

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025г.

Рабочая программа педагога
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Конструирование и моделирование одежды «ШИК»,

модуль 3 «Молодежный салон»

Возраст учащихся: 9 -16 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель программы:
Илютина Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование и конструирование одежды «ШИК» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модуля по текущему году обучения.

Модуль 3. «Молодежный салон» знакомит с основными видами пропорций в одежде. Достаточно полно раскроет понятие моды и ее основные закономерности. Проанализирует модные тенденции в молодежной одежде. Познакомит с психологией цвета и физическими реакциями на каждый цвет. Также в разделе этого модуля рассматриваются вопросы композиционного формообразования, приемы гармонизации композиции костюма, вопросы цвета. Рассматриваются некоторые вопросы зрительного восприятия и иллюзии изменения формы при композиционном формообразовании. Раскрываются основные этапы проектирования.

Данный модуль предполагает рассмотрение композиции костюма, как головного содержания процесса моделирования. (Композиция костюма является подразделом раздела моделирования). Также происходит изучение многообразия силуэтных форм и цвета в одежде. Влияние пропорций фигуры на выбор фасона и корректировка фигуры тела человека при помощи зрительных иллюзий. Немаловажными считаются и приобретенные знания о комплектности в ансамблевом и стилевом решении. Костюм рассматривается как средство эстетического формирования личности.

Срок реализации: 1 год

Цель: создание индивидуального костюма «от эскиза до показа».

Задачи модуля:

Образовательные:

1. Обучить основам конструирования и моделирования одежды на уровне, позволяющем самостоятельно создавать оригинальные модели;

2. Научить творчески использовать готовые лекала;

3. Научить использовать адаптированные журнальные выкройки;

4. Научить делать индивидуальные расчеты.

Развивающие:

1. Развивать эмоционально - оценочного отношения к окружающему миру;

2. Развивать наглядно - образного мышление, фантазию;

3. Развивать рефлексивную позицию в творчестве, позволяющих ребенку творить, регулярно планировать свою деятельность и управлять ею.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремления быть красивым во всем: в мыслях, делах, поступках, внешнем виде, потребности строить жизнь по законам красоты,

2. воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, бережливость и уважение к творчеству других.

Особенностью обучения является ориентация на развитие:

- творческого подхода к работе;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы занятий в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод

- Репродуктивный метод
- Игровой метод
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха
- Методы взаимоконтроля.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- требования к технике безопасности на занятии.

Планируемые результаты

1. Сформированный устойчивый интерес к созданию оригинальных, авторских разработок в области конструирования и моделирования одежды, вовлеченность в творческий процесс, результат которого интересен не только самому учащемуся, но и окружающим.

2. Умение самостоятельно создавать эскиз модели и доработать его до готового изделия, проявляя готовность к волевому напряжению, смелость мысли, независимость суждений.

3. Знание основ технологии, конструирования и моделирования, костюмосложения и дизайна на уровне, позволяющем разработать и опшивать оригинальные изделия самостоятельно, используя алгоритмы шитья.

4. Умение самостоятельно пользоваться выкройками из различных журналов мод и вносить изменения в соответствии с мерками, учитывая эстетические потребности, особенности телосложения и стремление подчеркнуть свою индивидуальность, самобытность.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	«С чего начинается мода?»	3	3	-
2.	Материаловедение. Что необходимо для раскроя и пошива одежды. Основные виды швов и их отработка. Что важно знать о работе на швейной машине.	6	1	5
3.	Подготовительные швейные работы. Мерки и прибавки. Снятие мерок. Определение размера.	3	1	2
4.	«Анатомия моды».	6	6	-
5.	Основные способы моделирования.	9	9	-
6.	Поясные изделия. Технология обработки узлов и деталей изделий. Алгоритмы шитья	12	12	-
7.	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	69	9	60
8.	Плечевые изделия. Технология раскроя и пошива. Алгоритмы шитья.	12	12	-

9.	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	81	12	69
10.	Конкурсы, экскурсии, участие в мероприятиях центра.	15	-	15
	Всего:	216	65	151

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	1	«С чего начинается мода?»	Содержание модуля. Режим работы объединения. Цели и задачи. Демонстрация наглядности. ТБ при работе с инструментами и швейным оборудованием.	3	Опрос	
сентябрь	2	Материаловедение. Что необходимо для раскроя и пошива одежды. Основные виды швов и их отработка. Что важно знать о работе на швейной машине.	Материаловедение. Что необходимо для раскроя и пошива одежды.	3	Опрос	
сентябрь	3	Материаловедение. Что необходимо для раскроя и пошива одежды. Основные виды швов и их отработка. Что важно знать о работе на швейной машине.	Основные виды швов и их отработка. Что важно знать о работе на швейной машине.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
сентябрь	4	Подготовительные швейные работы. Мерки и прибавки. Снятие мерок. Определение размера.	Подготовительные швейные работы. Мерки и прибавки. Снятие мерок. Определение размера.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
сентябрь	5	«Анатомия моды».	«Анатомия моды». Различные системы кроя.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

