

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Комарова Е.В. Комарова

Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Начальное техническое моделирование»

Модуль 1. «Изготовление моделей технических объектов из плоских деталей»

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации модуля: 4 месяца

Составитель программы:

Кузнецов Вячеслав Владимирович,

педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Стартовый»: «Изготовление моделей технических объектов из плоских деталей» предполагает обязательный минимум и минимальную сложность, предлагаемого для освоения содержания программы. Задания этого уровня просты, носят в основном репродуктивный характер, имеют шаблонные решения. Срок реализации 4 месяца.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся, их мотивации к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- способствовать приобретению знаний о деревообработке, разновидностях, свойствах и характеристике древесины и древесных материалов;
- обучить технологии обработки древесины;
- освоить в ходе изучения деревообрабатывающего дела умения, специфические для данной предметной области;
- сформировать у учащихся навыки и приемы обработки древесины, подготовить учащихся к применению полученных знаний в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать интерес к истории народных промыслов, способность ценить прекрасное и стремление создавать его своими руками, творческое мышление и способность самовыражения.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность в достижении поставленной цели, трудолюбие, пунктуальность, аккуратность, бережливость, патриотизм, уважение к творчеству других.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- репродуктивный метод,
- метод стимулирования и мотивации,
- метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- метод создания ситуации успеха,
- методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;

- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Планируемые результаты первого модуля

Модуль 1. «Стартовый»

Образовательные:

- знают правила техники безопасности;
- знают требования к организации рабочего места;
- знают чертежные инструменты и приспособления;
- знают условные обозначения на чертежах;
- знают геометрические фигуры;
- знают свойства бумаги, картона, дерева и способы их обработки;
- знают инструменты, необходимы при работе с различными материалами;

Развивающие:

- умеют правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями;
- умеют увеличивать и уменьшать чертеж;
- умеют делить окружность на разные части;
- умеют выполнять разметки несложных объектов;
- умеют создавать объемные модели на основе геометрических тел;
- умеют делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- умеют работать с шаблонами, выкройками;
- умеют работать с различными инструментами;
- умеют выполнять практическую работу самостоятельно (в том числе по чертежу);
- умеют доводить до конца начатое дело;
- умеют грамотно использовать в речи техническую терминологию.

Воспитательные:

- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, бережливость,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- уважение к творчеству других.

Учебно-тематический план

№	Модуль	Первый год			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Изготовление моделей технических объектов из плоских деталей	86	18	68	Педагогические наблюдения. Выставка
	Итого	86	18	68	

Календарно-тематическое планирование

Модуль 1. «Стартовый»

«Изготовление моделей технических объектов из плоских деталей»

Месяц	№ п/п	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	1	Вводное занятие	Знакомство с учащимися и родителями. Экскурсия по мастерской	1	Беседа	
	2		Ознакомление с организацией занятий, правилами по ТБ, правами и обязанностями учащихся	1	Опрос, педагогическое наблюдение	
	3	Материалы и инструменты	Объекты труда, изготовление, применение	1	Опрос, педагогическое наблюдение	
	4		Чертежные инструменты: линейка, карандаш, циркуль, чертежная бумага	1	Опрос, педагогическое наблюдение	
	5		Свойства бумаги, картона, древесины	1	Опрос, педагогическое наблюдение	
	6		Линия сгиба. Осевая линия. Понятие об осевой симметрии и симметричных фигурах	1	Педагогическое наблюдение	
	7		Инструменты для обработки древесины: шило, лобзик, дрель, рашпиль, рубанок, нож. Способы обработки. Приемы работы с бумагой, картоном. Приемы работы разными инструментами (стамеска). Приемы работы с древесиной	1	Педагогическое наблюдение	
	8		Приемы работы с ДСП и ДВП	1	Педагогическое наблюдение	
	9	Графическая подготовка	Понятие о контуре, силуэты технического объекта	1	Педагогическое наблюдение, выставка	

	10		Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: треугольниках, прямоугольниках, круге, половине круга	1	Педагогическое наблюдение	
	11		Сопоставление формы различных предметов, технических объектов с геометрическими фигурами	1	Педагогическое наблюдение, выставка	
	12		Простейшие геометрические тела: призма, куб, цилиндр, конус	1	Педагогическое наблюдение	
	13		Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность	1	Педагогическое наблюдение	
	14		Изготовление разверток геометрических тел: куба	1	Педагогическое наблюдение, выставка	
	15		Изготовление разверток геометрических тел: параллелепипеда	1	Педагогическое наблюдение	
	16		Изготовление разверток геометрических тел: цилиндра	1	Педагогическое наблюдение	
	17	Изготовление моделей технических объектов из плоских деталей	Основы конструирования и моделирования	1	Педагогическое наблюдение	
	18		Графика: рисунок, эскизы, чертеж	1	Педагогическое наблюдение	
	19		Обработка древесины и других материалов	1	Педагогическое наблюдение, выставка	
	20		Выбор материала. Строение древесины, свойства, недостатки. Применение древесины	1	Педагогическое наблюдение	
	21		Измерительные и разметочные инструменты. Лобзик, устройство и наладка	1	Педагогическое наблюдение	
	22		Приемы строгания, ПТБ. Работа по натяжке пилки	1	Педагогическое наблюдение	
	23		Разметка для выпиливания	1	Педагогическое наблюдение	
	24 - 25		Выпиливание тупых и острых углов	2	Педагогическое наблюдение	

Октябрь – декабрь	26 - 28		Выпиливание волнистых линий	3	Педагогическое наблюдение	
	29 - 31		Приемы работы с фанерой	3	Педагогическое наблюдение, выставка	
	32 - 34		Соединение заготовок из фанеры с помощью клея	3	Педагогическое наблюдение	
	35 - 86		Изготовление сувениров	52	Педагогическое наблюдение, выставка	
Итого				86		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026