога GMNG, 1 шт.
- 3D-принтер MAESTRO, 1 шт.
- Конструктор ABPOPA, 10 шт.

Общая стоимость средств обучения и воспитания - 2 176 000,00 руб.

Для удобной навигации внутри здания ЦДТ, в целях информирования посетителей ЦДТ, учащихся и их родителей (законных представителей) о расписании учебных занятий, локальных нормативных актах ЦДТ, образовательных программах и т.д., в фойе 1 этажа была установлена интерактивная стойка.

Материально-техническое состояние БМАУДО ЦДТ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В БМАУДО ЦДТ созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся.

Уровень оснащённости учебных кабинетов в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями - требований нет.

II. Показатели деятельности и их анализ

Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащих самообследованию

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2632 человека (до 3 лет – 27 человек)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	677 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	244 человек/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	265 человек/7,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек/9,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	328 человек/9,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1050 человек/29,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	50 человек/1,4%
1.8.2	На региональном уровне	82 человека/2,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	135 человек/3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	783 человека/21,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/7,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/1,4%
1.9.2	На региональном уровне	15 человека/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	80 человек/2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	120 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 10,5%
1.10.1	Муниципального уровня	376 человек/ 10,5%
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/0,95%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/68,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/48,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/31,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/29,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/65,9%
1.17.1	Высшая	11 человек/26,8%
1.17.2	Первая	16 человек/39,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/48,8%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/29,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/19,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/29,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/7,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 единиц
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы

		(18 компьютеров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712 человек/20%* 712 человек - 100% на базе ЦДТ (использование беспроводной сети wi-fi)

III. Выводы

Деятельность БМАУДО ЦДТ соответствует требованиям законодательства.

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет определить положительные тенденции:

- уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;
- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;
- освоение материала учащимися ЦДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- эффективный опыт в организации новых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сетевая форма, доступное дополнительное образование для детей сельской местности), что позволяет увеличивать число детей, занятых в системе дополнительного образования;
- положительная динамика при участии в различных проектах - функционирование муниципального опорного центра, базовой площадки технического творчества, ассоциации педагогов дополнительного образования на базе ЦДТ, экспертной деятельности, по независимой оценке, дополнительных образовательных программ, организации творческих и профессиональных конкурсов, сопровождению учащихся и педагогического сообщества.

Отмечается положительная динамика роста средней заработной платы педагогов дополнительного образования ЦДТ:

за 2023 г. зарплата составила 46 305 руб. 19 коп.

за 2024 г. зарплата составила 69 692 руб. 65 коп.

Доля педагогических работников ЦДТ, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %.

Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.

За прошедший период не проводились плановые проверки надзорных органов.

За прошедший период обращения граждан, учащихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

Информационная открытость ЦДТ: информационный стенд, интерактивная панель, сайт организации согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», ведется постоянное наполнение документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, локальные нормативные акты, результаты самообследования и др.), ведение страниц ЦДТ в социальных сетях – Вконтакте).

Проблемы

Отсутствие кадров и соответствующей материально-технической базы для открытия объединений различных направленностей.

Недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Задачи

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- создание материально-технической базы для открытия объединений различной направленности для детей с ОВЗ;
- мотивационная работа с педагогическими работниками;
- привлечение в штат ЦДТ квалифицированных кадров в рамках стажировки/работы (взаимодействие с реальным сектором экономики, учреждениями среднего профессионального, высшего образования) для организации образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

Директор



Комарова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077
Владелец Комарова Елена Владимировна
Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025