

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
по адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
«Юный художник»

Модуль 1: «Основы рисования»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 месяца

Составитель программы:

Лисицина Е.Л., педагог

дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный художник» является частью адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Рабочая программа «Основы рисования» предполагает обязательный минимум и минимальную сложность, предлагаемого для освоения содержания программы. Задания этого уровня просты, носят в основном репродуктивный характер, имеют шаблонные решения.

В ходе освоения программы у обучающихся формируются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки.

Цель и задачи модуля

Цель - формирование у учащихся художественного мышления, эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить художественный вкус и чувство гармонии;
- развивать умение свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами;
- свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами.

Образовательные:

- сформировать умение правильно держать карандаши, кисточку;
- учить координировать работу рук со зрительным и слуховым восприятием;
- ориентироваться на листе А4, А3 формата;
- рисовать разнообразные линии и геометрические фигуры;
- получать вторичные цвета путем смешивания;

Воспитательные:

- воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- воспитать адаптивность, инициативность, креативность.

Планируемые результаты

Развивающие:

- развит художественный вкус и чувство гармонии;
- развит умение свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами;
- свободно экспериментируют с художественными материалами и инструментами.

Образовательные:

- сформировано умение правильно держать карандаши, кисточку;
- умеют координировать работу рук со зрительным и слуховым восприятием;
- ориентируются на листе А4, А3 формата;
- умеют рисовать разнообразные линии и геометрические фигуры;
- умеют получать вторичные цвета путем смешивания;

Воспитательные:

- терпение, настойчивость, самостоятельность;
- коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- адаптивность, инициативность, креативность.
-

Учебно – тематический план
1 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	3	1	2
2.	Ориентация в пространстве	3	1	2
3.	Азбука художника. Изучаем цвета	9	1	8
4.	Формы в рисовании	9	1	8
5.	Работа по замыслу	6	0	6
6	Рисование посредством различных геометрических фигур	3	0	3
	Всего учебных часов:	33	4	29

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Вводное занятие. Что такое рисование?	Правила техники безопасности и ОБЖ на занятии. Знакомство с художественными принадлежностями.	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
сентябрь	Ориентация в пространстве	Ориентация на плоскости листа. Вертикальное расположение листа. Середина (центр) листа. Верх и низ. Лево, право. Ориентация на плоскости листа. Рисование предметов на плоскости листа.	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
сентябрь	Азбука	«Радужные ступени	3	Беседа,	

	художника. Изучаем цвета.	или нити жизни». Основные цвета в рисовании.		наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
октябрь	Азбука художника. Изучаем цвета.	Оттенки цветов. Знакомство с оттенками различных цветов в рисовании.	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
октябрь	Азбука художника. Изучаем цвета.	Сказка превращений, или как из трёх цветов сделать шесть. «Осенний лес»	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
октябрь	Формы в рисовании.	Круг. Овал. Квадрат. Треугольник. Прямоугольник. Ромб. Трапеция. Многоугольник.	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
октябрь	Формы в рисовании.	Прямоугольник. Ромб. Трапеция. Многоугольник.	3		
ноябрь	Формы в рисовании.	Рисование на основе геометрических фигур, прямоугольник. «Воздушный змей»	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	
ноябрь	Работа по замыслу.	Работа на воображение.	3	Защита творческой работы	
ноябрь	Работа по замыслу.	Подготовка выставочных работ. Оформление стенда с работами.	3	Выставка рисунков.	
ноябрь	Рисование посредством различных геометрических фигур.	Знакомство с графическим искусством. Пробуем себя в графике. Рассматривание графических картин.	3	Беседа, наблюдение контрольное упражнение, защита творческой работы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026