сентябрь	6	«Анатомия моды».	Построение выкройки с помощью готовых лекал, много – размерной выкройки, внесение изменений. Работа с выкройками в журналах мод.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
сентябрь	7	Основные способы моделирования.	Моделирование по основе: юбка, брюки, лиф. Параллельное и коническое расширение.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
сентябрь	8	Основные способы моделирования.	Моделирование рукава.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	9	Основные способы моделирования.	Моделирование путем переноса вытачек.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	10	Поясные изделия. Технология обработки узлов и деталей изделий. Алгоритмы шитья	Поясные изделия.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	11	Поясные изделия. Технология обработки узлов и деталей изделий. Алгоритмы шитья	Технология обработки узлов и деталей изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	12	Поясные изделия. Технология обработки узлов и деталей изделий. Алгоритмы шитья	Технология обработки узлов и деталей изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	13	Поясные изделия. Технология обработки узлов и деталей изделий. Алгоритмы шитья	Алгоритмы шитья.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	14	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий. Повторение пройденного материала (модуль 1 и 2)	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	15	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и	Разработка эскиза ансамбля одежды, состоящего из 3-х предметов в цвете.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

		оформление изделий.				
октябрь	16	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Создание коллажа для своей модели с подбором ткани, отделки и фурнитуры.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
октябрь	17	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Снятие мерок и расчет формул для своей модели.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	18	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Разработка конструкций основ для своих 3-х моделей ансамбля.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	19	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Разработка конструкций основ для своих 3-х моделей ансамбля	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	20	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Моделирование на основе своих разработанных конструкций.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	21	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Моделирование на основе своих разработанных конструкций.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	22	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Подготовка полученных лекал для раскроя. Расчет расхода ткани.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

ноябрь	23	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Раскладка лекал на ткани. Намелка. Раскрой.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	24	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Подготовка примерки. Примерка. Обмелка.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
ноябрь	25	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	26	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	27	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	28	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	29	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	30	Разработка конструкций различных	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

		моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.				
декабрь	31	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	32	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
декабрь	33	Конкурсы, экскурсии, участие в мероприятиях центра.	Изготовление новогодних сувениров. Промежуточная аттестация.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
январь	34	Конкурсы, экскурсии, участие в мероприятиях центра.	Изготовление рождественских сувениров.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
январь	35	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
январь	36	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
январь	37	Разработка конструкций различных моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
январь	38	Разработка конструкций различных	Окончательная отделка изделий. Показ моделей.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

		моделей. Раскрой, пошив и оформление изделий.				
январь	39	Плечевые изделия. Технология раскроя и пошива. Алгоритмы шитья.	Плечевые изделия от А до Я.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	40	Плечевые изделия. Технология раскроя и пошива. Алгоритмы шитья.	Технология раскроя и пошива плечевых изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	41	Плечевые изделия. Технология раскроя и пошива. Алгоритмы шитья.	Алгоритмы шитья плечевых изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	42	Плечевые изделия. Технология раскроя и пошива. Алгоритмы шитья.	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	43	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Разработка моделей одежды «Джинсовый мир»	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	44	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Зарисовка эскизов в цвете.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	45	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Подбор отделочных материалов и фурнитуры. Изготовление эскиза в технике «коллаж».	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	46	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Расчет расхода материала. Снятие мерок. Построение необходимых выкроек.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
февраль	47	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Построение необходимых выкроек.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	48	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Намелка всех деталей с припусками на швы.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	49	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Изготовление сувениров для мам.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	50	Разработка и выполнение оригинальных	Раскрой изделий и подготовка примерки.	3	Педагогическое наблюдение	

		моделей.			Опрос	
март	51	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Раскрой изделий и подготовка примерки.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	52	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Примерки и обмелка изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	53	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	54	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
март	55	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	56	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Изготовление пасхальных сувениров.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	57	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	58	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	59	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	60	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	61	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	62	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	

апрель	63	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
апрель	64	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	65	Конкурсы, экскурсии, участие в мероприятиях центра.	Изготовление сувениров для ветеранов.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	66	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	67	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Пошив изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	68	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Окончательная отделка изделий. Декорирование.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	69	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Декорирование изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	70	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Декорирование изделий.	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	71	Разработка и выполнение оригинальных моделей.	Показ и презентация коллекции моделей одежды «Джинсовый мир»	3	Педагогическое наблюдение Опрос	
май	72	Конкурсы, экскурсии, участие в мероприятиях центра.	Промежуточная аттестация.	3	Опрос	
	Всего:			216		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026